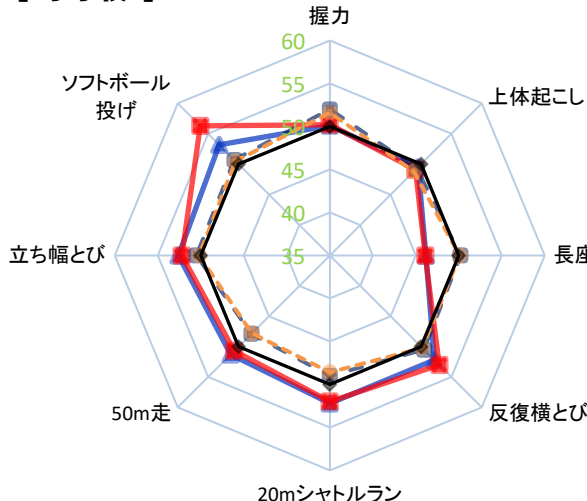


■ 留萌市内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校5校・児童数110名、中学校2校・生徒数103名)

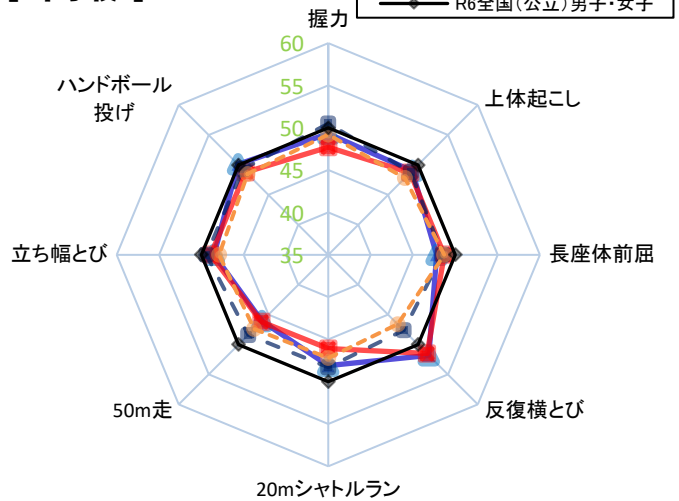
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

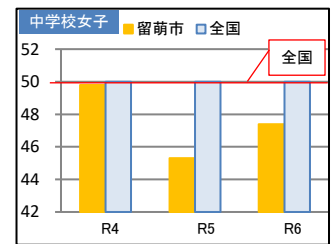
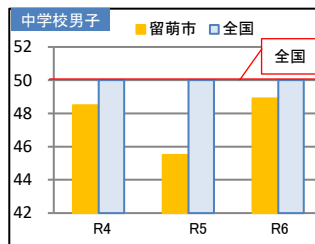
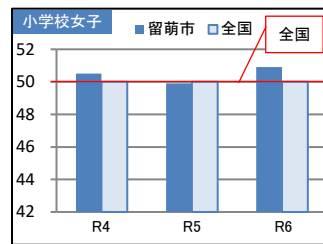
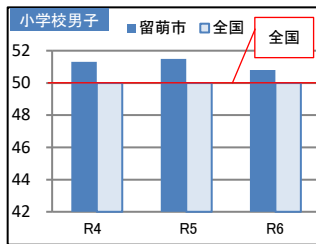
【小学校】



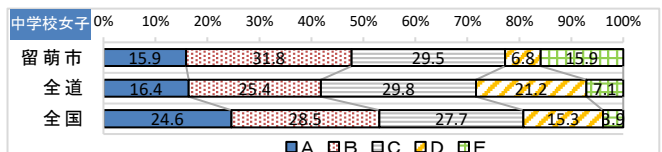
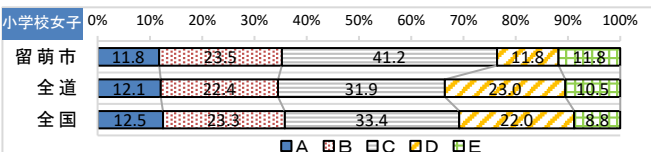
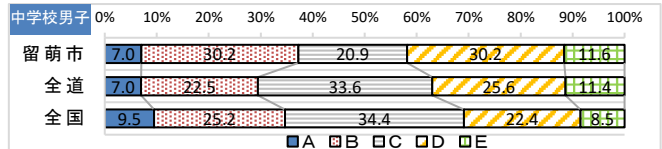
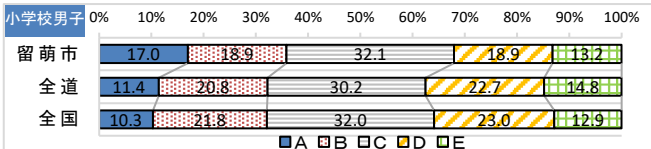
【中学校】



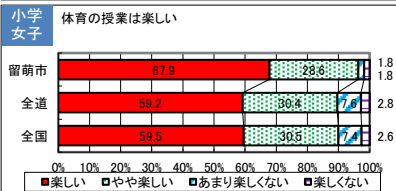
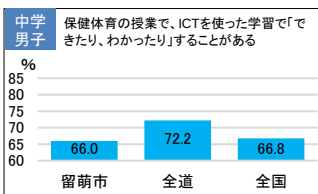
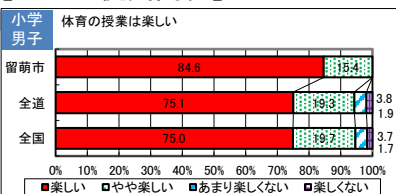
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】

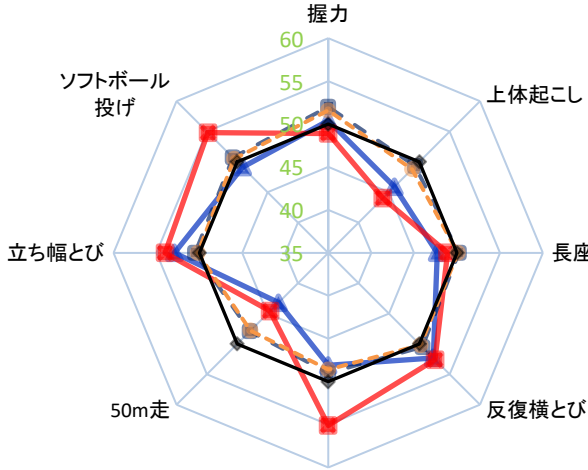


■ 増毛町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数23名、中学校1校・生徒数27名)

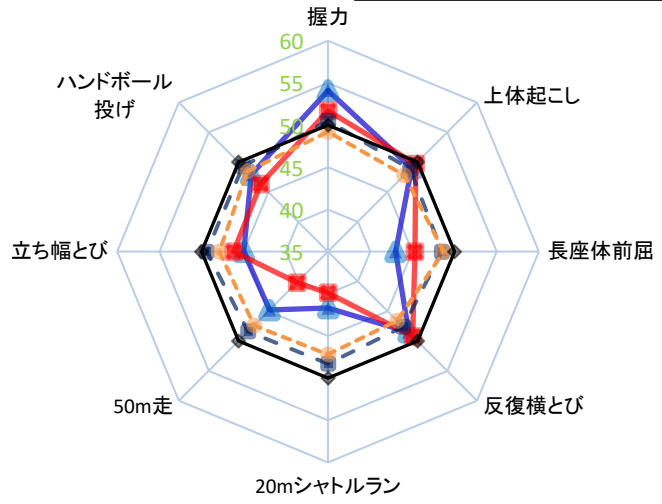
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

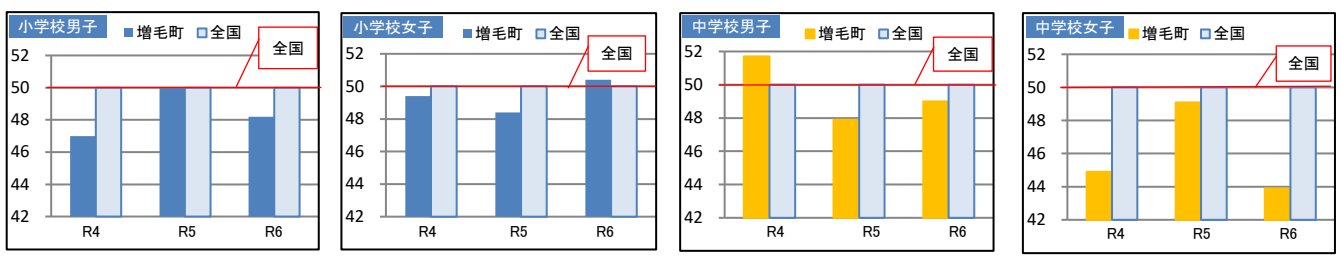
【小学校】



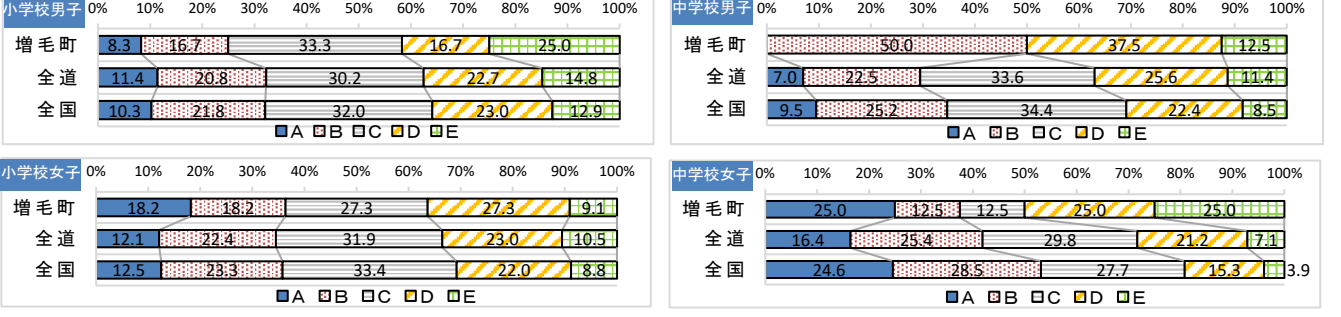
【中学校】



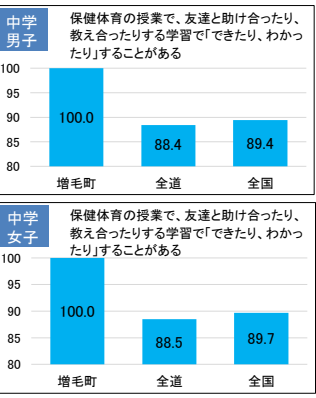
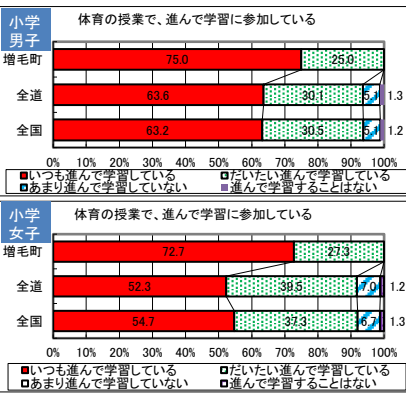
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



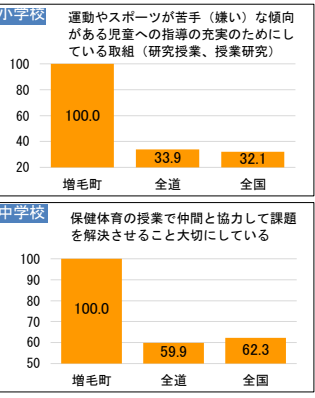
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童への指導の充実のために研究授業や授業研究に取り組んだことにより、全国より多くの児童が「体育の授業で、いつも進んで学習に参加している」と回答するとともに、実技において男子3種目、女子4種目で、全国平均を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
保健体育の授業で仲間と協力して課題を解決させることを大切にしたことにより、全国より多くの生徒が「保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で『できたり、わかったり』することがある」と肯定的に回答するとともに、実技において男子及び女子1種目で、全国平均を上回ったと考えられる。

【増毛町の体力向上策】

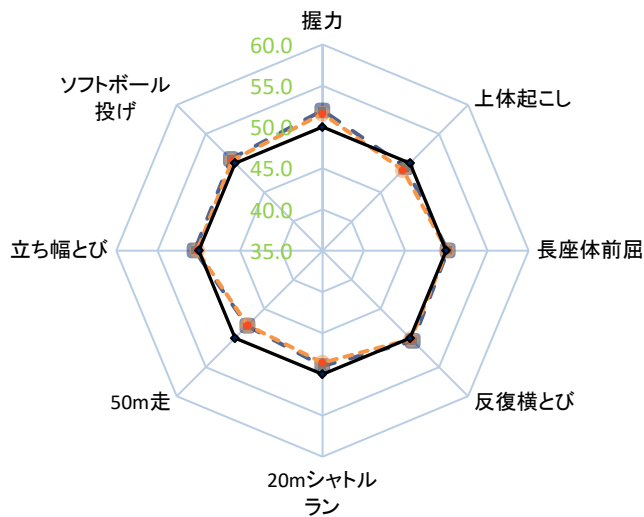
- ◎ 体育エキスパート教員の配置による体育授業の充実や体力づくりの推進
- ◎ 小・中学校の一貫した体育、保健体育の授業の目標の共有と振り返り活動の充実
- ◎ マラソンやウォークラリー等の体力増進や健康への意識向上の推進事業の実施

■ 小平町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数:20名、中学校1校・生徒数16名)

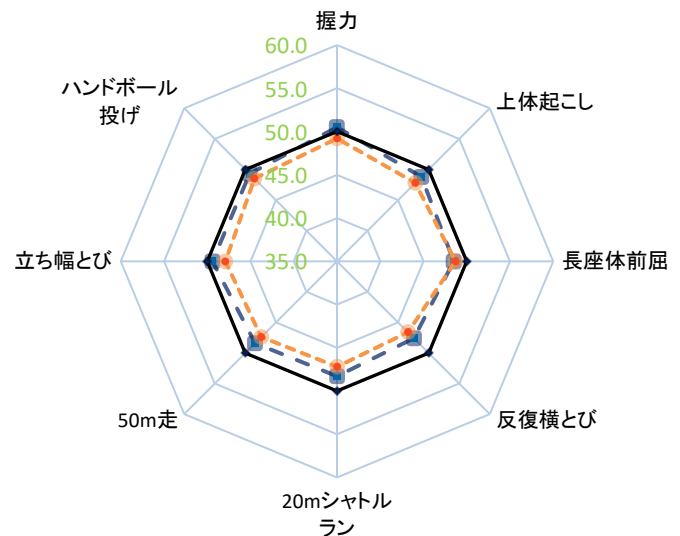
児童数生徒が少なく、個人が特定される恐れがあるため、小平町の各種目のデータは掲載していない

【各種目の状況】
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

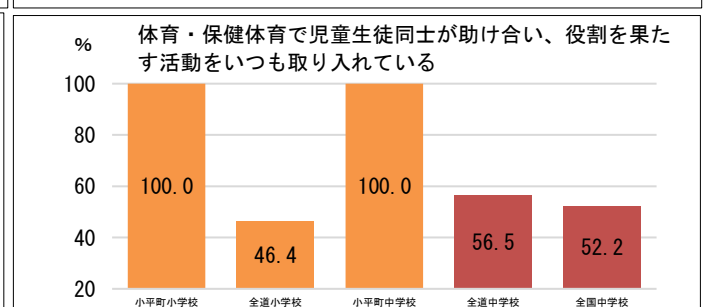
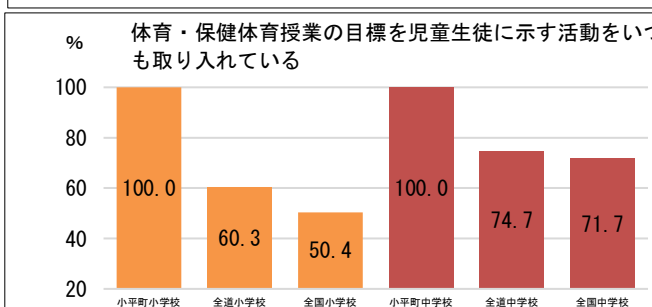
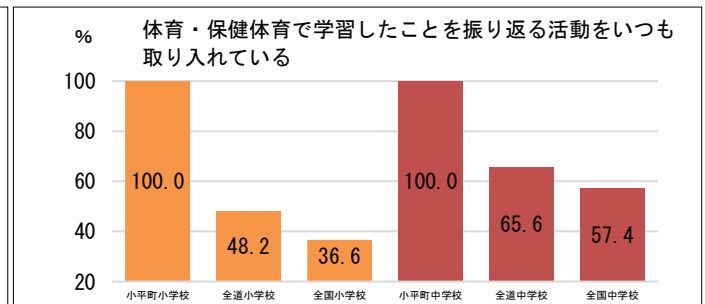
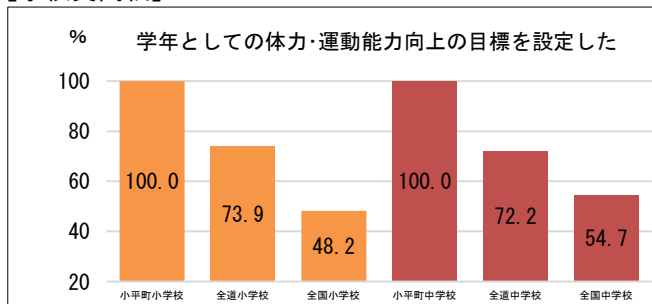
【小学校】



【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞

全学年で学年としての体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育授業において授業の目標を児童に示す活動や学習したことを振り返る活動、児童同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れるなど、学校全体で全ての児童の体力・運動能力の向上を図っている。

＜中学校＞

全学年で学年としての体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、保健体育授業において授業の目標を生徒に示す活動や学習したことを振り返る活動、生徒同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れるなど、学校全体で全ての生徒の体力・運動能力の向上を図っている。

【小平町の体力向上策】

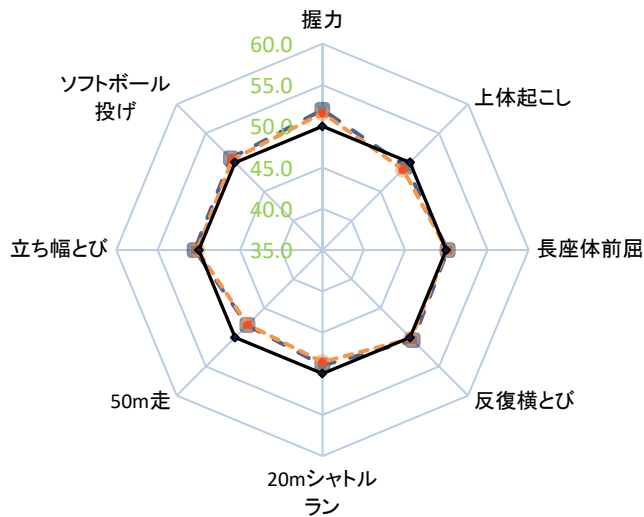
- ◎ 各学校における体育授業や体力づくりの充実の推進
- ◎ 全ての人々がスポーツ活動を楽しめる環境の整備及び支援の推進
- ◎ 関係各所と連携した海洋スポーツ施設における夏の体験型スポーツの研修等の利用拡大の推進

■ 苫前町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数:20名、中学校1校・生徒数17名)

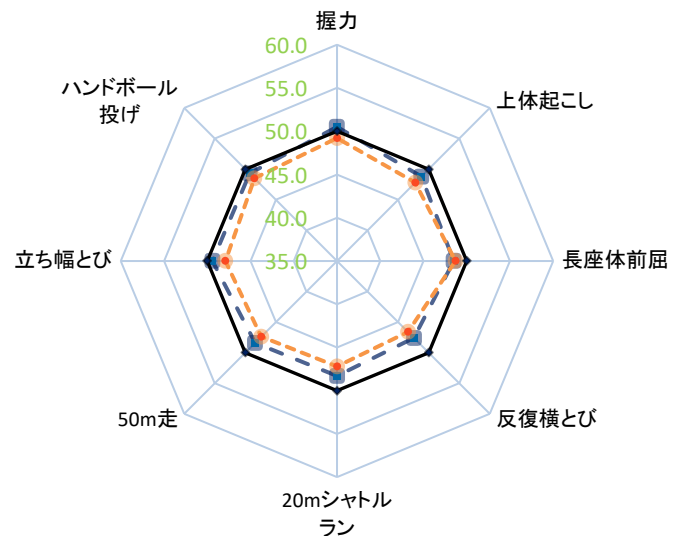
児童数生徒が少なく、個人が特定される恐れがあるため、苫前町の各種目のデータは掲載していない

【各種目の状況】
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

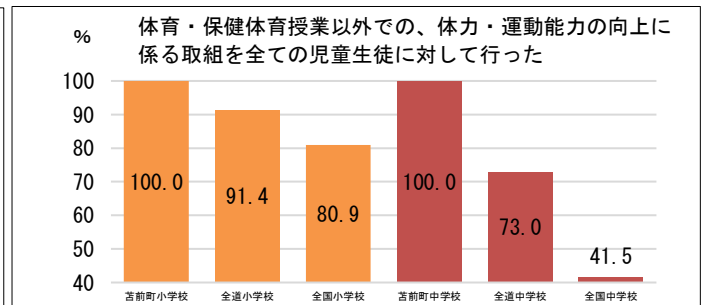
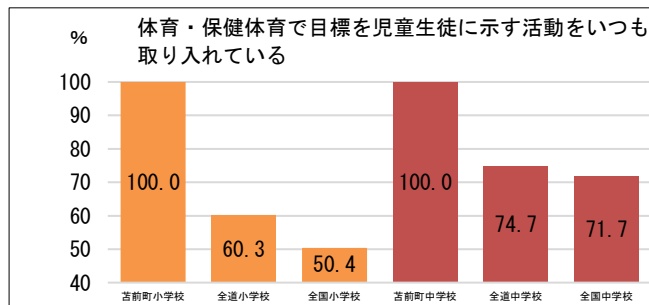
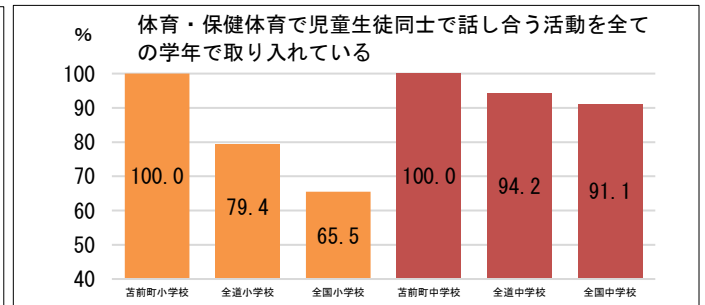
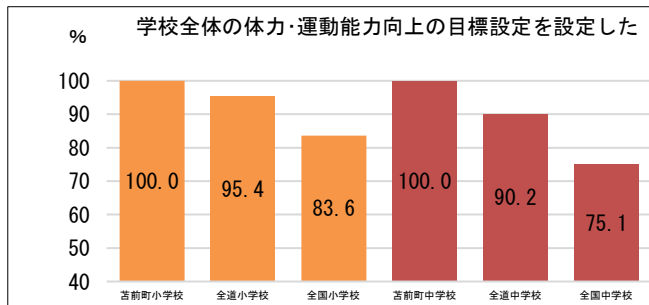
【小学校】



【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>

学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定し、体育授業において授業の目標を児童に示す活動や児童同士で話し合う活動を取り入れたり、体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を行ったりするなど、学校全体で全ての児童の体力・運動能力の向上を図っている。

<中学校>

学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定し、保健体育授業において授業の目標を生徒に示す活動や生徒同士で話し合う活動を取り入れたり、保健体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を行ったりするなど、学校全体で全ての生徒の体力・運動能力の向上を図っている。

【苫前町の体力向上策】

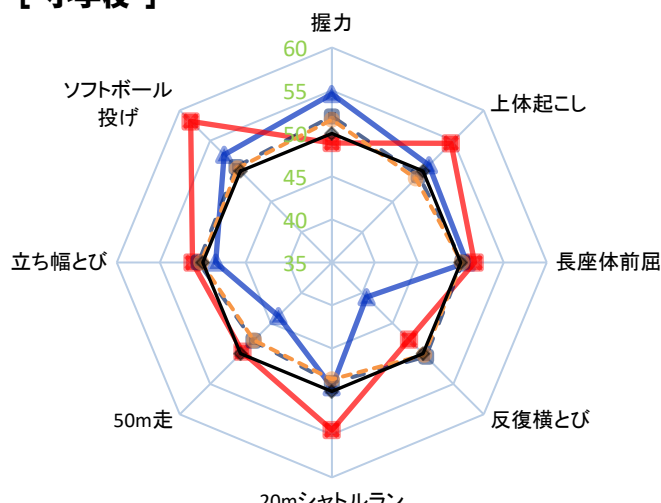
- ◎ 運動やスポーツに親しむ心の育成を目指した体育・保健体育授業の充実及び環境整備
- ◎ 関係機関・団体等と連携した、スポーツに触れ、健康づくりにつながる事業の実施
- ◎ 体力づくりから心身ともに健康な育成を図る「スポーツチャレンジクラブ」の実施

■ 羽幌町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数33名、中学校2校・生徒数44名)

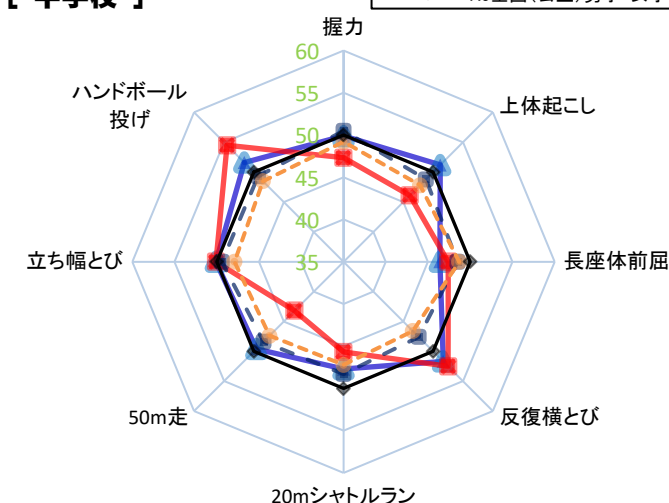
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

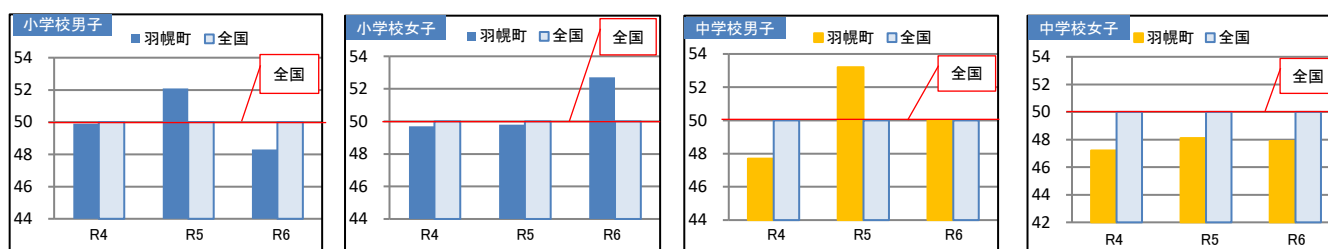
【小学校】



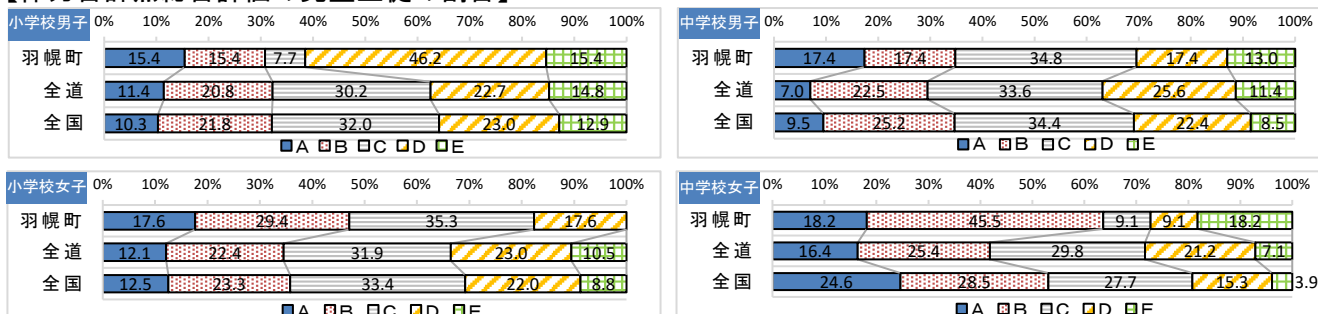
【中学校】



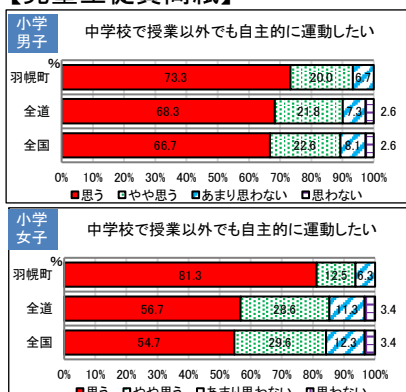
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



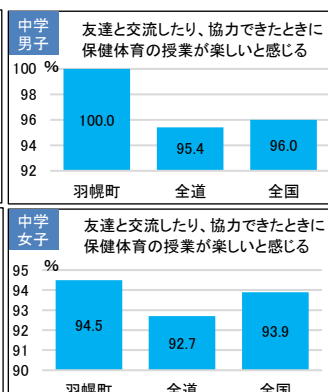
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



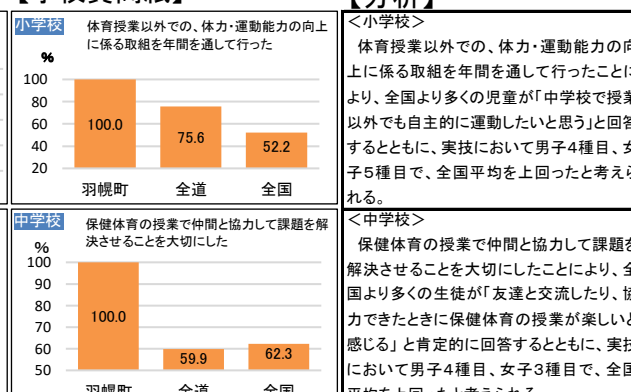
【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】



【羽幌町の体力向上策】

- ◎ 体育や保健に関する指導の充実や運動習慣の定着に向けた取組の推進
- ◎ 姉妹都市文化スポーツ交流事業等の遊びや社会体験活動の実施
- ◎ 各種スポーツ教室事業等の生涯にわたりスポーツに接する機会の拡充

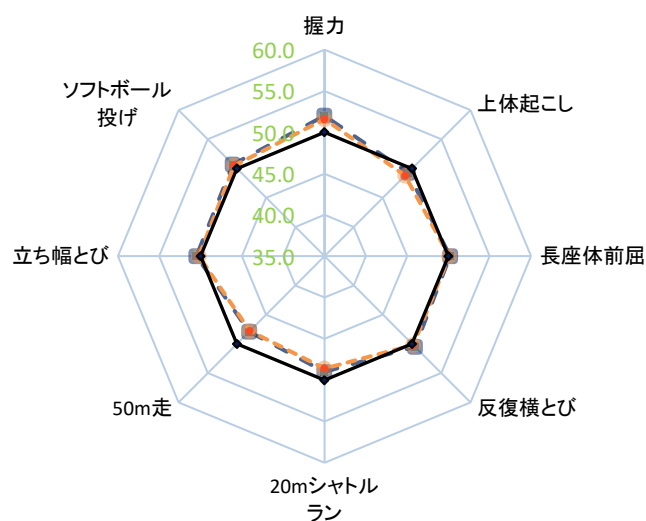
【Webページ】



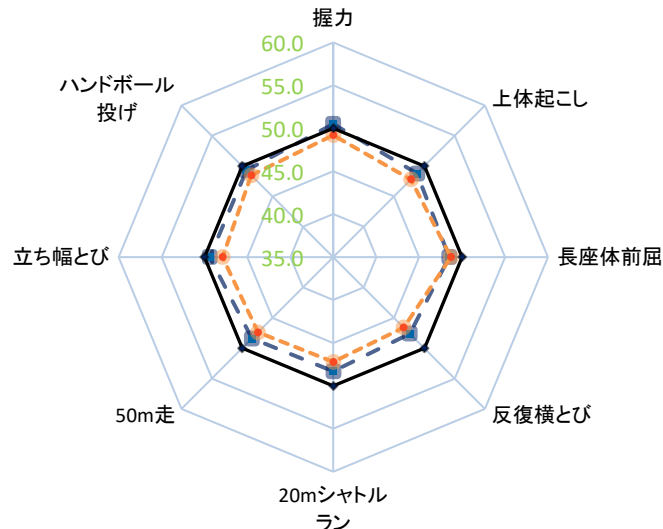
■ 初山別村内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数:9名、中学校1校・生徒数6名)
児童数生徒が少なく、個人が特定される恐れがあるため、初山別村の各種目のデータは掲載していない

【各種目の状況】
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

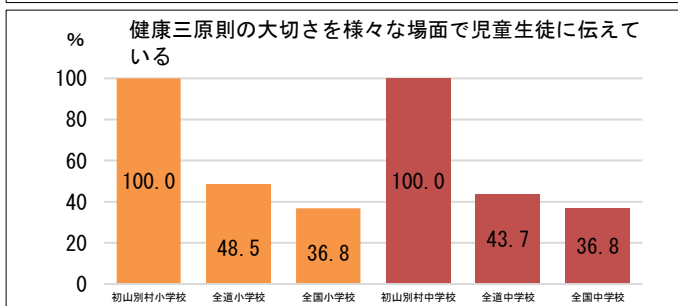
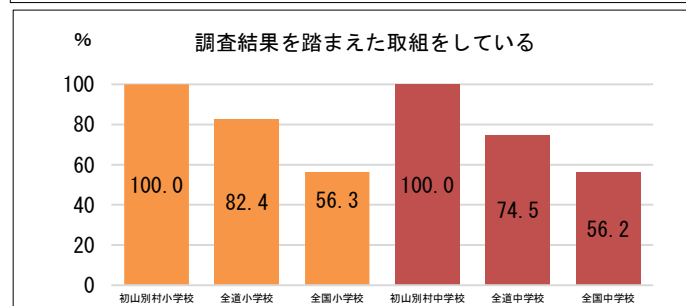
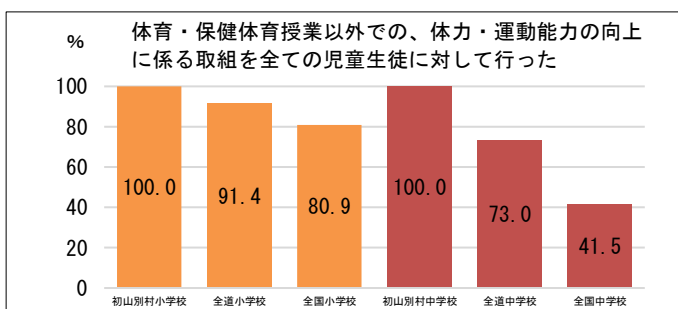
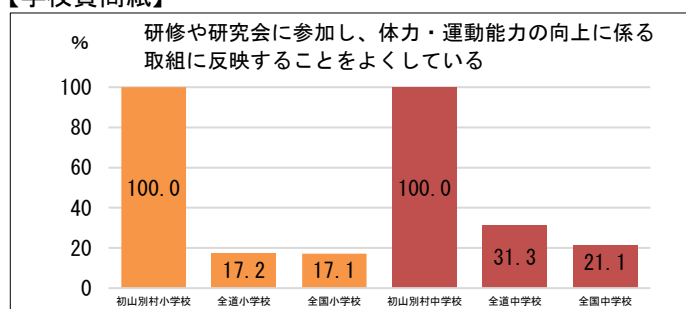
【小学校】



【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>

研修や研究会に参加し、体力・運動能力の向上に係る取組に反映するとともに、調査結果を踏まえた取組や体育授業以外での取組をしたり、健康三原則の大切さを様々な場面で児童に伝えたりするなど、学校全体で全ての児童の体力・運動能力の向上を図っている。

<中学校>

研修や研究会に参加し、体力・運動能力の向上に係る取組に反映するとともに、調査結果を踏まえた取組や保健体育授業以外での取組をしたり、健康三原則の大切さを様々な場面で生徒に伝えたりするなど、学校全体で全ての生徒の体力・運動能力の向上を図っている。

【初山別村の体力向上策】

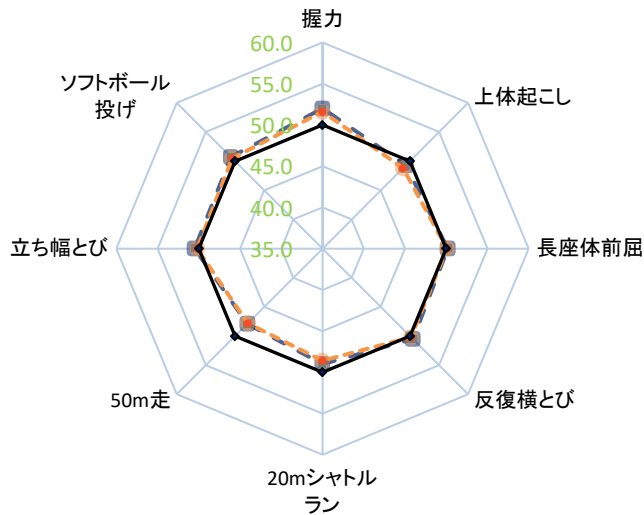
- ◎ スポーツ少年団活動や社会教育事業によるスポーツ活動の活性化の推進
- ◎ 家庭と連携した、望ましい基本的生活習慣の定着に向けた取組の推進
- ◎ 体育協会等と連携した、気軽に親しむスポーツレクリエーションの普及及び推進

■ 遠別町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数:17名、中学校1校・生徒数16名)

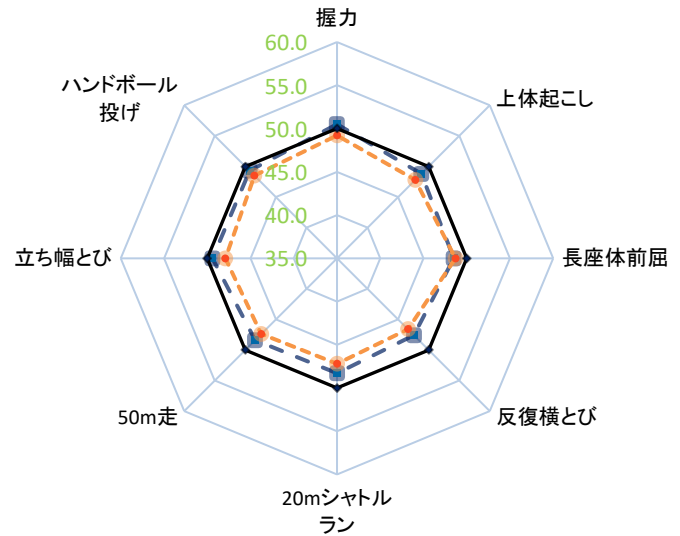
児童数生徒が少なく、個人が特定される恐れがあるため、遠別町の各種目のデータは掲載していない

【各種目の状況】
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

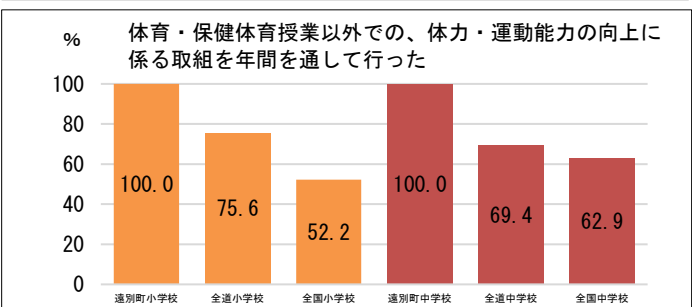
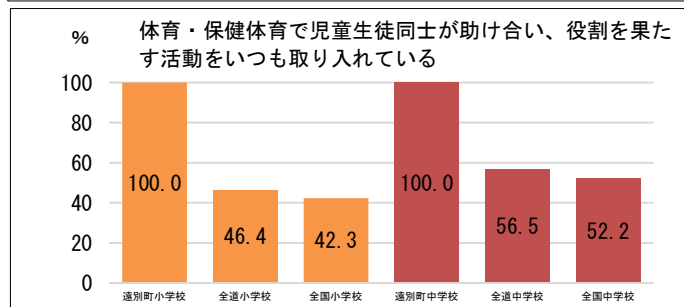
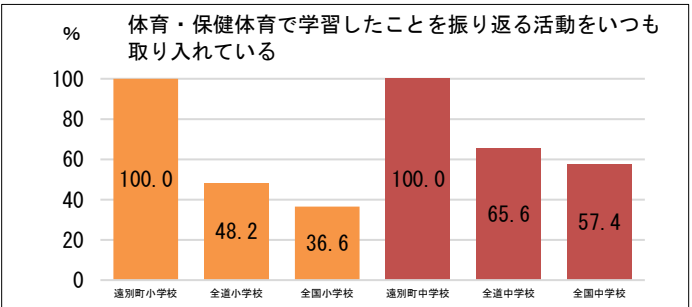
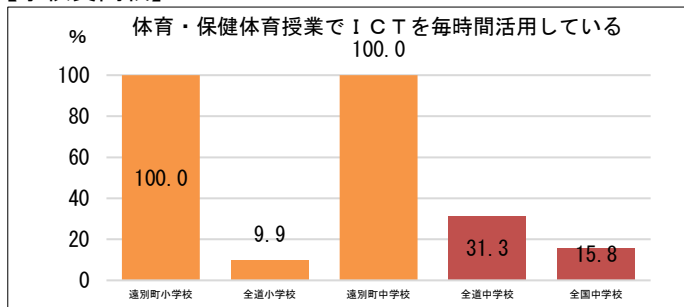
【小学校】



【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞

体育授業においてICTを毎時間活用しながら、児童同士が助け合い、役割を果たす活動や学習したことを振り返る活動をいつも取り入れるとともに、体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を年間を通して行うなど、学校全体で全ての児童の体力・運動能力の向上を図っている。

＜中学校＞

保健体育授業においてICTを毎時間活用しながら、生徒同士が助け合い、役割を果たす活動や学習したことを振り返る活動をいつも取り入れるとともに、保健体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を年間を通して行うなど、学校全体で全ての生徒の体力・運動能力の向上を図っている。

【遠別町の体力向上策】

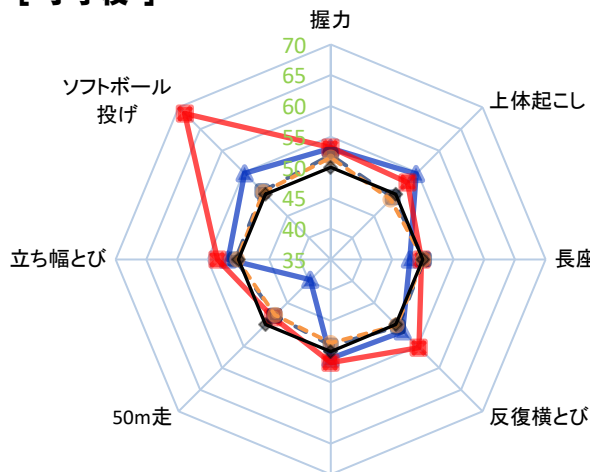
- ◎ スポーツ協会と連携した、子どもたちが色々なスポーツを体験したり、気軽に楽しくスポーツできる機会の拡充
- ◎ 生活の中に積極的に運動を取り入れた、生涯スポーツの推進
- ◎ 地域人材を活用した、専門性の高い指導機会の充実

■ 天塩町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数20名、中学校1校・生徒数19名)

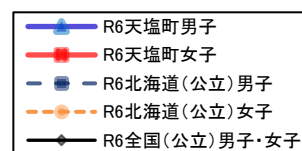
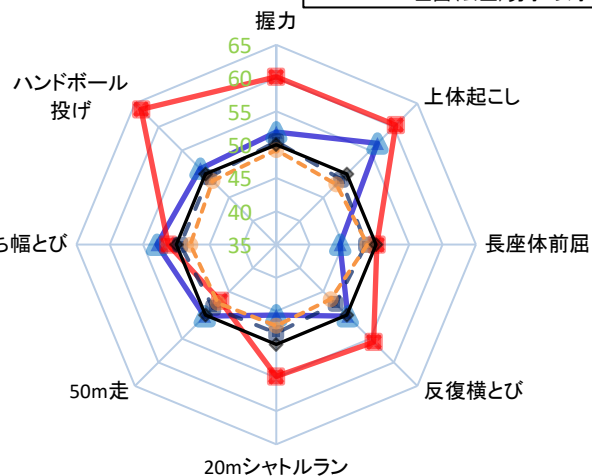
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

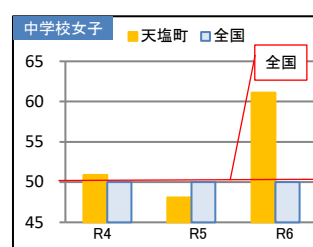
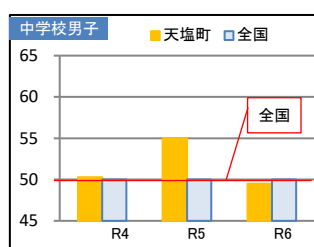
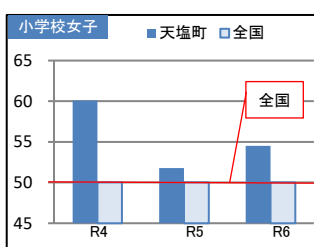
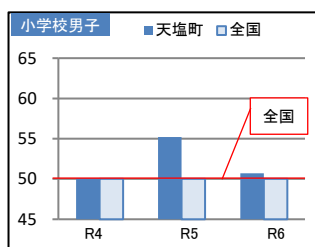
【小学校】



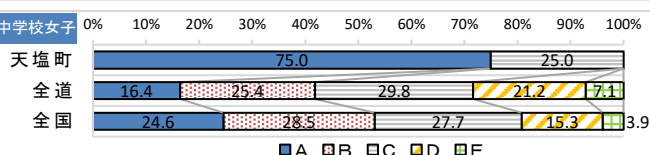
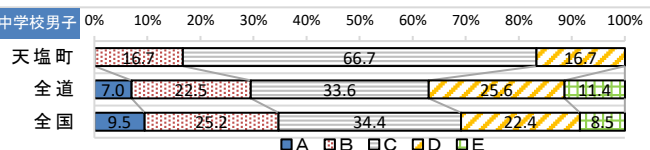
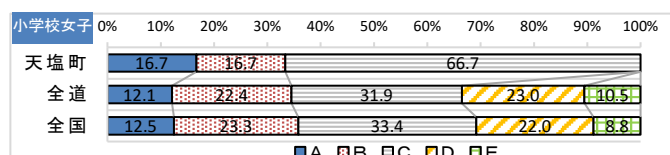
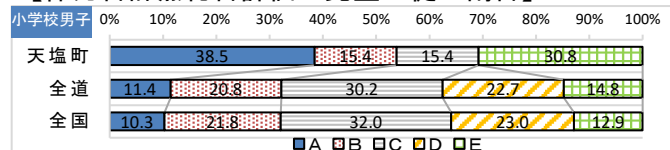
【中学校】



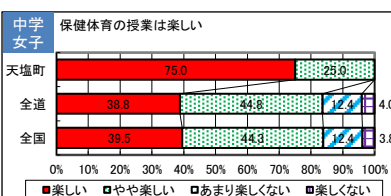
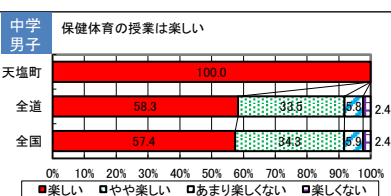
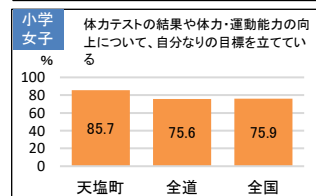
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



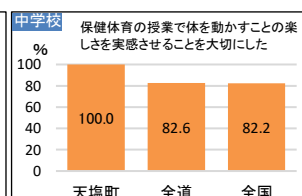
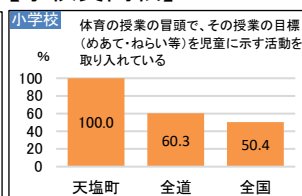
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れている。体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている」と回答するとともに、実技において男子及び女子6種目で、全国平均を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
保健体育の授業で体を動かすことの楽しさを実感させることを大切にすることにより、全国より多くの生徒が「保健体育の授業は楽しい」と回答するとともに、実技において男子6種目、女子7種目で、全国平均を上回ったと考えられる。

【天塩町の体力向上策】

- ◎ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた授業改善の促進
- ◎ 外部人材の活用やオンラインによる部活動の遠隔指導の実施
- ◎ スキー授業や水泳授業など外部人材を活用した体力・運動能力の向上に向けた取組の充実