

テーマ分析4

体力向上に向けた 学校の組織的な取組

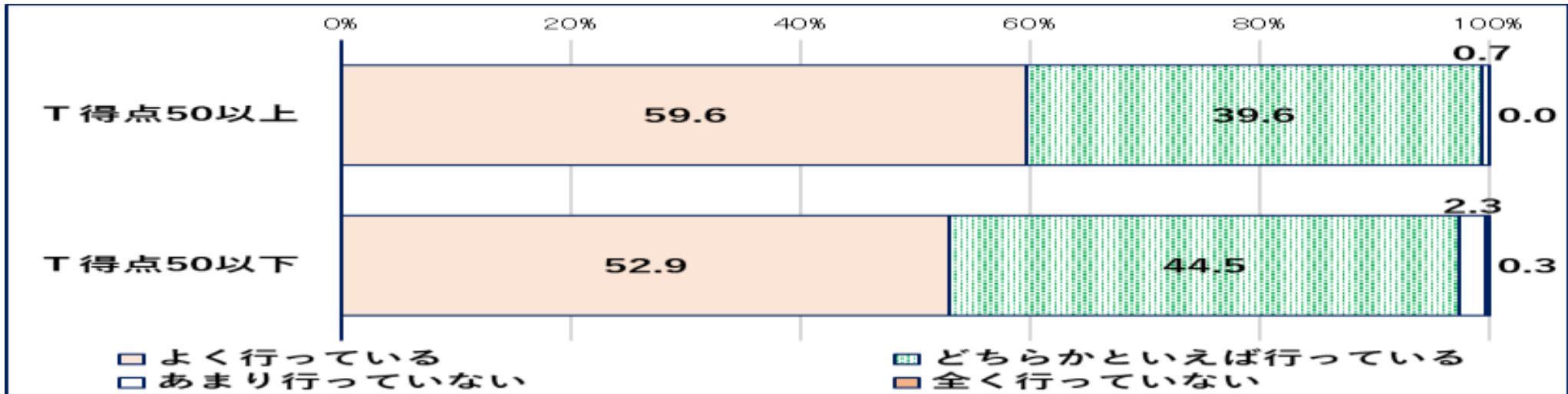
ここでは、体力合計点や学校質問調査の結果から、体力合計点と調査項目との関係や、体力合計点が全国平均を上回っている学校の取組等について分析している。

分析4

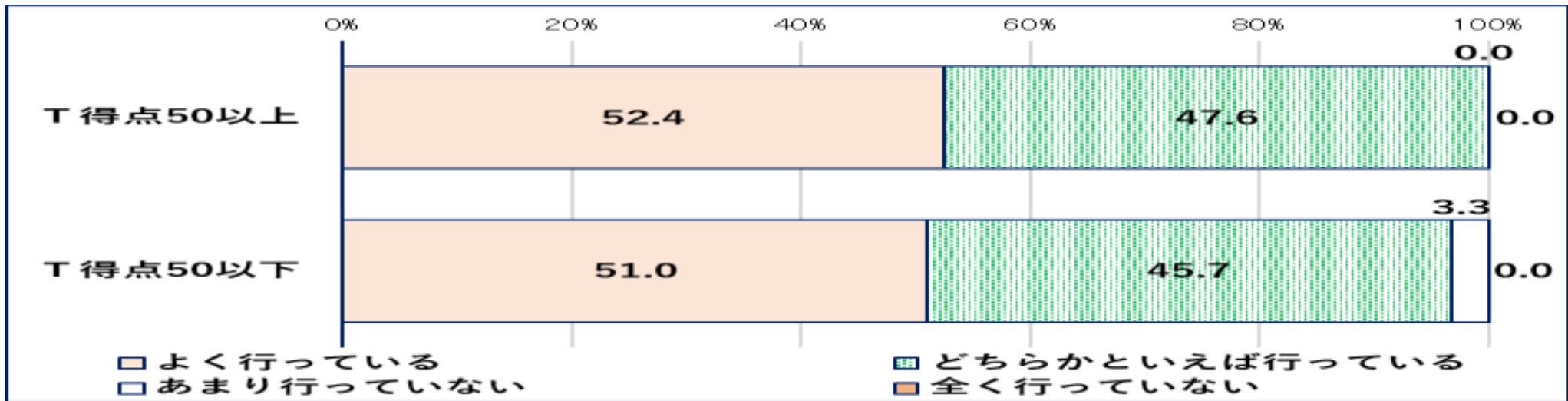
(1) 体力合計点T得点×

学校の教育目標を踏まえた教科等横断的な視点で必要な教育内容を組織的に配列している

小学校



中学校



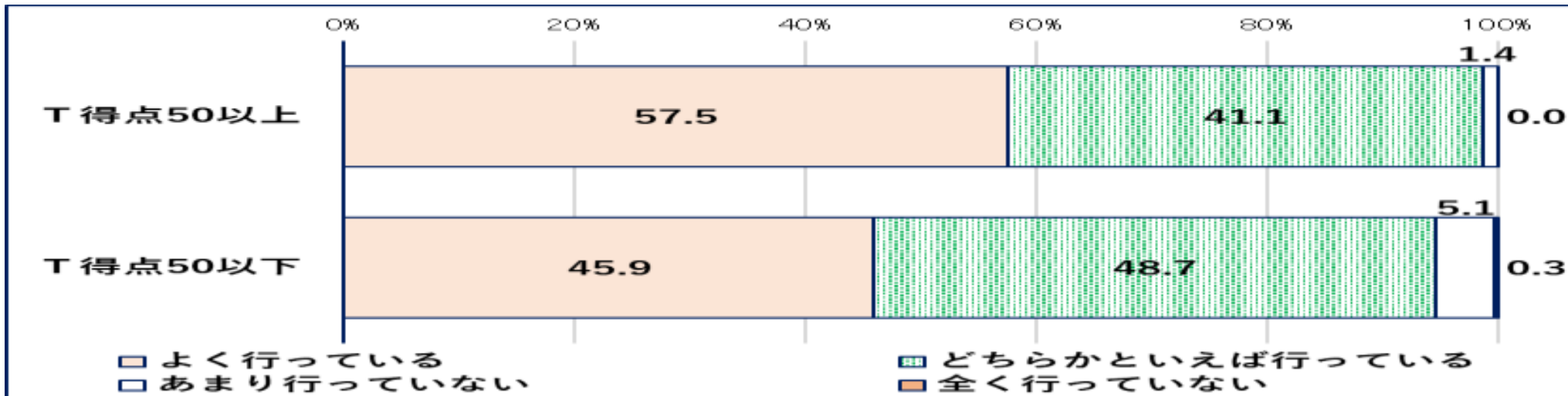
・体力合計点が全国平均を上回っている小・中学校ほど、「学校の教育目標を踏まえた教科等横断的な視点で必要な教育内容を組織的に配列している」割合が高い

分析4

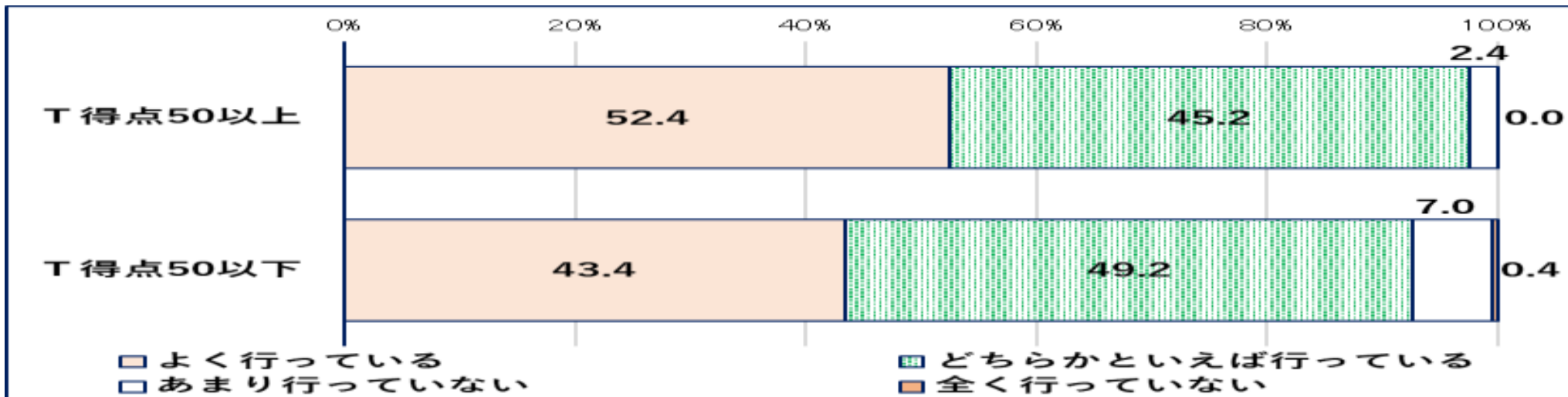
(2) 体力合計点T得点×

児童生徒の体力の現状等に関する調査やデータ等に基づき、PDCAサイクルを確立する取組を行っている

小学校



中学校

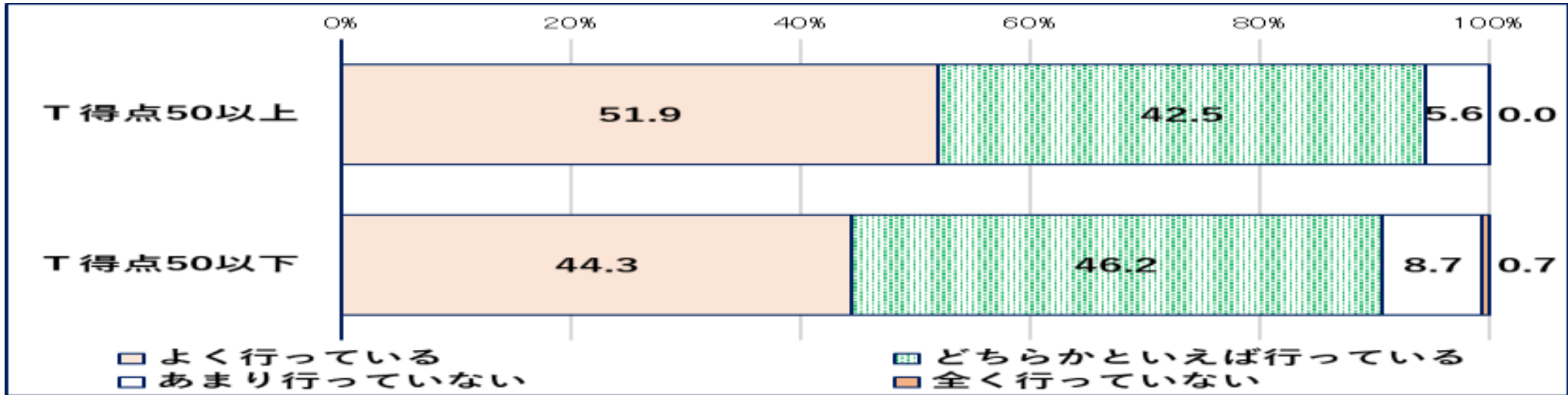


・体力合計点が全国平均を上回っている小・中学校ほど、「児童生徒の体力の現状等に関する調査やデータ等に基づき、PDCAサイクルを確立する取組を行っている」割合が高い

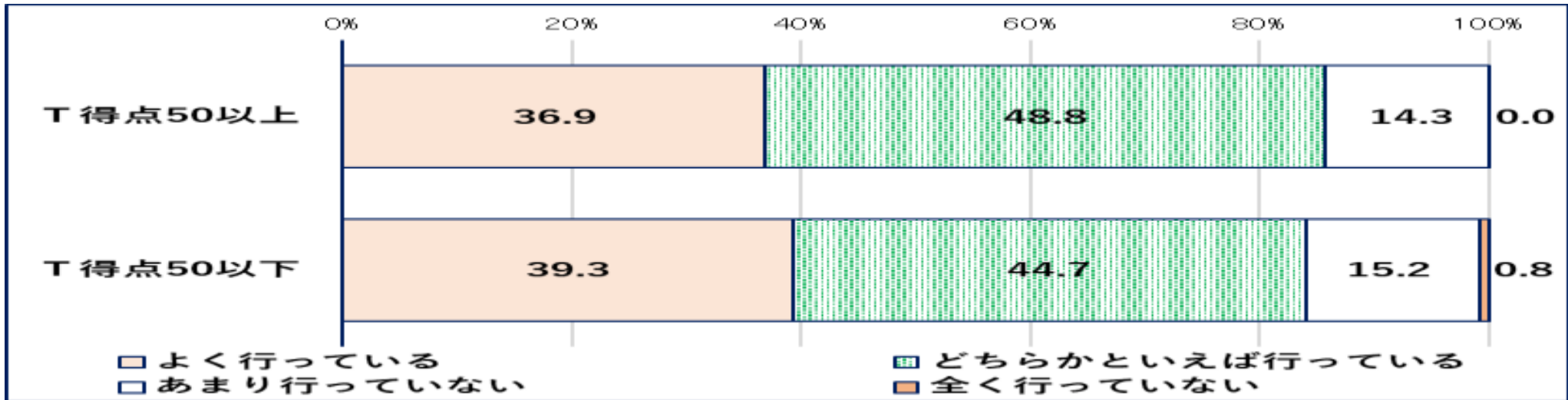
分析4

(3) 体力合計点T得点× 人的・物的資源等を、外部資源も含めて効果的に組み合わせている

小学校

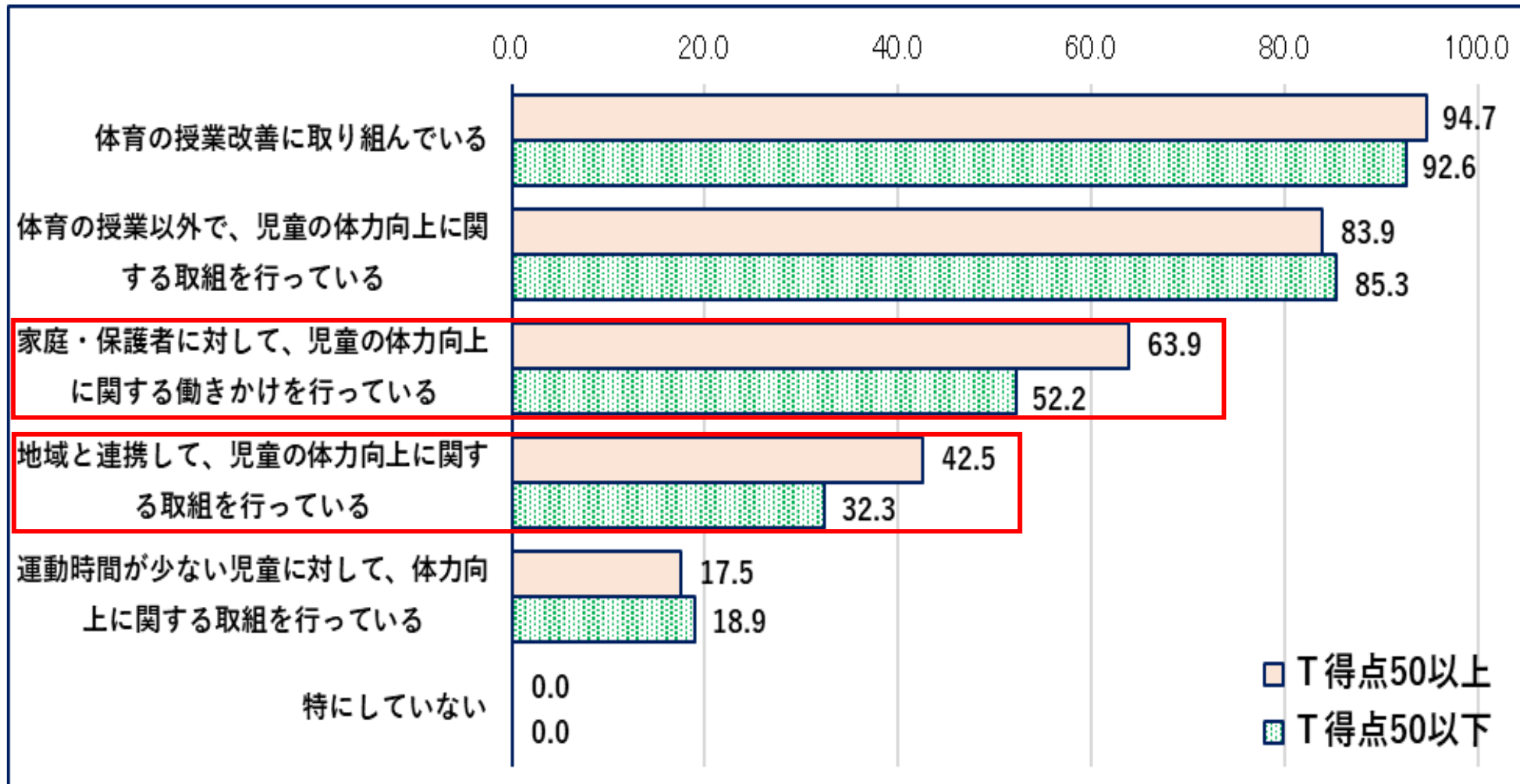


中学校



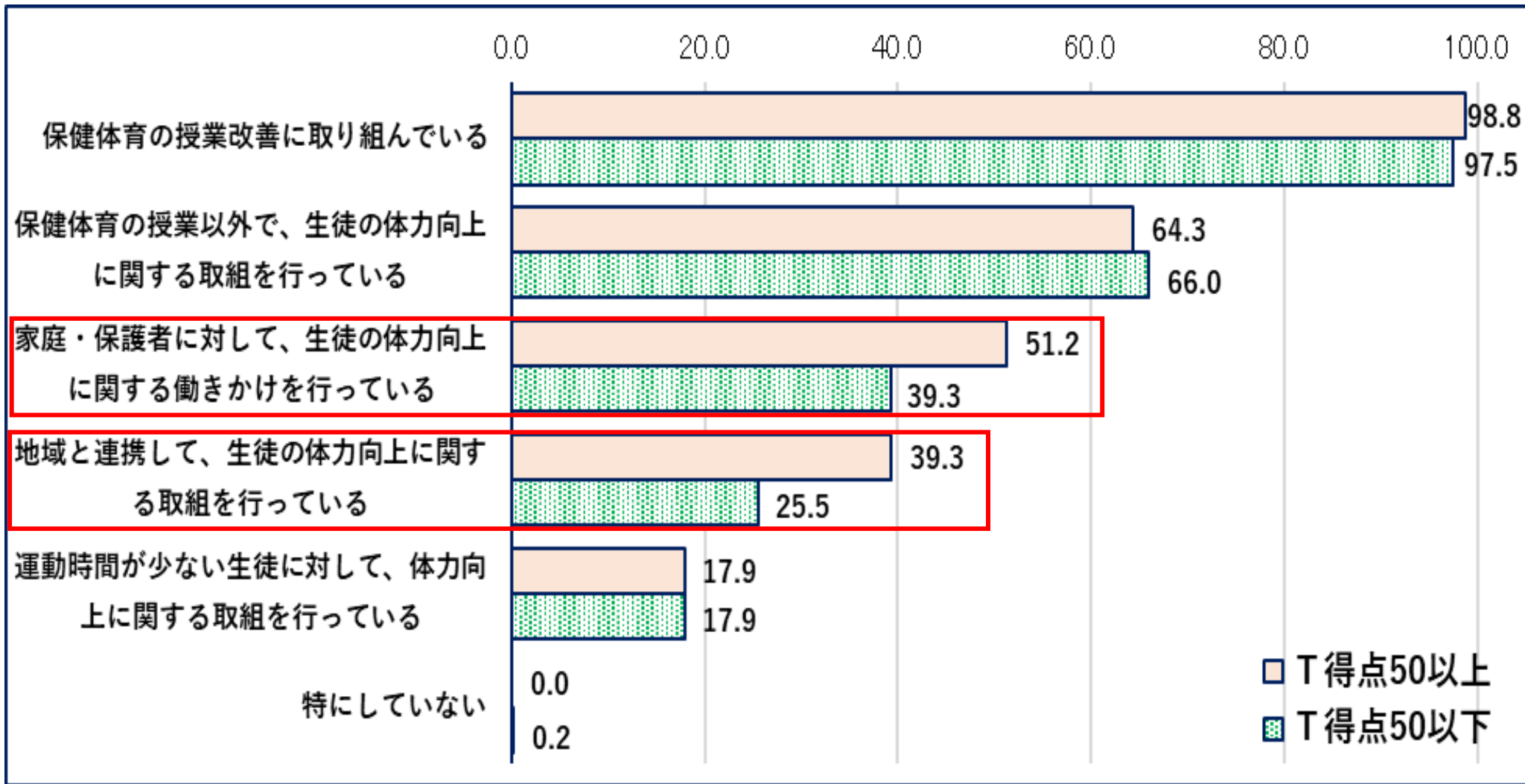
・体力合計点が全国平均を上回っている小・中学校ほど、「人的・物的資源等を効果的に組み合わせて取組を行っている」割合が高い

小学校



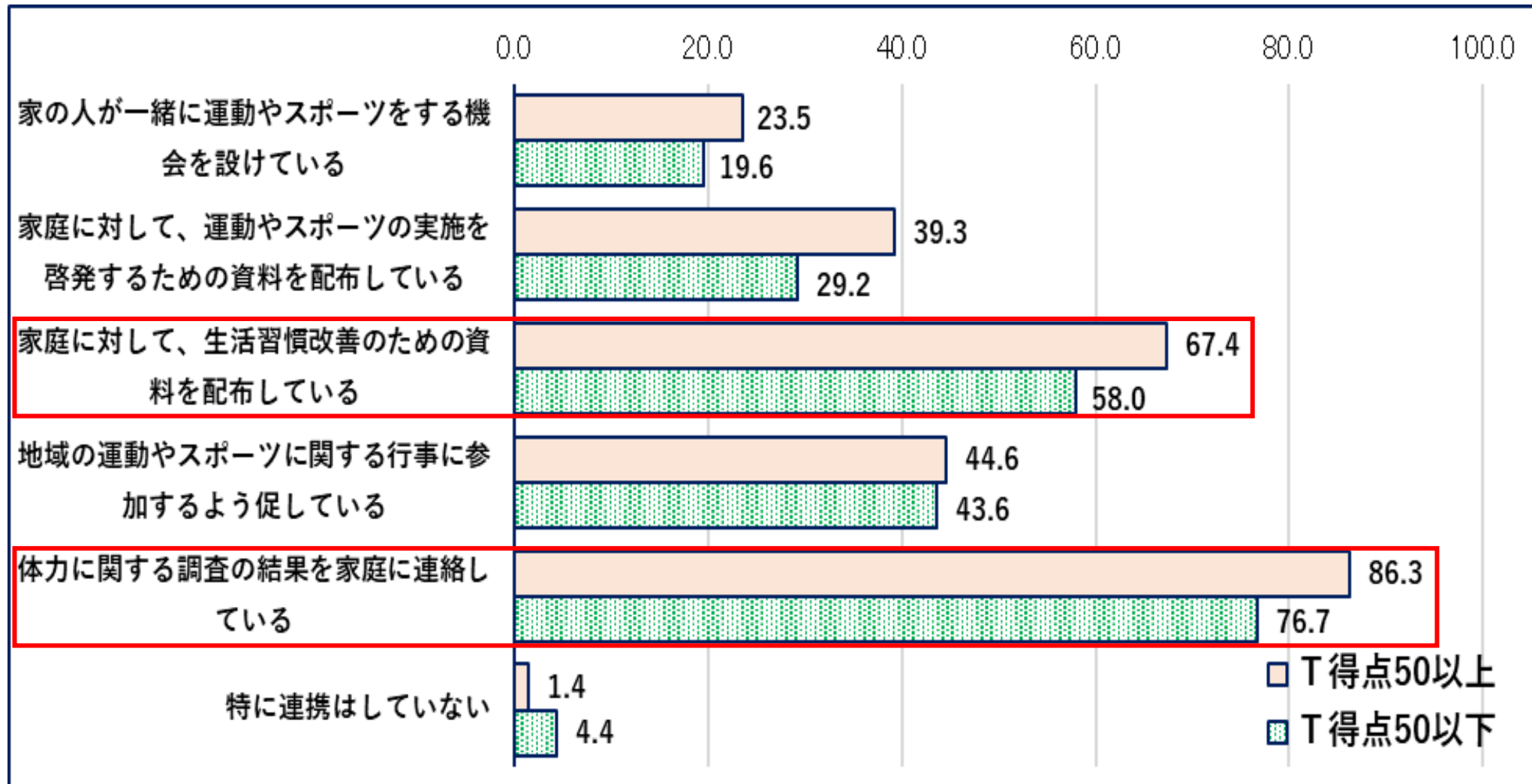
・小学校においては、体力合計点が全国平均を上回っている学校ほど、「家庭・保護者に対して、児童の体力向上に関する働きかけを行っている」、「地域と連携して、児童の体力向上に関する取組を行っている」割合が高い

中学校



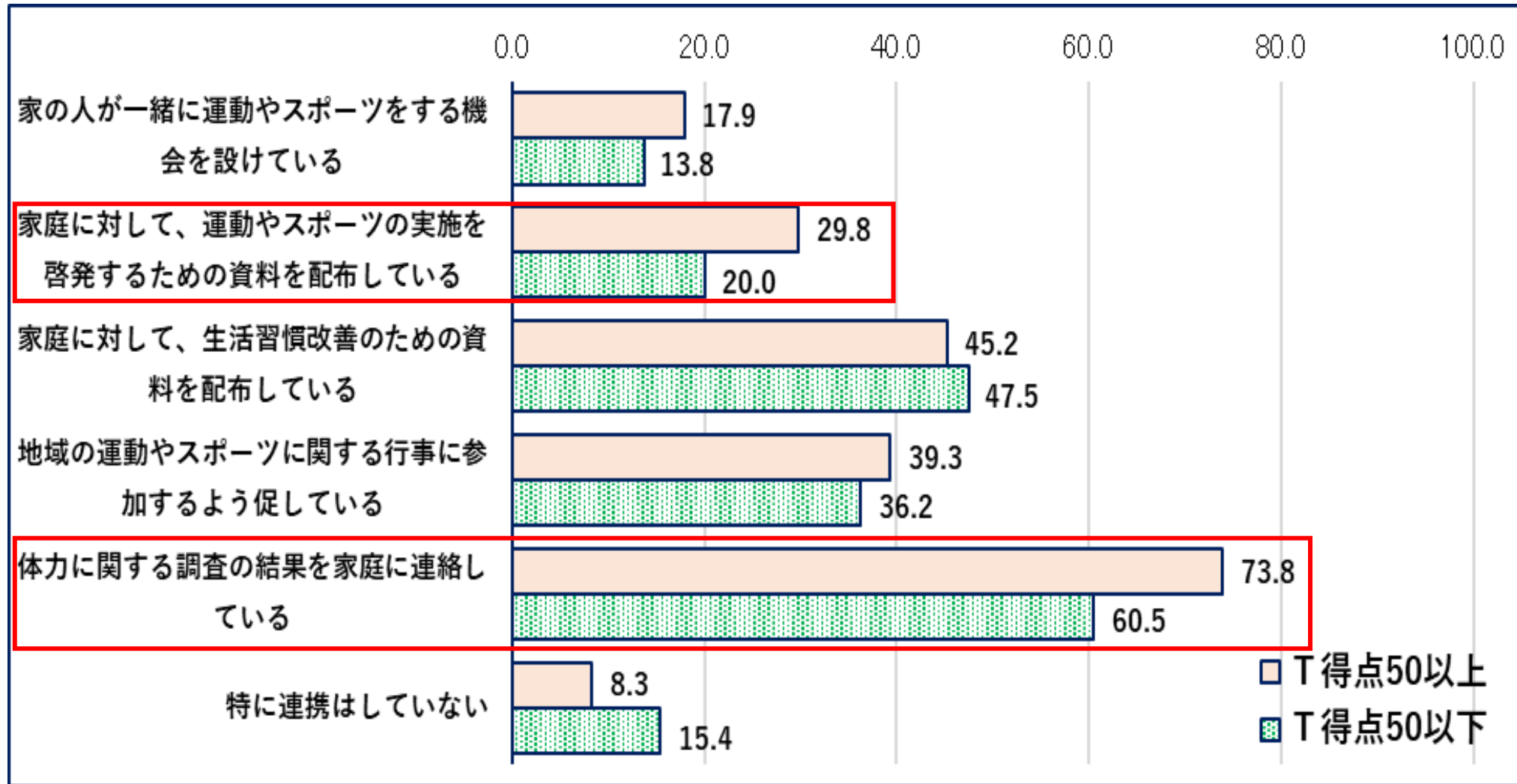
・中学校においては、体力合計点が全国平均を上回っている学校ほど、「家庭・保護者に対して、体力向上に関する働きかけを行っている」、「地域と連携して、生徒の体力向上に関する取組を行っている」割合が高い

小学校



・小学校においては、体力合計点が全国平均を上回っている学校ほど、「家庭に対して、生活習慣改善のための資料を配布している」、「体力に関する調査の結果を家庭に連絡している」割合が高い

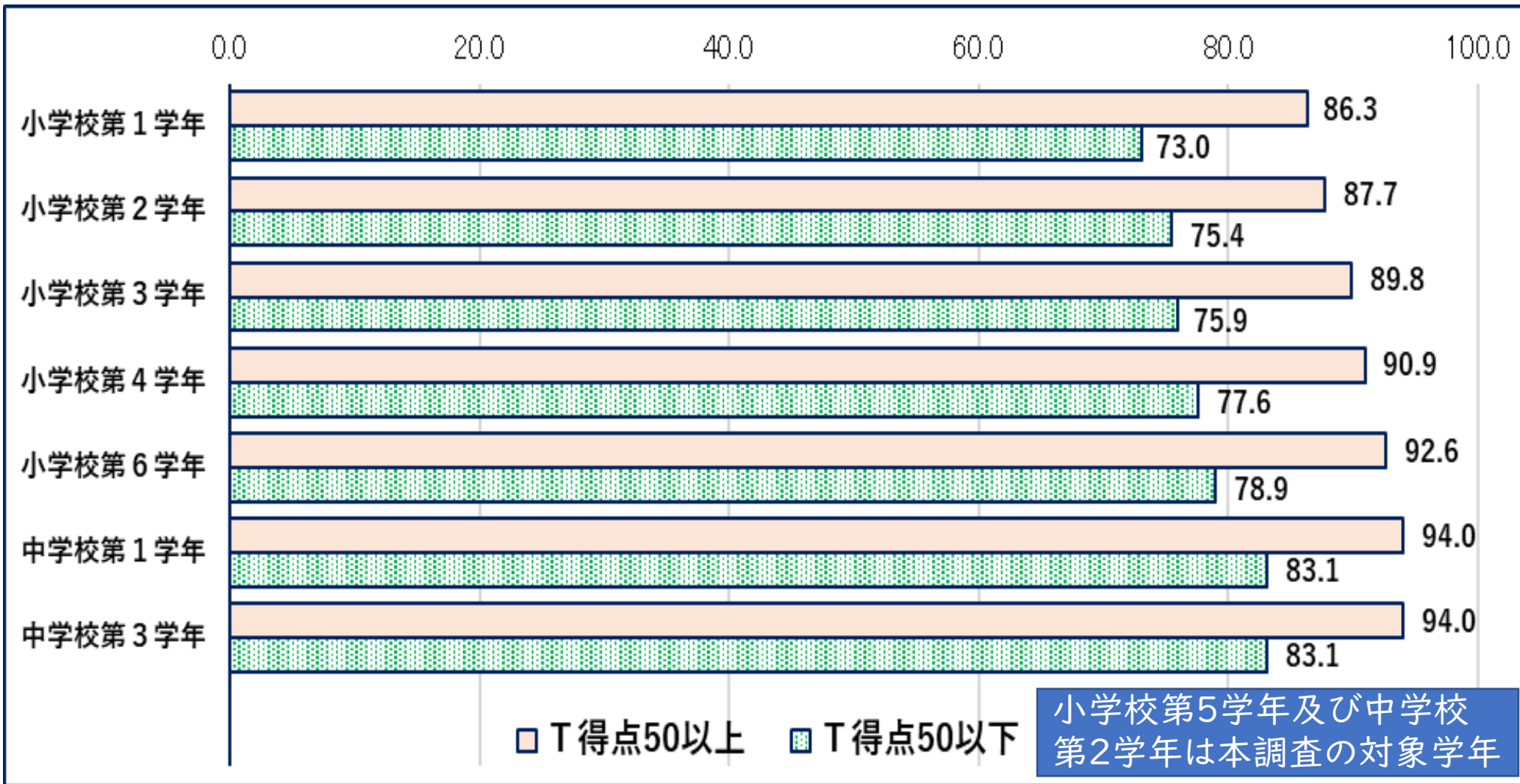
中学校



・中学校においては、体力合計点が全国平均を上回っている学校ほど、「家庭に対して、運動やスポーツの実施を啓発するための資料を配布している」、「体力に関する調査の結果を家庭に連絡している」割合が高い

小学校

中学校



・体力合計点が全国平均を上回っている学校ほど、調査対象である小学校第5学年・中学校第2学年以外の学年においても、新体力テストを実施している割合が高い

【分析4】のまとめ・体力向上に向けた組織的な取組のポイント

- ☞ 体力合計点が高い学校ほど、
 - ・PDCAサイクルを確立させ、組織的な取組を進めていることから、本調査結果や新体力テストなど、体力の現状等に関する客観的なデータに基づき、自校の児童生徒の実態に応じた体力向上の取組を、教科等横断的な視点を踏まえ、年間を通じて推進することが重要
 - ・家庭や地域と児童生徒の体力・運動能力の状況を共有し、連携した取組を進めていることから、自校の体力向上の目標や取組を発信するなど、家庭や地域と連携した取組の一層の充実が重要
 - ・調査対象以外の学年においても、新体力テストを実施していることから、児童生徒一人一人がもてる力を十分に発揮できるよう、小学校低学年からの継続的な新体力テストの実施が重要

- 客観的なデータに基づき、具体的な成果指標や取組指標を設定して取組を進めるなど、児童生徒の体力向上に向けたPDCAサイクルを確立させるとともに、体力向上プラン等を活用して年間を通じた取組を全教職員で共有し、学校全体の組織的・計画的な取組を推進
- 学校運営協議会や地域学校協働活動等を活用し、地域の実態に応じた効果的な体力向上の取組について協議する場を設定するなど、家庭や地域と連携した取組を推進
- 児童生徒一人一人がもてる力を十分に発揮できる指導を工夫するとともに、小・中学校の新体力テストの結果を蓄積して自己変容を実感させ、意欲的に運動やスポーツに取り組もうとする意識を醸成

令和7年度(2025年度)の道教委の取組

体育・保健体育授業の改善・充実にに向けた取組

事業等名	概要															
小学校体育専科教員活用事業	<p>○ 小学校に体育を専門とする教員を配置し、学級担任とのTT等による授業改善や近隣の学校の体力向上の取組への指導助言</p> <p>【配置状況】</p> <table border="1" data-bbox="402 425 1646 579"> <tr> <td>空知(1名)</td> <td>石狩(1名)</td> <td>後志(1名)</td> <td>胆振(1名)</td> </tr> <tr> <td>渡島(1名)</td> <td>檜山(1名)</td> <td>上川(2名)</td> <td>宗谷(2名)</td> </tr> <tr> <td>オホーツク(1名)</td> <td>十勝(1名)</td> <td>釧路(1名)</td> <td>根室(1名)</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">合計 14名</p>	空知(1名)	石狩(1名)	後志(1名)	胆振(1名)	渡島(1名)	檜山(1名)	上川(2名)	宗谷(2名)	オホーツク(1名)	十勝(1名)	釧路(1名)	根室(1名)			
空知(1名)	石狩(1名)	後志(1名)	胆振(1名)													
渡島(1名)	檜山(1名)	上川(2名)	宗谷(2名)													
オホーツク(1名)	十勝(1名)	釧路(1名)	根室(1名)													
小学校体育エキスパート教員巡回指導事業	<p>○ 管内の複数市町村の小学校を巡回指導する教員(小学校体育専科教員を経験済の教員)を配置し、巡回市町村や学校はもとより、管内全体の体力向上に向けた取組の改善・充実にを図る。</p> <p>【配置状況】</p> <table border="1" data-bbox="402 743 1972 925"> <tr> <td>空知(2名)</td> <td>石狩(1名)</td> <td>後志(1名)</td> <td>胆振(1名)</td> <td>日高(1名)</td> </tr> <tr> <td>渡島(1名)</td> <td>檜山(1名)</td> <td>上川(2名)</td> <td>留萌(1名)</td> <td>オホーツク(1名)</td> </tr> <tr> <td>十勝(1名)</td> <td>釧路(1名)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">合計 14名</p>	空知(2名)	石狩(1名)	後志(1名)	胆振(1名)	日高(1名)	渡島(1名)	檜山(1名)	上川(2名)	留萌(1名)	オホーツク(1名)	十勝(1名)	釧路(1名)			
空知(2名)	石狩(1名)	後志(1名)	胆振(1名)	日高(1名)												
渡島(1名)	檜山(1名)	上川(2名)	留萌(1名)	オホーツク(1名)												
十勝(1名)	釧路(1名)															
中学校授業実践・改善セミナー	<p>○ 体力向上の要となる保健体育授業の改善・充実にを図るための教員研修を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9~11月、道内14会場で実施(全ての管内) ・中学校保健体育科教諭を対象に1日日程で実施 ・中学校体育授業実践ペスチャリスト(4名)及び中学校体育授業改善推進教員(10名)による公開授業、講義、研究協議及び演習の実施 															
どさん子元気あっぷセミナー	<p>○ 若手教員が体育・保健体育授業の改善・充実にを図るための教員研修を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オンラインにより、年間4回実施 ・小学校教員及び中・高等学校の保健体育科教員を対象に実施 ・講話及び先輩教員との協議、演習等の実施 															

令和7年度(2025年度)の道教委の取組

運動習慣の確立に向けた取組の充実

事業等名		概要
	どさん子体カ アップ強調月間	<ul style="list-style-type: none"> ○ 10月の「どさん子体カアップ強調月間」に向けて、学校、家庭、地域、行政が一体となって、子どもたちの体力づくりを進める機運を高める取組の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・「どさん子体カアップ強調月間」の周知 ・各市町村におけるスポーツイベント等の紹介
学校等が活用できる取組	どさん子元 気アップチャ レンジ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもたちが運動に親しみ、楽しく運動を行う態度の育成や体力の向上を図ることができるよう、学校や家庭において活用できる取組を実施 <ul style="list-style-type: none"> ・シングルロープ全道大会(学校部門、家庭・地域部門) ・ダブルダッチ全道大会(学校部門、家庭・地域部門)
	運動動画の 配信	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日常生活において、子どもが家庭等で手軽に取り組める運動動画の配信 <ul style="list-style-type: none"> ・みんなでムーブ、ダブルダッチなど

その他

事業等名	概要
体力向上に係る 普及啓発資料の 作成	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教員向け資料 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校体育専科教員、小学校体育エキスパート教員及び中学校体育授業実践スペシャリスト実践事例集及び授業動画の作成、周知 ○ 児童生徒及び保護者向け普及啓発資料 <ul style="list-style-type: none"> ・運動習慣を含む適切な生活習慣の定着に向けた資料の作成、配付



【授業動画】