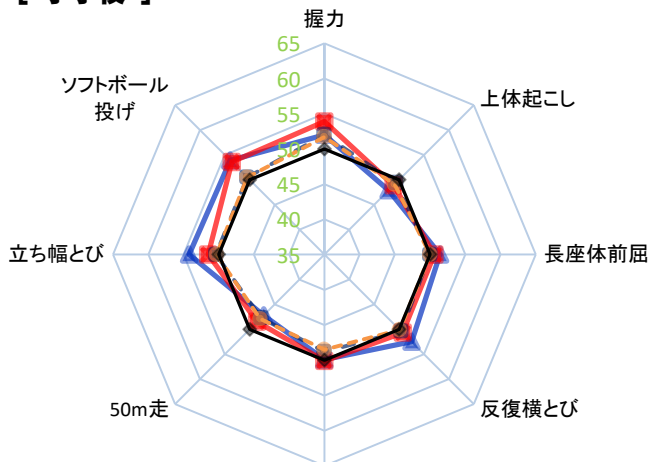


■ 留萌市内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校5校・児童数102名、中学校2校・生徒数106名)

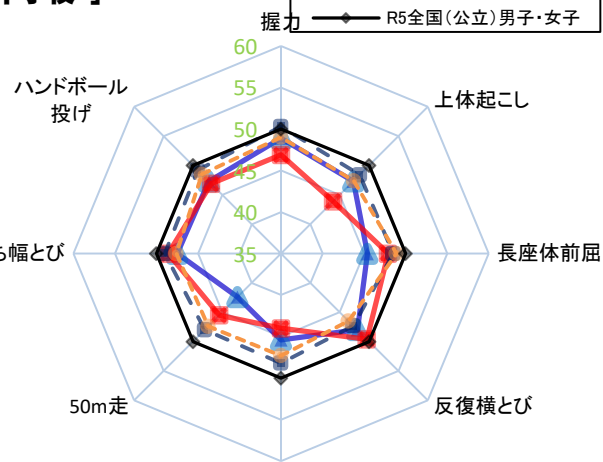
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

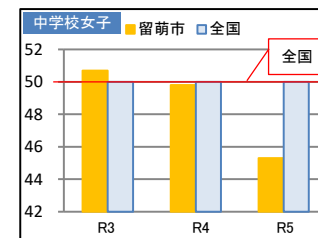
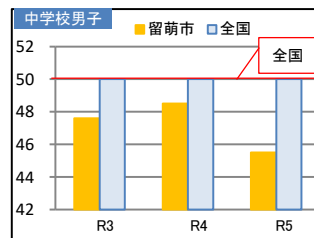
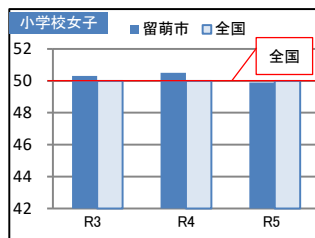
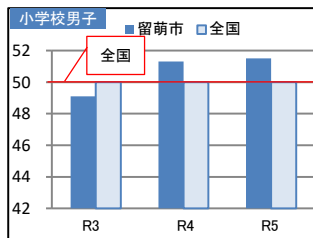


【中学校】

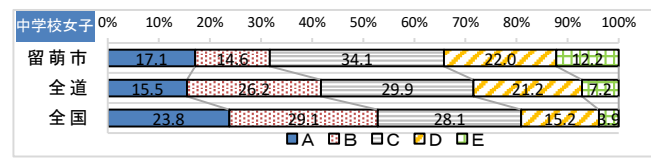
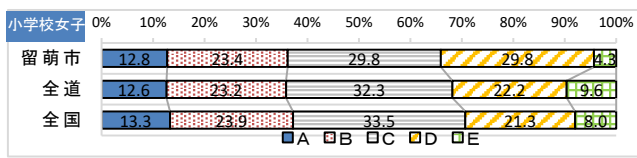
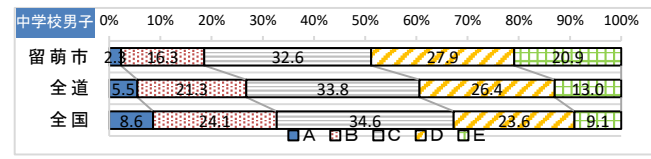
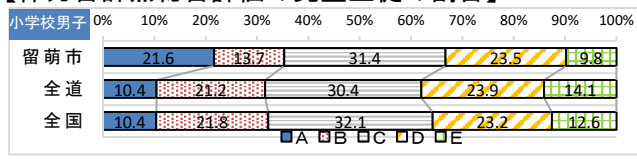


20mシャトルラン

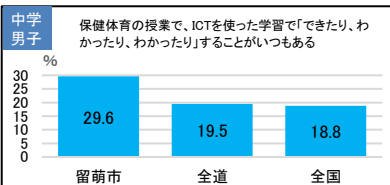
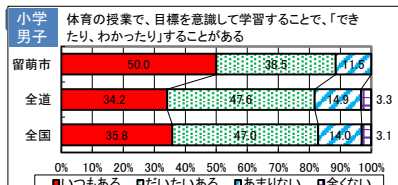
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



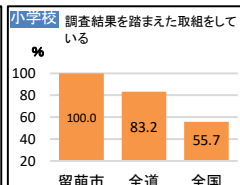
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】

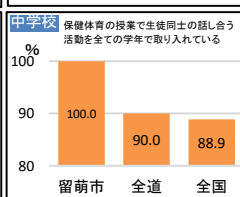
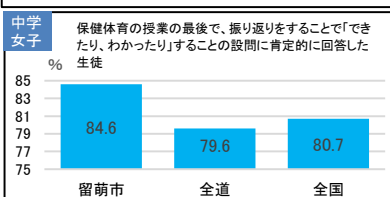
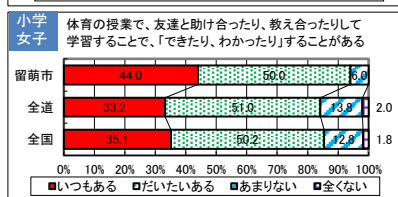


【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
 体育の授業改善などの調査結果を踏まえた取組を行ったことにより、全国より多くの児童が「授業で目標を意識した学習や友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で『できたり、わかったりする』と回答するとともに、実技では男子5種目、女子6種目において、全国平均を上回ったと考えられる。



<中学校>
 保健体育の授業で生徒同士が話し合う活動を全ての学年で取り入れている。保健体育の授業で生徒同士が話し合う活動を全学年で取り入れたことにより、全国より多くの生徒が「授業でのICTを使った学習や授業最後の振り返りで『できたり、わかったりする』と回答するとともに、実技では男子1種目、女子2種目において、全道平均を上回ったと考えられる。

【留萌市の体力向上策】

- ◎ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた運動することの楽しさを味わう体育授業の充実
- ◎ 外部講師を活用したコーディネーショントレーニングの実施など、各校での特色ある体力向上の取組の推進
- ◎ スポーツ協会等と連携を図った、気軽に取り組むことのできる運動の普及啓発

【Webページ】

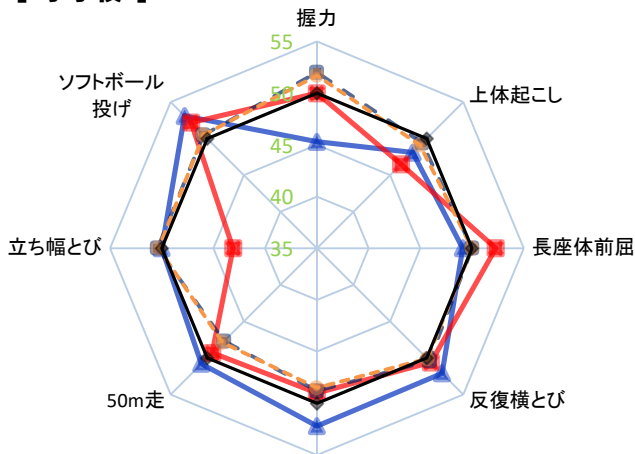


■ 増毛町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数29名、中学校1校・生徒数22名)

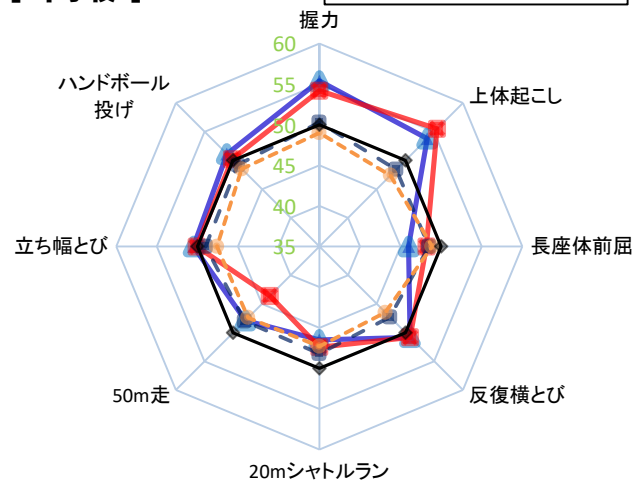
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

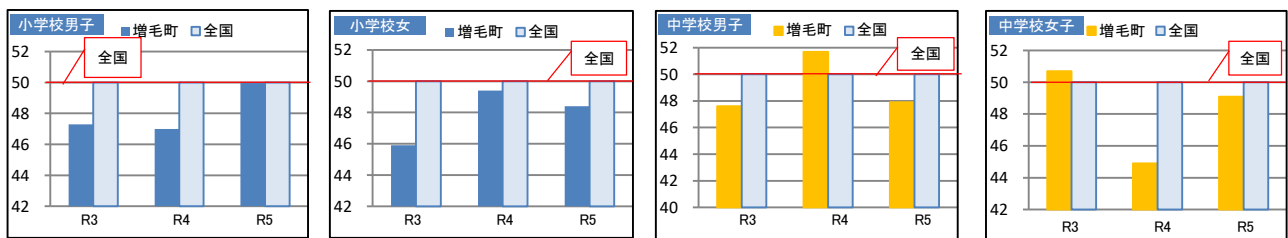
【小学校】



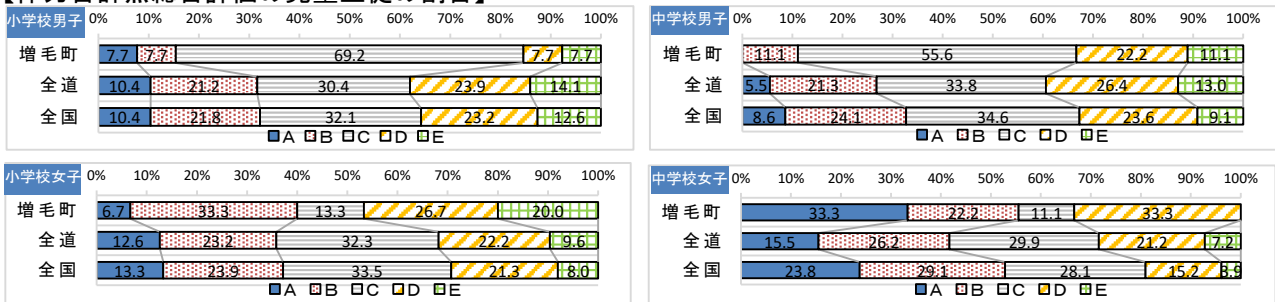
【中学校】



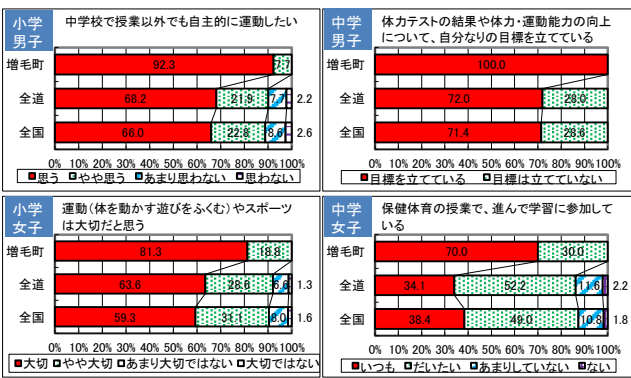
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



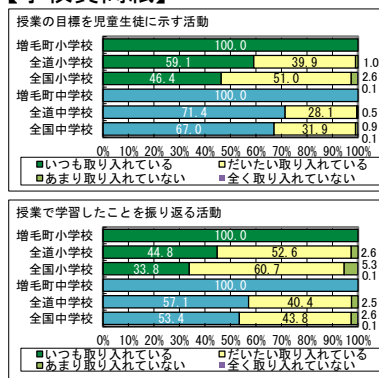
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
 体育エキスパート教員による体育授業の充実や地域人材の活用、目標の共有や振り返り活動を充実させたことにより、全国より多くの児童が運動の大切さを実感し、「中学校でも自主的に運動したい」と回答するとともに、実技では男子5種目、女子4種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

<中学校>
 小学校と連携した授業の目標の共有や振り返りにより、生徒に主体的に学習に取り組む姿勢が身に付き、全国より多くの生徒が保健体育の授業に「進んで学習に参加している」、体力テスト等に「目標を立てて取り組んでいる」と回答するとともに、実技では男子、女子ともに5種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

【増毛町の体力向上策】

- ◎ 体育エキスパート教員の配置による体育授業の充実や体力づくりの推進
- ◎ 小・中学校の一貫した体育、保健体育の授業の目標の共有と振り返り活動の充実
- ◎ マラソンやウォークラリー等の体力増進や健康への意識向上の推進事業の実施

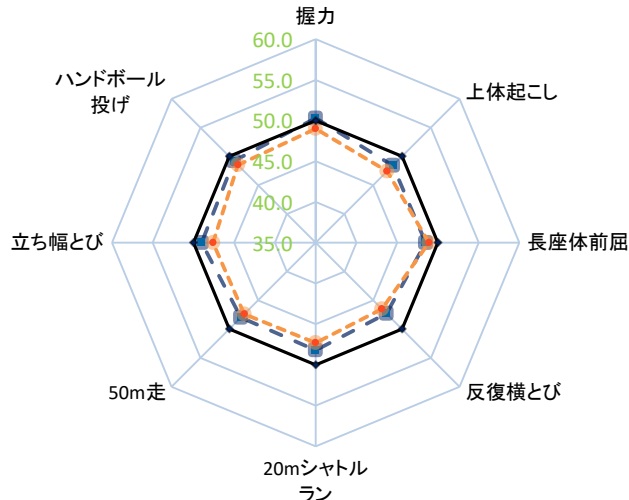
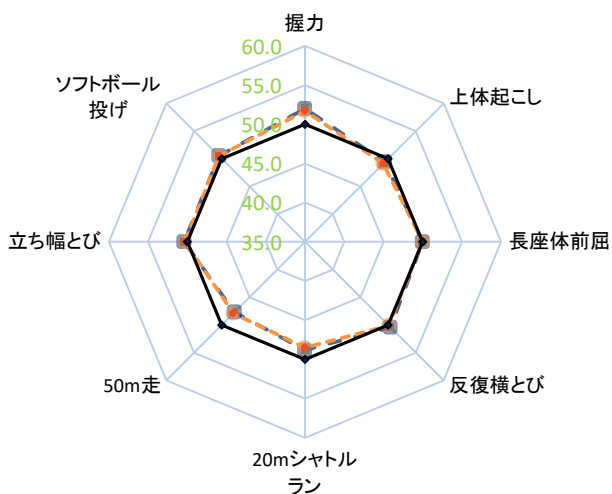
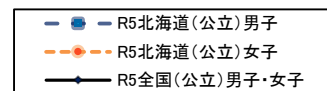
■ 小平町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数:27名、中学校1校・生徒数15名)
 児童数生徒が少なく、個人が特定される恐れがあるため、小平町の各種目のデータは掲載していない

【各種目の状況】

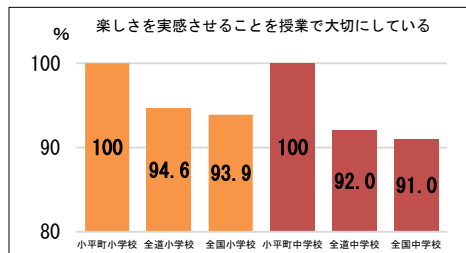
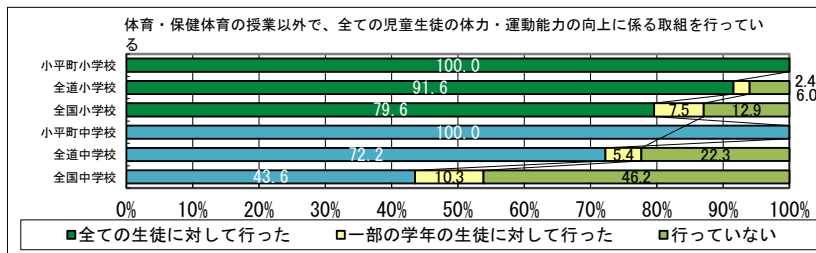
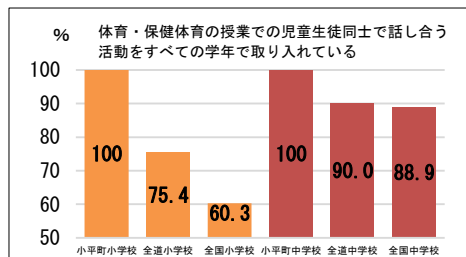
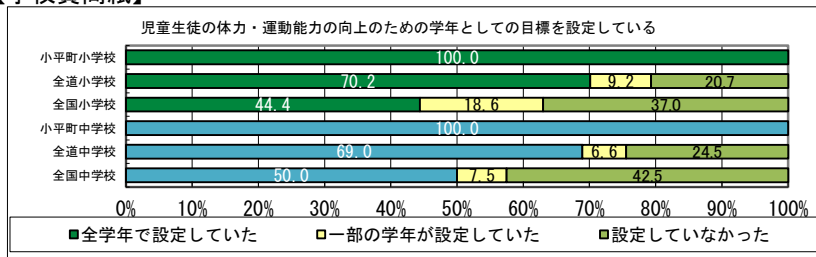
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>

全学年において児童の体力・運動能力向上のための学年としての目標を設定するとともに、児童同士で話し合う活動をすべての学年で取り入れたたり、体育の授業以外で縄跳びを行うなどして全ての児童生徒の体力・運動能力の向上を目指したりするなど、体力・運動能力の向上に係る取組の充実を図っている。

<中学校>

学年としての体力・運動能力の向上のための目標を全学年で設定し、保健体育の授業で話し合う活動の充実や楽しさを実感させることを大切にしたり、行事で長距離遠足を行ったりするなど体力・運動能力の向上に向けて学校全体で組織的に取り組んでいる。

【小平町の体力向上策】

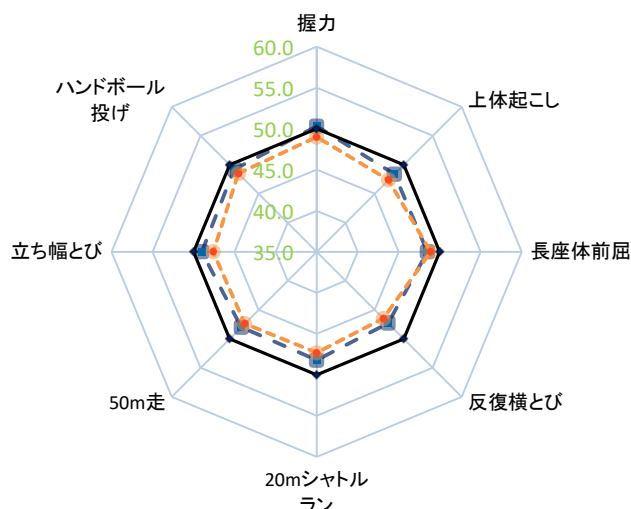
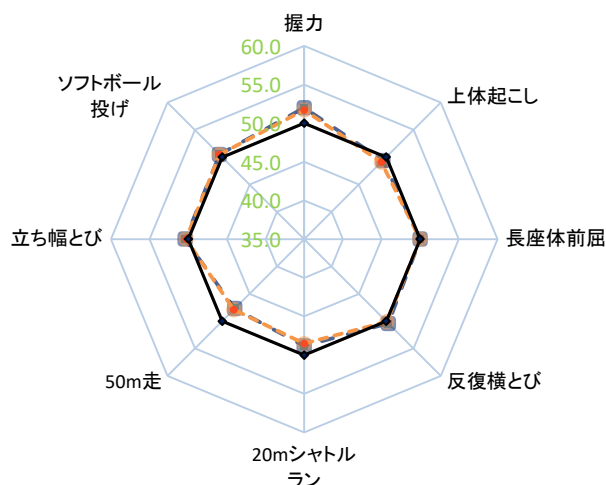
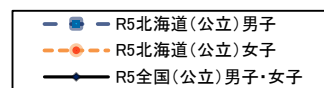
- ◎ 各学校における体育授業や体力づくりの充実の推進
- ◎ すべての人がスポーツ活動を楽しめる環境の整備及び支援の推進
- ◎ 関係各所と連携した海洋スポーツ施設における夏の体験型スポーツの研修等の利用拡大の推進

■ 苫前町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数:18名、中学校1校・生徒数23名)
 児童生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、苫前町の各種目のデータは掲載していない

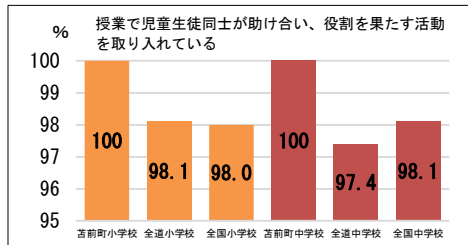
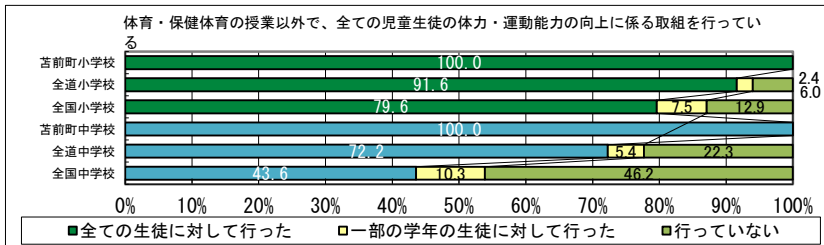
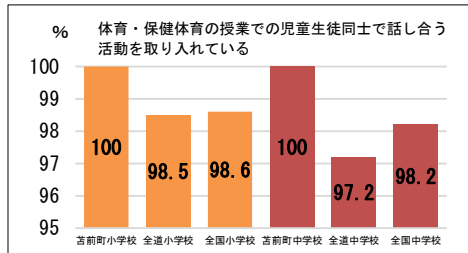
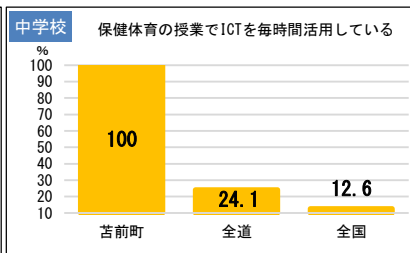
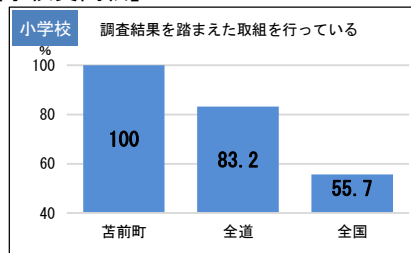
【各種目の状況】
 全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞

調査結果を踏まえた授業改善や体育の授業で児童同士が話し合う活動や児童同士が助け合い、役割を果たす活動を取り入れたり、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行ったりするなど、全校で体力、運動能力の向上に取り組んでいる。

＜中学校＞

授業ではICTを活用し、体の動きを確認させる等の工夫を行ったり、生徒が主体的・対話的に学習する活動を取り入れたり、調査結果を踏まえた授業改善を行っているとともに、運動が苦手な生徒への能力差に応じた取組を行うなど、丁寧な指導が充実している。

【苫前町の体力向上策】

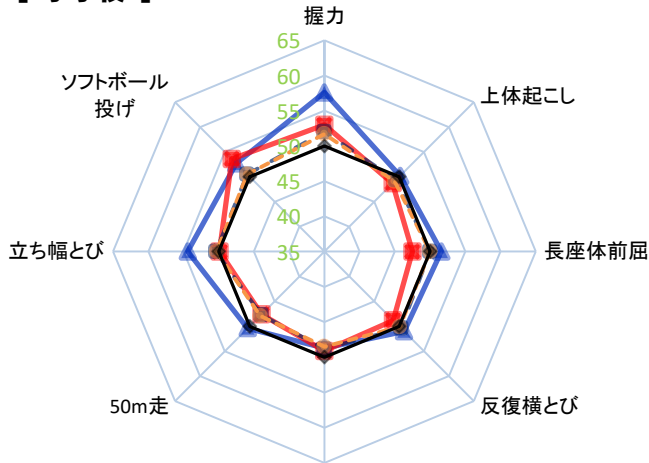
- ◎ 運動やスポーツに親しむ心の育成を目指した体育・保健体育授業の充実及び環境整備
- ◎ 関係機関・団体等と連携した、スポーツに触れ、健康づくりにつながる事業の実施
- ◎ 体力づくりから心身ともに健康な育成を図る「スポーツチャレンジクラブ」の実施

■ 羽幌町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数50名、中学校3校・生徒数44名)

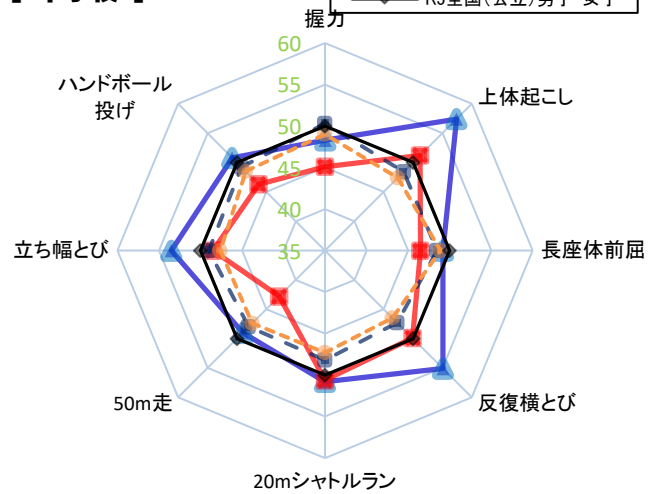
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

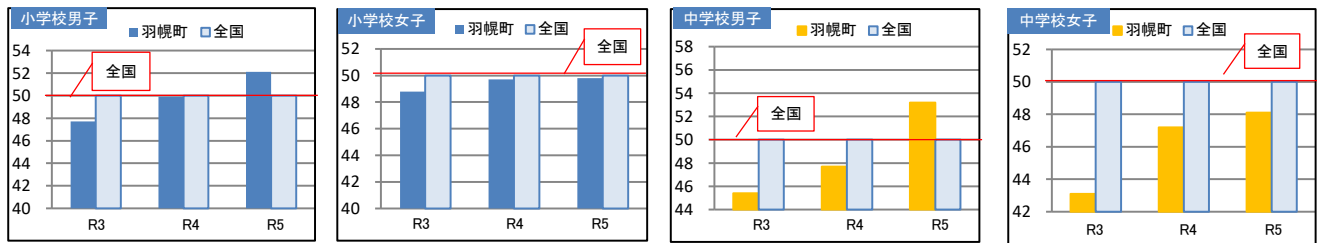
【小学校】



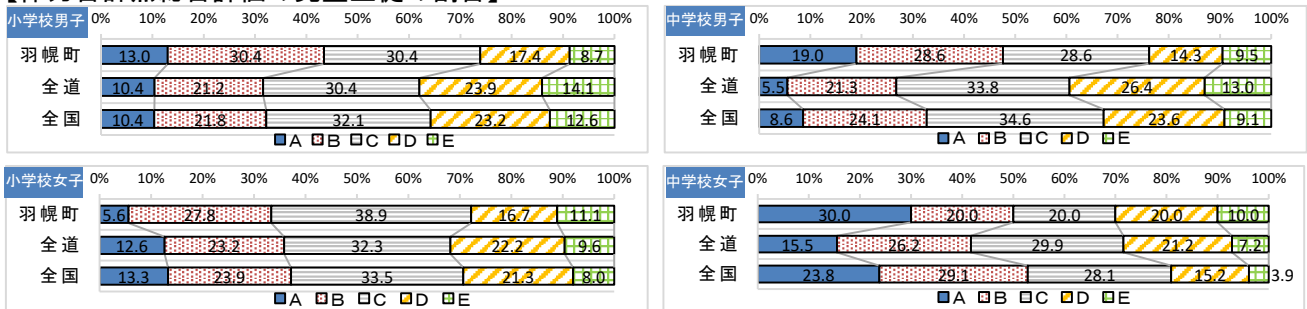
【中学校】



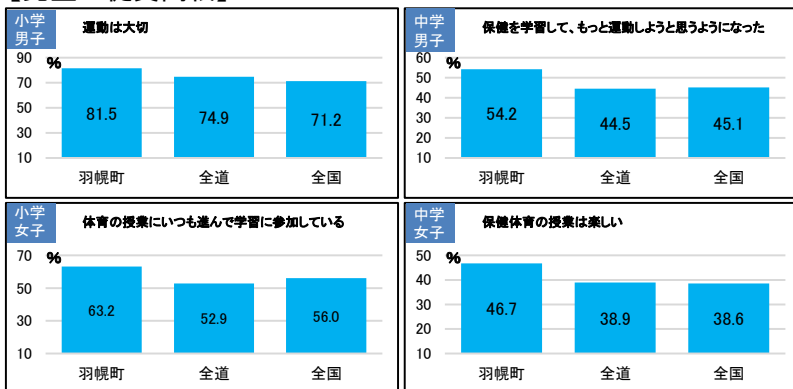
20mシャトルラン
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



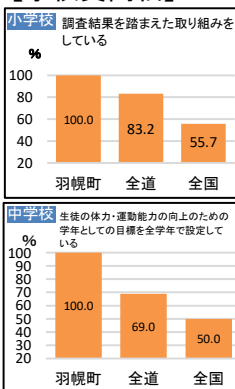
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
調査結果を踏まえて授業改善等を図り、児童が積極的に学習に取り組む素地を構築したことにより、全国より多くの児童が「運動は大切」と回答するとともに、実技では男子7種目、女子2種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

<中学校>
全学年で生徒の体力・運動能力の向上のための目標を設定したことにより、全国より多くの生徒が「保健を学習してもっと運動しようと思うようになった」と回答したり、「保健体育の授業は楽しい」と回答したりするとともに、実技では男子5種目、女子2種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

【羽幌町の体力向上策】

- ◎ 体育や保健に関する指導の充実や運動習慣の定着に向けた取組の推進
- ◎ 姉妹都市文化交流スポーツ交流事業等の遊びや社会体験活動の実施
- ◎ 各種スポーツ教室事業等の生涯にわたりスポーツに接する機会の拡充

【Webページ】



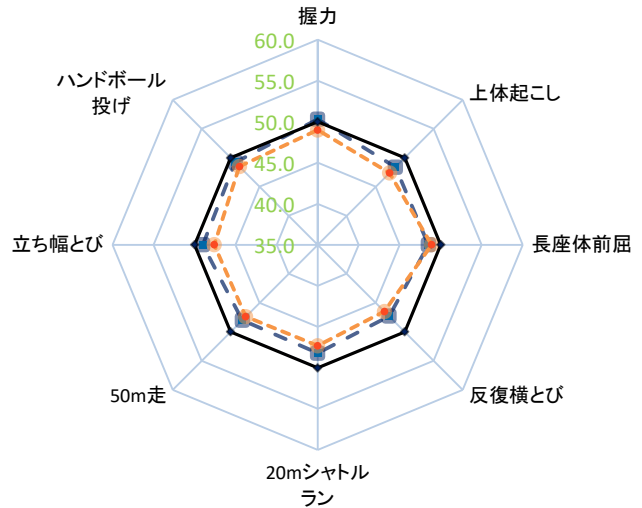
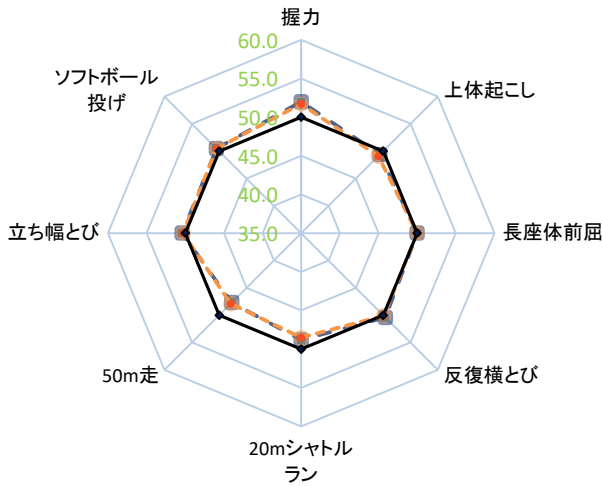
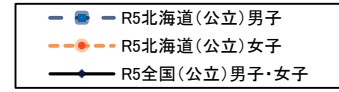
■ 初山別村内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数:7名、中学校1校・生徒数6名)
 児童生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、初山別村の各種目のデータは掲載していない

【各種目の状況】

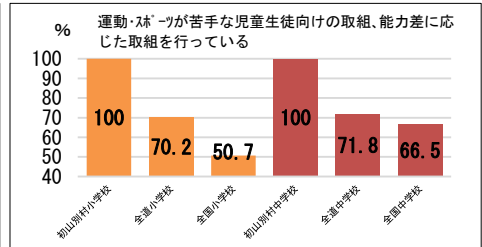
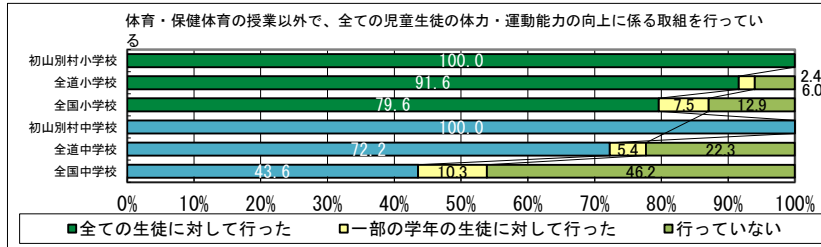
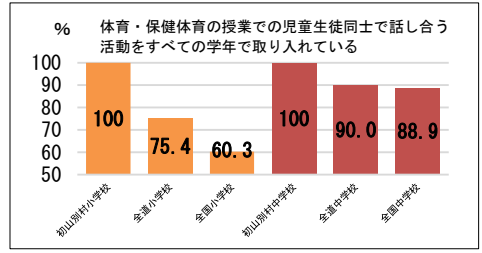
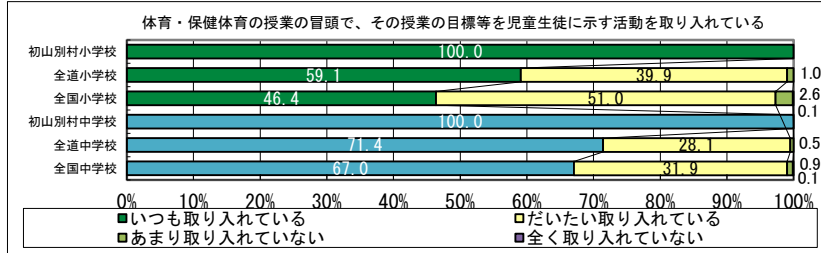
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>

体育の授業でいつも目標を児童に示す活動を取り入れるとともに、児童同士で話し合う活動をすべての学年で取り入れたたり、運動やスポーツが苦手な児童向けの取組、能力差に応じた取組を行ったりするなど、体力、運動能力の向上に向けた取組が充実している。

<中学校>

保健体育の授業で生徒同士で話し合う活動をすべての学年で取り入れたたり、いつも目標を生徒に示す活動を取り入れたたりするとともに、運動やスポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組を行うなど、体力、運動能力の向上に向けた授業改善を進めている。

【初山別村の体力向上策】

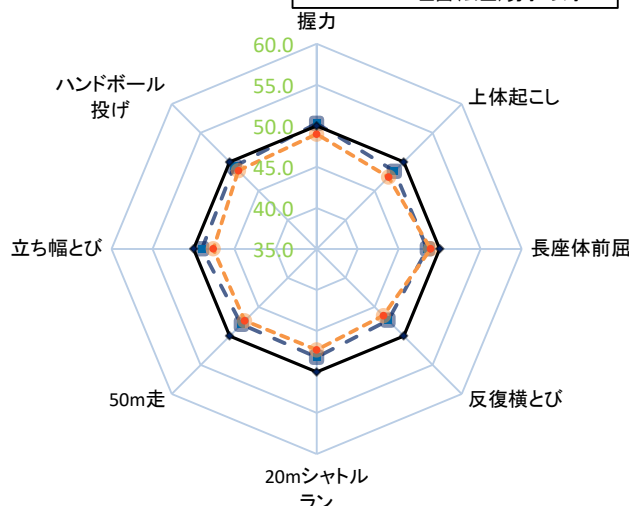
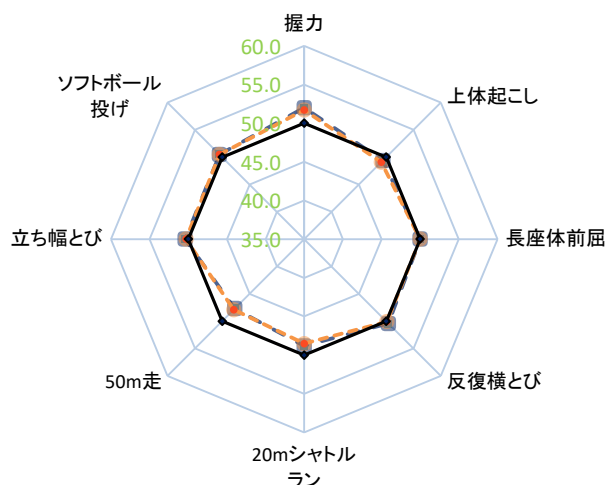
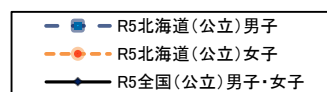
- ◎ スポーツ少年団活動や社会教育事業によるスポーツ活動の活性化の推進
- ◎ 家庭と連携した、望ましい基本的生活習慣の定着に向けた取組の推進
- ◎ 体育協会等と連携した、気軽に親しむスポーツレクリエーションの普及及び推進

■ 遠別町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数:21名、中学校1校・生徒数20名)
 児童生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、遠別町の各種目のデータは掲載していない

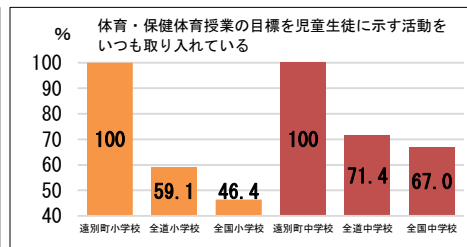
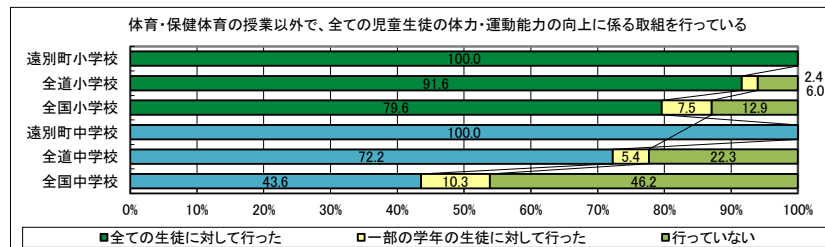
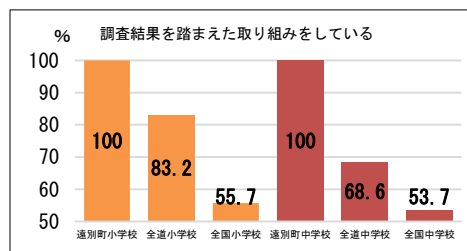
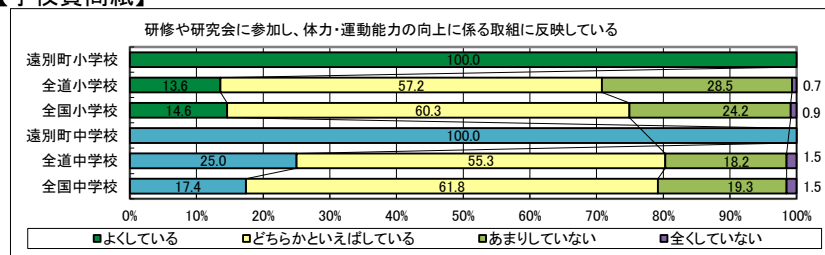
【各種目の状況】
 全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>

体育の授業で目標を児童に示す活動をいつも取り入れるとともに、教員が研修や研究会に参加して、体力・運動能力の向上に係る取組及び体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行うなど、体力、運動能力の向上に向けた取組が充実している。

<中学校>

教員が研修等に参加し、体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるとともに、調査結果を踏まえて授業改善及び保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行うなど、体力、運動能力の向上に向けた取組が充実している。

【遠別町の体力向上策】

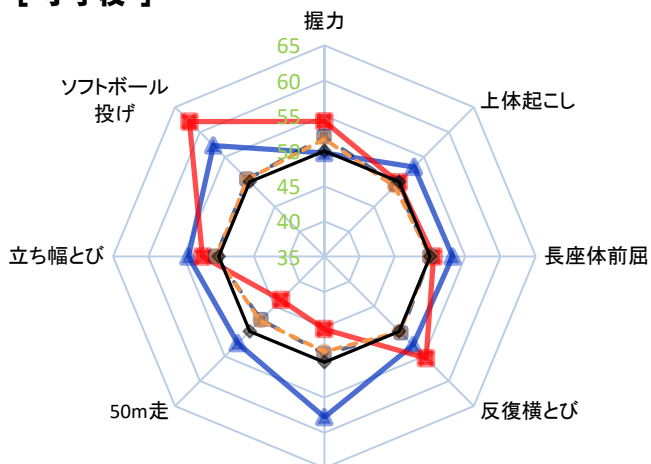
- ◎ スポーツ協会と連携した、子どもたちが色々なスポーツを体験したり、気軽に楽しくスポーツできる機会の拡充
- ◎ 生活の中に積極的に運動を取り入れた、生涯スポーツの推進
- ◎ 小学校専科教諭及び地域人材を活用した、専門性の高い指導機会の充実

■ 天塩町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数20名、中学校1校・生徒数19名)

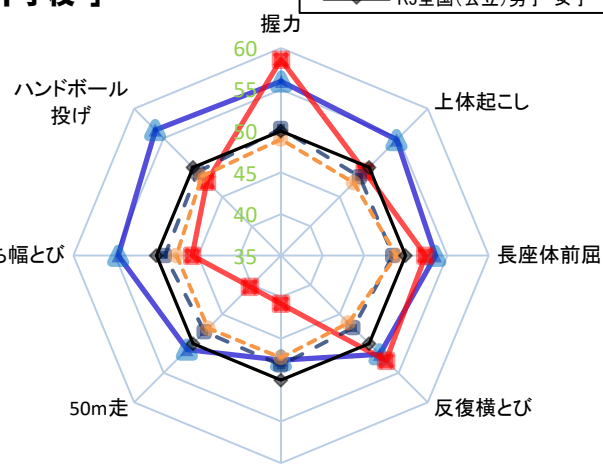
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

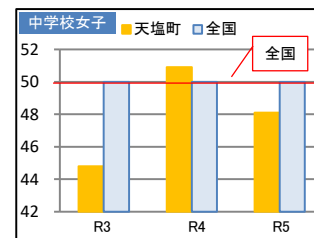
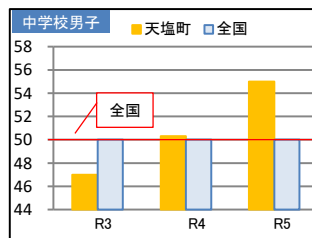
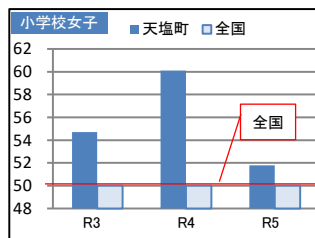
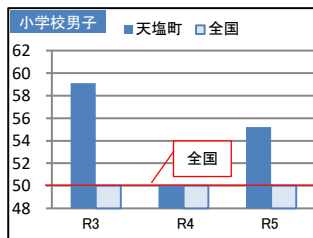
【小学校】



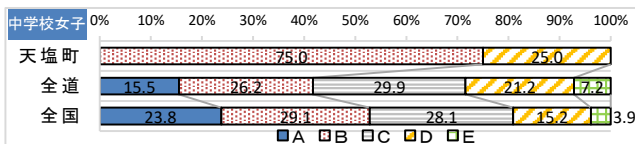
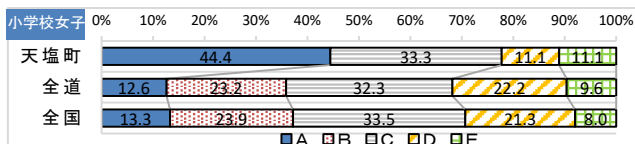
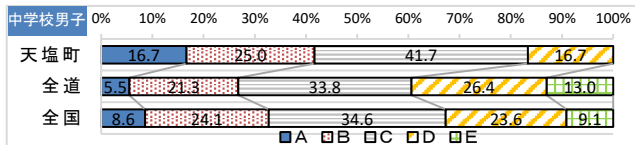
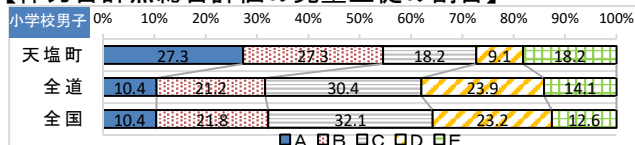
【中学校】



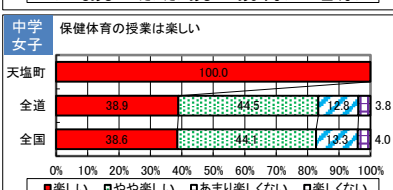
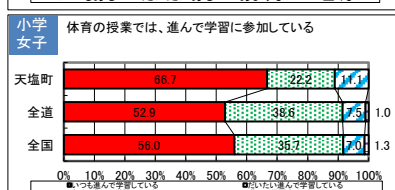
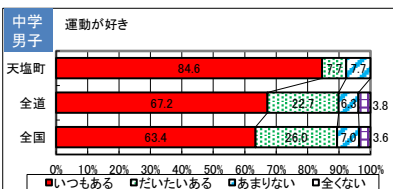
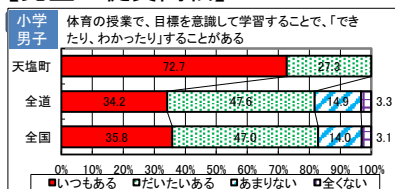
20mシャトルラン
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



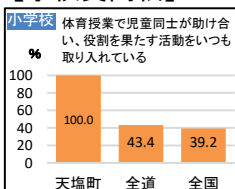
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】

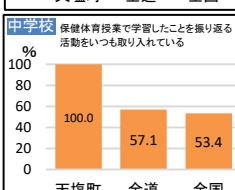


【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れている
授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動の充実を図ったことにより、体育の授業では進んで学習に参加したり、目標を意識した学習で達成感や成就感を得ていたと回答した児童が全国を上回るとともに、男子7種目、女子5種目において、全国平均を上回ったと考えられる。



＜中学校＞
学習したことを振り返る活動の充実を図ったことにより、運動が好きと回答したり、保健体育の授業は楽しいと回答したりした生徒が全国平均を上回るとともに、男子7種目、女子3種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

【天塩町の体力向上策】

- ◎ 全国調査の結果を踏まえた授業改善の促進
- ◎ 外部人材の活用やオンラインによる部活動の遠隔指導の実施
- ◎ スキー授業や水泳授業など外部人材を活用した体力・運動能力の向上に向けた取組の充実