



テーマ分析

- 1 本道児童生徒の体力・運動能力の現状
- 2 体力向上に向けた体育・保健体育の授業改善
- 3 児童生徒の望ましい運動習慣や生活習慣の確立
- 4 体力向上に向けた学校の組織的な取組

ここでは、本道児童生徒の体力・運動能力の状況や質問調査の結果について、全国平均との比較や関連する項目を多角的に分析した結果を経年変化グラフやレーダーチャート等で示すとともに、テーマごとに今後の取組のポイントを掲載しています。

市町村教育委員会においては、地域の児童生徒の実態把握や分析を行う際に、本資料を御活用ください。

また、小・中学校においては、体育・保健体育の授業改善や児童生徒の望ましい運動習慣や生活習慣の確立、体力向上に向けた組織的な取組の充実に向け、本資料を御活用ください。

テーマ分析I

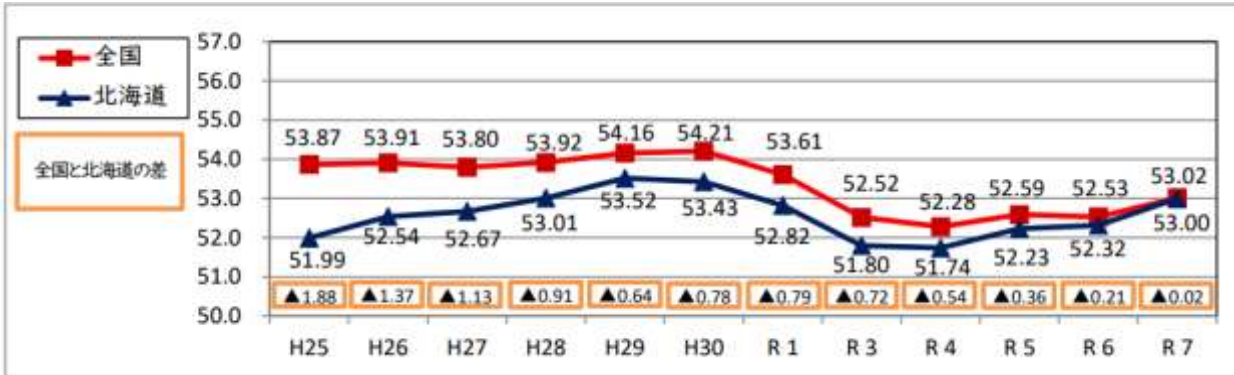
本道児童生徒の 体力・運動能力の現状

ここでは、今年度の実技に関する調査結果や、本調査開始当初からの経年変化、3年前の小学校時点の記録と3年後の中学校時点の記録の変化などを全国の結果と比較することにより、本道児童生徒の体力・運動能力の状況を分析している。

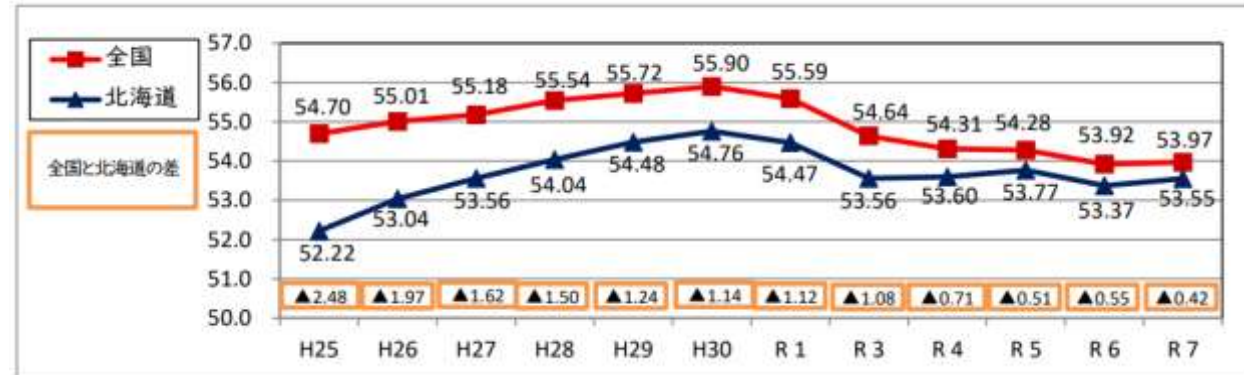
分析 I

(I) 平成25年～令和7年の体力合計点の推移

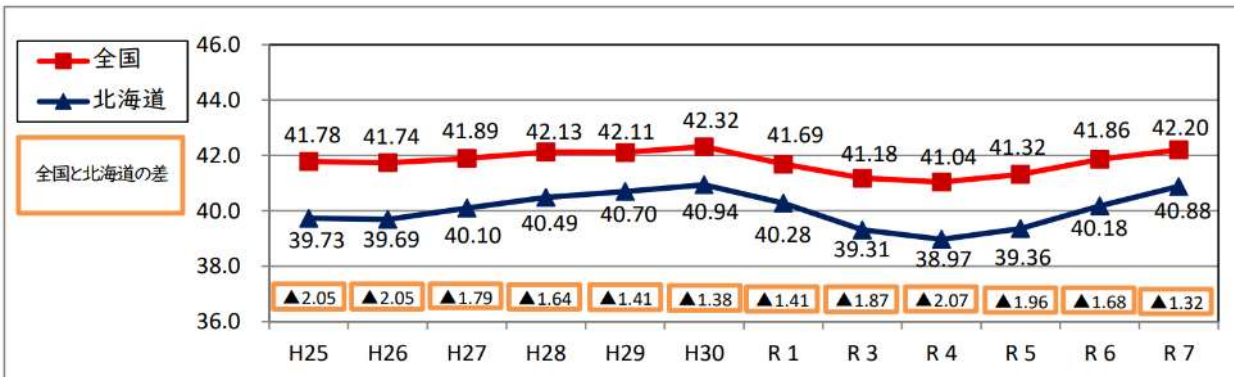
小学校男子



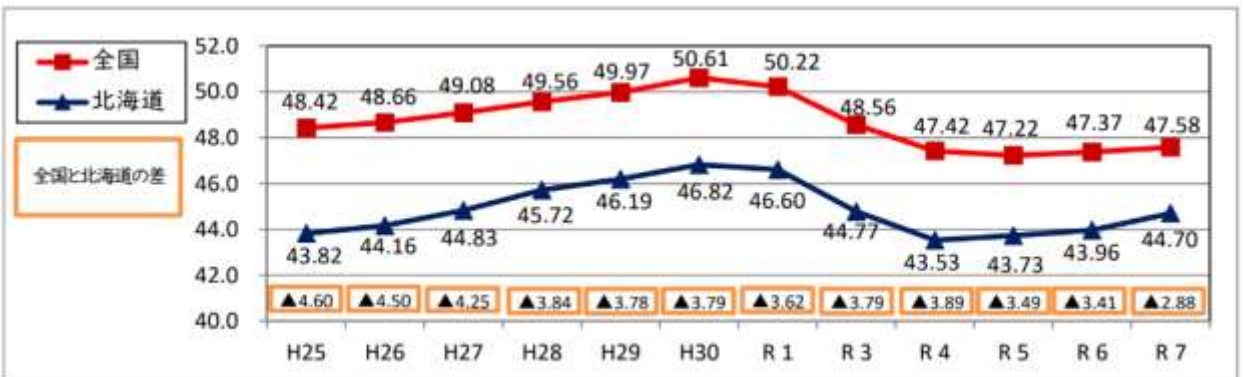
小学校女子



中学校男子



中学校女子



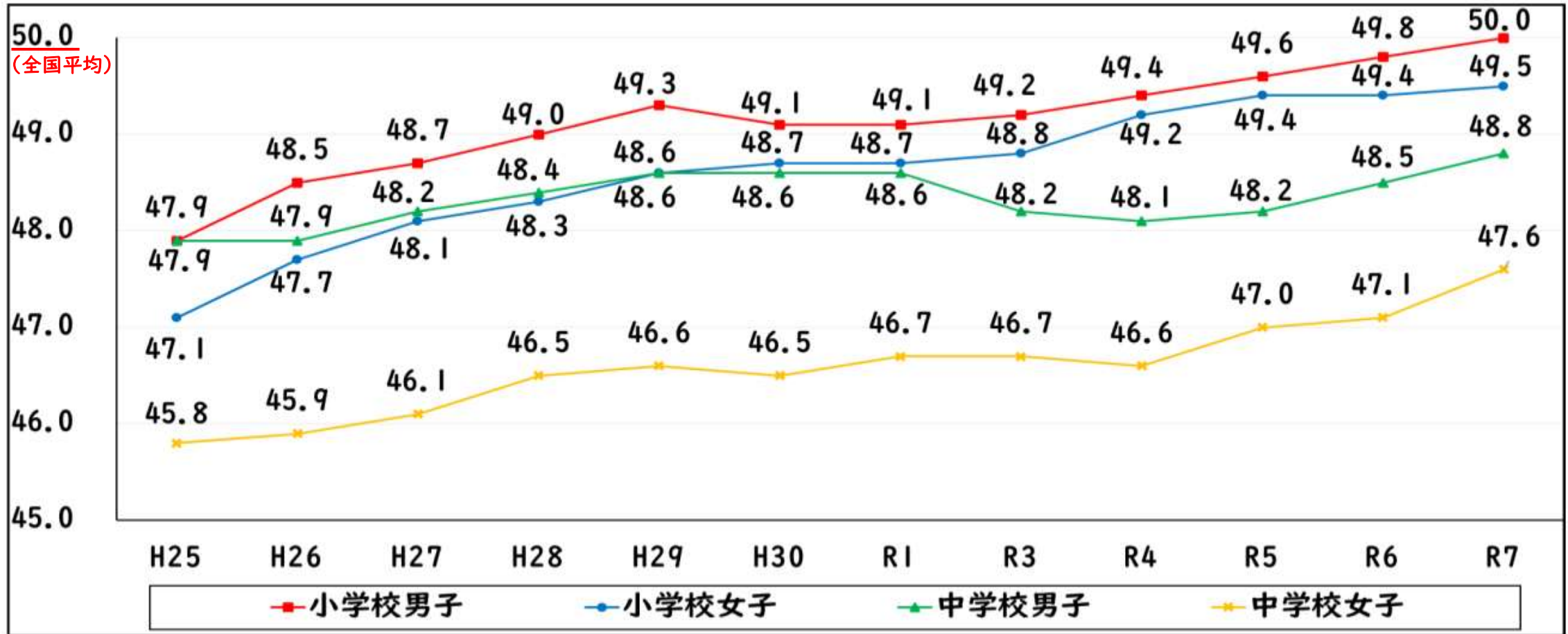
・令和6年度と比較すると、小・中学校男女ともに上昇しており、特に小学校男子においては、全国とほぼ同等

分析 I

(2) 平成25年～令和7年の体力合計点の全国平均との差の推移

■ 体力合計点のT得点（全国を50としたときの数値）の推移

※体力合計点のT得点：全国を50としたときの相対的な値



・本調査開始以降、増減はあるものの全国平均との差は着実に縮まっており、本年度の全国平均との差は、本調査開始以降、これまでで最小

分析 I

(3) 令和7年度の体力合計点及び各種目の記録の状況

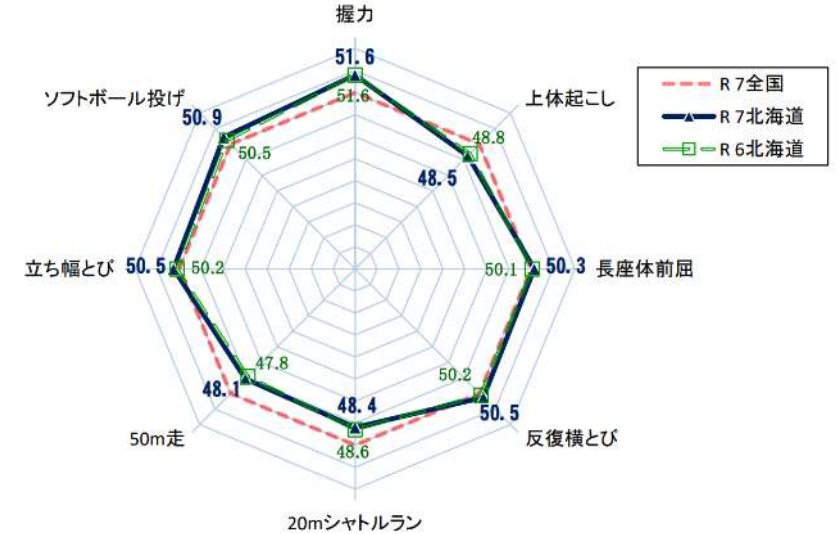
小学校男子

| | | 握力(kg) | 上体起こし(回) | 長座体前屈(cm) | 反復横とび(点) | 20mシャトルラン(回) | 50m走(秒) | 立ち幅とび(cm) | ソフトボール投げ(m) | 体力合計点(点) |
|-------|-----------------|--------|----------|-----------|----------|--------------|---------|-----------|-------------|----------|
| R7全国 | 記録 | 15.96 | 19.46 | 33.88 | 40.89 | 47.94 | 9.46 | 150.93 | 21.06 | 53.02 |
| R7北海道 | 記録 | 16.68 | 18.90 | 34.13 | 41.71 | 45.85 | 9.66 | 152.08 | 21.72 | 53.00 |
| | 全国との差 | 0.72 | ▲0.56 | 0.25 | 0.82 | ▲2.09 | ▲0.20 | 1.15 | 0.66 | ▲0.02 |
| | R6北海道からの増減 | ▲0.10 | 0.14 | 0.20 | 0.65 | 1.09 | 0.08 | 0.48 | 0.39 | 0.68 |
| R6全国 | 記録 | 16.01 | 19.19 | 33.79 | 40.66 | 46.90 | 9.50 | 150.42 | 20.75 | 52.53 |
| R6北海道 | 記録 | 16.78 | 18.76 | 33.93 | 41.06 | 44.76 | 9.74 | 151.60 | 21.33 | 52.32 |
| | 全国との差 | 0.77 | ▲0.43 | 0.14 | 0.40 | ▲2.14 | ▲0.24 | 1.18 | 0.58 | ▲0.21 |
| | 全国との差の増減(R7-R6) | ▲0.05 | ▲0.13 | 0.11 | 0.42 | 0.05 | 0.04 | ▲0.03 | 0.08 | 0.19 |



小学校女子

| | | 握力(kg) | 上体起こし(回) | 長座体前屈(cm) | 反復横とび(点) | 20mシャトルラン(回) | 50m走(秒) | 立ち幅とび(cm) | ソフトボール投げ(m) | 体力合計点(点) |
|-------|-----------------|--------|----------|-----------|----------|--------------|---------|-----------|-------------|----------|
| R7全国 | 記録 | 15.61 | 18.36 | 38.15 | 38.70 | 36.85 | 9.77 | 142.34 | 13.11 | 53.97 |
| R7北海道 | 記録 | 16.24 | 17.54 | 38.38 | 39.11 | 34.35 | 9.96 | 143.65 | 13.56 | 53.55 |
| | 全国との差 | 0.63 | ▲0.82 | 0.23 | 0.41 | ▲2.50 | ▲0.19 | 1.31 | 0.45 | ▲0.42 |
| | R6北海道からの増減 | ▲0.17 | 0.04 | 0.11 | 0.23 | ▲0.01 | 0.02 | 0.09 | 0.16 | 0.18 |
| R6全国 | 記録 | 15.77 | 18.16 | 38.19 | 38.70 | 36.59 | 9.77 | 143.13 | 13.15 | 53.92 |
| R6北海道 | 記録 | 16.41 | 17.50 | 38.27 | 38.88 | 34.36 | 9.98 | 143.56 | 13.40 | 53.37 |
| | 全国との差 | 0.64 | ▲0.66 | 0.08 | 0.18 | ▲2.23 | ▲0.21 | 0.43 | 0.25 | ▲0.55 |
| | 全国との差の増減(R7-R6) | ▲0.01 | ▲0.16 | 0.15 | 0.23 | ▲0.27 | 0.02 | 0.88 | 0.20 | 0.13 |



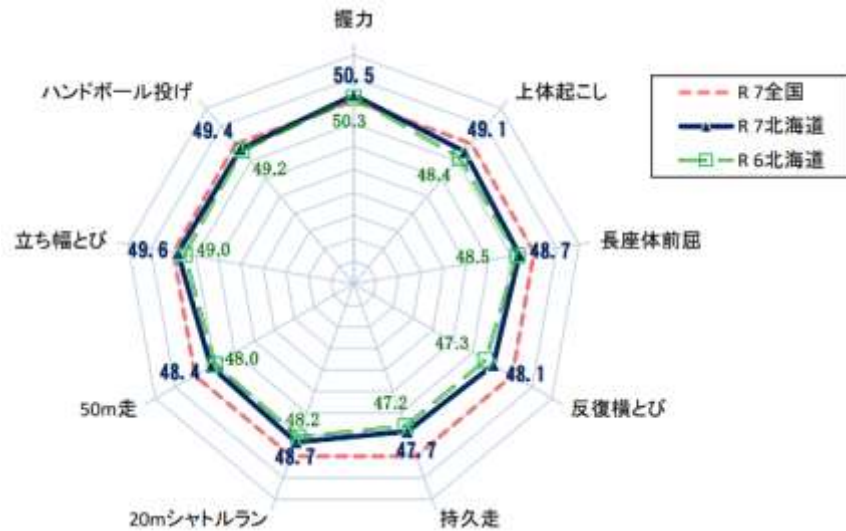
- ・小学校男子においては、7種目で昨年度より記録が上昇し、5種目で全国平均以上
- ・小学校女子においては、6種目で昨年度より記録が上昇し、5種目で全国平均以上

分析 I

(3) 令和7年度の体力合計点及び各種目の記録の状況

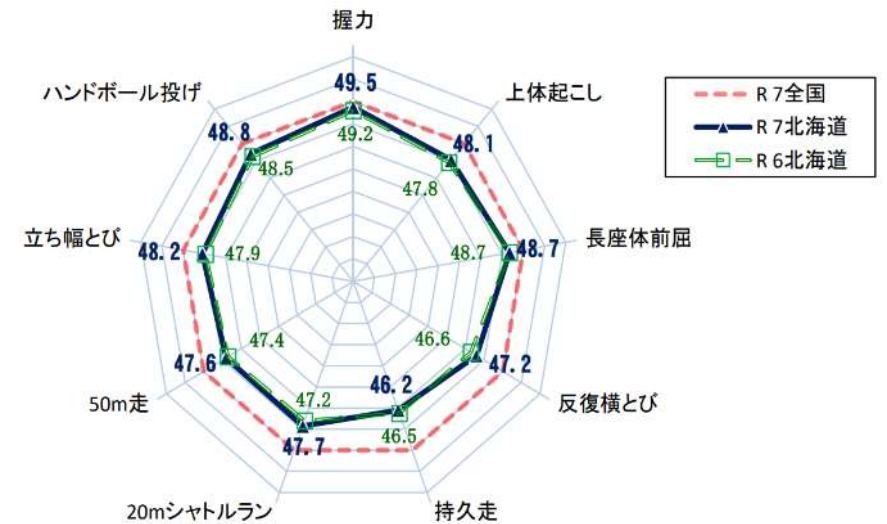
中学校男子

| | | 握力(kg) | 上体起こし(回) | 長座体前屈(cm) | 反復横とび(点) | 持久走(秒) | 20mシャトルラン(回) | 50m走(秒) | 立ち幅とび(cm) | ハンドボール投げ(m) | 体力合計点(点) |
|--------|-------------------|--------|----------|-----------|----------|---------|--------------|---------|-----------|-------------|----------|
| R 7全 国 | 記録 | 28.95 | 26.09 | 45.12 | 51.64 | 409.25 | 78.82 | 8.00 | 197.51 | 20.74 | 42.20 |
| R 7北海道 | 記録 | 29.32 | 25.54 | 43.64 | 49.85 | 426.13 | 75.47 | 8.15 | 196.24 | 20.38 | 40.88 |
| | 全国との差 | 0.37 | ▲ 0.55 | ▲ 1.48 | ▲ 1.79 | ▲ 16.88 | ▲ 3.35 | ▲ 0.15 | ▲ 1.27 | ▲ 0.36 | ▲ 1.32 |
| | R6北海道からの増減 | 0.03 | 0.38 | 0.86 | 0.57 | 5.14 | 0.88 | ▲ 0.01 | 1.07 | 0.24 | 0.70 |
| R 6全 国 | 記録 | 28.95 | 25.94 | 44.47 | 51.51 | 410.69 | 78.98 | 7.99 | 197.18 | 20.57 | 41.86 |
| R 6北海道 | 記録 | 29.29 | 25.16 | 42.78 | 49.28 | 431.27 | 74.59 | 8.14 | 195.17 | 20.14 | 40.18 |
| | 全国との差 | 0.34 | ▲ 0.78 | ▲ 1.69 | ▲ 2.23 | ▲ 20.58 | ▲ 4.39 | ▲ 0.15 | ▲ 2.01 | ▲ 0.43 | ▲ 1.68 |
| | 全国との差の増減(R 7-R 6) | 0.03 | 0.23 | 0.21 | 0.44 | 3.70 | 1.04 | 0.00 | 0.74 | 0.07 | 0.36 |



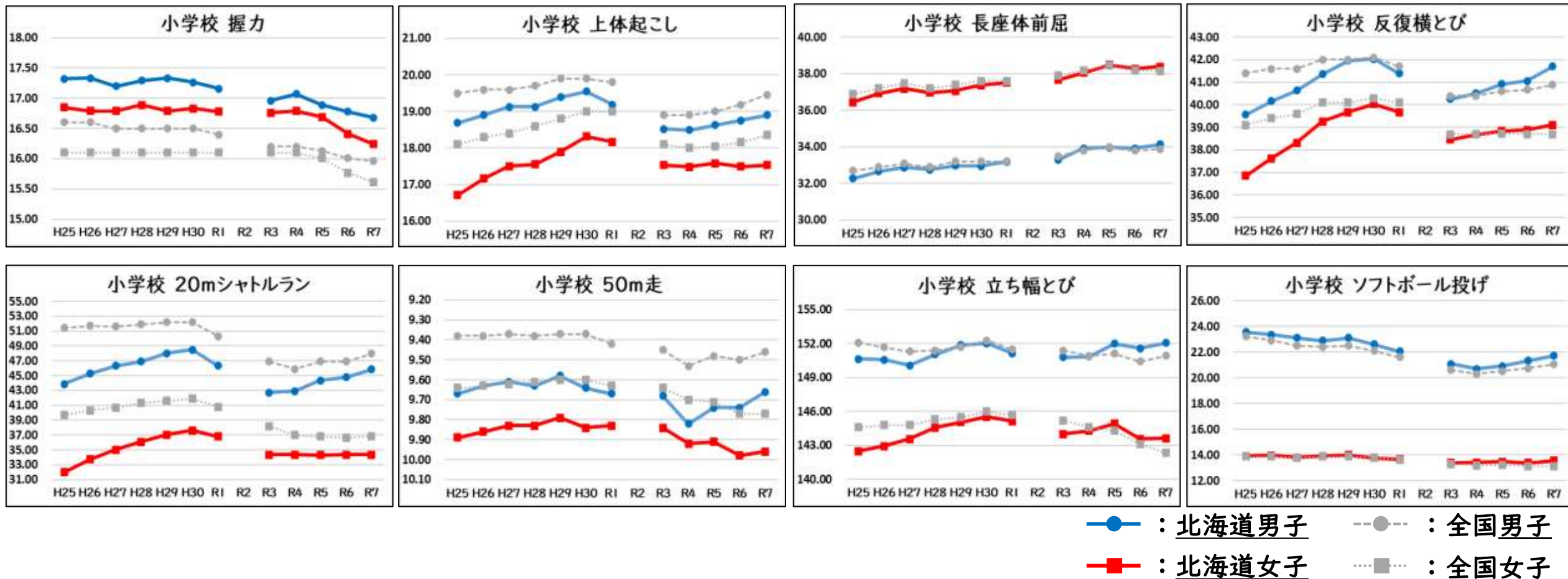
中学校女子

| | | 握力(kg) | 上体起こし(回) | 長座体前屈(cm) | 反復横とび(点) | 持久走(秒) | 20mシャトルラン(回) | 50m走(秒) | 立ち幅とび(cm) | ハンドボール投げ(m) | 体力合計点(点) |
|--------|-------------------|--------|----------|-----------|----------|---------|--------------|---------|-----------|-------------|----------|
| R 7全 国 | 記録 | 23.15 | 21.70 | 46.99 | 45.74 | 309.66 | 50.60 | 8.97 | 166.44 | 12.43 | 47.58 |
| R 7北海道 | 記録 | 22.89 | 20.53 | 45.54 | 43.55 | 329.29 | 46.10 | 9.19 | 161.40 | 11.92 | 44.70 |
| | 全国との差 | ▲ 0.26 | ▲ 1.17 | ▲ 1.45 | ▲ 2.19 | ▲ 19.63 | ▲ 4.50 | ▲ 0.22 | ▲ 5.04 | ▲ 0.51 | ▲ 2.88 |
| | R6北海道からの増減 | 0.08 | 0.29 | 0.50 | 0.57 | ▲ 2.35 | 0.84 | 0.00 | 1.00 | 0.17 | 0.74 |
| R 6全 国 | 記録 | 23.18 | 21.56 | 46.47 | 45.65 | 309.02 | 50.67 | 8.96 | 166.32 | 12.40 | 47.37 |
| R 6北海道 | 記録 | 22.81 | 20.24 | 45.04 | 42.98 | 326.94 | 45.26 | 9.19 | 160.40 | 11.75 | 43.96 |
| | 全国との差 | ▲ 0.37 | ▲ 1.32 | ▲ 1.43 | ▲ 2.67 | ▲ 17.92 | ▲ 5.41 | ▲ 0.23 | ▲ 5.92 | ▲ 0.65 | ▲ 3.41 |
| | 全国との差の増減(R 7-R 6) | 0.11 | 0.15 | ▲ 0.02 | 0.48 | ▲ 1.71 | 0.91 | 0.01 | 0.88 | 0.14 | 0.53 |



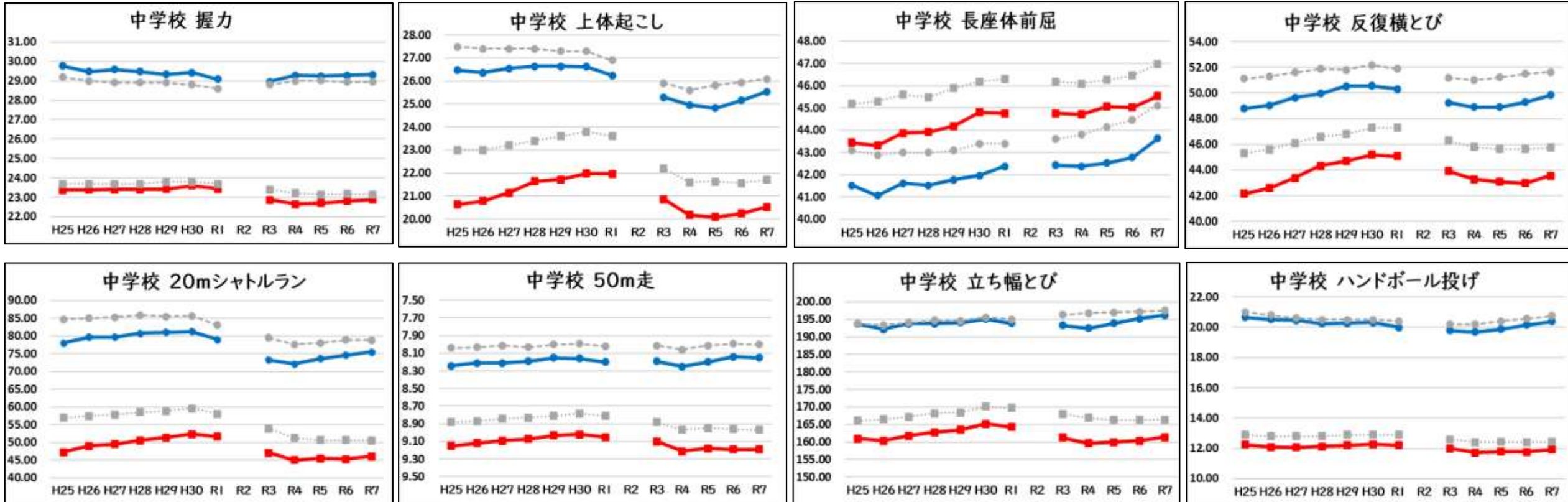
- ・中学校男子においては、8種目で昨年度より記録が上昇し、1種目で全国平均以上
- ・中学校女子においては、7種目で昨年度より記録が上昇したが、全国平均以上の種目はなし

小学校



- ・小学校男子においては、上体起こし・長座体前屈・反復横とび・20mシャトルラン・50m走・立ち幅とびの6種目で、調査開始当初より記録が上昇
- ・小学校女子においては、上体起こし・長座体前屈・反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅とびの5種目で、調査開始当初より記録が上昇

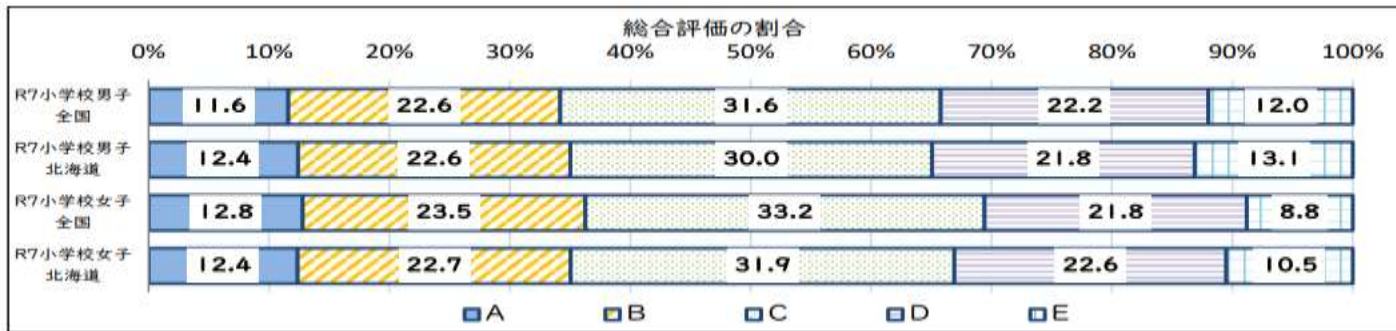
中学校



● : 北海道男子 ● : 全国男子
 ■ : 北海道女子 ■ : 全国女子

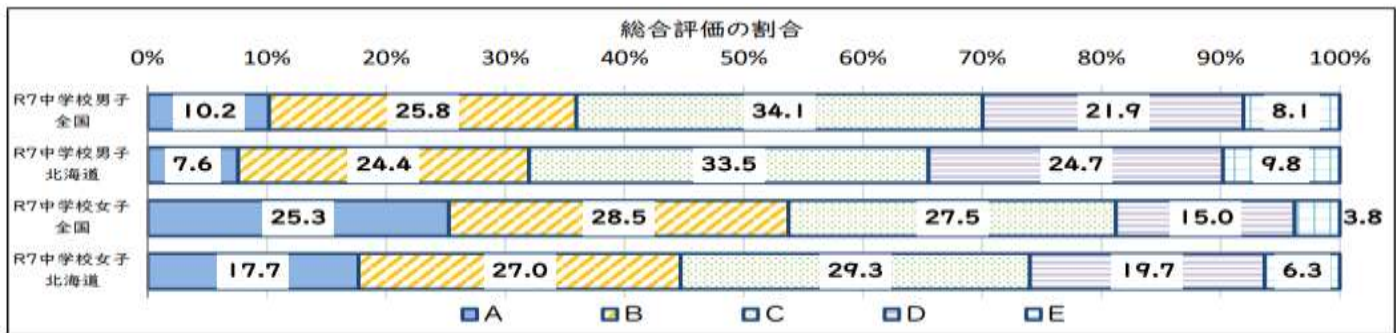
・中学校男子においては、長座体前屈・反復横とび・50m走・立ち幅とびの4種目で、調査開始当初より記録が上昇
 ・中学校女子においては、長座体前屈・反復横とび・立ち幅とびの3種目で、調査開始当初より記録が上昇

小学校



| AB-DE層の全国との差の推移 | |
|-----------------|-------------|
| 小学校男子の全国との差 | 小学校女子の全国との差 |
| 0.1 | ▲ 3.7 |

中学校



※ A B層（総合評価が高い層） - D E層（総合評価が低い層）の差を示している。

| AB-DE層の全国との差の推移 | |
|-----------------|-------------|
| 中学校男子の全国との差 | 中学校女子の全国との差 |
| ▲ 8.5 | ▲ 16.3 |

- ・小学校男子においては、全国と比較し、A層が多いものの、E層が多い
- ・小学校女子においては、全国と比較し、A～C層が少なく、D・E層が多い
- ・中学校男子においては、全国と比較し、A～C層が少なく、D・E層が多い
- ・中学校女子においては、全国と比較し、A・B層が少なく、C～E層が多い

分析 I

(6) 同一母集団の体力合計点総合評価の変化の状況

男子

女子



【R3とR6男子の体力合計点総合評価の比較】

男子のAB-DE層の全国との差の推移

R3全国との差 R6全国との差

▲5.3 ▲11.3

差の広がり -6.0



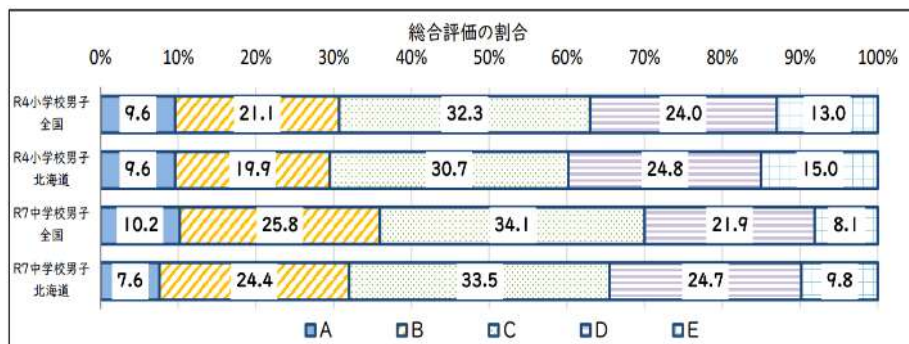
【R3とR6女子の体力合計点総合評価の比較】

女子のAB-DE層の全国との差の推移

R3全国との差 R6全国との差

▲9.9 ▲20.4

差の広がり -10.5



【R4とR7男子の体力合計点総合評価の比較】

男子のAB-DE層の全国との差の推移

R4全国との差 R7全国との差

▲4.0 ▲8.5

差の広がり -4.5



【R4とR7女子の体力合計点総合評価の比較】

女子のAB-DE層の全国との差の推移

R4全国との差 R7全国との差

▲6.1 ▲16.3

差の広がり -10.2

・本年度の男女ともに、昨年度と比較して、小学校時点から中学校時点にかけて、AB層-DE層の全国との差の広がりが縮小しており、総合評価が低い層の割合が減少

【分析1】のまとめ・体力向上に向けたポイント

- ☞ 令和6年度と比較し、体力合計点が上昇し、全国平均との差が縮小
- ☞ 全国平均との差については、悉皆(しっかい)による本調査開始以降で最小となり、特に小学校男子においては、全国平均と同等の水準に到達
- ☞ 小・中学校男女ともに、令和6年度と比較し、半数以上の種目で記録が上昇しているものの、中学校においては、全国平均を上回っている種目は、中学校男子の「握力」のみ
- ☞ 小・中学校男女ともに、コロナ禍を機に、各種目における記録の低下が見られ、一部の種目においては、記録の上昇は見られるものの、コロナ禍前の水準には未到達
- ☞ 小学校男女については、調査開始当初より、脚力を必要とする「50m走」や「20mシャトルラン」、筋持久力を必要とする「上体起こし」に課題が見られるものの、全国平均との差は縮小傾向
- ☞ 中学校男女については、調査開始当初と比較し、「反復横とび」や「20mシャトルラン」、「50m走」において、全国平均との差は縮まっているものの、その差が大きい
- ☞ 同一母集団の比較(R4小5 → R7中2)においては、全国平均との差が、小学校段階から中学校段階にかけて広がっているものの、令和6年度の集団と比較すると、その差の広がりは縮小しており、体力向上に向けた小学校と中学校の接続や、中学校における取組の改善・充実が図られたことが、要因の一つと推察

- 新体力テスト等のデータを効果的に活用して、自校の児童生徒の体力・運動能力の状況を的確に把握するとともに、課題の解決につながる運動を、体育・保健体育の授業等において意図的・計画的に設定
- キャリアパスポートなどを活用して、小学校から中学校への接続を円滑に進めたり、中学校区内の状況に応じた効果的な取組について協議する機会を設定したりするなど、小・中学校が連携した体力向上の取組を充実