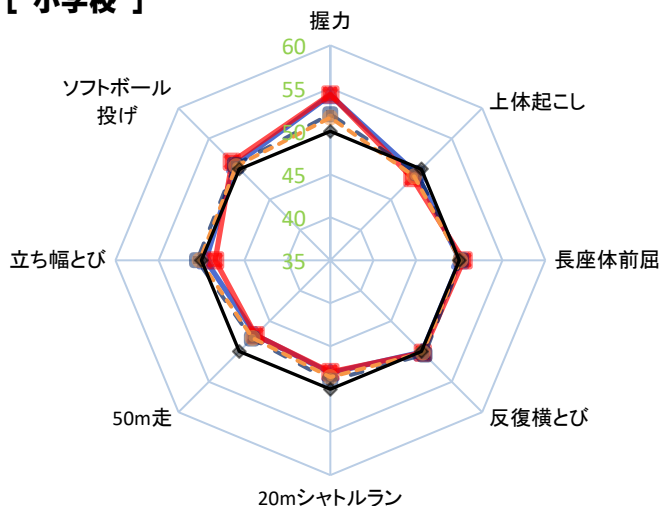


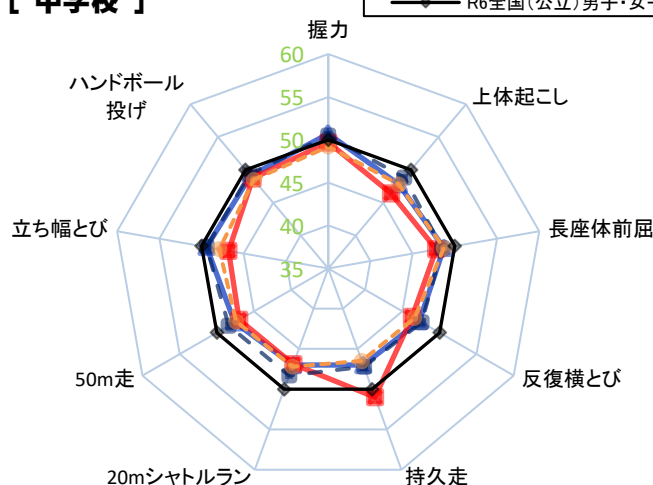
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

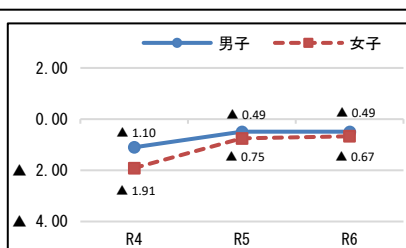


【中学校】

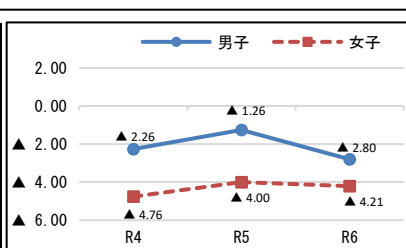


【体力合計点及び全国との差の推移】

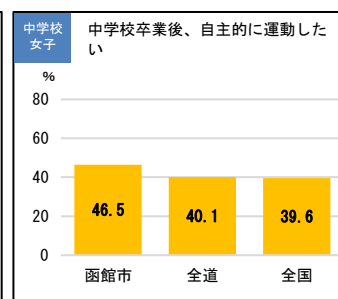
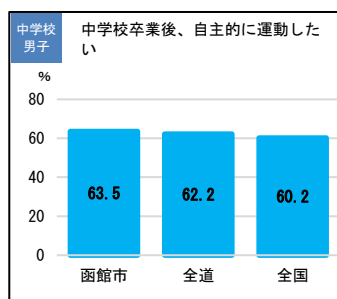
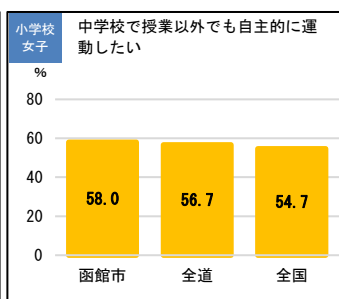
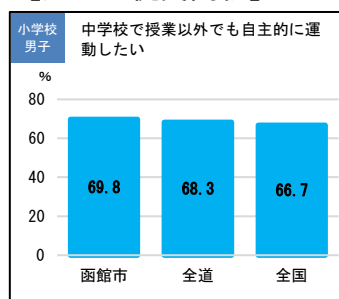
	男子	女子
R6年度	52.04	53.25
R5年度	52.10	53.53
R4年度	51.18	52.40



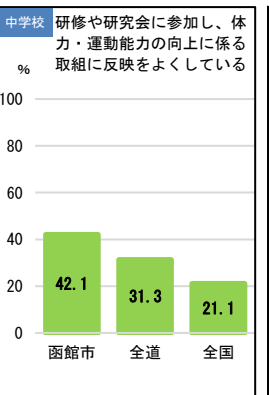
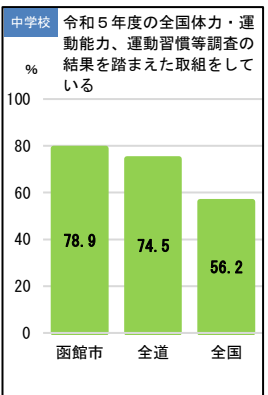
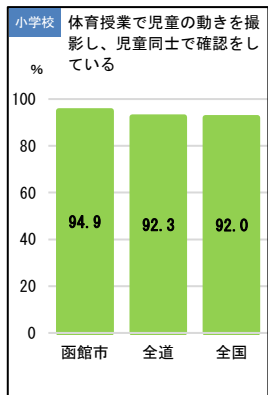
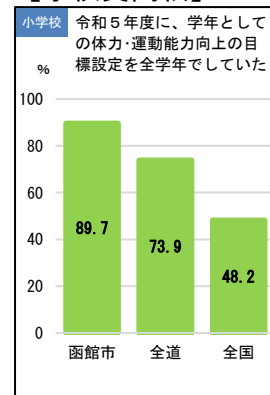
	男子	女子
R6年度	39.06	43.16
R5年度	40.06	43.22
R4年度	38.78	42.66



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
令和5年度に、学年としての体力・運動能力向上の目標設定を全学年で行うとともに、1人1台端末の活用等による、個に応じた学びや協働的な学びの充実に向けた授業改善の推進を行ったことにより、中学校で授業以外でも自主的に運動したいと回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

＜中学校＞
令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取り組みを行うとともに、研修や研究会に参加し、体力・運動能力の向上に係る取組に反映したことにより、中学校卒業後、自主的に運動したいと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

【函館市の体力向上策】

- ◎ 体育及び保健体育の授業における、1人1台端末の活用等による、個に応じた学びや協働的な学びの充実に向けた授業改善の推進
- ◎ 各種スポーツ教室の開催など、スポーツへの関心の向上及び子どもがスポーツに参加する機会の充実

【二次元コード】

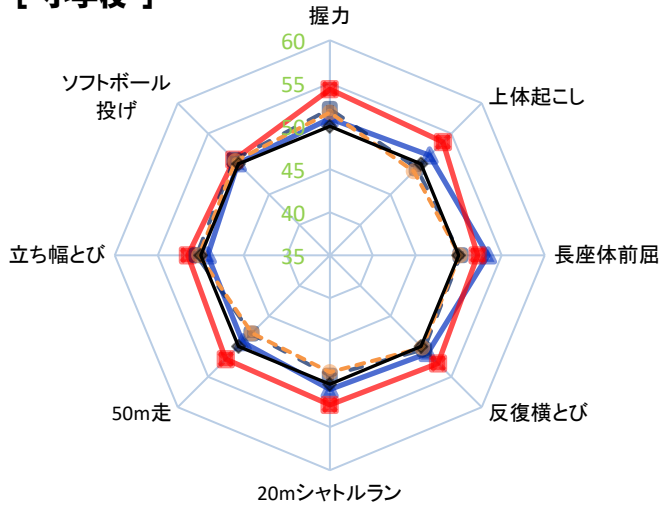


■ 北斗市内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校11校・児童数310名、中学校5校・生徒数307名)

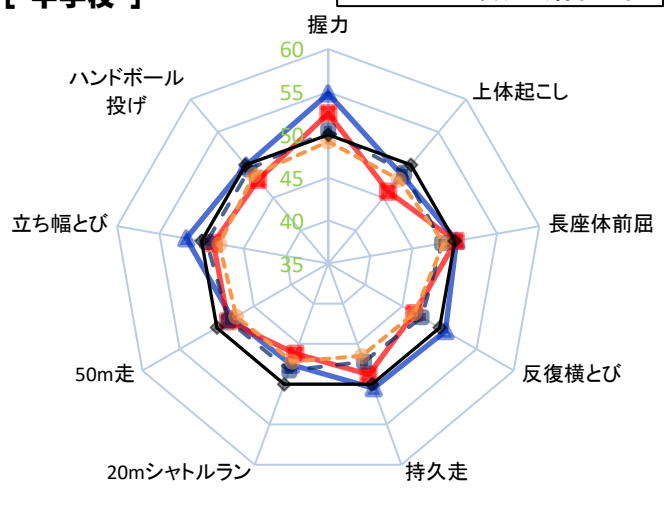
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

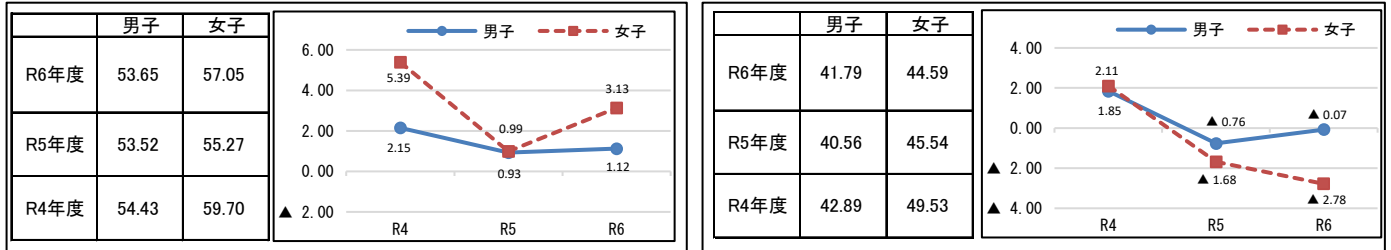
【小学校】



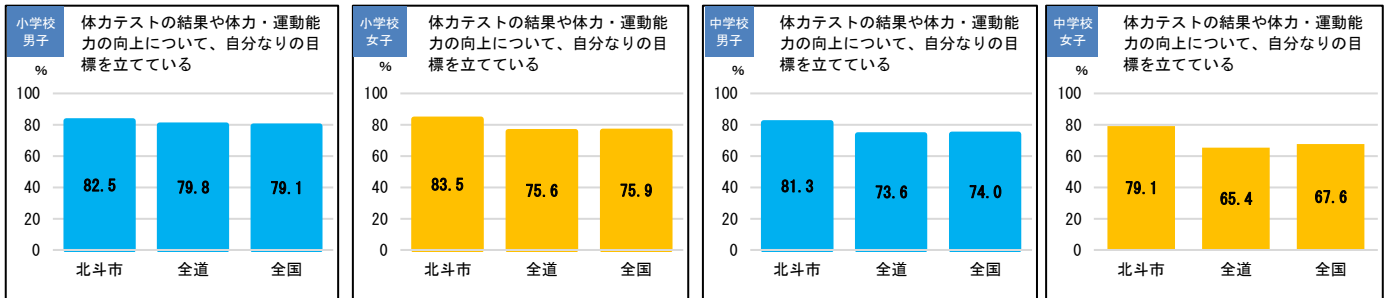
【中学校】



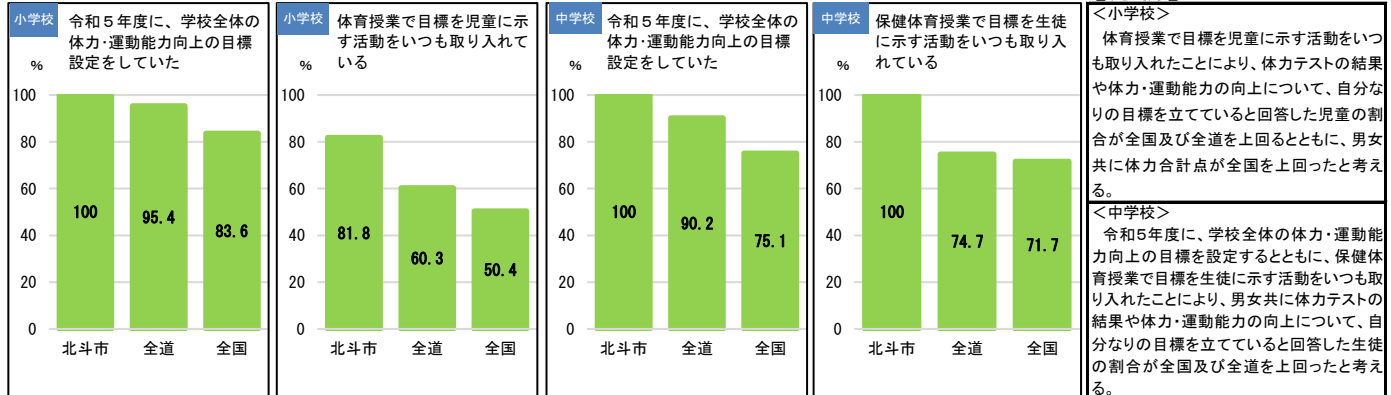
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
体育授業で目標を児童に示す活動をいつも取り入れたことにより、体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていると回答した児童の割合が全国及び全道を上回るとともに、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

＜中学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、保健体育授業で目標を生徒に示す活動をいつも取り入れたことにより、男女共に体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていると回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

【北斗市の体力向上策】

- ◎ 目標をもって体力づくりに取り組めるよう、全ての小・中学校の全学年における新体力テストの実施
- ◎ ラジオ体操コンクールの開催など、体力向上と健康の保持・促進
- ◎ 市の行事(スポーツの集い、駅伝大会、早朝日曜マラソン、ドッジボール大会、スノーフェスティバル等)への積極的な参加
- ◎ モルックやボッチャ、リズムダンス等、友達同士で運動する楽しさを味わわせる機会の工夫

【二次元コード】

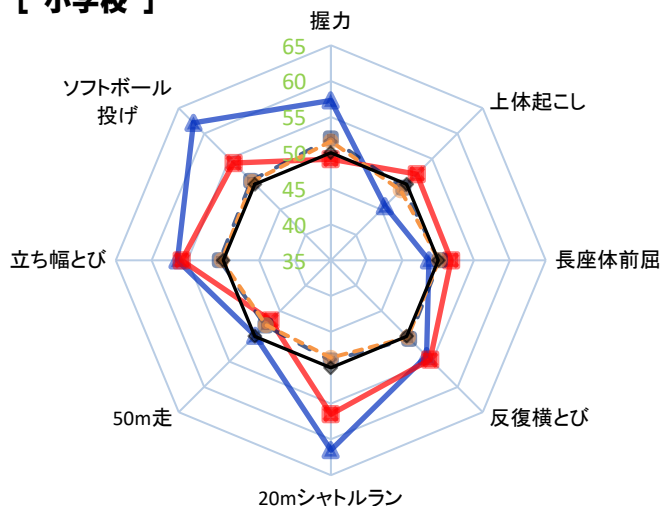


■ 松前町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数19名、中学校1校・生徒数20名)

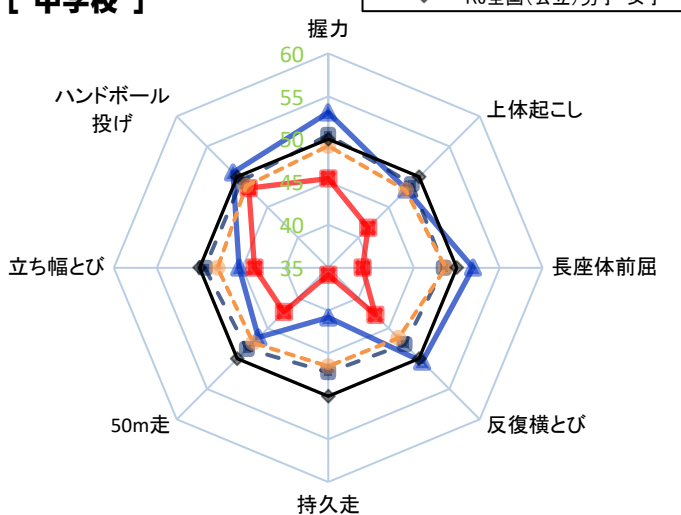
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

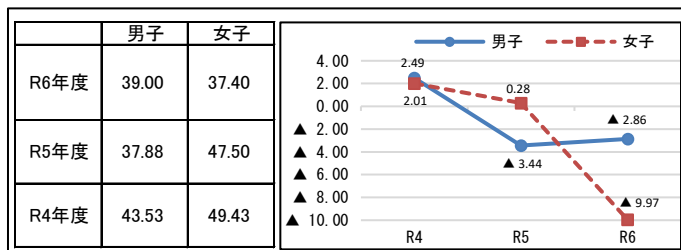
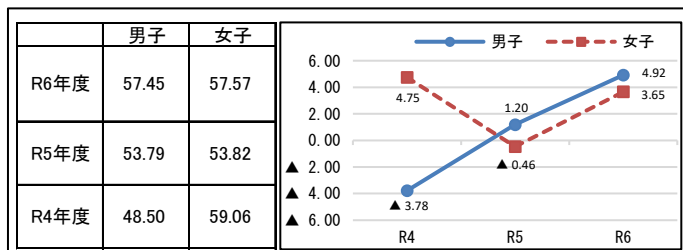
【小学校】



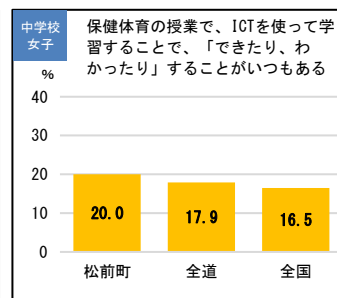
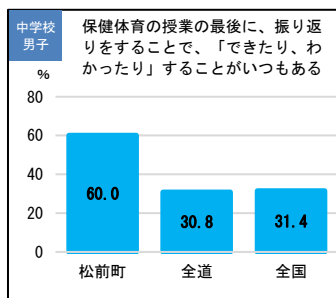
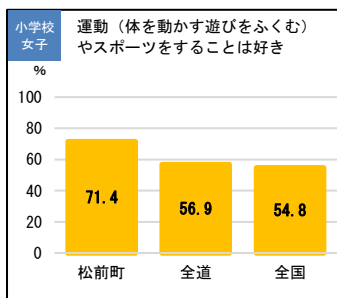
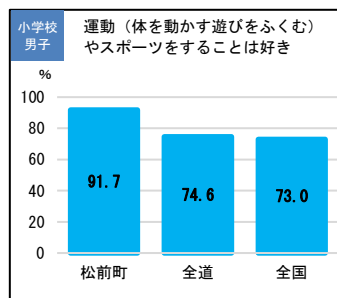
【中学校】



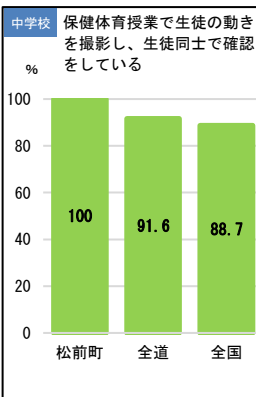
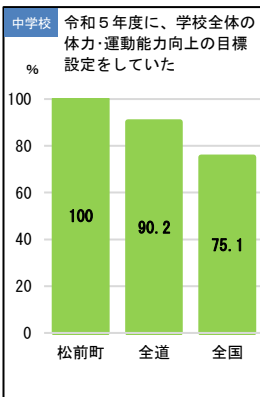
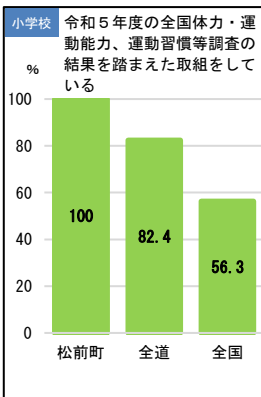
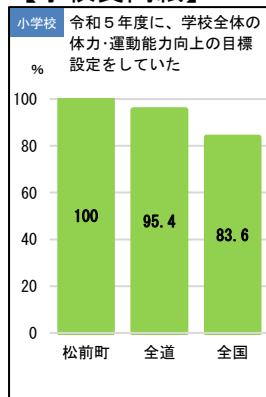
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組を行ったことにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

＜中学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、保健体育授業で生徒の動きを撮影し、生徒同士で確認する取組を行ったことにより、保健体育の授業の最後に振り返りを行うことや、ICTを使って学習することで「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

【松前町の体力向上策】

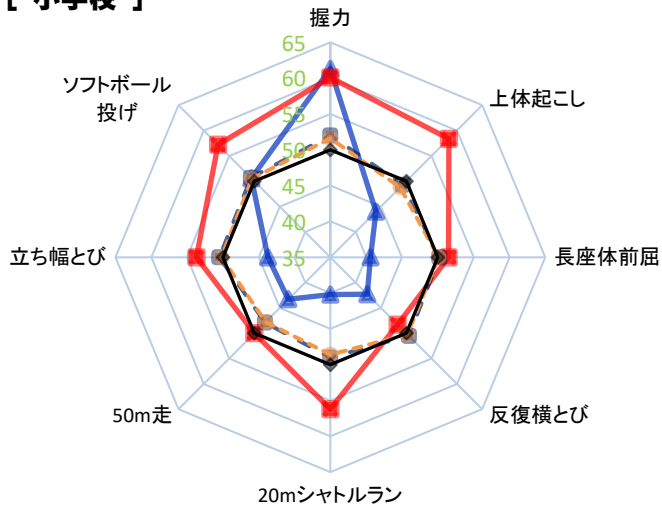
- ◎ 学校ごとに目標を設定し、体育授業のほか、休み時間等を利用した「なわとび」など、運動習慣の定着を図り、体力及び運動能力の向上を図る取組の促進
- ◎ トップアスリートを招聘したスポーツ教室の開催など、スポーツに親しむ機会の充実

■ 福島町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数16名、中学校1校・生徒数10名)

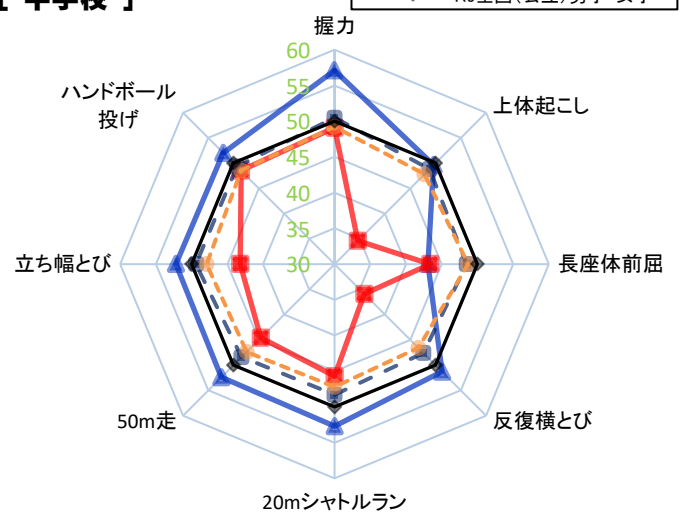
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

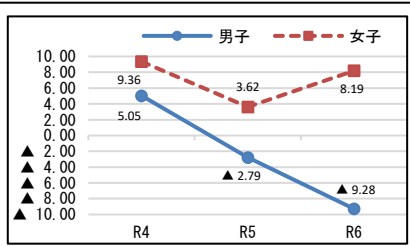


【中学校】

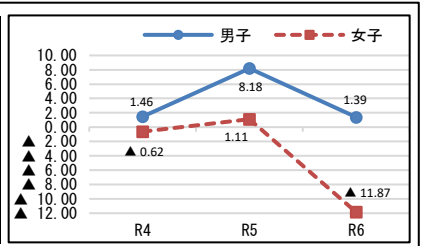


【体力合計点及び全国との差の推移】

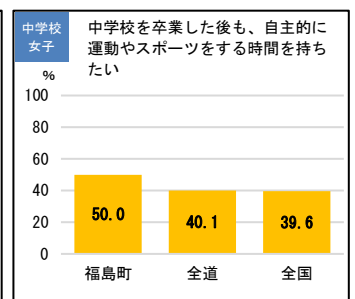
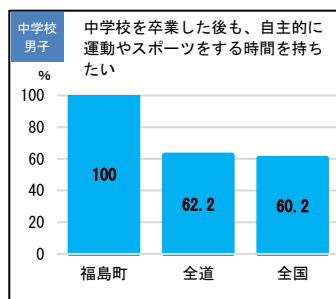
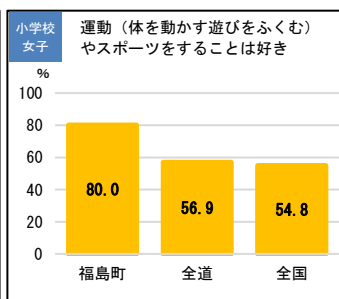
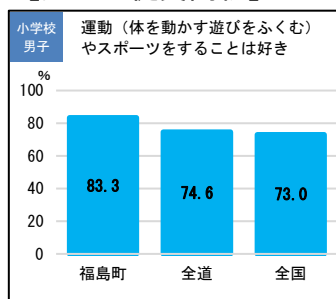
	男子	女子
R6年度	43.25	62.11
R5年度	49.80	57.90
R4年度	57.33	63.67



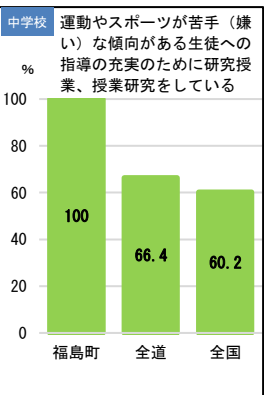
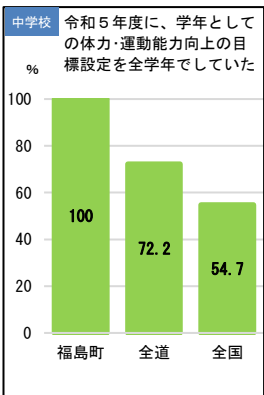
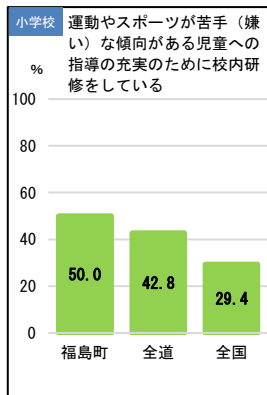
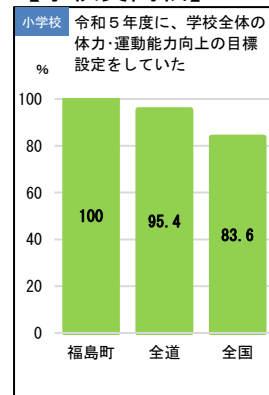
	男子	女子
R6年度	43.25	35.50
R5年度	49.50	48.33
R4年度	42.50	46.80



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童への授業の充実のために校内研修を行ったことにより、運動やスポーツをすることは好きであると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

＜中学校＞
令和5年度に、学年としての体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒への指導の充実のために研究授業、授業研究を行ったことにより、中学校を卒業した後も、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

【福島町の体力向上策】

- ◎ マラソンや縄跳びなど休み時間に楽しみながら体力向上を図る取組の推進
- ◎ 学校及びスポーツ団体と連携した少年少女体カテストや縄跳び大会の実施など、体力向上に向けた取組の推進
- ◎ 「早寝・早起き・朝ごはん」を合言葉とした、生活習慣のリズムを整える取組の推進

【二次元コード】



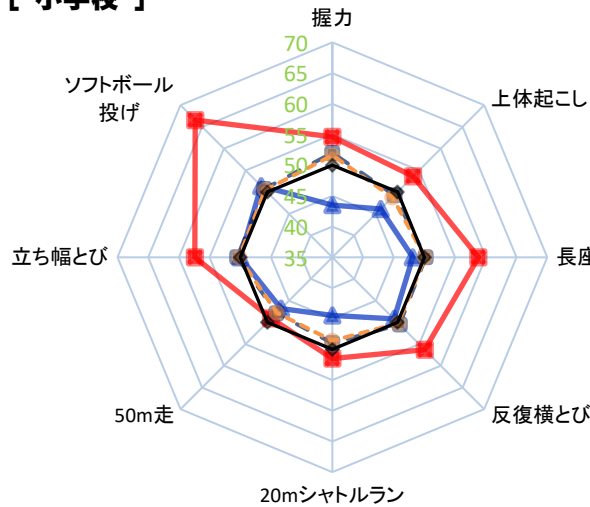
後日掲載予定

■ 知内町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数24名、中学校1校・生徒数30名)

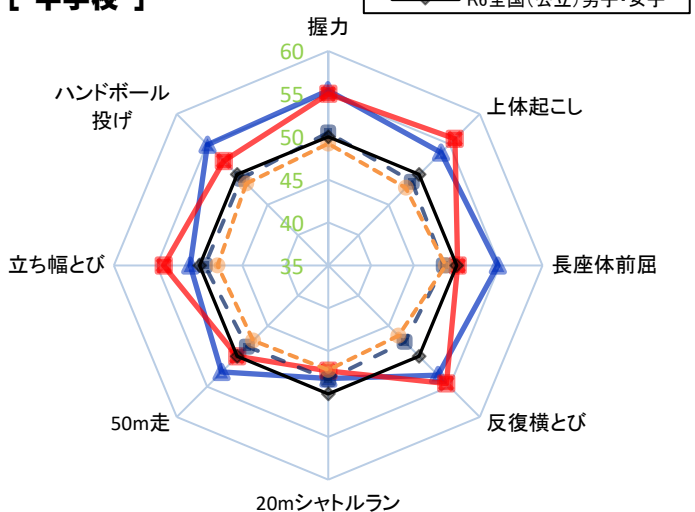
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

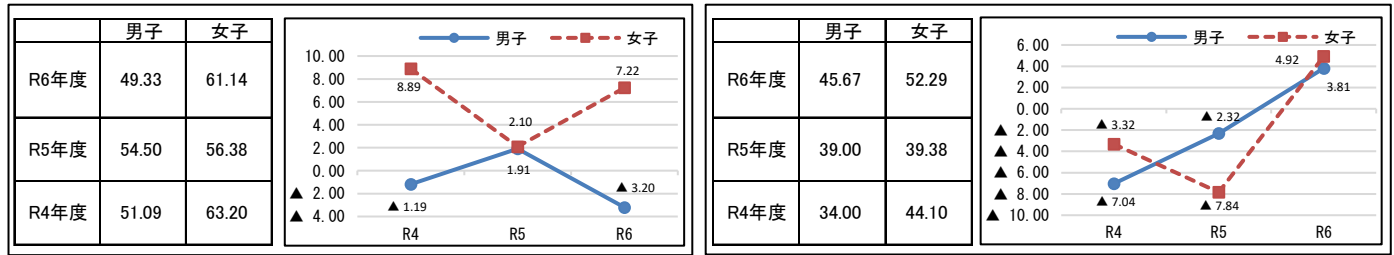
【小学校】



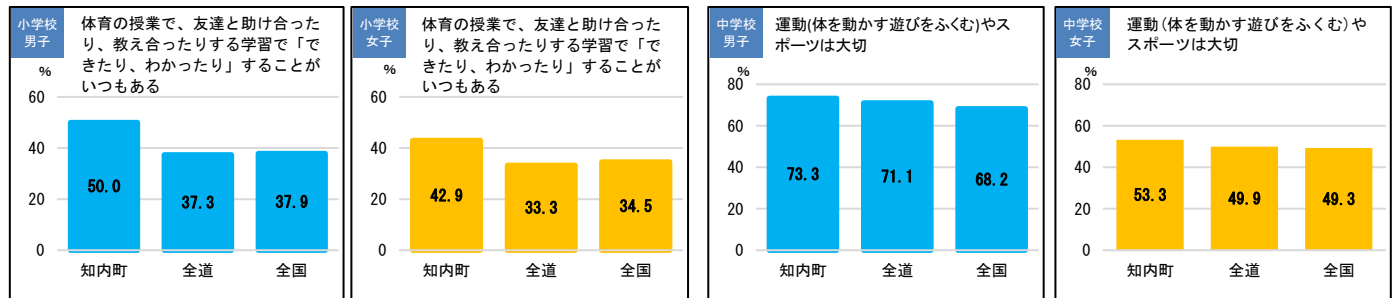
【中学校】



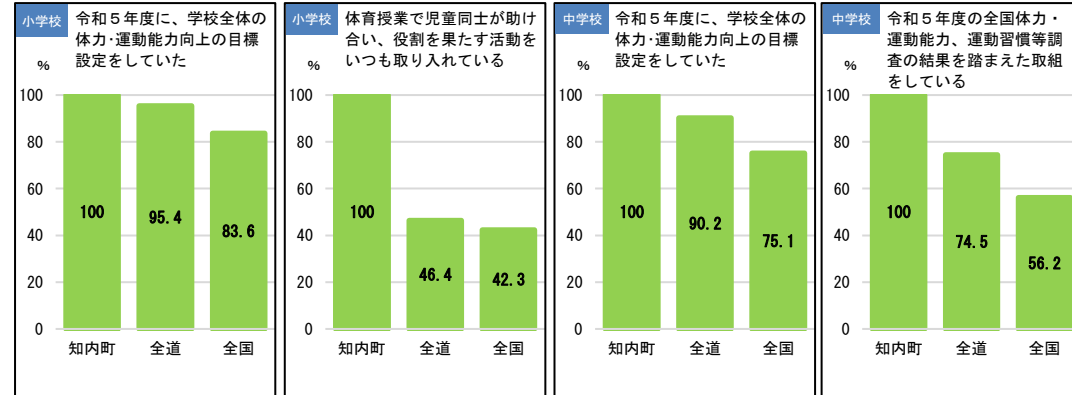
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力の目標を設定するとともに、体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動を取り入れたことにより、体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

＜中学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組を行ったことにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

【知内町の体力向上策】

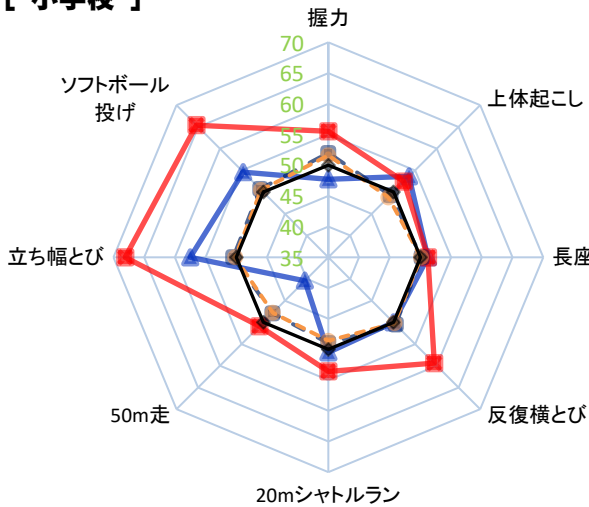
- ◎ 望ましい生活習慣・運動習慣の定着に向け、学校・家庭・関係団体が連携した徒歩通学等の取組の推進
- ◎ 「親子de運動あそび」や「青少年運動体験推進事業」など、「いつでも、どこでも、だれでも」自ら進んでスポーツ等に親しむことができる各種イベントの展開

■ 木古内町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数18名、中学校1校・生徒数18名)

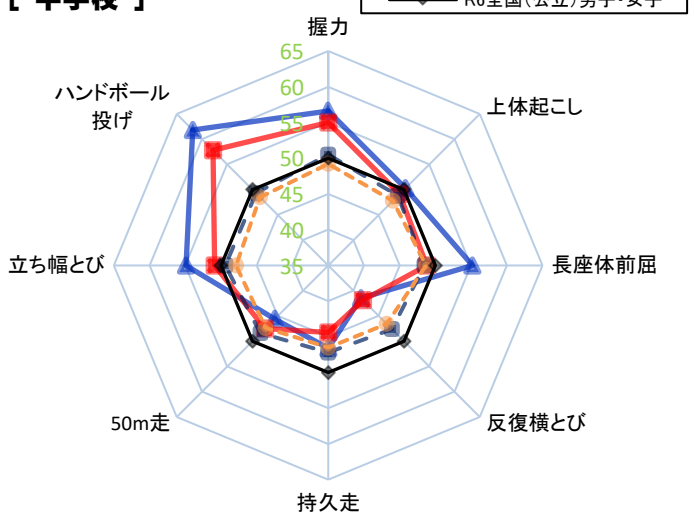
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

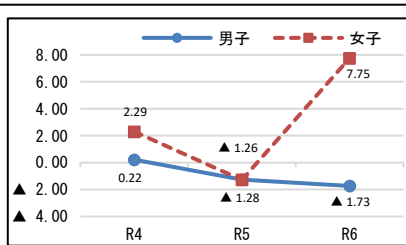


【中学校】

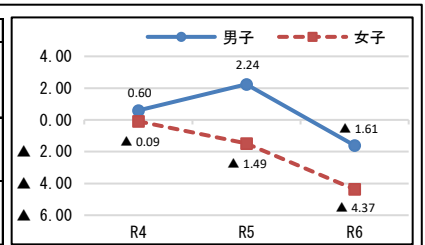


【体力合計点及び全国との差の推移】

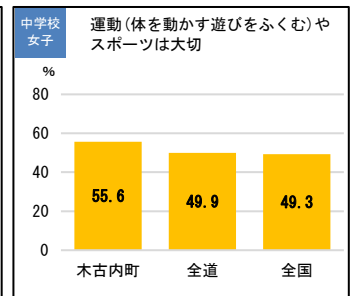
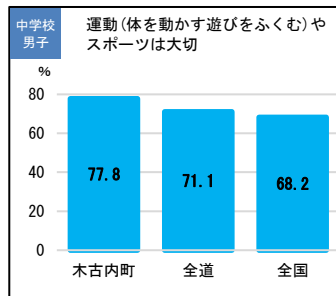
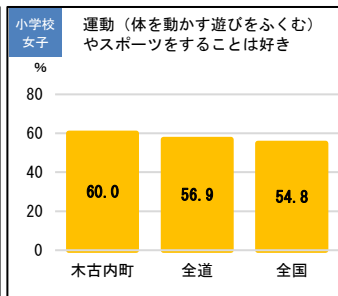
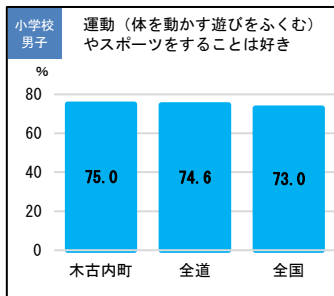
	男子	女子
R6年度	50.80	61.67
R5年度	51.33	53.00
R4年度	52.50	56.60



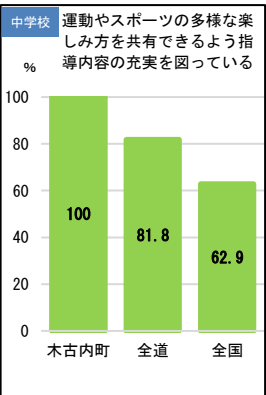
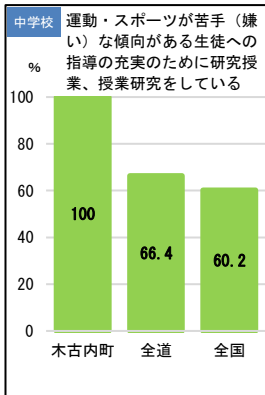
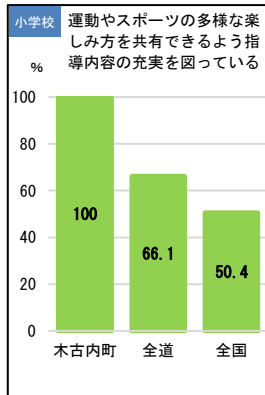
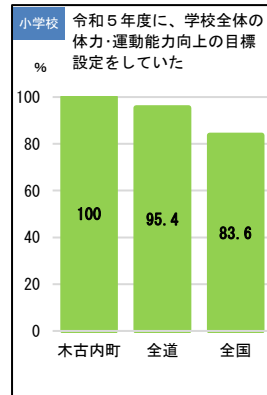
	男子	女子
R6年度	40.25	43.00
R5年度	43.56	45.73
R4年度	41.64	47.33



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有できるような指導内容の充実を図ったことにより、運動やスポーツは大切と回答する児童の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

＜中学校＞
運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒への指導の充実のために授業研究を行うとともに、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有できるような指導内容の充実を図ったことにより、運動やスポーツは大切と回答する生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

【木古内町の体力向上策】

- ◎ 子どもたちの基本的生活習慣の確立に向けた「早寝・早起き・朝ごはん・そと遊び」の推進及び運動習慣定着の取組の促進
- ◎ 生涯にわたってスポーツを楽しむことができるよう、各種大会や教室等の学習機会の充実及び体力向上の啓発

【二次元コード】

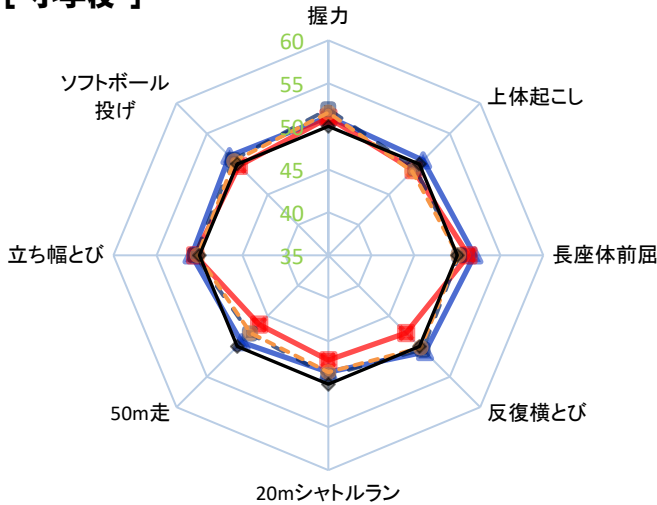


■ 七飯町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校6校・児童数220名、中学校4校・生徒数181名)

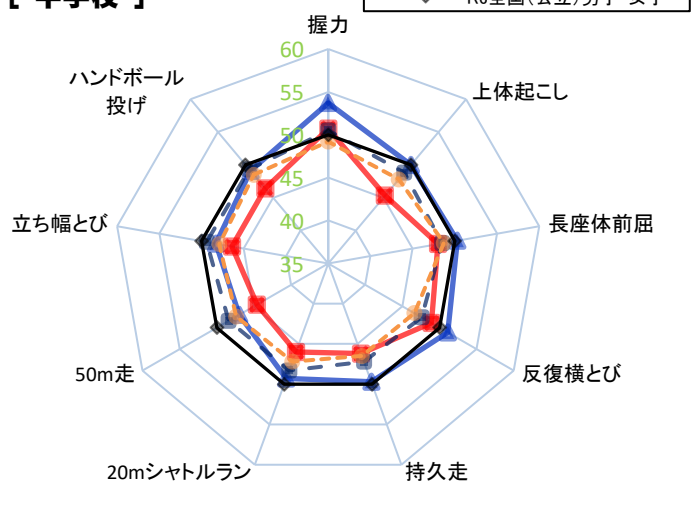
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

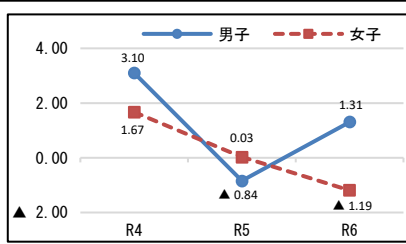


【中学校】

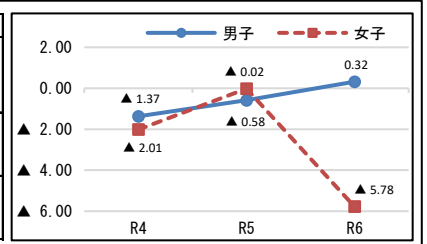


【体力合計点及び全国との差の推移】

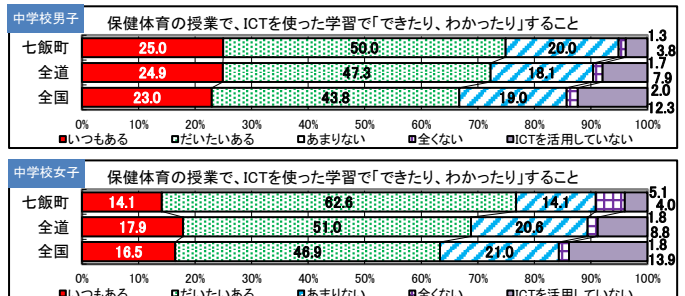
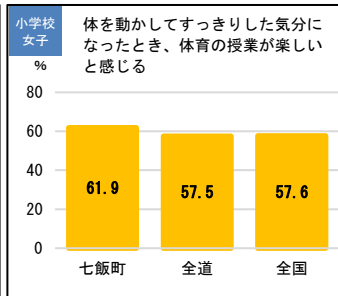
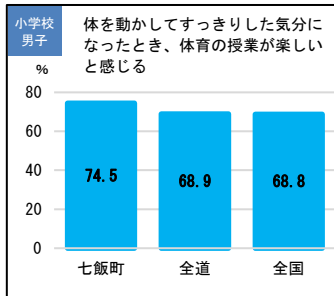
	男子	女子
R6年度	53.84	52.73
R5年度	51.75	54.31
R4年度	55.38	55.98



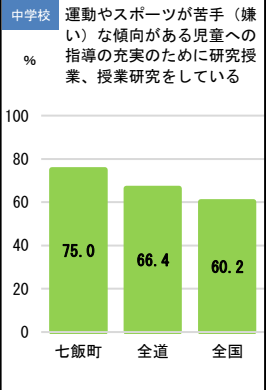
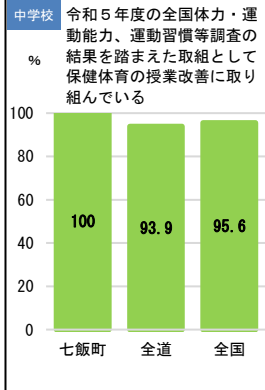
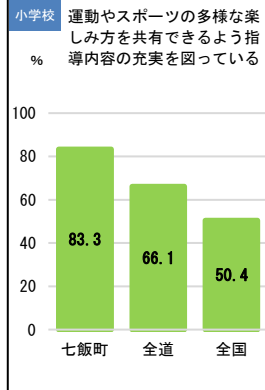
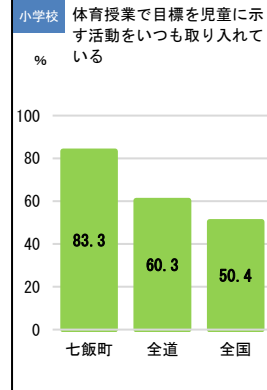
	男子	女子
R6年度	42.18	41.59
R5年度	40.74	47.20
R4年度	39.67	45.41



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
体育授業で目標を児童に示す活動をいつも取り入れるとともに、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有できるよう指導内容の充実を図ったことにより、男女共に体を動かしてすっきりした気分になったとき、体育の授業が楽しいと感じると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

＜中学校＞
令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組として保健体育の授業改善に取り組んだことにより、男女共に保健体育の授業でICTを使った学習で「できたり、わかったり」と肯定的に回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

【七飯町の体力向上策】

- ◎ 児童生徒の体力向上に向け、初心者向けのスポーツ教室や競技会の開催など、運動の習慣化を推進
- ◎ 児童生徒のスポーツへの興味・関心の向上に向け、プロチームや実業団のスポーツ合宿の積極的な誘致及びチームや選手によるスポーツ教室の開催

【二次元コード】

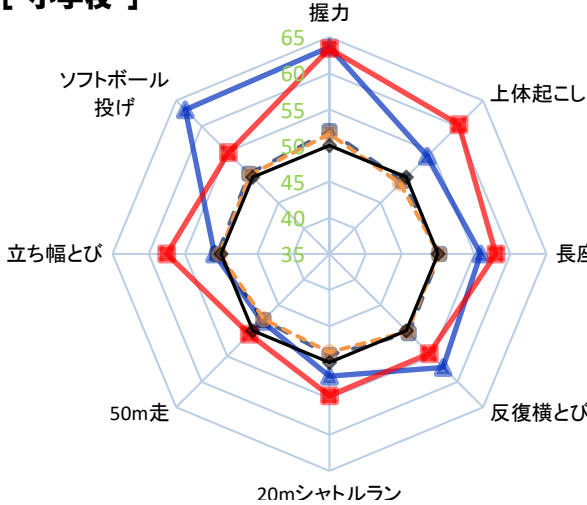


鹿部町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数21名、中学校1校・生徒数30名)

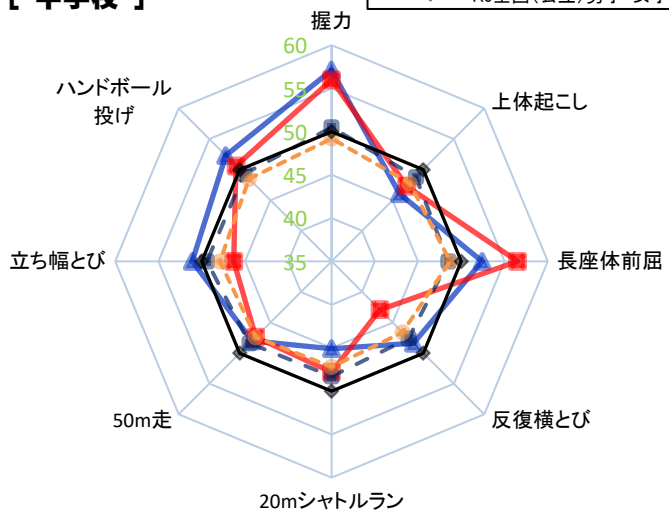
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

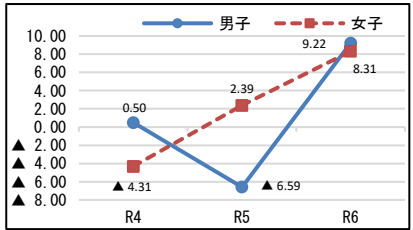


【中学校】

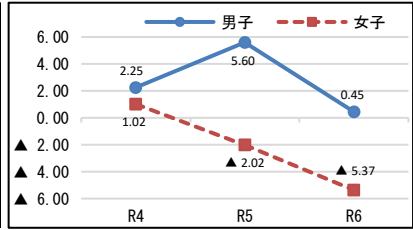


【体力合計点及び全国との差の推移】

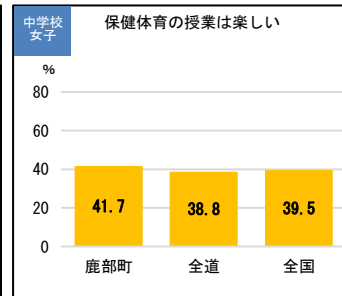
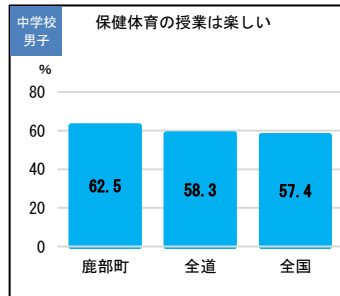
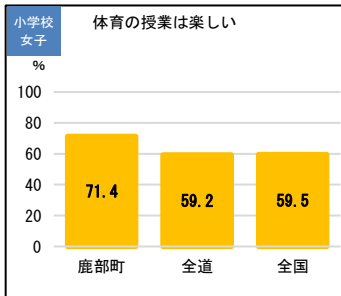
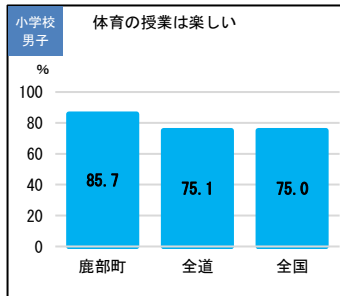
	男子	女子
R6年度	61.75	62.23
R5年度	46.00	56.67
R4年度	52.78	50.00



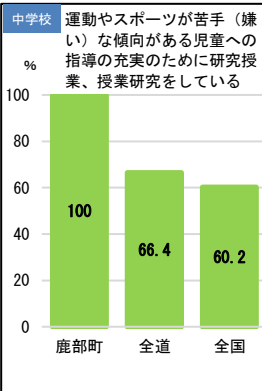
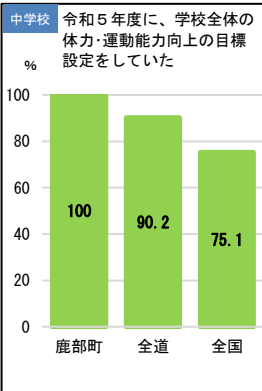
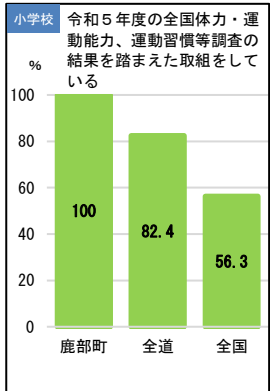
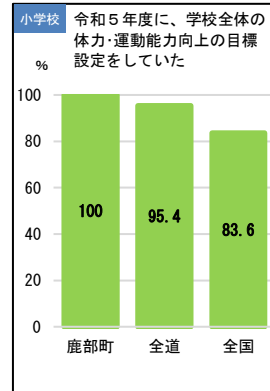
	男子	女子
R6年度	42.31	42.00
R5年度	46.92	45.20
R4年度	43.29	48.44



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組を行ったことにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

＜中学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒への指導の充実のために研究授業、授業研究を行ったことにより、保健体育の授業は楽しいと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

【鹿部町の体力向上策】

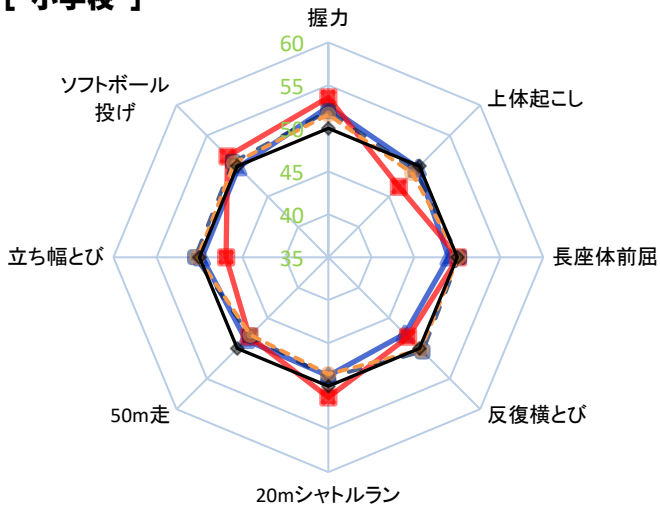
- ◎ 全ての町民が「する」「みる」「ささえる」「しる」といった多様な形でスポーツへ参画できる環境づくりの推進及び関係団体と協働した各種スポーツ教室や町主催の大会の開催など日頃から運動に親しむ機会の提供
- ◎ 児童生徒の体力・運動能力の向上やスポーツに対する興味・関心や意欲の高揚を図るスポーツ少年団活動のサポート及び地元出身アスリートの応援や情報発信

■ 森町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数97名、中学校2校・生徒数77名)

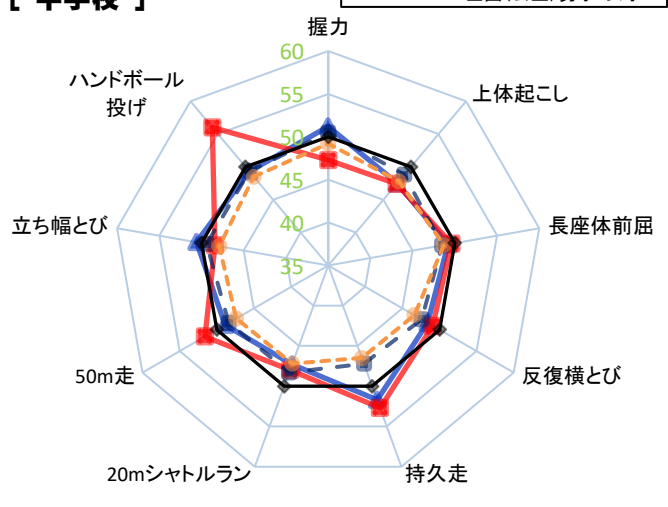
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

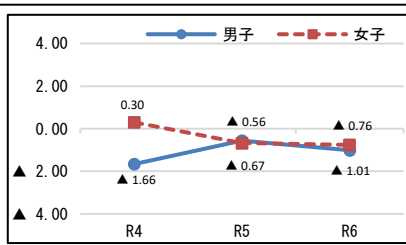


【中学校】

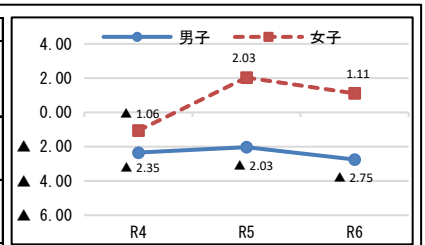


【体力合計点及び全国との差の推移】

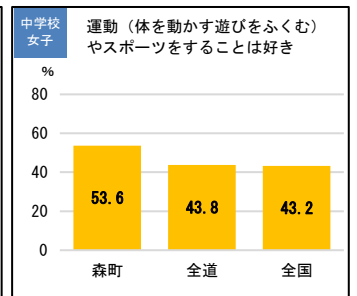
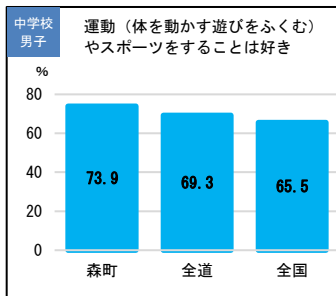
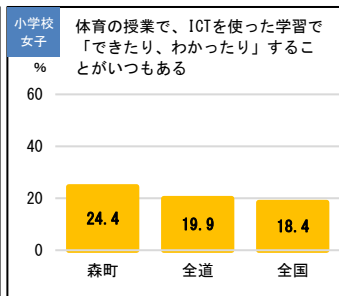
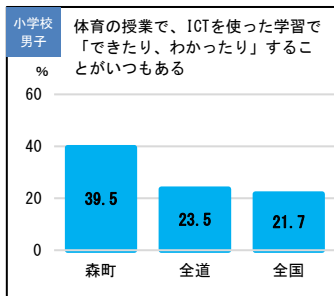
	男子	女子
R6年度	51.52	53.16
R5年度	52.03	53.61
R4年度	50.62	54.61



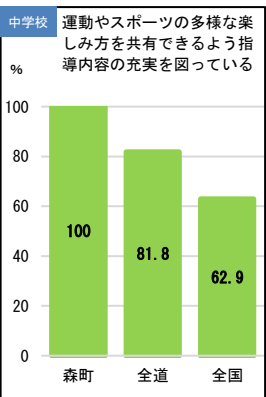
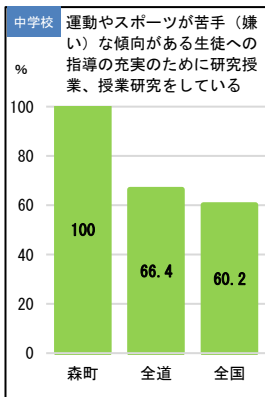
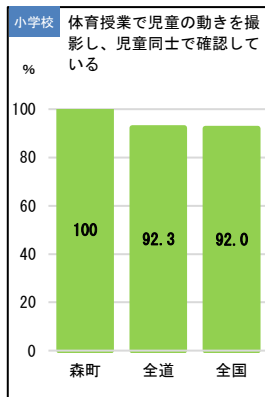
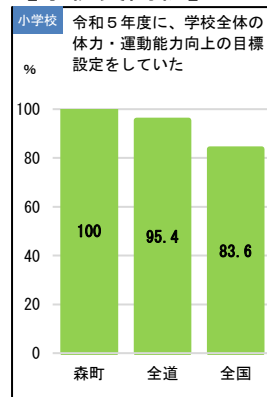
	男子	女子
R6年度	39.11	48.48
R5年度	39.29	49.25
R4年度	38.69	46.36



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定をするともに、ICTを活用して児童の動きを撮影し、児童同士で確認する活動を位置付けたことにより、体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

＜中学校＞
運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒への指導の充実のために研究授業、授業研究をするともに、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有できるよう指導内容の充実を図ったことにより、運動やスポーツをすることは好きと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

【森町の体力向上策】

- ◎ 新体力テストの全学年実施及び小学校体育の専科指導による授業改善
- ◎ スポーツ推進委員や体育協会と連携したスポーツ教室や各種大会の開催及びスポーツ少年団活動への支援

【二次元コード】



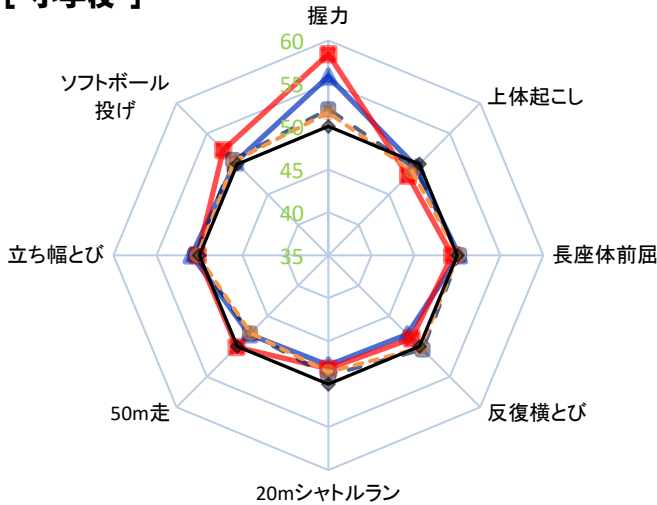
後日掲載予定

■ 八雲町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校7校・児童数101名、中学校4校・生徒数98名)

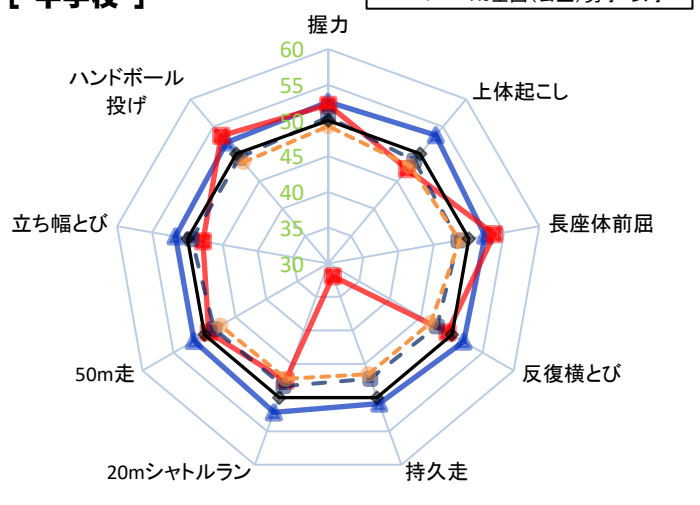
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

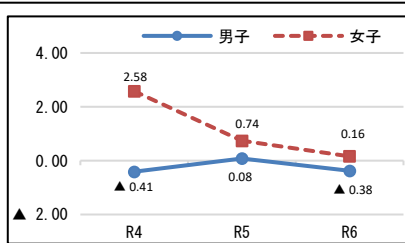


【中学校】

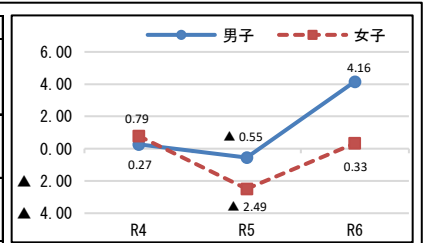


【体力合計点及び全国との差の推移】

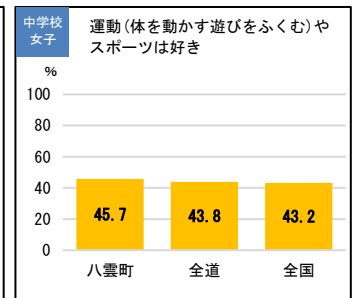
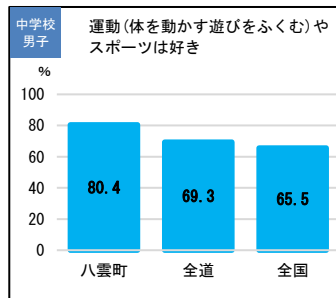
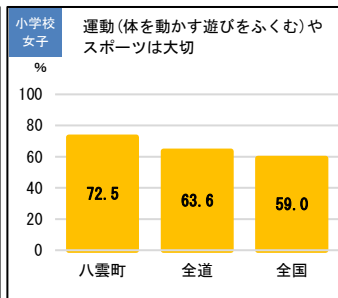
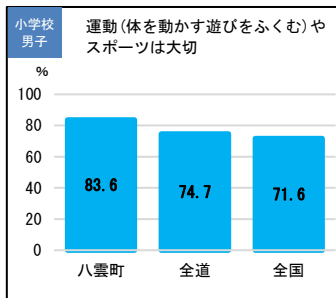
	男子	女子
R6年度	52.15	54.08
R5年度	52.67	55.02
R4年度	51.87	56.89



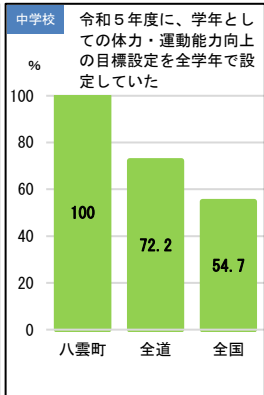
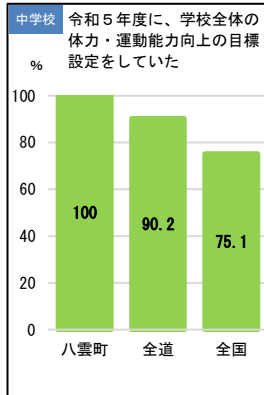
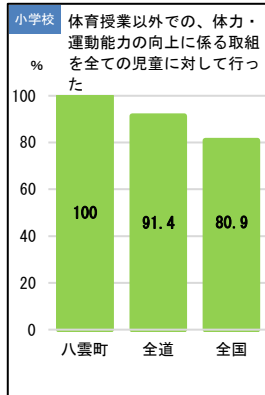
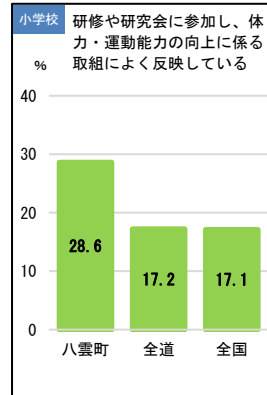
	男子	女子
R6年度	46.02	47.70
R5年度	40.77	44.73
R4年度	41.31	48.21



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
研修や研究会に参加し、体力・運動能力の向上に係る取組によく反映させるとともに、体育の授業において体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を全ての児童に対して行ったことにより、運動やスポーツは大切と回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

＜中学校＞
令和5年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定をするとともに、学年としての体力・運動能力向上の目標設定を全学年で設定したことにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

【八雲町の体力向上策】

- ◎ 体育・保健体育の授業における、1人1台端末を活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- ◎ 町内の関係団体と連携したスポーツ教室等を開催するなど、運動する機会の提供

【二次元コード】

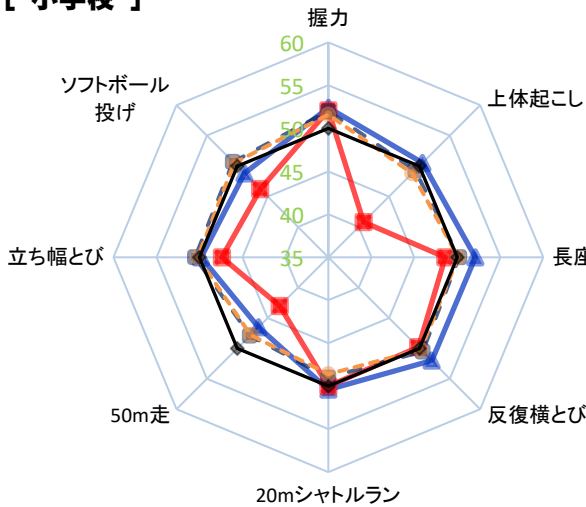


■ 長万部町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数28名、中学校1校・生徒数33名)

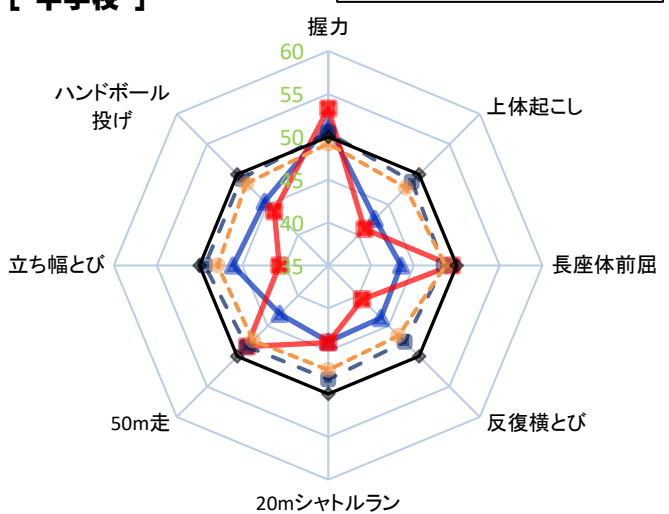
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

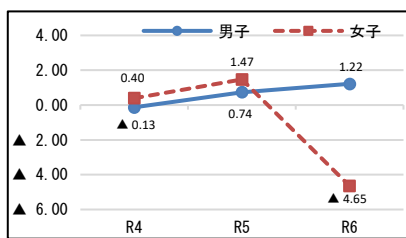


【中学校】

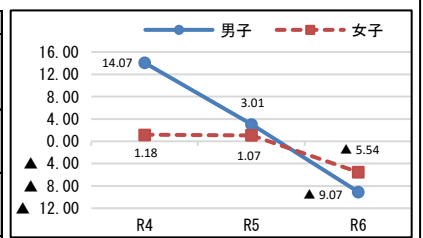


【体力合計点及び全国との差の推移】

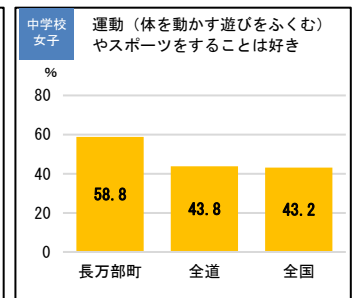
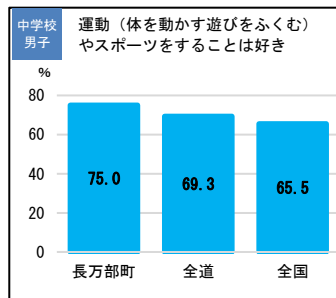
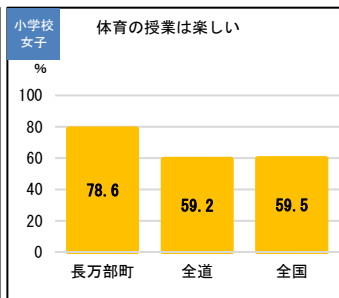
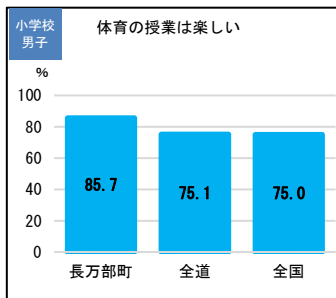
	男子	女子
R6年度	53.75	49.27
R5年度	53.33	55.75
R4年度	52.15	54.71



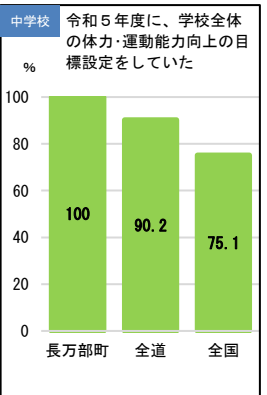
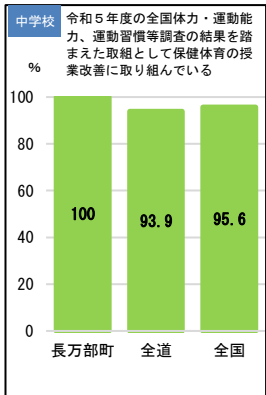
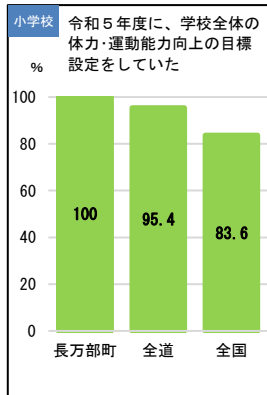
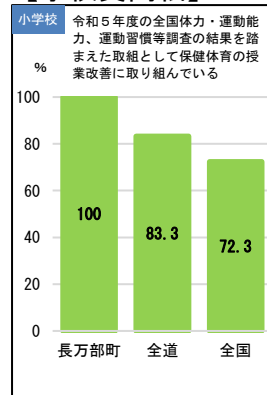
	男子	女子
R6年度	32.79	41.83
R5年度	44.33	48.29
R4年度	55.11	48.60



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組として体育の授業改善に取り組んだことにより、体育の授業は楽しいと回答する児童の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

＜中学校＞
令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組として保健体育の授業改善に取り組んだことにより、運動やスポーツをすることは好きと回答する生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

【長万部町の体力向上策】

- ◎ 児童生徒の体力に係る実態と課題の分析及び課題の解決に向けた学校における体育・健康に関する指導方法の改善の促進
- ◎ スポーツ協会、スポーツ少年団、学校及び関係団体と連携した生涯スポーツの普及・定着を図る取組の推進

【二次元コード】

