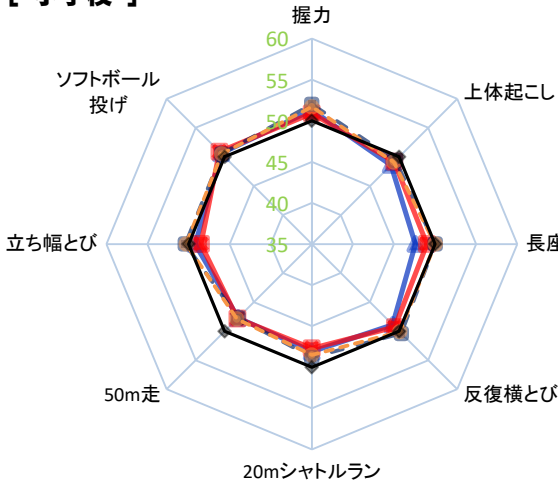


■ 北見市内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校23校・児童数852名、中学校14校・生徒数759名)

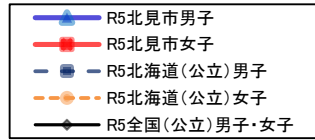
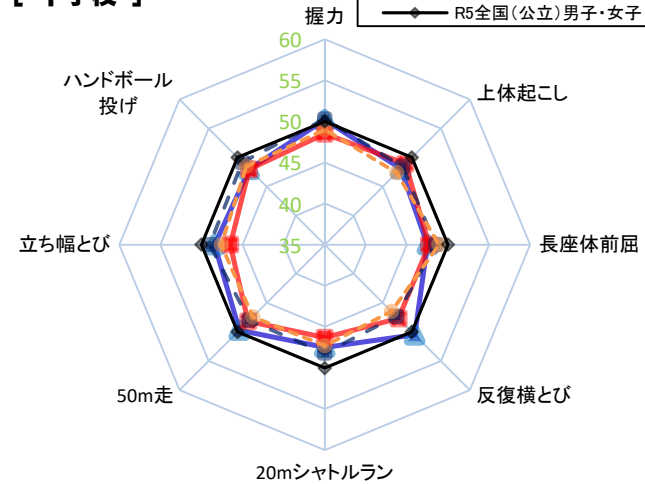
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

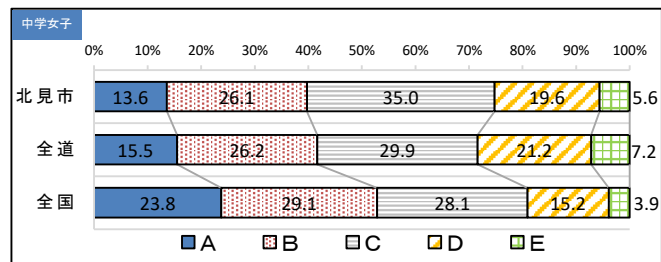
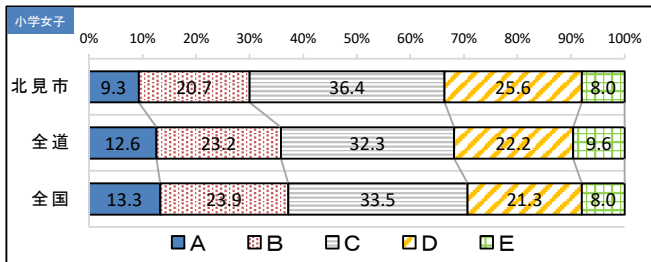
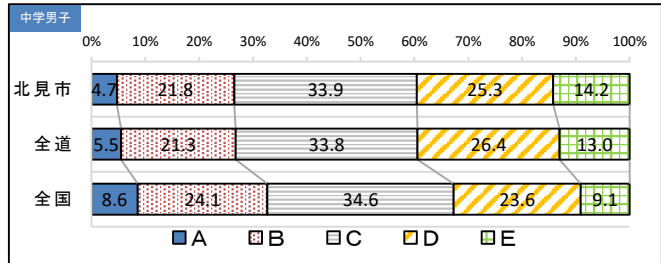
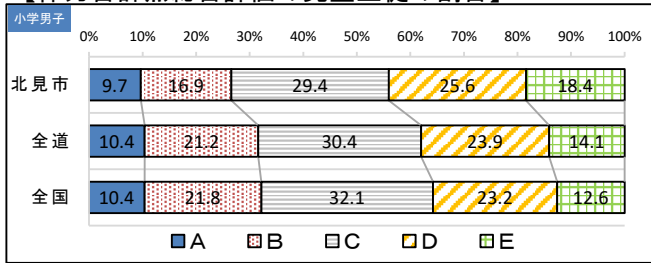
【小学校】



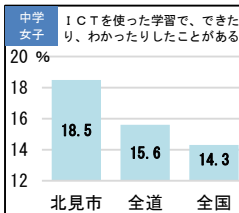
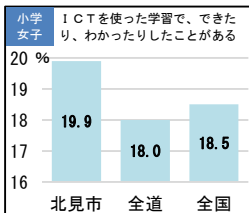
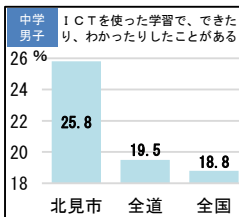
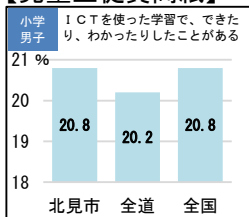
【中学校】



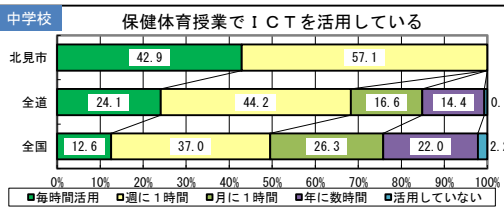
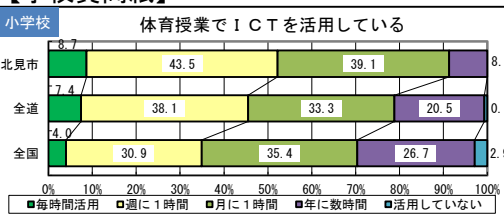
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、体育授業でICTを毎時間活用することにより、授業改善が図られ、ICTを使った学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した女子の割合が全国を上回り、男子の割合が全国に近付いたと考えられる。

＜中学校＞
各学校において、保健体育授業でICTを毎時間活用することにより、授業改善が図られ、男女ともにICTを使った学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

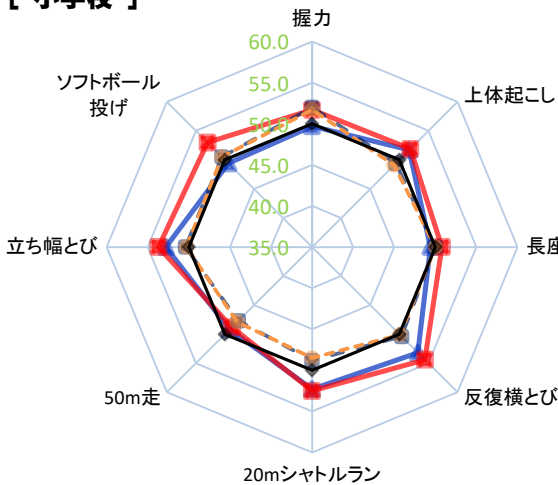
【北見市の体力向上策】

- ◎ 新体力テストの全学年実施と分析による指導計画「体力向上プラン」の改善と取組の推進
- ◎ 北見市体力向上推進委員会による、小・中学校及び幼稚園・認定こども園・保育園等の教職員を対象とした実技講習会の実施
- ◎ 体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定

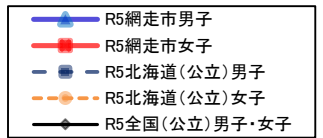
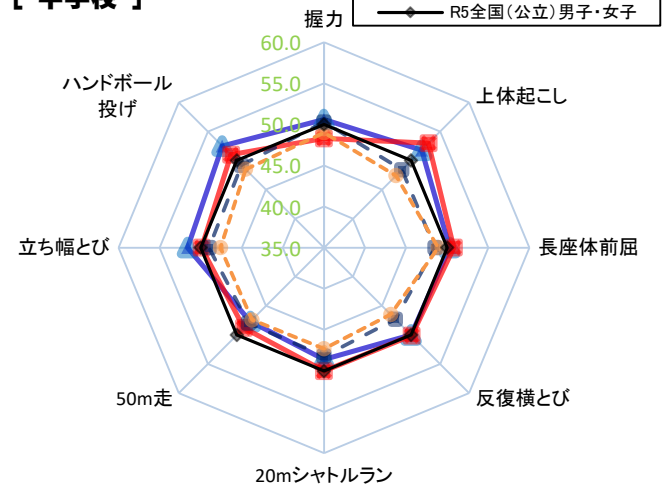
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

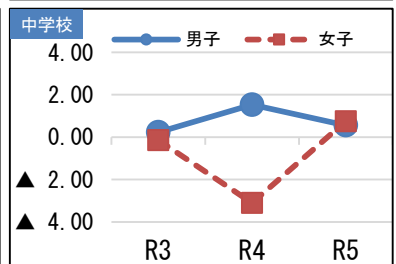
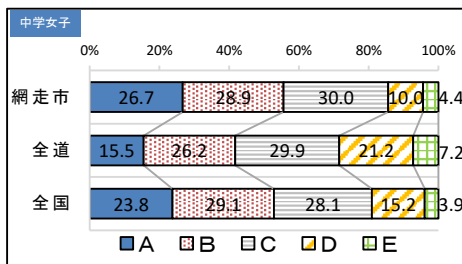
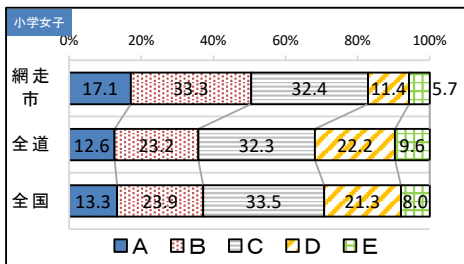
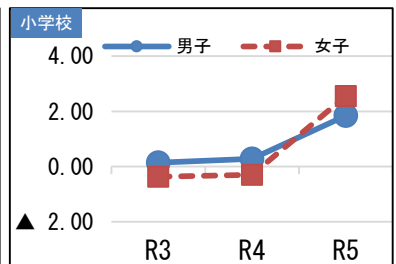
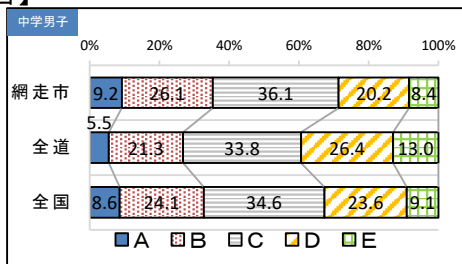
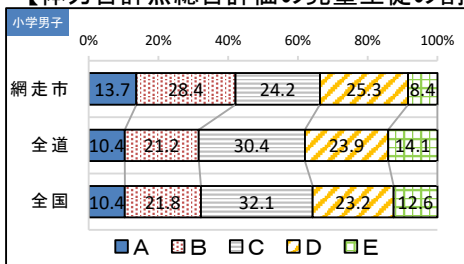
【小学校】



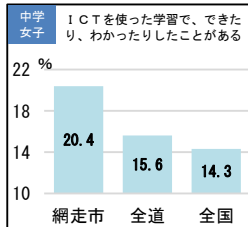
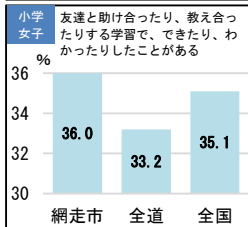
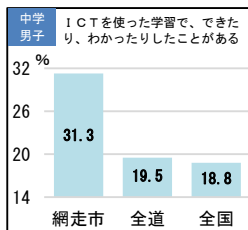
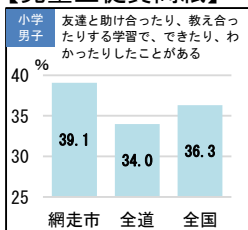
【中学校】



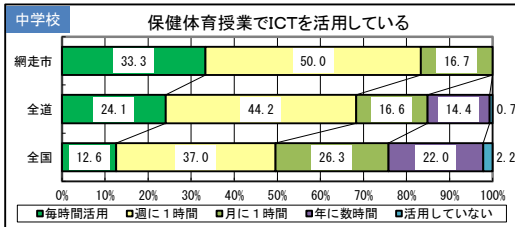
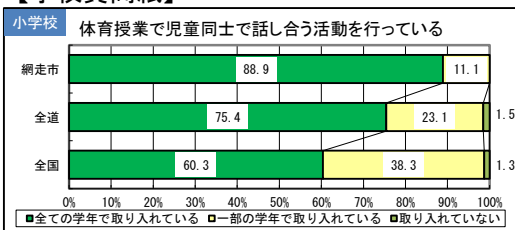
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、体育授業で児童同士で話し合う活動を行ったことにより、授業改善が図られ、男女ともに友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
各学校において、保健体育授業でICTを毎時間活用することにより、授業改善が図られ、男女ともにICTを使った学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【網走市の体力向上策】

- ◎ 各学校における体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定
- ◎ 1校1実践の取組の充実
- ◎ タグラグビーの取組の充実
- ◎ 「オホーツク網走マラソン」等、各種スポーツ大会への参加促進
- ◎ 大学教員による、児童を対象とした体育の授業を実施
- ◎ 教員を対象とした、体育授業改善研修会の開催
- ◎ 体育及び保健体育の授業におけるICT機器活用の促進

【Webページ】

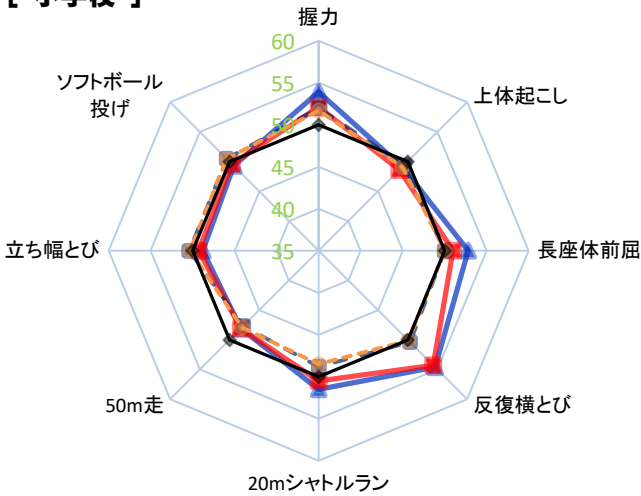


■ 紋別市内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校6校・児童数117名、中学校3校・生徒数101名)

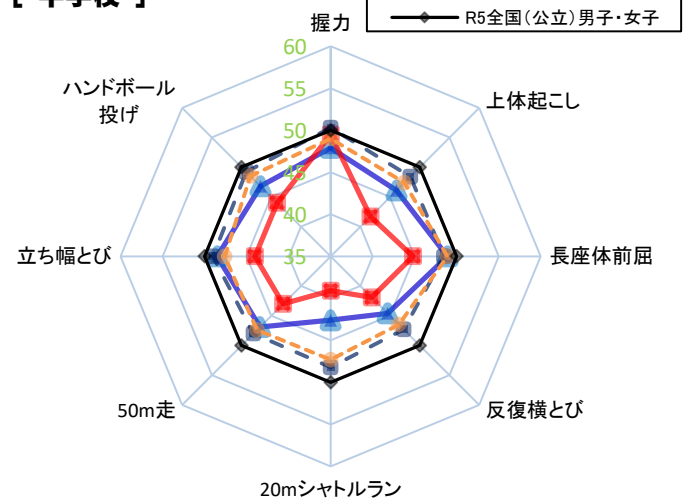
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

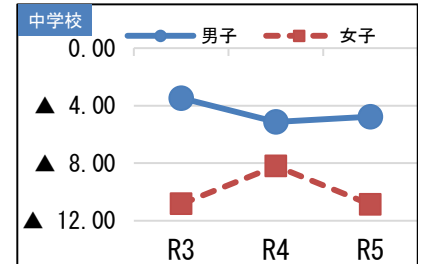
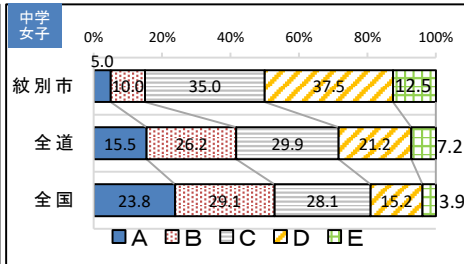
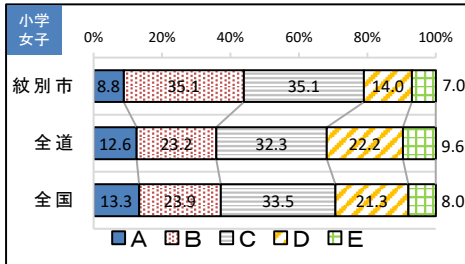
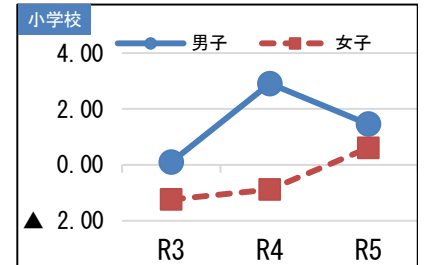
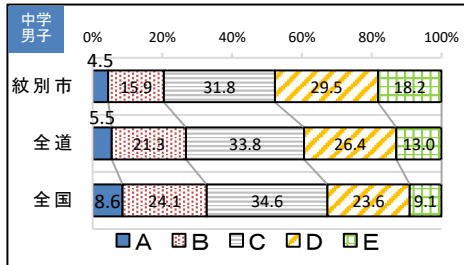
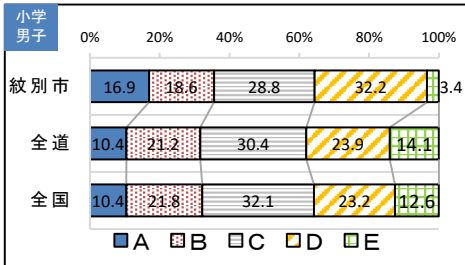
【小学校】



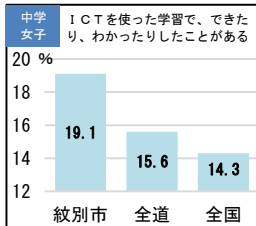
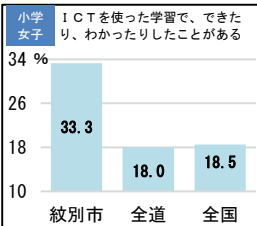
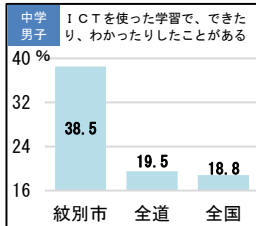
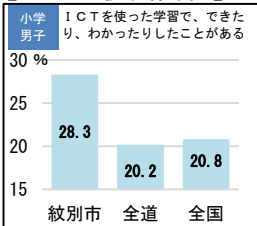
【中学校】



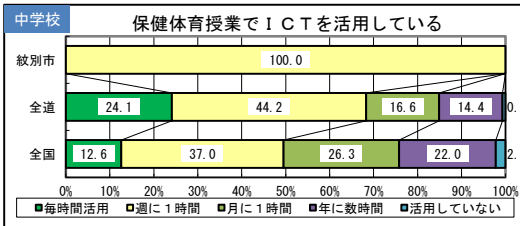
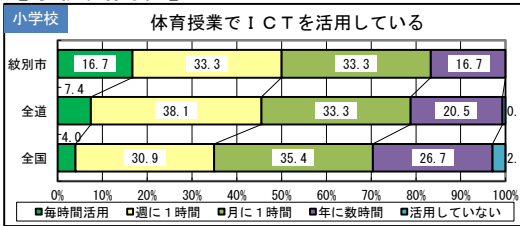
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜中学校＞
各学校において、体育授業でICTを毎時間活用することにより、授業改善が図られ、男女ともにICTを使った学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
各学校において、保健体育授業でICTを週に1時間活用することにより、授業改善が図られ、男女ともにICTを使った学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【紋別市の体力向上策】

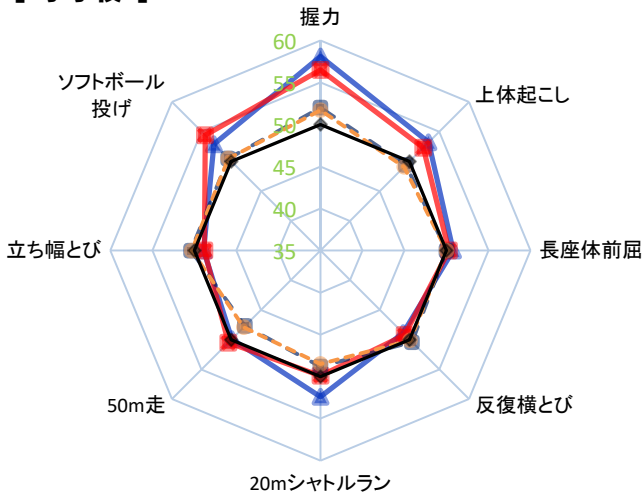
- ◎ スポーツ振興課コーチ(元コンサドーレ札幌)による、体力の向上を図るための授業サポート及び教員向け研修会の実施
- ◎ 市広報誌を通した市全体の体力調査結果分析概要の公表
- ◎ 体育専科教員活用事業による体育授業の充実
- ◎ 「どさん子元気アップチャレンジ」を活用した縄跳び等、休み時間に取り組める運動の充実
- ◎ 体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定

■ 美幌町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数139名、中学校2校・生徒数120名)

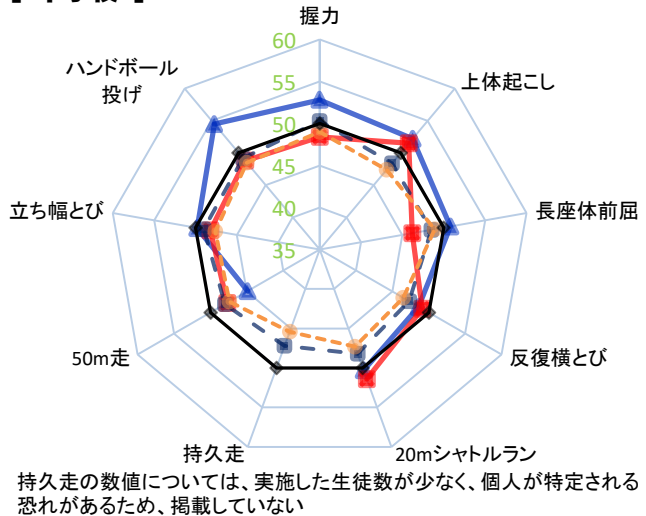
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

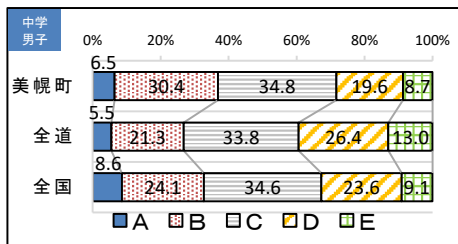
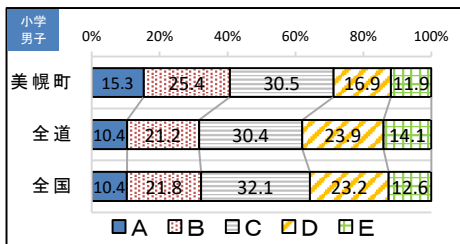
【小学校】



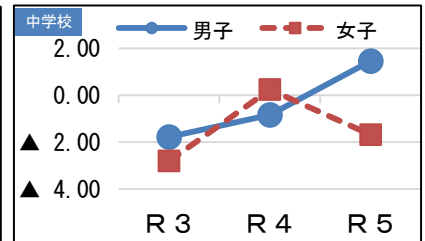
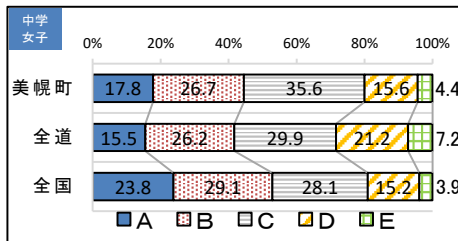
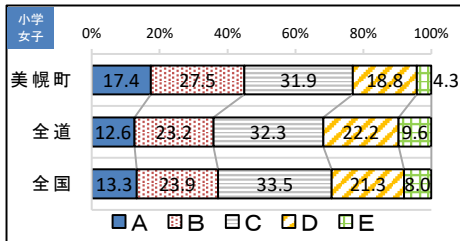
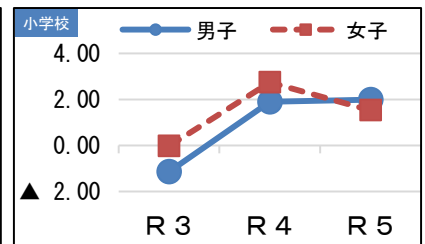
【中学校】



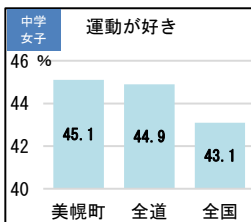
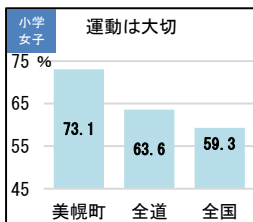
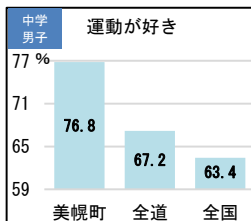
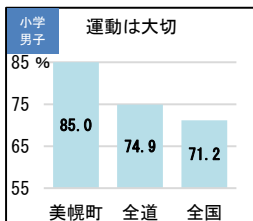
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



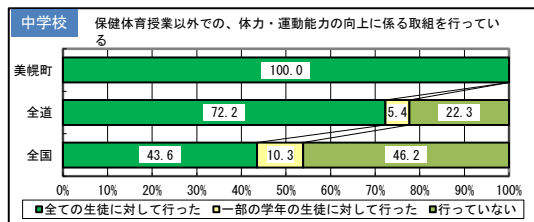
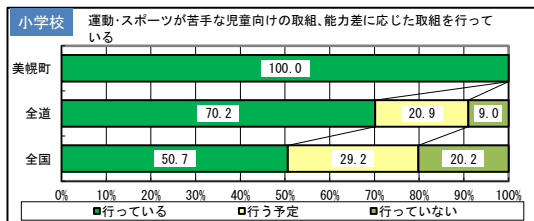
【体力合計点の全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、能力差に応じた取組を行ったことにより、達成感や成就感を得られ、男女ともに運動は大切と回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
各学校において、保健体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を、全ての生徒に対して行ったことにより、生徒が運動する機会が増え、男女ともに運動が好きと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【美幌町の体力向上策】

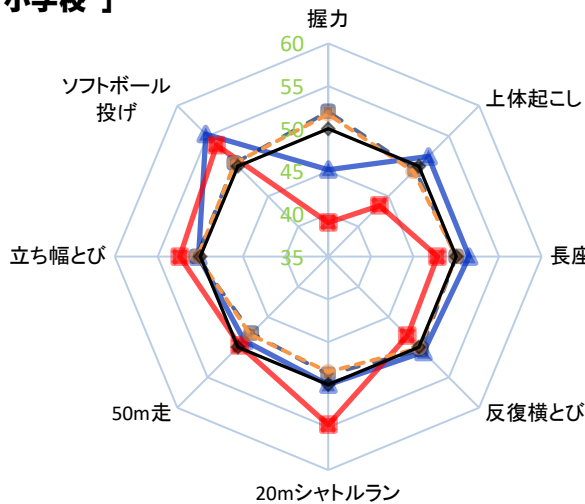
- ◎ 体育エキスパート教員を活用した体育・保健体育の研究等を柱とした授業改善
- ◎ 小学校のクラブ活動、中学校部活動への支援
- ◎ 家庭と連携した生活習慣等の改善
- ◎ 家庭・地域・社会の連携による運動する機会の確保

■ 津別町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数31名、中学校1校・生徒数31名)

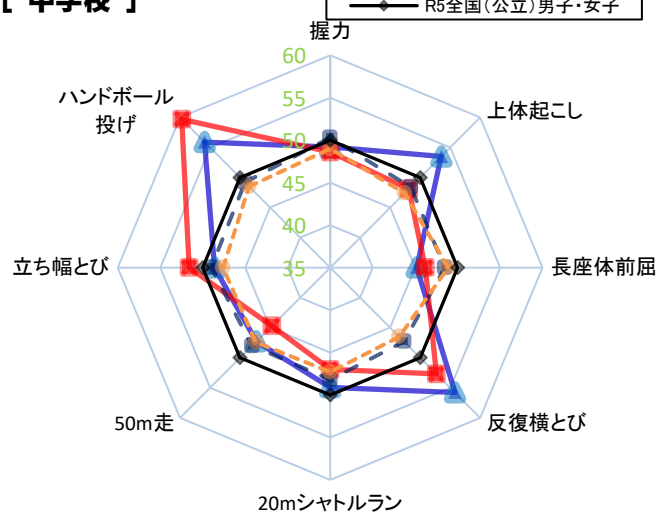
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

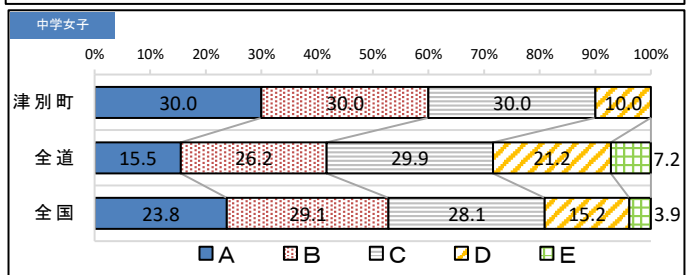
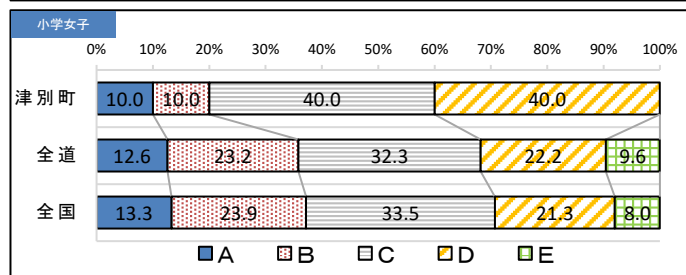
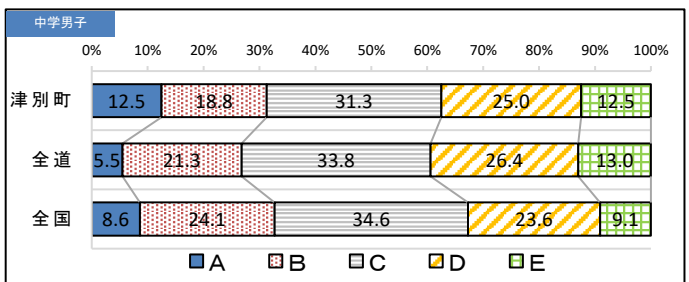
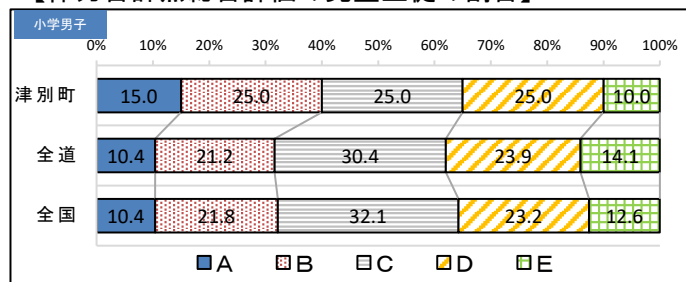
【小学校】



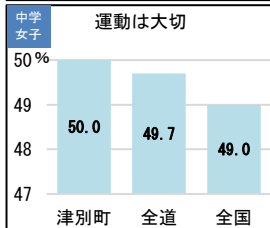
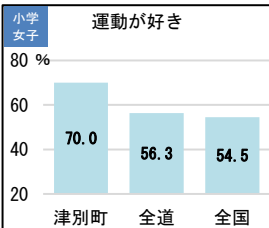
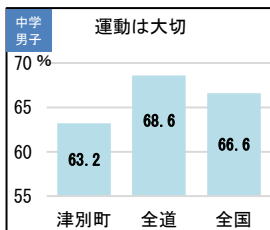
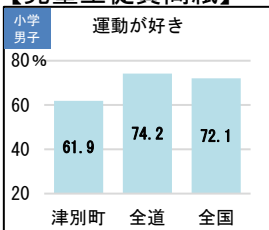
【中学校】



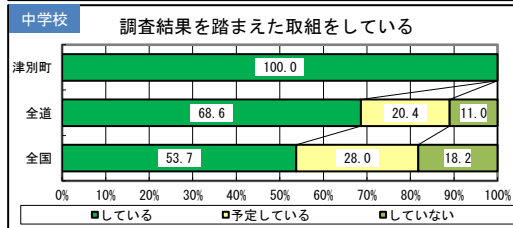
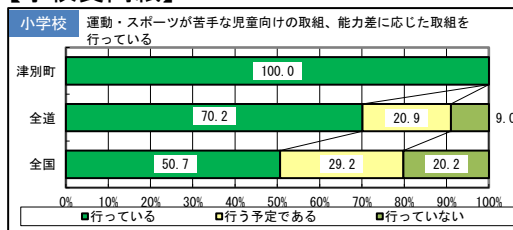
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
学校において、運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、能力差に応じた取組を行うことにより、運動が好きと回答した児童の割合が、全国に近づくとともに、男子5種目、女子3種目で全国を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校において、調査結果を踏まえた取組を行うことにより、授業改善が図られ、運動は大切と回答した割合が全国に近づくとともに、男女ともに3種目で全国を上回ったと考えられる。

【津別町の体力向上策】

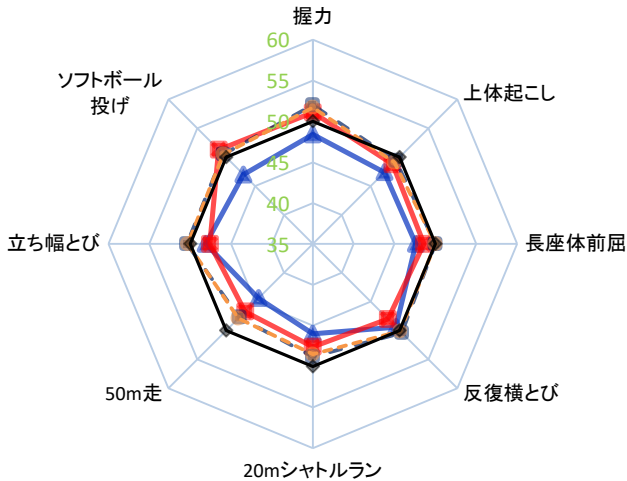
- ◎ 家庭における運動の習慣化の取組や社会教育事業との連携
- ◎ 徒歩通学及び自転車通学の推奨
- ◎ 体育専科教員(加配)を要とした基礎体力向上の取組や教職員向け研修の実施
- ◎ 学校における体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定
- ◎ 「どさん子元気アップチャレンジ」を活用した縄跳び等、休み時間に取り組む運動の充実

■ 斜里町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数84名、中学校2校・生徒数80名)

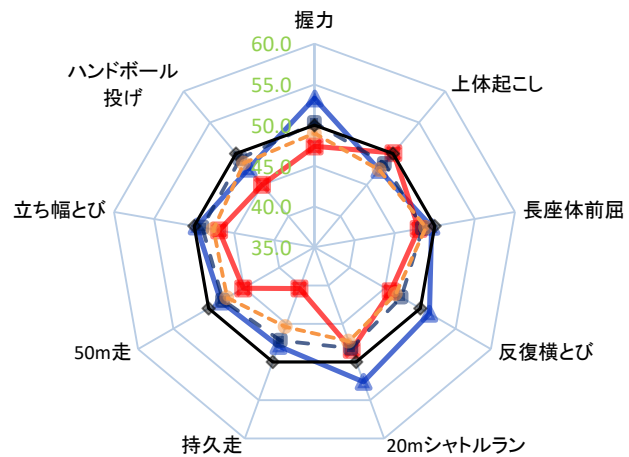
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

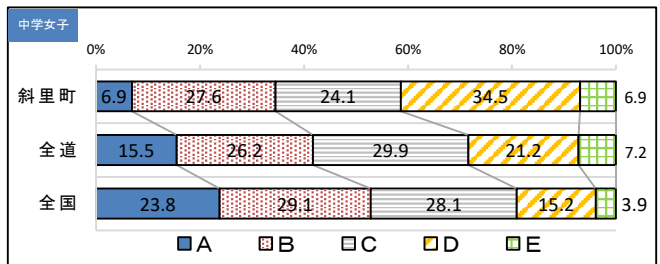
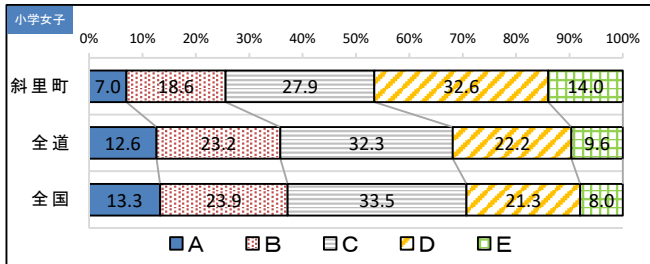
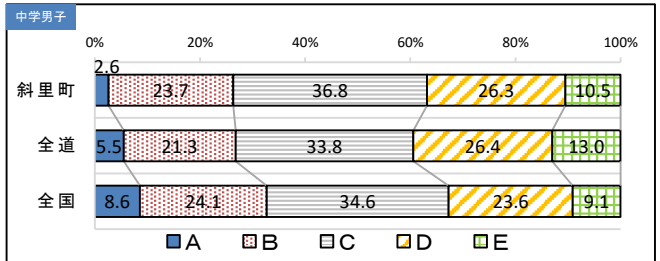
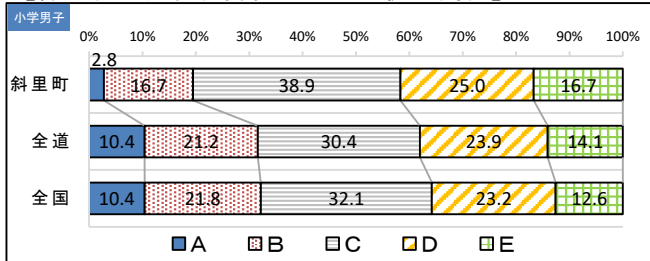
【小学校】



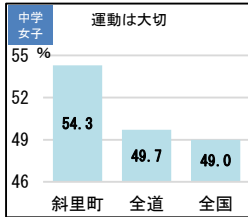
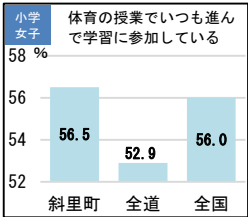
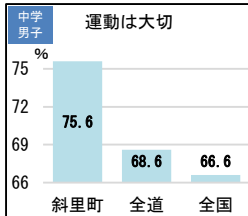
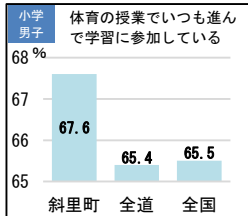
【中学校】



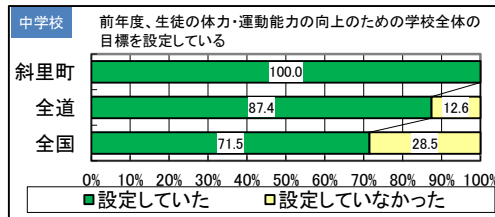
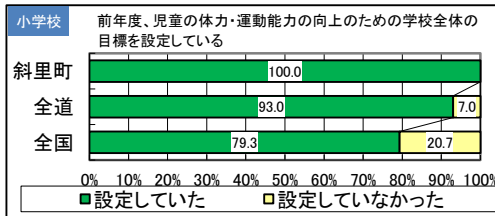
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、前年度、児童の体力・運動能力向上のための学校全体の目標を設定することにより、授業改善が図られ、男女ともに体育の授業でいつも進んで学習に参加していると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
各学校において、前年度、生徒の体力・運動能力向上のための学校全体の目標を設定することにより、授業改善が図られ、男女ともに運動は大切と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【斜里町の体力向上策】

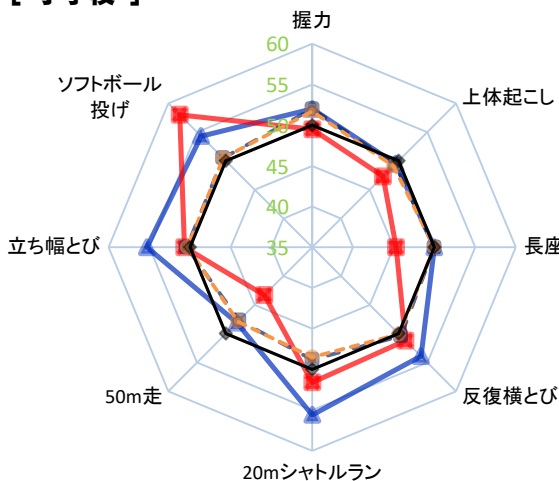
- ◎ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果概要の町全体への周知
- ◎ 体力向上プランの見直し及び実践(体育科の授業改善、1校1実践等)
- ◎ 新体力テストのDE層に属する児童生徒への重点的な支援
- ◎ 体力・運動能力向上のための目標(値)の設定

■清里町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数41名、中学校1校・生徒数29名)

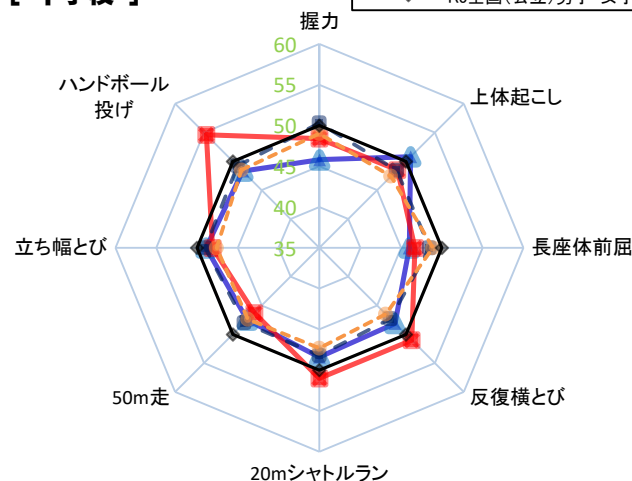
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

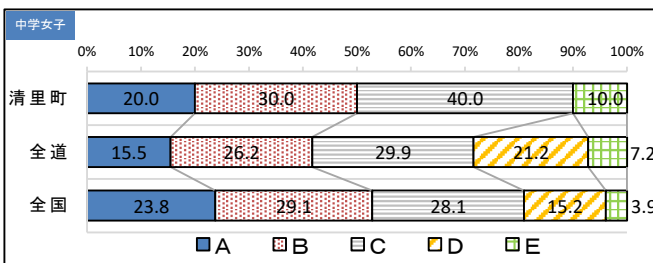
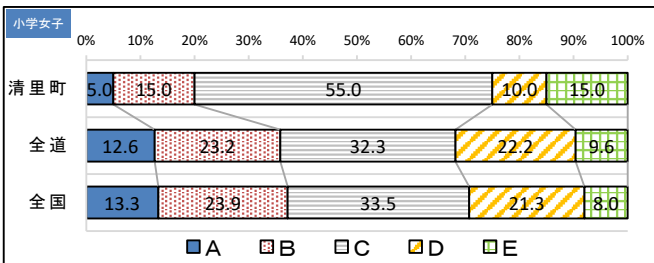
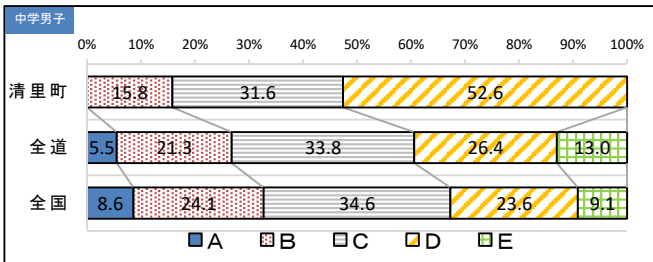
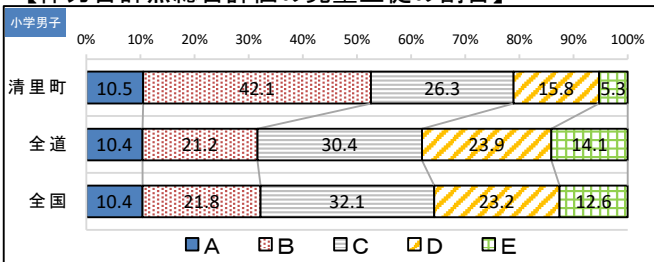
【小学校】



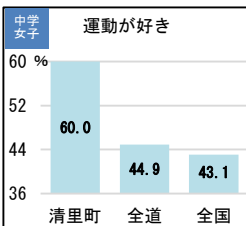
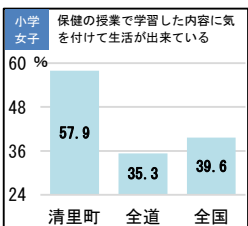
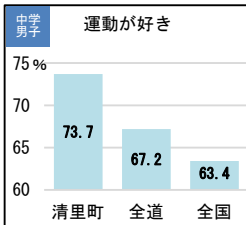
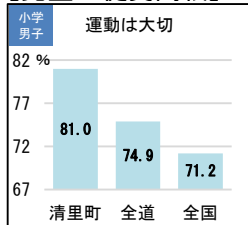
【中学校】



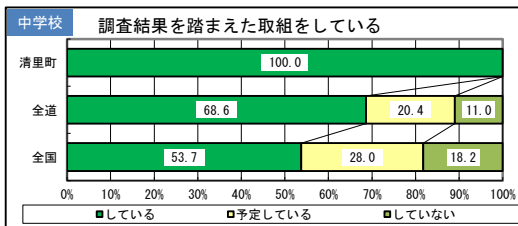
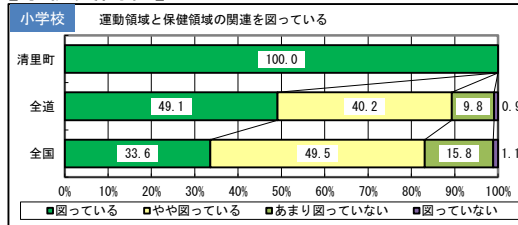
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
学校において、運動領域と保健領域を関連させることで、授業改善が図られ、運動は大切と回答した男子の割合が全国を上回り、保健の授業で学習した内容に気を付けて生活が出来ていると回答した女子の割合が全国を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校において、調査結果を踏まえた取組を行うことにより、授業改善が図られ、男女ともに運動が好きと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【清里町の体力向上策】

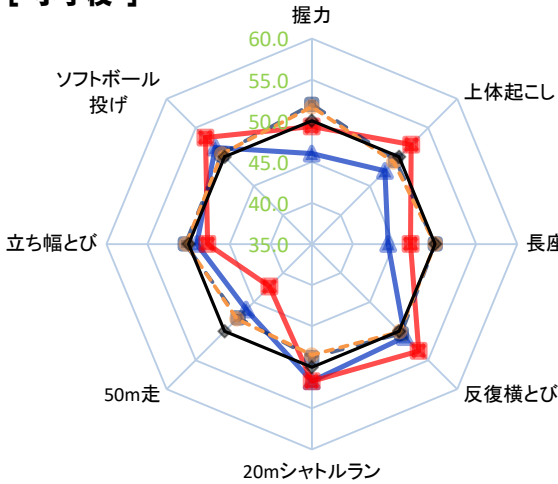
- ◎ 休み時間等を活用した体カづくりの推進(縄跳び、肋木(ろくぼく)、竹馬など)
- ◎ 徒歩通学、外遊びの奨励
- ◎ スポーツ少年団加入の推奨
- ◎ 町内各スポーツ大会への参加奨励
- ◎ 体力向上運動器具の整備
- ◎ 新体カテスト指導改善研修、冬季スポーツ実技研修などの教員研修等の実施

■ 小清水町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数30名、中学校1校・生徒数37名)

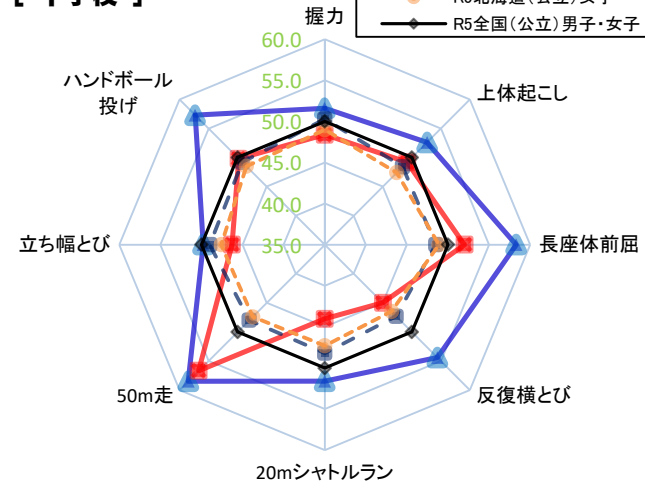
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

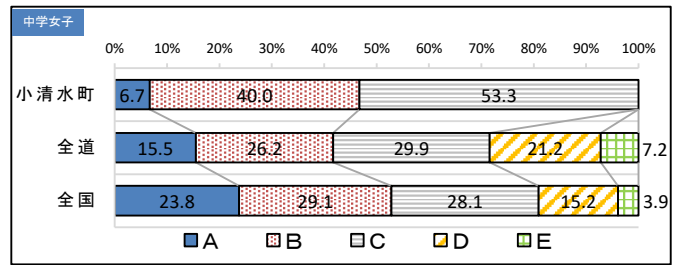
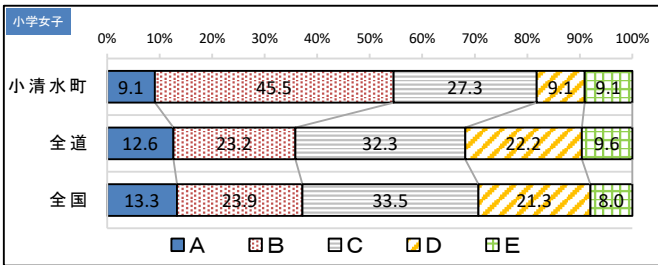
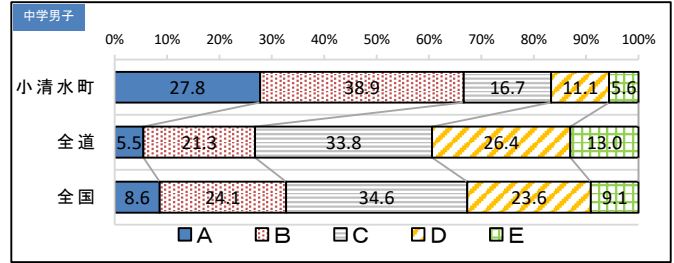
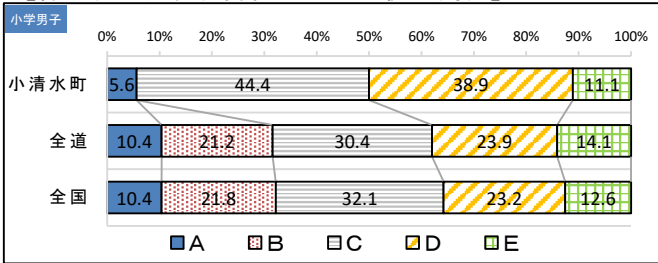
【小学校】



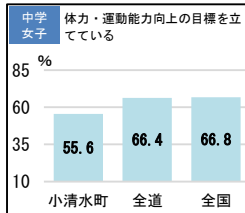
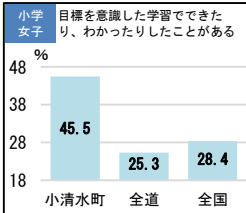
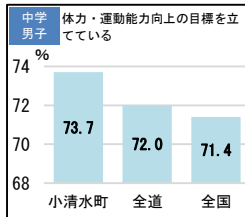
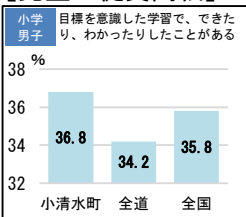
【中学校】



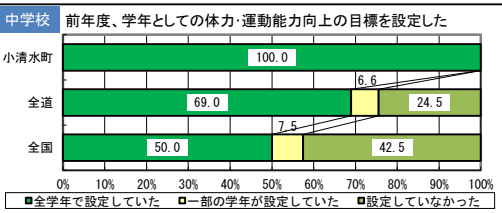
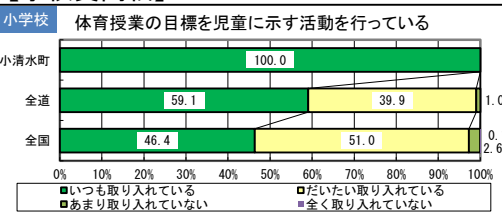
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
学校において、体育授業の目標を児童に示す活動を行ったことにより、授業改善が図られ、男女ともに目標を意識した学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校において、前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標を設定したことにより、授業改善が図られ、体力・運動能力向上の目標を立てていると回答した男子の割合が全国を上回り、女子の割合が全国に近付いたと考えられる。

【小清水町の体力向上策】

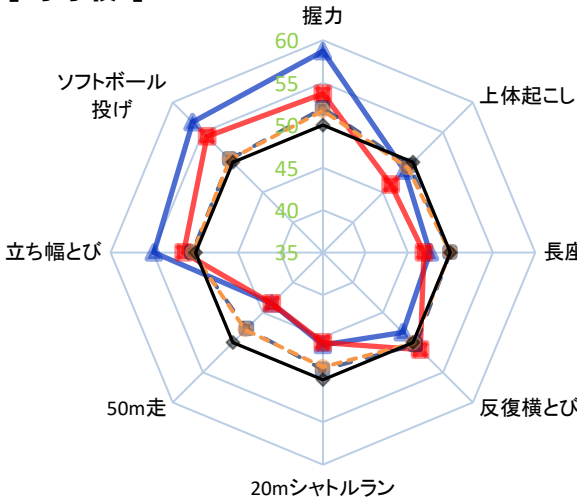
- ◎ 「どさん子元気アップチャレンジ」を活用した縄跳び等、休み時間に取り組める運動の充実
- ◎ 各学校における体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定
- ◎ 体育授業におけるダッシュ等の基礎体力向上の取組の強化

■ 訓子府町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数53名、中学校1校・生徒数36名)

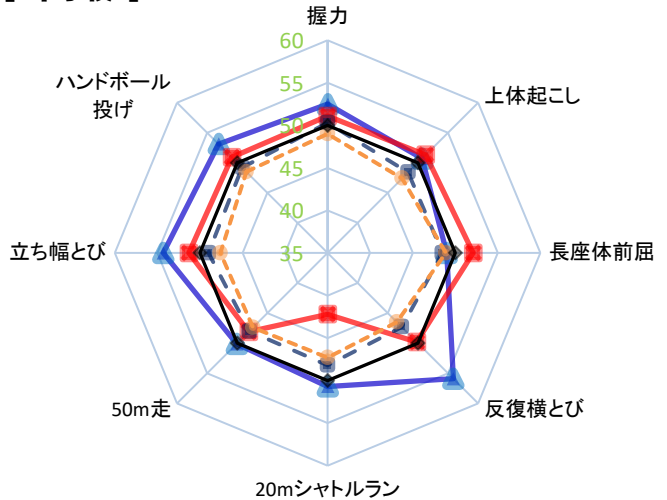
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

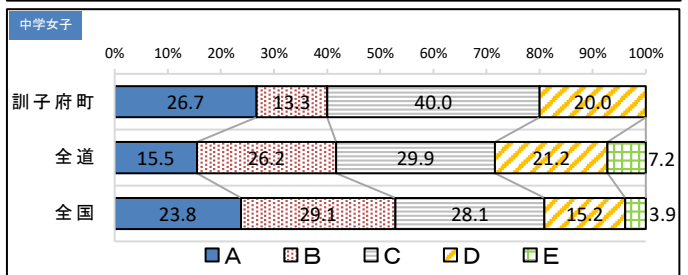
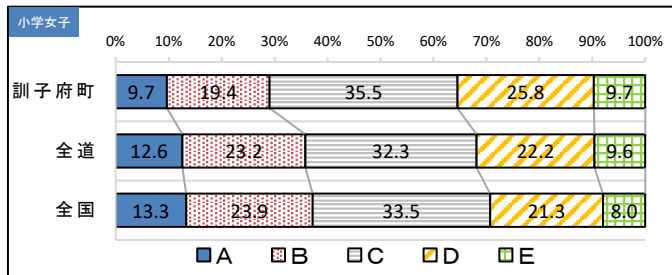
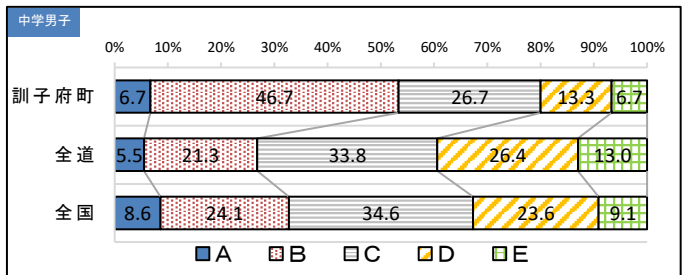
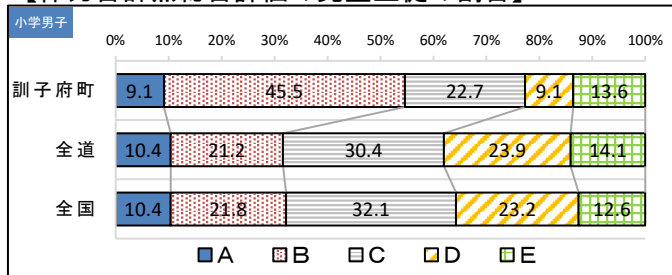
【小学校】



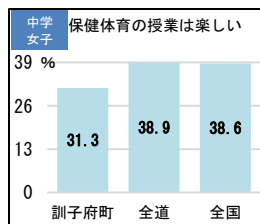
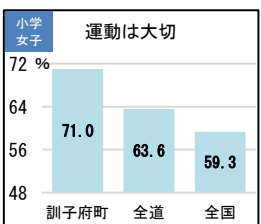
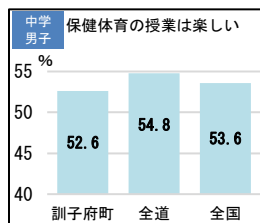
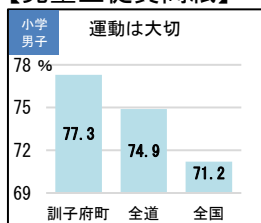
【中学校】



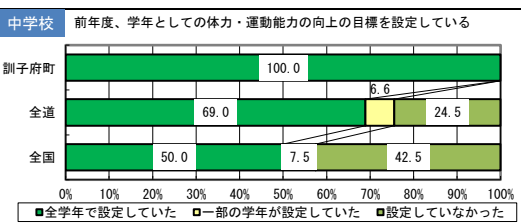
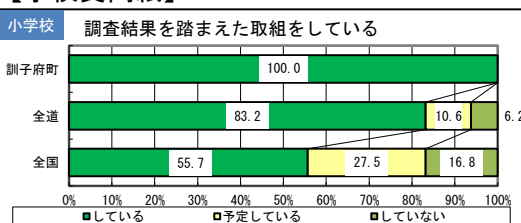
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、調査結果を踏まえた取組を行うことにより、授業改善が図られ、男女ともに運動は大切と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校において、前年度、学年としての体力・運動能力の向上の目標を設定したことにより、授業改善が図られ、保健体育の授業は楽しいと回答した生徒の割合が、全国に近づくとともに、男子7種目、女子5種目で全国を上回ったと考えられる。

【訓子府町の体力向上策】

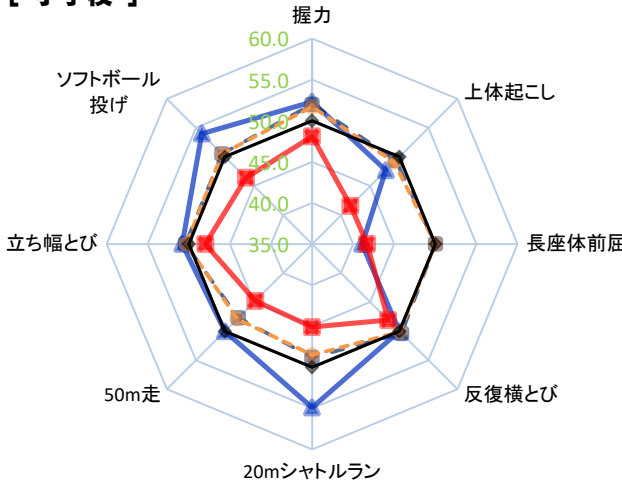
- ◎ 体づくり運動の充実、持久力、瞬発力、柔軟性や敏捷(しょう)性を高める運動の重視
- ◎ 地域の行事や各種大会・スポーツ活動への積極的参加の奨励
- ◎ 家庭と連携した基本的な生活習慣の定着

■ 置戸町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数18名、中学校1校・生徒数14名)

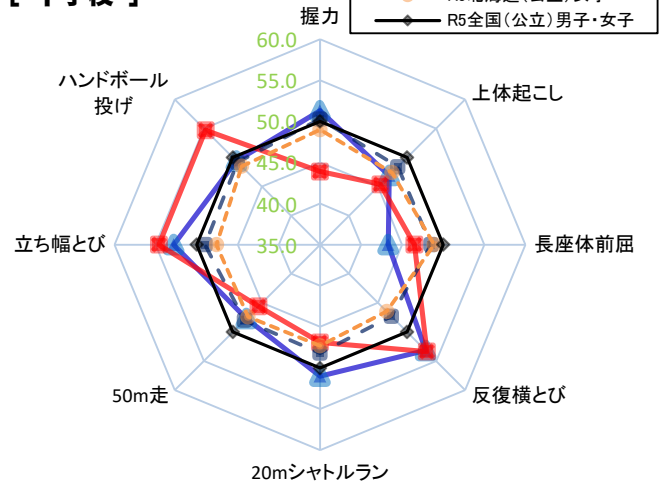
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

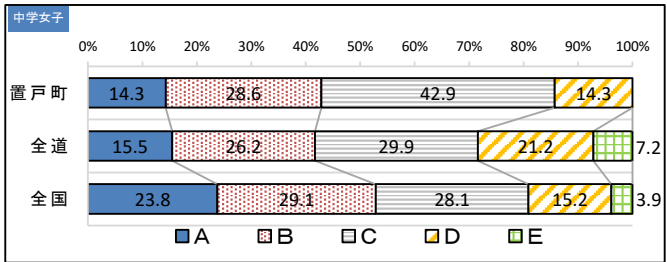
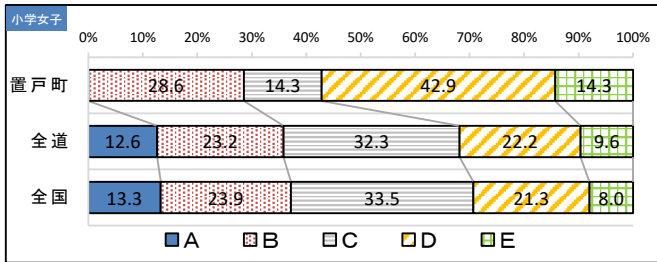
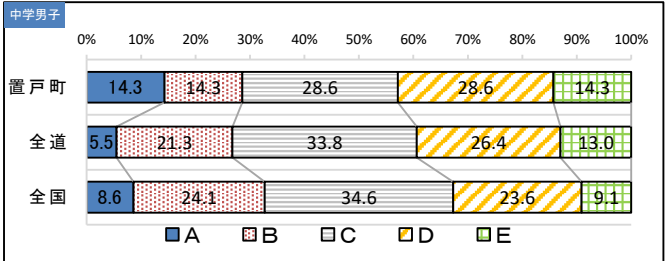
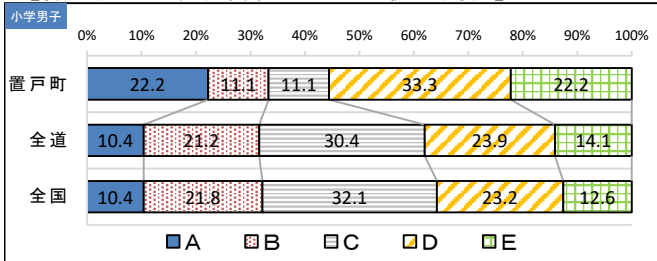
【小学校】



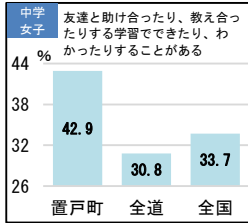
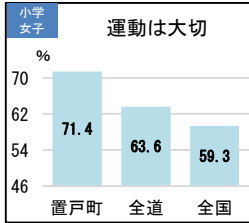
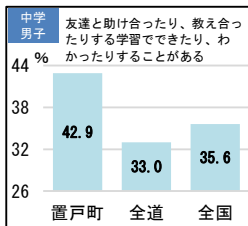
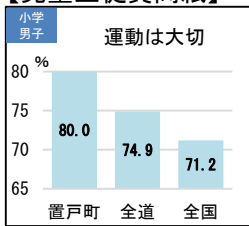
【中学校】



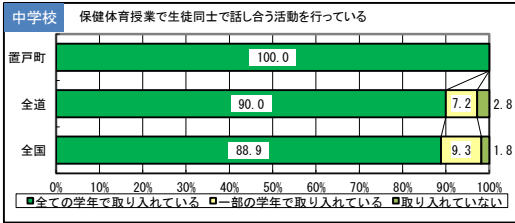
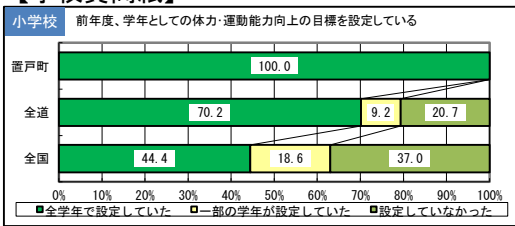
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
学校において、前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標を設定したことにより、授業改善が図られ、男女ともに運動が大切であると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校において、保健体育授業で生徒同士で話し合う活動を行ったことにより、授業改善が図られ、男女ともに友達と助け合ったり、教え合ったりする学習できたり、わかったりすることがあると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【置戸町の体力向上策】

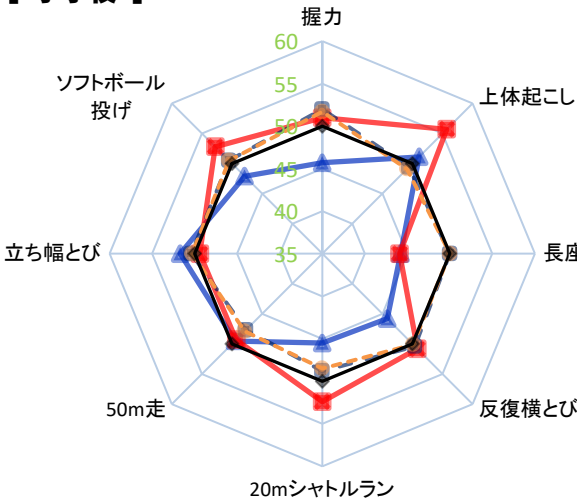
- ◎ 新体カテスト等の調査結果の分析による年間を通した体力・運動能力向上の取組
- ◎ 「わんぱくクラブ」「小・中学生向けスポーツ教室」などの社会教育事業と連携した運動機会の充実

■ 佐呂間町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数31名、中学校1校・生徒数38名)

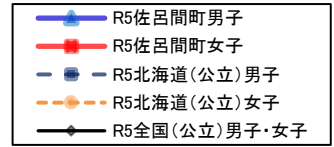
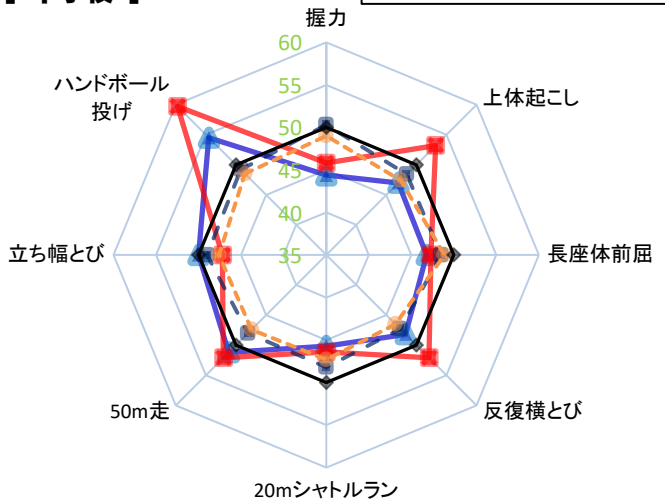
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

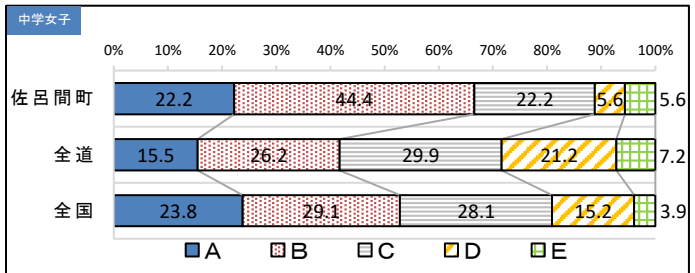
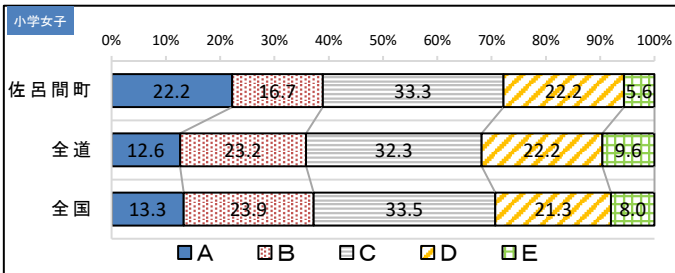
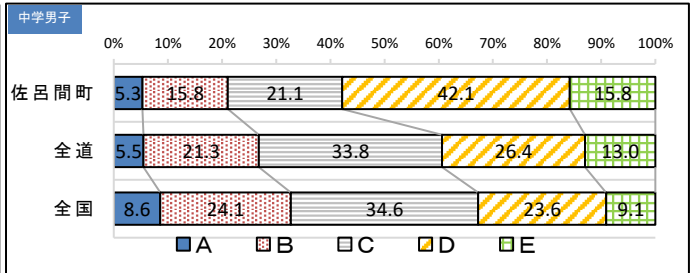
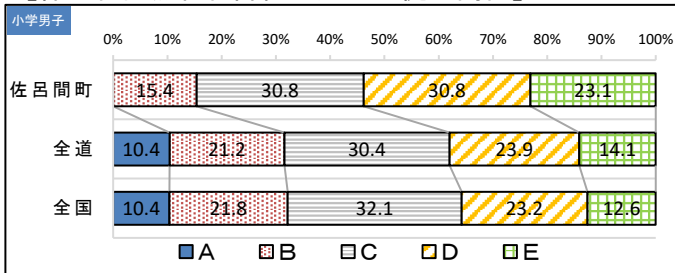
【小学校】



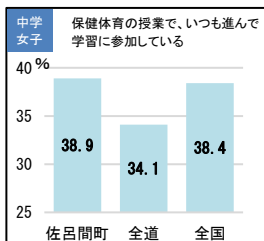
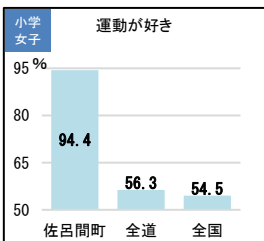
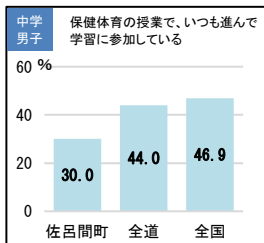
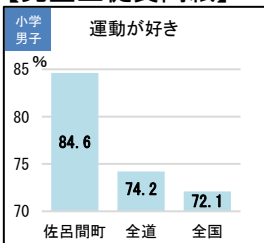
【中学校】



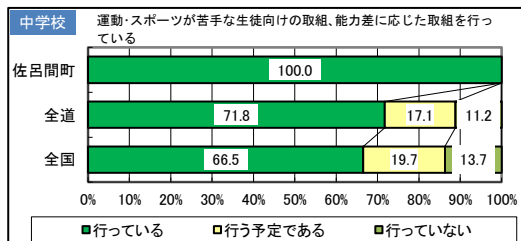
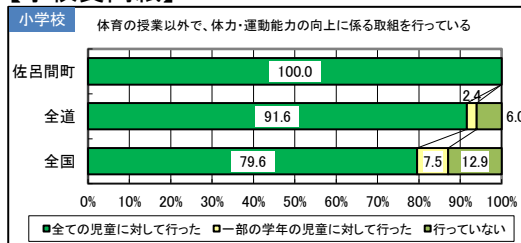
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、体育の授業以外で、体力・運動能力の向上に係る取組を、全ての児童に対して行ったことにより、児童が運動する機会が増え、男女ともに運動が好きと回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校において、運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組を行ったことにより、保健体育の授業で、いつも進んで学習に参加していると回答した生徒の割合が、全国を上回るとともに、男女ともに複数種目で全国及び全道を上回ったと考えられる。

【佐呂間町の体力向上策】

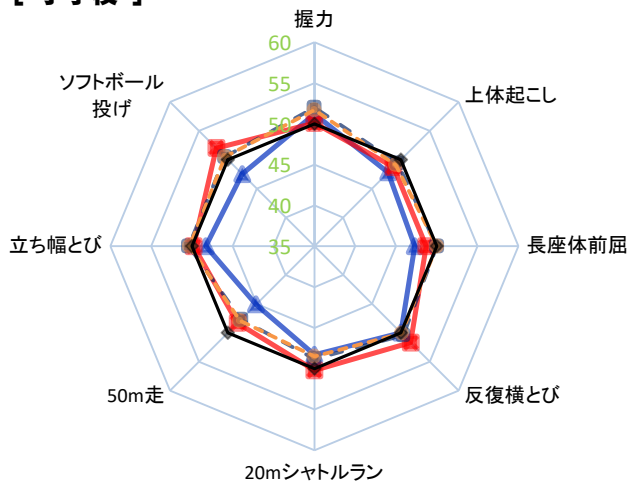
- ◎ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた学校全体での体力向上の取組の促進
- ◎ スポーツ少年団活動や社会教育を活用した運動機会の設定
- ◎ ICT端末のカメラ機能を利用し児童生徒各自の「よりよいパフォーマンス」を可視化することによる取組意欲の向上

■ 遠軽町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校8校・児童数131名、中学校7校・生徒数146名)

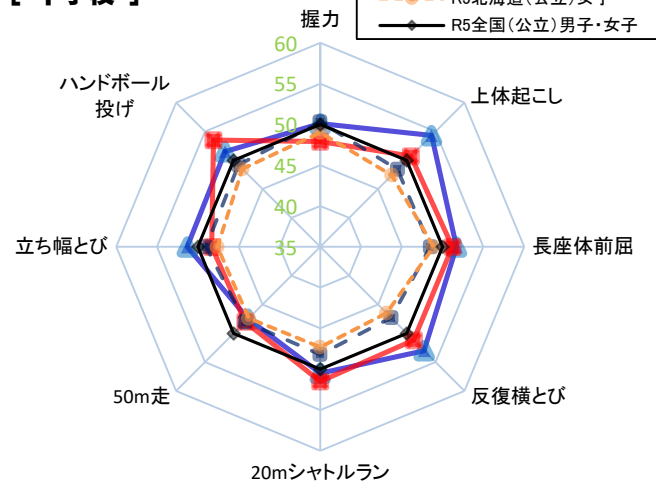
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

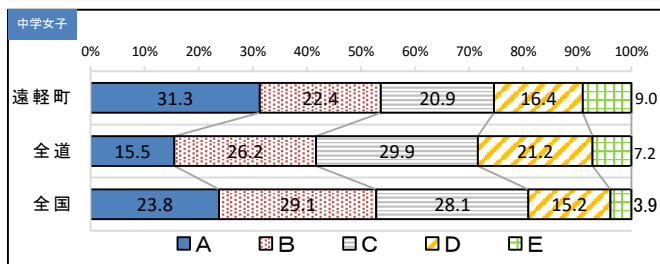
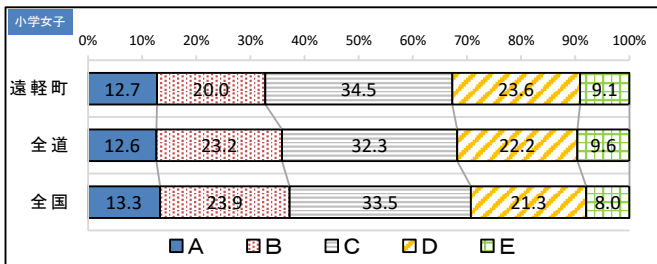
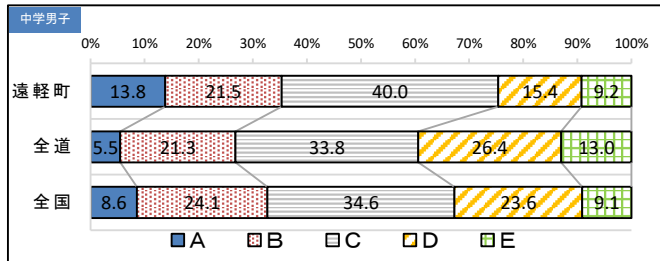
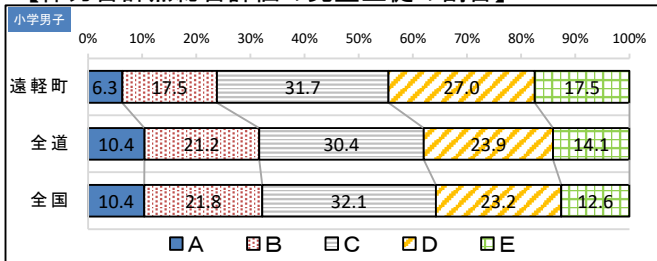
【小学校】



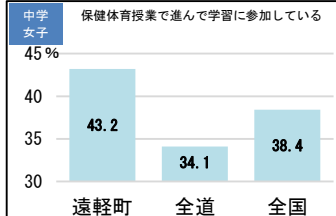
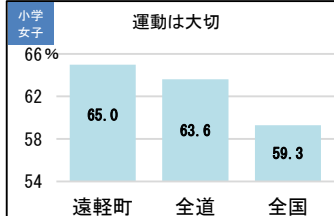
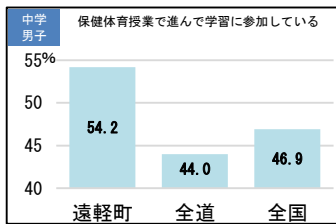
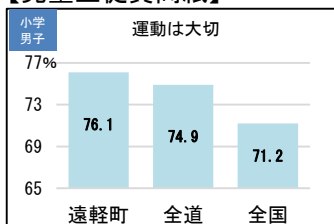
【中学校】



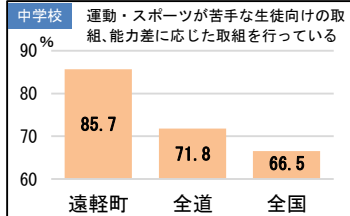
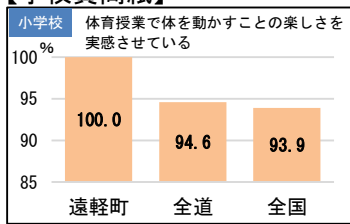
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、体育授業で体を動かすことの楽しさを実感させることにより、運動の機会が増え、男女ともに運動は大切と回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
各学校において、保健体育授業で運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組を行うことにより、男女ともに保健授業で進んで学習に参加していると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【遠軽町の体力向上策】

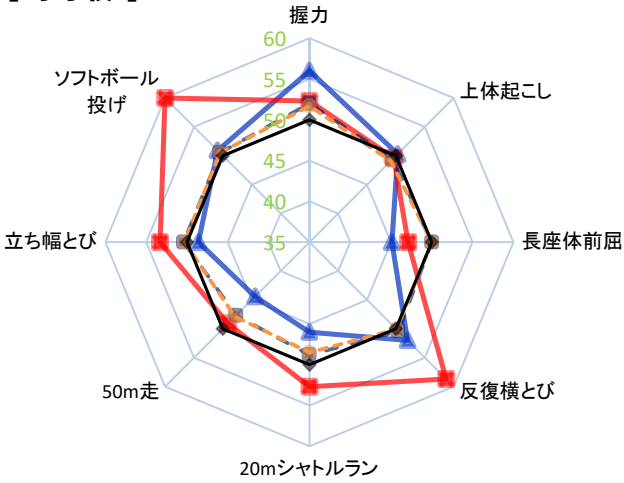
- ◎ 教育委員会が主催する新体カテストの実施
- ◎ 「どさん子元気アップチャレンジ」を活用した、縄跳び等休み時間に取り組める運動の充実
- ◎ 体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定・改善

■ 湧別町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校6校・児童数53名、中学校3校・生徒数50名)

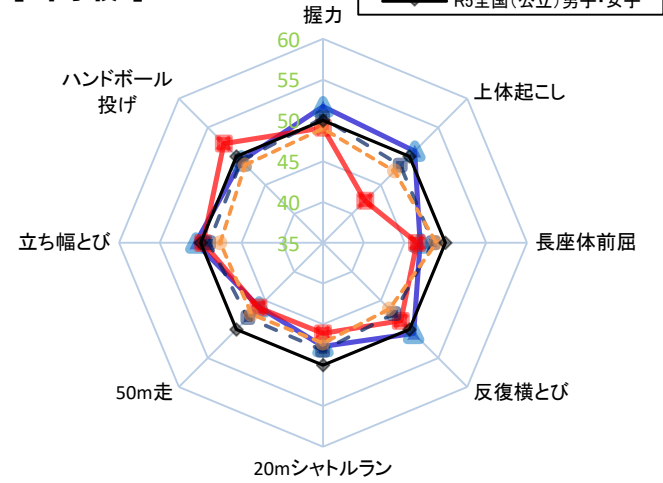
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

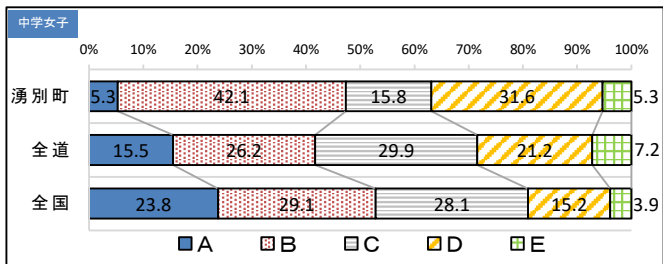
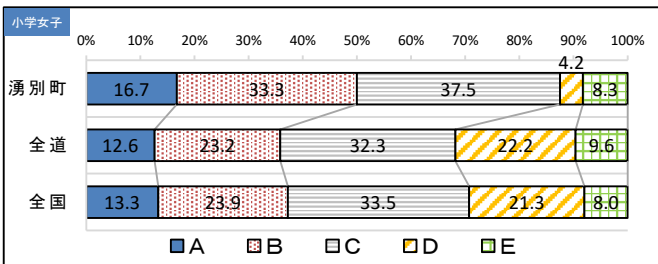
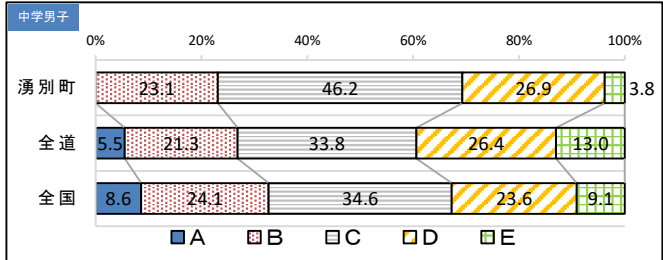
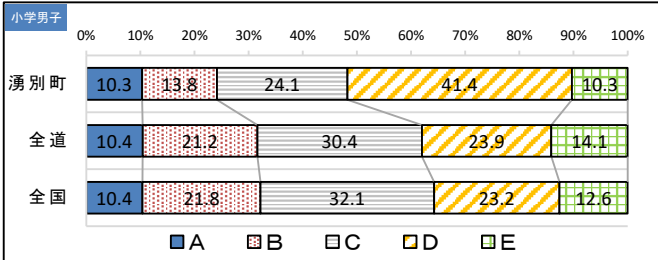
【小学校】



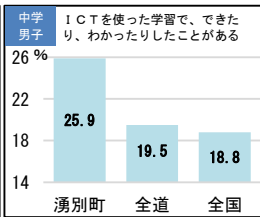
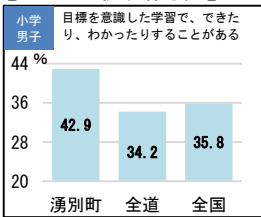
【中学校】



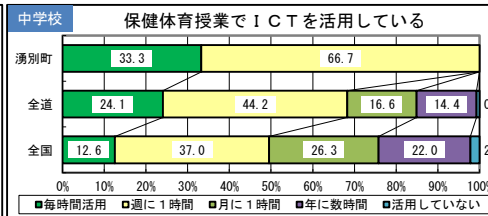
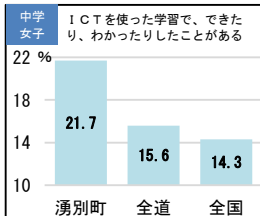
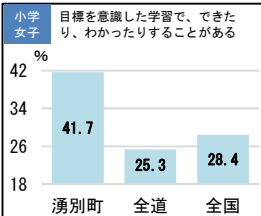
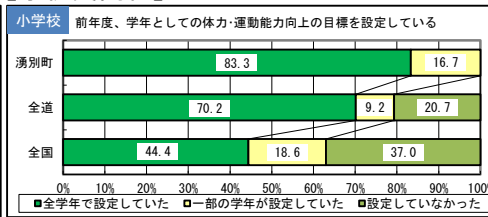
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定をすることにより、授業改善が図られ、男女ともに目標を意識した学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
各学校において、保健体育授業でICTを毎時間活用することにより、授業改善が図られ、男女ともにICTを使った学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【湧別町の体力向上策】

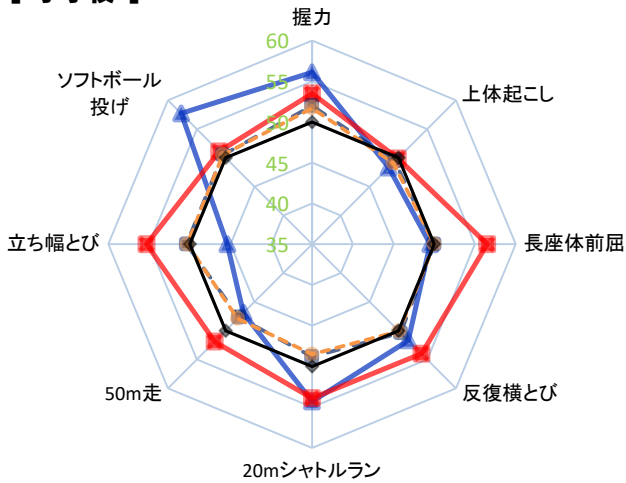
- ◎ 「どさん子元気アップチャレンジ」を活用した、縄跳び等休み時間に取り組める運動の充実
- ◎ 各学校における体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定
- ◎ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査等を活用した体育・保健体育授業の改善及び運動習慣の確立
- ◎ 各種社会体育事業による体育・運動能力向上活動の推進
- ◎ 1人1台端末を活用した体育・保健体育授業の工夫改善

■ 滝上町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数13名、中学校1校・生徒数10名)

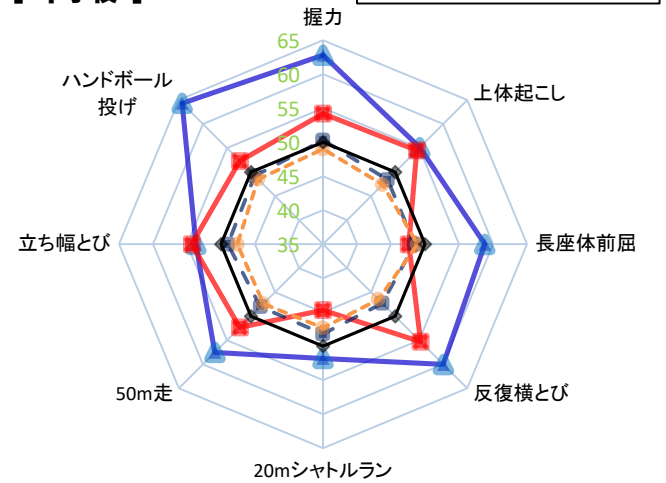
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

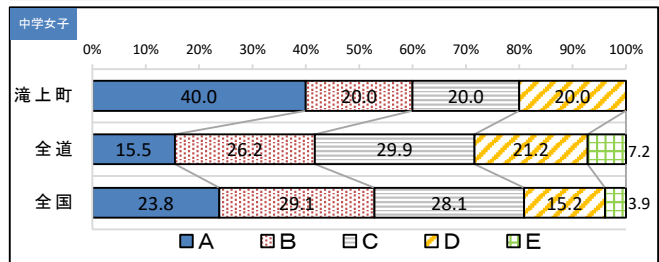
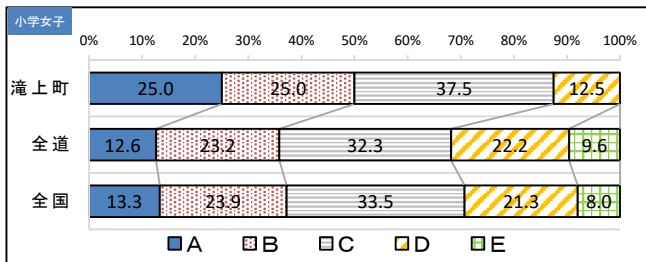
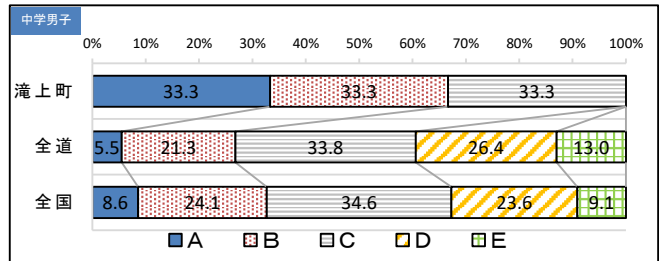
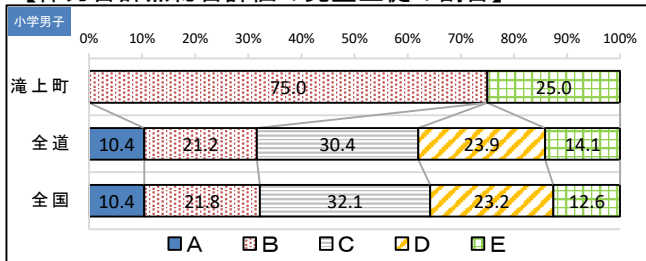
【小学校】



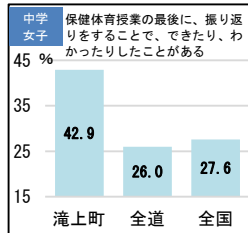
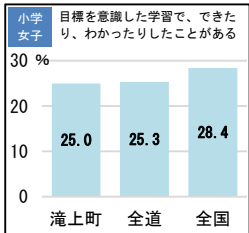
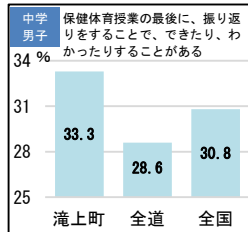
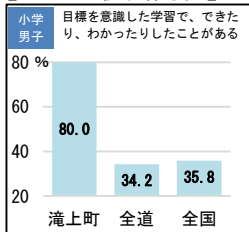
【中学校】



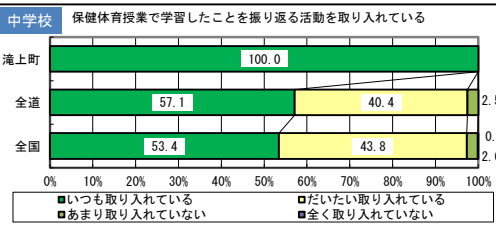
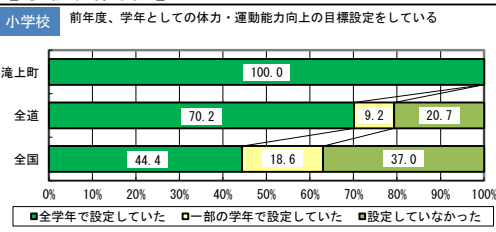
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標を設定したことにより、体育の授業で目標を意識した学習で、できたり、わかったりする児童の割合が増え、男子4種目、女子7種目で全国を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校において、保健体育授業で学習したことを振り返る活動をいつも取り入れたことにより、授業改善が図られ、男女ともに保健体育授業の最後に振り返りを行うことで、できたり、わかったりしたことがあると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【滝上町の体力向上策】

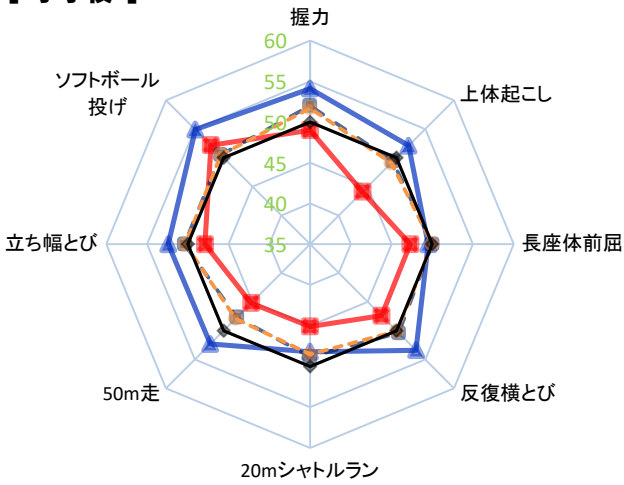
- ◎ 「どさん子元気アップチャレンジ」を活用した縄跳び等、休み時間に取り組める運動の充実
- ◎ 体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定
- ◎ 教育委員会主催の体カテストの実施

■ 興部町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数29名、中学校1校・生徒数24名)

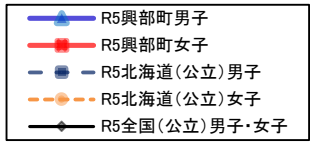
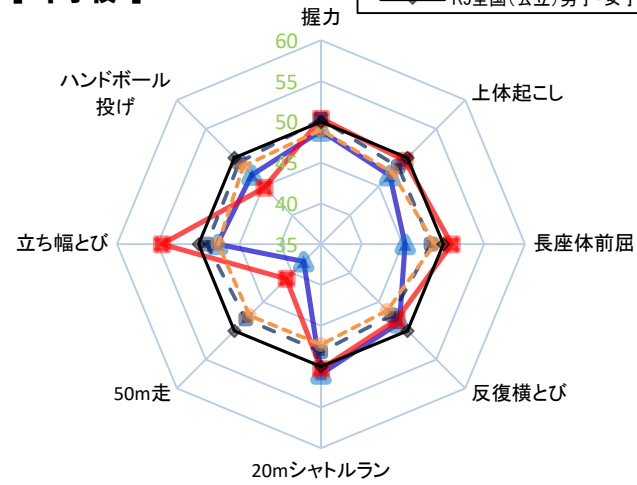
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

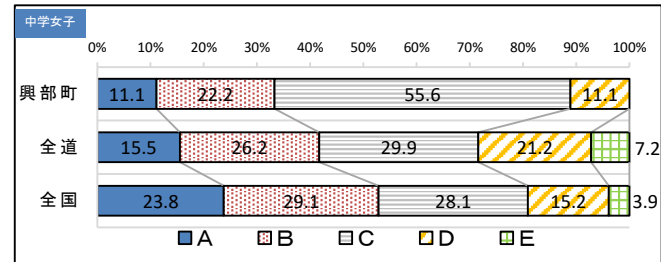
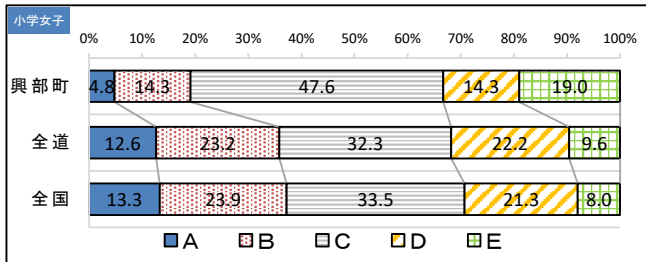
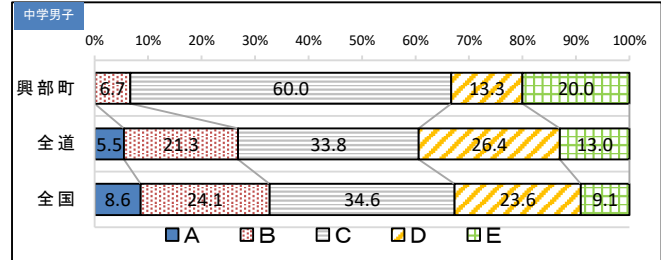
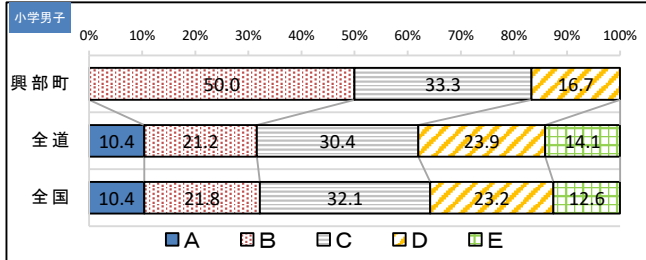
【小学校】



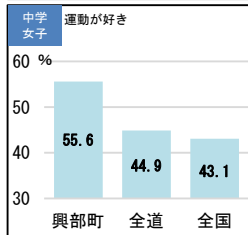
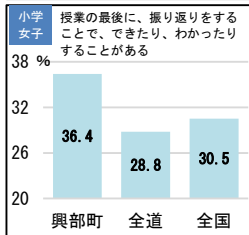
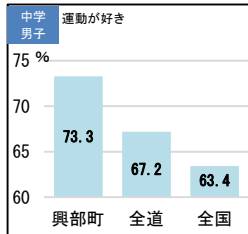
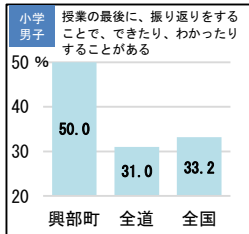
【中学校】



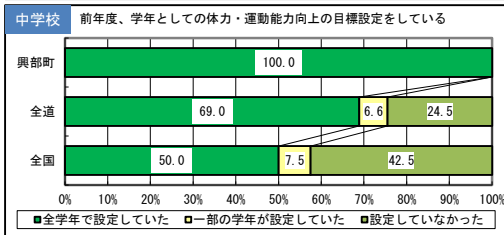
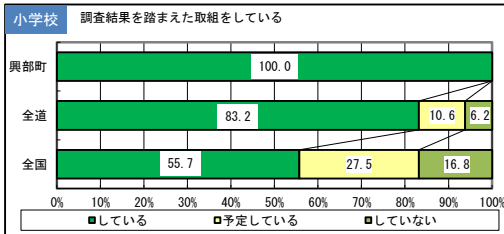
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、調査結果を踏まえた取組をすることにより、授業改善が図られ、男女ともに授業の最後に振り返りをするのでできたり、わかったりすることがあると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校において、前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定をしたことにより、授業改善が図られ、男女ともに運動が好きと回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【興部町の体力向上策】

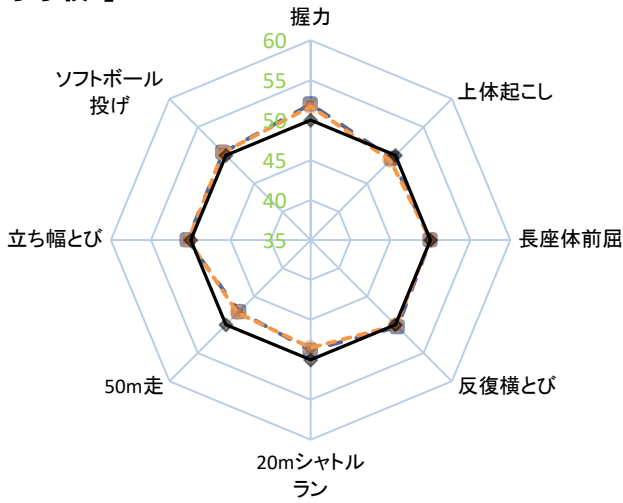
- ◎ 「どさん子元気アップチャレンジ」を活用した縄跳び等、休み時間に取り組める運動の充実
- ◎ 各学校における体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定
- ◎ 社会教育課の各種スポーツ事業と連携した体力づくりの推進

■ 西興部村内小・中学校の状況及び体力向上策 (学校数: 小学校1校・児童数: 9名、中学校1校・生徒数4名)
 児童生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、西興部村の各種目のデータは掲載していない

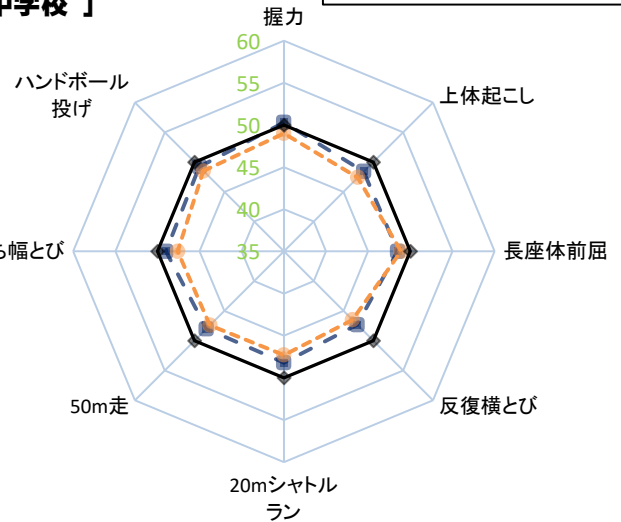
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

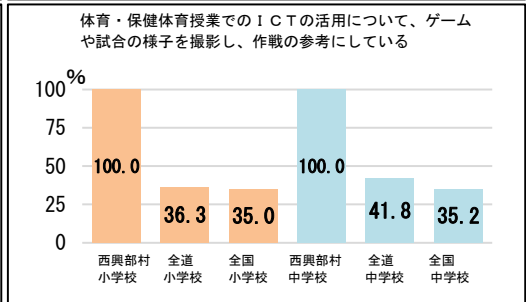
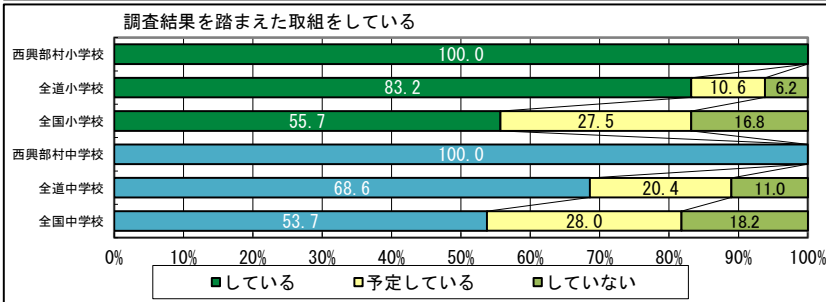
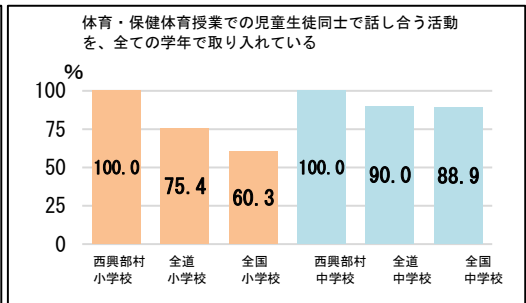
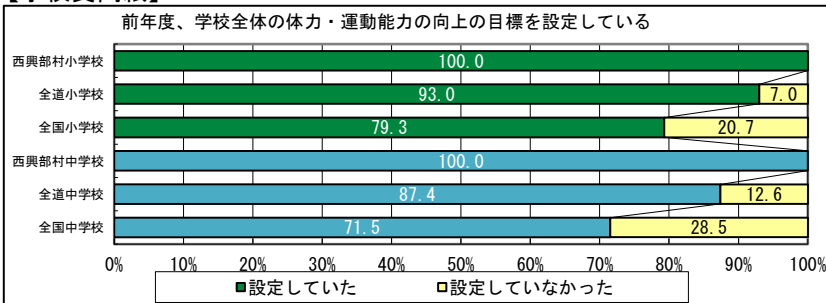
【小学校】



【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞

学校において、前年度、学校全体の体力・運動能力の向上の目標を設定し、調査結果を踏まえた取組を行うとともに、体育授業での児童同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れたりと、ICTを活用してゲームや試合の様子を撮影し、作戦の参考にしたりするなど、授業改善を図っている。

＜中学校＞

学校において、前年度、学校全体の体力・運動能力の向上の目標を設定し、調査結果を踏まえた取組を行うとともに、保健体育授業での生徒同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れたりと、ICTを活用してゲームや試合の様子を撮影し、作戦の参考にしたりするなど、授業改善を図っている。

【西興部村の体力向上策】

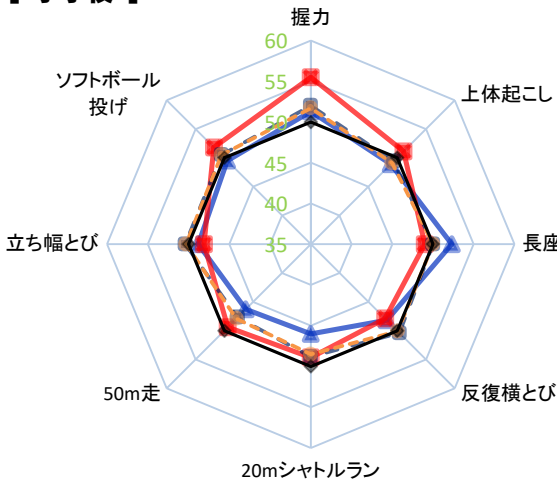
- ◎ 「どさん子元気アップチャレンジ」を活用した縄跳び等、休み時間に取り組める運動の充実
- ◎ 体力・運動能力の向上のための目標(値)の設定
- ◎ 朝のマラソン、一輪車による体力、バランス感覚の向上
- ◎ 社会教育事業、スポーツ団体による運動機会の設定
- ◎ 全学年による体力テストの実施

■ 雄武町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数26名、中学校1校・生徒数24名)

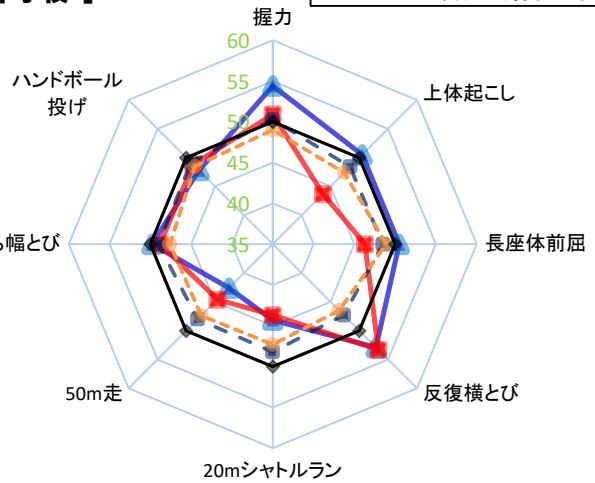
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

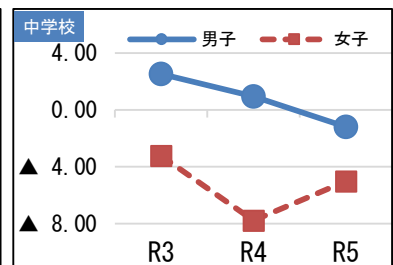
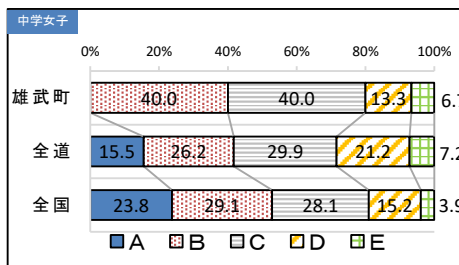
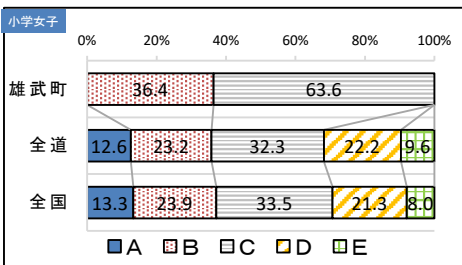
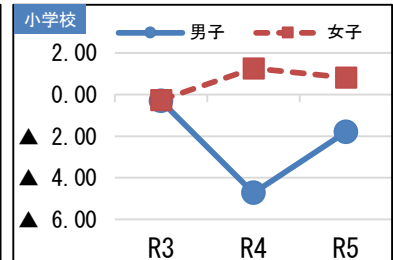
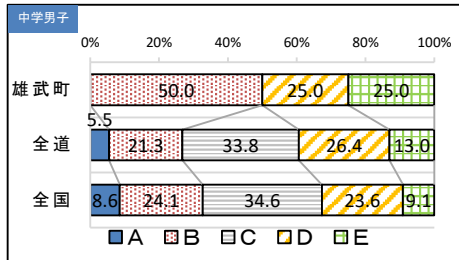
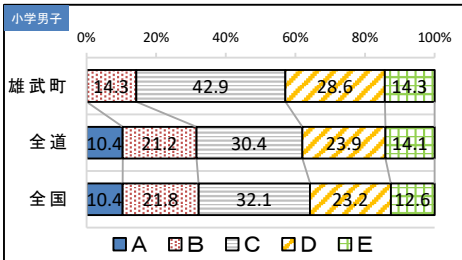
【小学校】



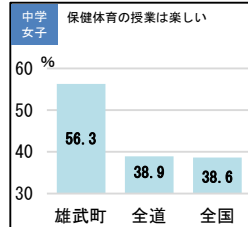
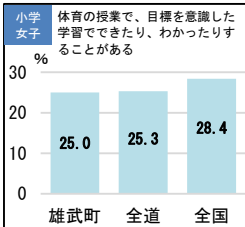
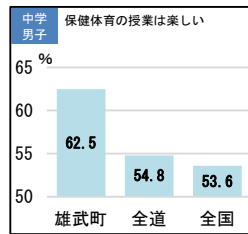
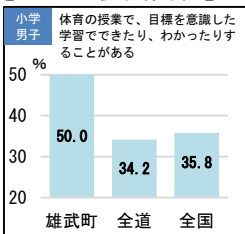
【中学校】



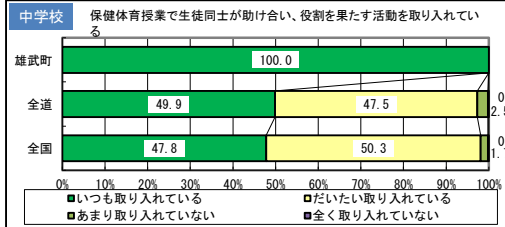
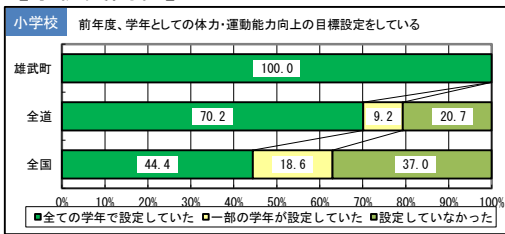
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、前年度、全ての学年で学年としての体力・運動能力向上の目標を設定したことにより、授業改善が図られ、体育の授業で、目標を意識した学習でできたり、わかったりしたと回答する児童の割合が増え、男子2種目、女子3種目で全国を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
学校において、保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動を取り入れたことにより、授業改善が図られ、男女ともに保健体育の授業は楽しいと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【雄武町の体力向上策】

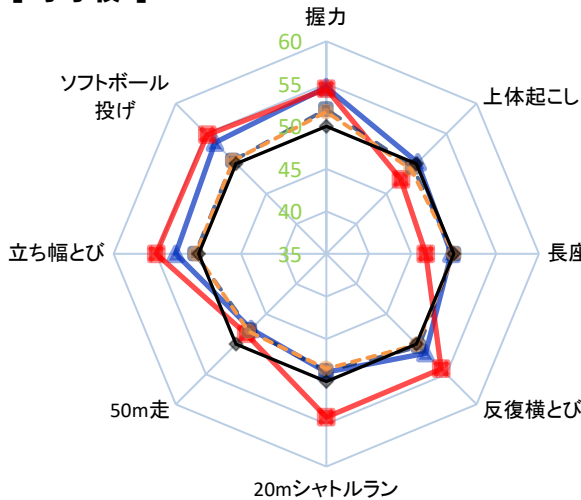
- ◎ 新体カテスト等の結果を踏まえた学校全体での体力向上の取組の促進
- ◎ 体力向上に関する校内研修の実施
- ◎ 1校1実践の取組の推進

■ 大空町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数55名、中学校2校・生徒数64名)

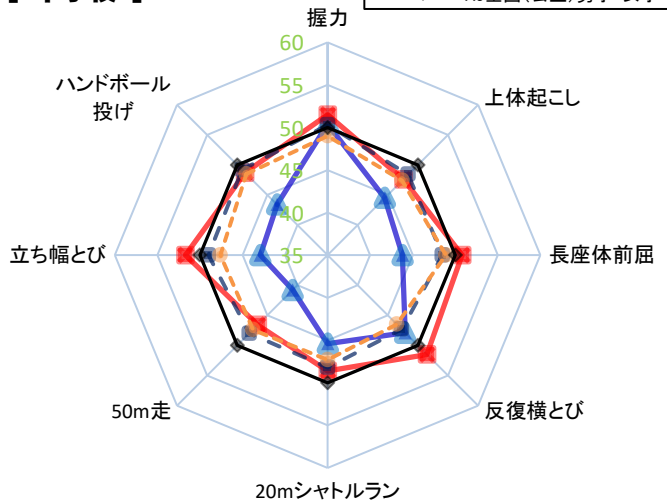
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

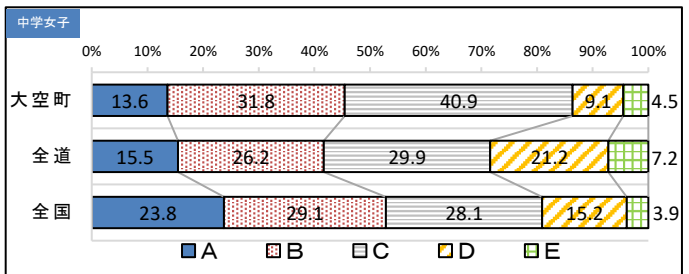
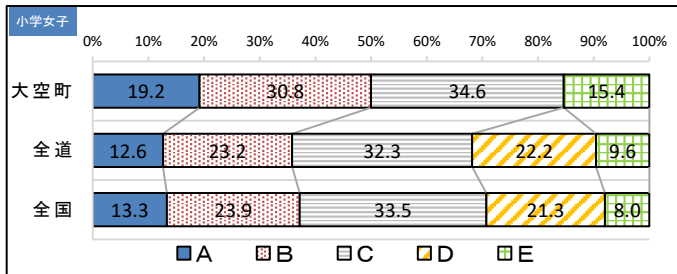
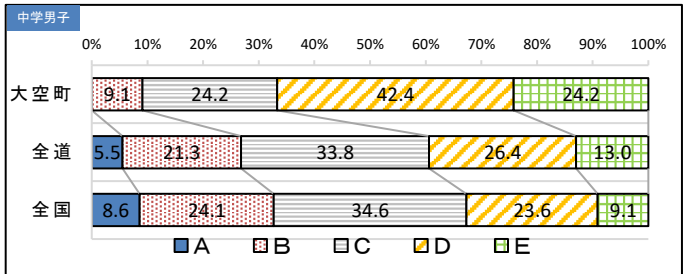
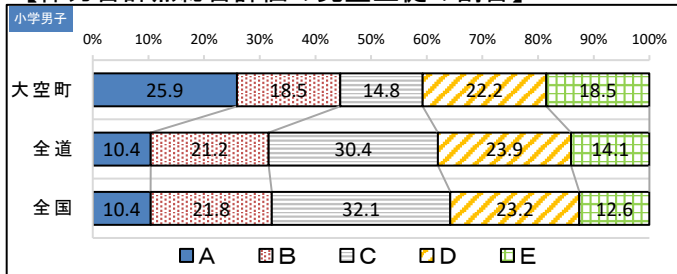
【小学校】



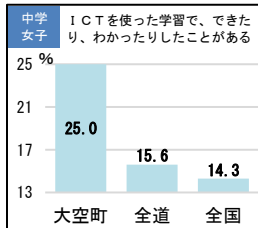
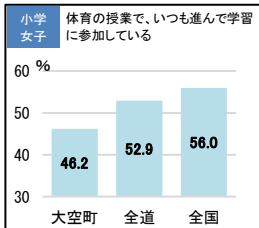
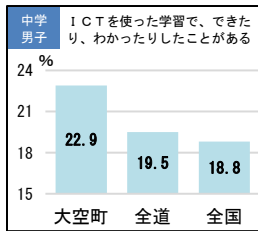
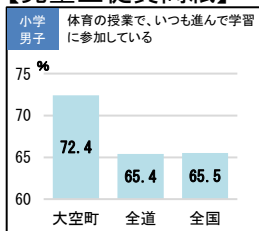
【中学校】



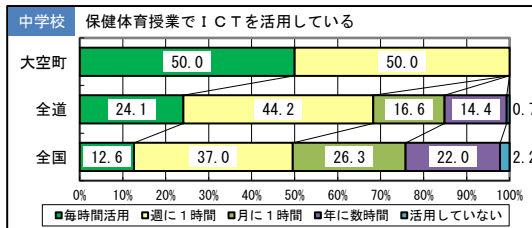
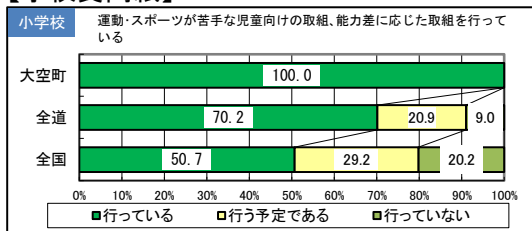
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
各学校において、運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、能力差に応じた取組を行ったことにより、体育の授業で、いつも進んで学習に参加していると回答した児童の割合が、全国に近づくとともに、男女ともに5種目で、全国を上回ったと考えられる。

＜中学校＞
各学校において、保健体育授業でICTを週に1時間以上活用することにより、授業改善が図られ、男女ともにICTを使った学習で、できたり、わかったりしたことがあると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【大空町の体力向上策】

- ◎ 大空町体力向上プランによる、学校・家庭・地域が連携した取組
- ◎ 学校全体での望ましい運動習慣の定着
- ◎ 体育・保健体育授業での適切な運動量の確保
- ◎ 1人1台端末を活用した体育・保健体育授業の改善

【Webページ】

