

令和7年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

北海道版結果報告書

北海道教育委員会
令和8年(2026年)4月



はじめに

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査について、全道や管内の結果を詳細に分析し、北海道版結果報告書として取りまとめました。

本報告書では、「実技に関する調査」と「児童生徒質問紙調査」の結果をテーマ別に分け、関連する項目を多角的に分析し、各教育委員会や学校等における体力向上の取組の参考となるよう、改善のポイントや道内の学校における特色ある取組を掲載しています。

本道の状況は、依然として小・中学校の男女いずれも全国平均より低い状況であるものの、全国平均との差は、悉皆(しっかい)による本調査開始以降で最小となり、特に小学校男子においては、全国平均と同等の水準に到達するなど改善の兆しが見られています。

その一方で、児童生徒質問紙調査においては、前年度までと同様に、本道の児童生徒は、授業の中で、「できたり、わかったり」を「いつも」実感している割合が全国と比べて低い状況や、朝食を毎日食べる児童生徒や学習以外で画面を見ている時間が1時間未満の児童生徒の割合が全国と比べて低いことなど、基本的な生活習慣に課題が見られます。

道教委では、各学校において、児童生徒一人一人に生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する体育・保健体育の授業改善の取組を一層進めることや、家庭や地域と連携した望ましい運動習慣や生活習慣の確立に向けた取組を一層充実させることが重要であると考えており、今後、市町村教育委員会、学校、家庭、地域との連携を一層深めるとともに、地域や学校の実態に応じた効果的な体力向上の取組を推進してまいります。

教育関係者や保護者の方々はもとより、広く道民の皆様には、本道教育の推進に向け、引き続き深い御理解と御支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和8年(2026年)4月
北海道教育委員会教育長 中島俊明

目次

I テーマ分析	
1 テーマ1「本道児童生徒の体力・運動能力の現状」	5
2 テーマ2「体力向上に向けた体育・保健体育の授業改善」	15
3 テーマ3「児童生徒の望ましい運動習慣や生活習慣の確立」	63
4 テーマ4「体力向上に向けた学校の組織的な取組」	102
II 北海道の児童生徒の体力の向上に向けた有識者の意見	
1 北海道教育大学札幌校教授 中島寿宏氏	114
2 北海道教育大学旭川校教授 高瀬淳也氏	118
III 各管内の状況	
1 管内の体力合計点の分布	121
2 管内の状況、分析及び改善の方向性	124
IV 各市町村の状況	
1 各市町村の状況等(二次元コード)	152
V 特色ある取組	
1 道内の小・中学校における特色ある取組	167

調査の概要

(1) 調査の目的

- 国が全国的な児童生徒の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、児童生徒の体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 各教育委員会が全国的な状況を踏まえ、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、児童生徒の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 各学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査の対象及び調査内容

	調査対象	調査内容
児童生徒	・小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生全員 ・中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学部の2年生全員	・実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン（中学校は20mシャトルランに替えて持久走も可）、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ（中学校はハンドボール投げ） ・質問調査（運動習慣、生活習慣等）
学校	・小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校及び小学部もしくは中学部を置く特別支援学校の全校	・質問調査（児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の向上に係る学校の取組等）

(3) 調査の方法

悉皆（しっかい）調査

(4) 調査の実施期間

令和7年（2025年）4月から令和7年（2025年）7月末までの期間で実施

(5) 実施学校数・児童生徒数（札幌市を含む公立学校）

北海道	実施校数(校)	児童生徒数(人)	全国	実施校数(校)	児童生徒数(人)
小学校	935	34,809	小学校	18,438	913,144
中学校	576	32,922	中学校	9,430	816,548
合計	1,511	67,731	合計	27,868	1,729,692

用語説明

用語	解説
体力合計点	種目によって単位が異なる測定値を、単位が共通な10点満点の「ものさし(尺度)」に変換し、8種目の結果を合計した得点(80点満点)
T得点	全国平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較(全国平均を50とした時の数値)
総合評価	体力合計点の高い順にA～Eの5段階で評価(総合評価基準表により評価)

留意事項

- 本資料において、北海道及び全国の状況は、いずれも公立学校について示したものの
- 国における実技調査、児童生徒質問調査、学校質問調査の回答の精査に当たっては、性別不明など一部のデータは集計・分析の対象外
- 本調査結果は、児童生徒の体力・運動能力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面に過ぎないこと