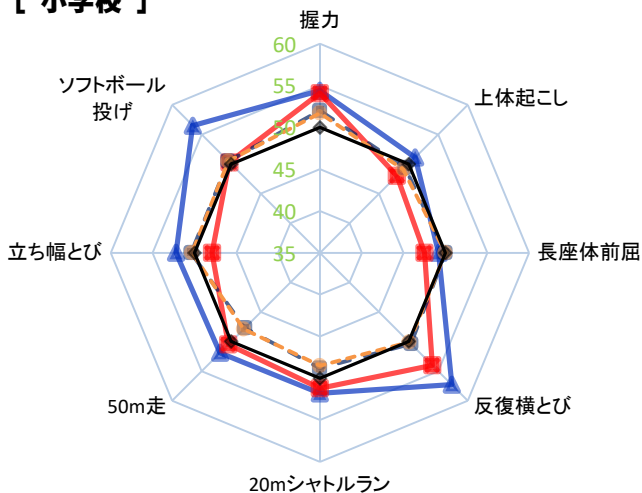


■ 江差町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数37名、中学校2校・生徒数38名)

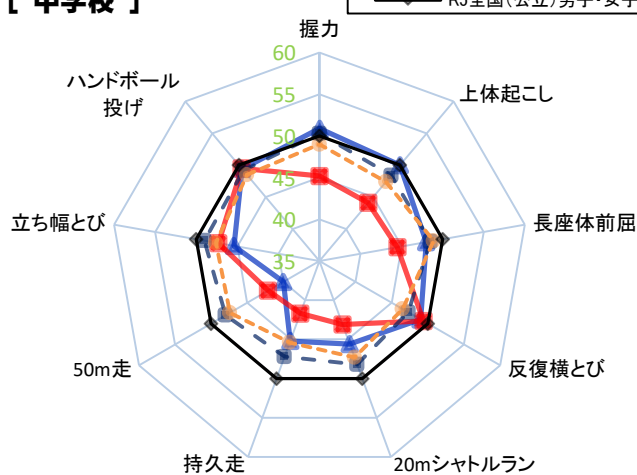
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

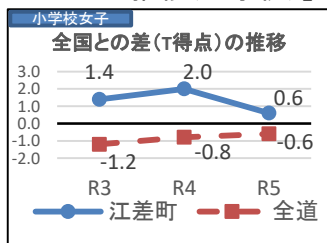
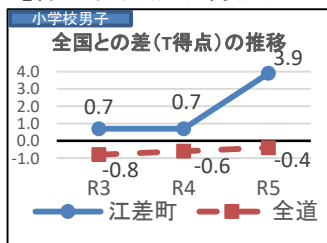
【小学校】



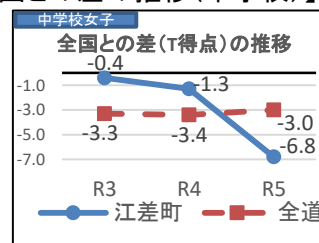
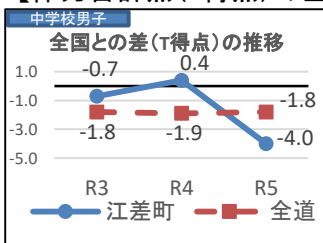
【中学校】



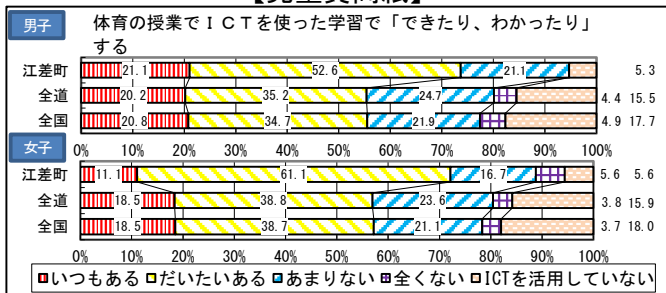
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(小学校)】



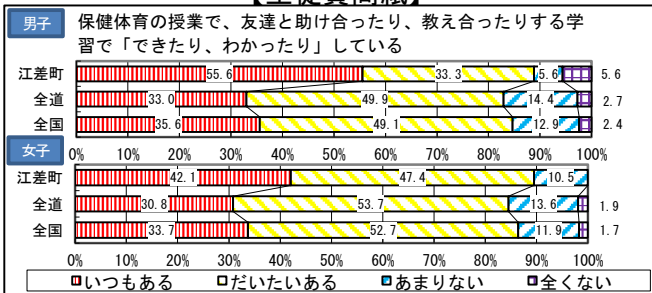
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(中学校)】



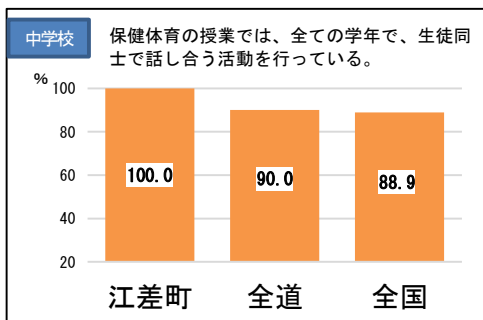
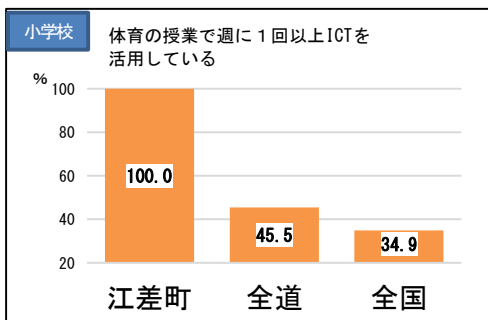
【児童質問紙】



【生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>  
町内の全ての小学校において、体育の授業で週に1回以上ICTを活用し、児童もICTを使った学習で「できたり、わかったり」する児童の割合が増えたことで、体力合計点のT得点が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

<中学校>  
町内の全ての中学校において、保健体育の授業で、生徒同士で話し合う活動を行ったことで、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」する肯定的に回答した生徒の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【江差町の体力向上策】

- 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」や「生活リズムチェックシート」の結果を活用した、望ましい生活習慣の確立
- 「コンサドーレ札幌連携事業」において、上ノ国町と連携した「スポーツ教室」や「食育講座」の実施
- 「夏休みのスイミングスクール」や「冬休みスキーレッスン」等の児童生徒がスポーツに親しむ機会の充実

【Webページ】

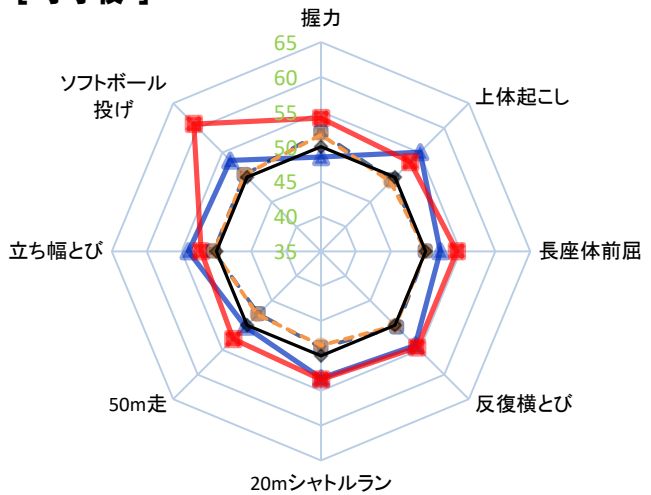


■ 上ノ国町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数22名、中学校1校・生徒数22名)

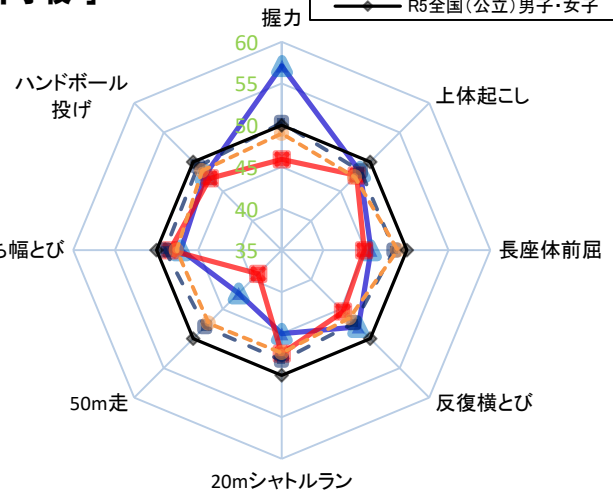
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

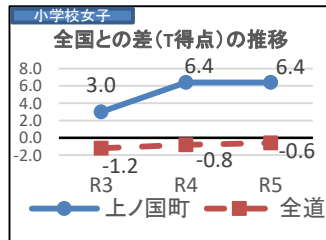
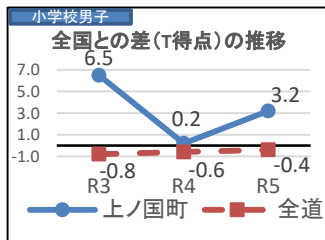
【小学校】



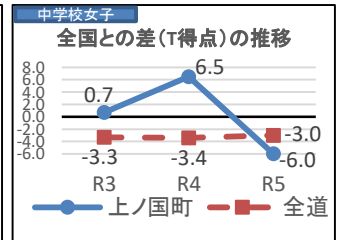
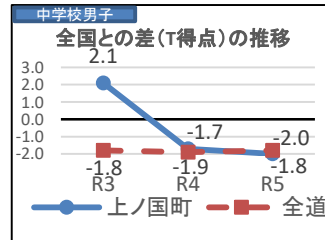
【中学校】



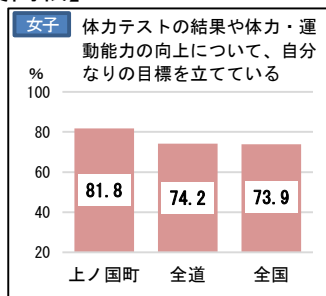
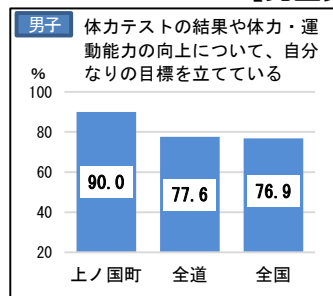
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(小学校)】



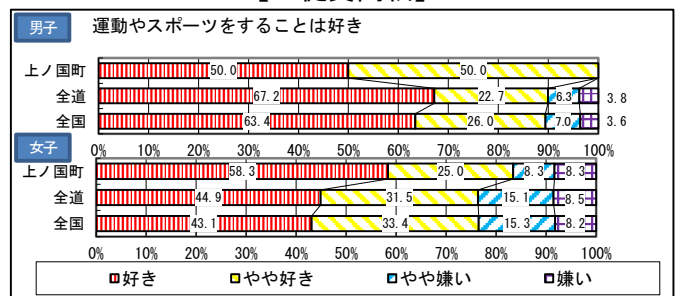
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(中学校)】



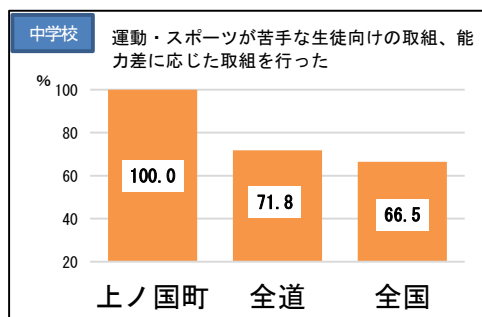
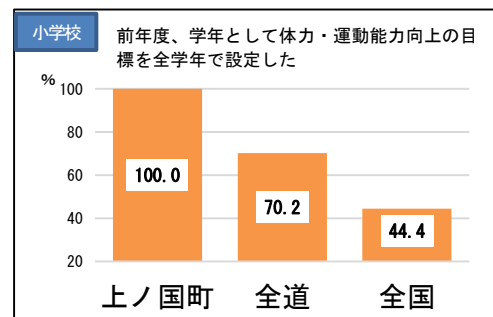
【児童質問紙】



【生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>  
町内の全ての小学校が体力・運動能力の向上の目標を、児童が自分なりの目標を、しっかりと設定したことにより、より高い意識で運動に取り組んだ結果、体力合計点(T得点)が男女ともに全国及び全道を上回ったと考えられる。

<中学校>  
町内の中学校において、保健体育の授業で、運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組を行ったことにより、運動やスポーツをすることは好きと肯定的に回答した生徒の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【上ノ国町の体力向上策】

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果などに基づく、バランスのとれた体力・運動能力を身に付けるための授業づくりの推進
- 「コンサドーレ札幌連携事業」において、江差町と連携した「スポーツ教室」や「食育講座」の実施
- スポーツセンターを拠点とした、健康・体力づくり及び、スポーツ活動の推進

【Webページ】

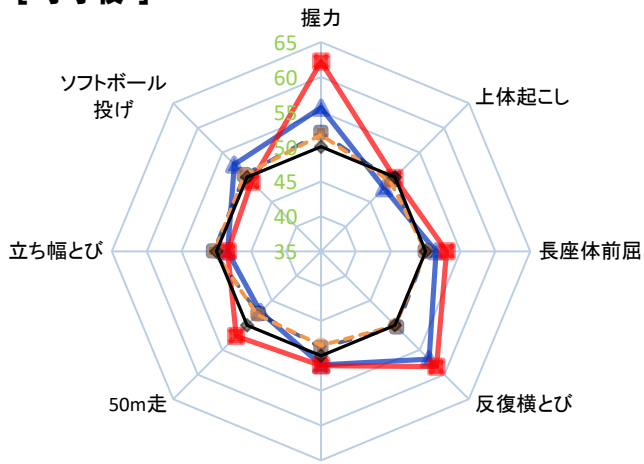


■ 厚沢部町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数22名、中学校1校・生徒数27名)

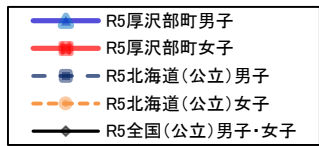
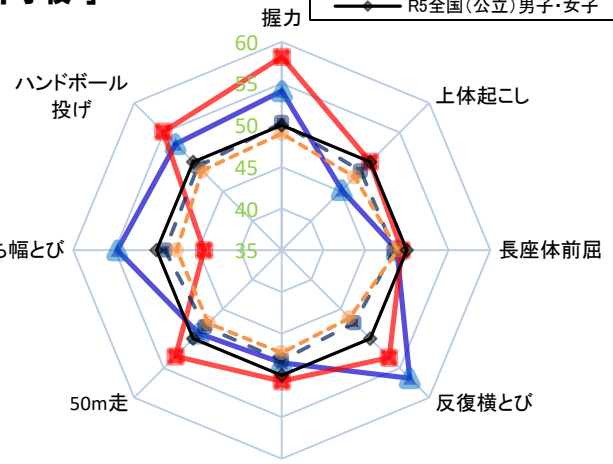
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

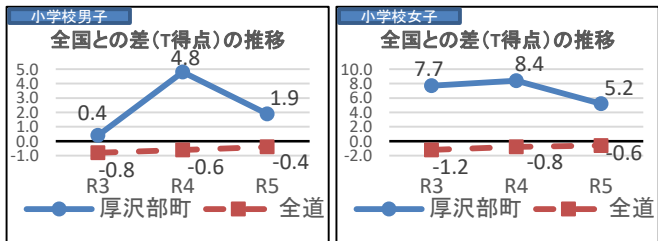
【小学校】



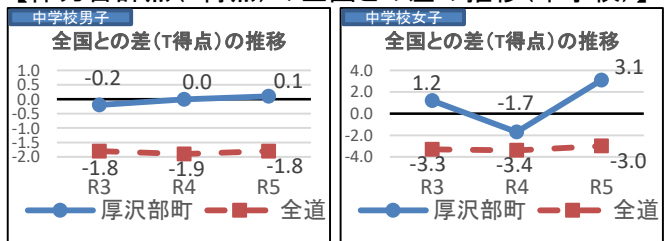
【中学校】



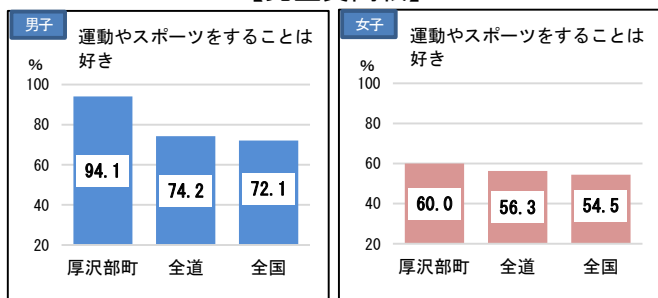
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(小学校)】



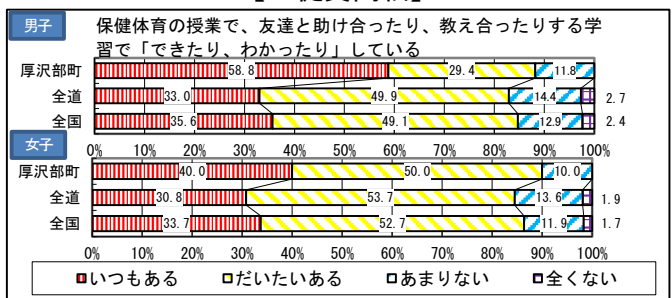
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(中学校)】



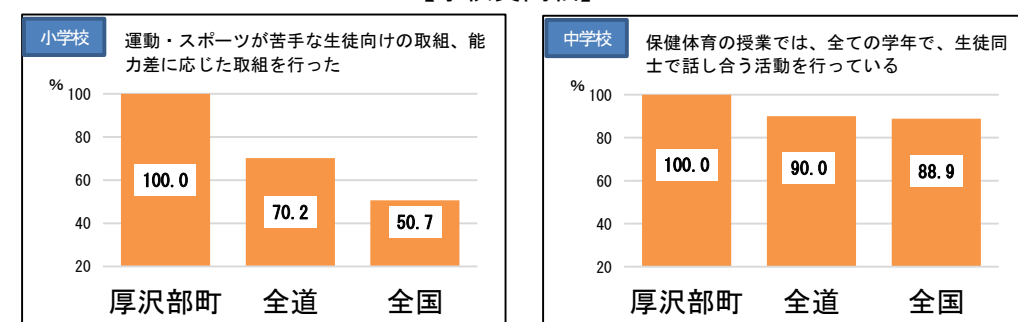
【児童質問紙】



【生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>  
町内の全ての小学校において、運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組を行ったことにより、運動やスポーツをすることは好きと回答した児童の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

<中学校>  
町内の中学校において、保健体育の授業で、全ての学年で生徒同士で話し合う活動を行ったことにより、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」という肯定的に回答した生徒の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【厚沢部町の体力向上策】

- 小学校体育専科(エキスパート教員)や中学校体育科(スペシャリスト教員)が中心となった質の高い体育授業の実践
- 専門講師による体幹トレーニング等の取組を活用した部活動地域移行推進と各種スポーツスクールによるスポーツに親しむ取組の推進
- 食と睡眠、運動の重要性に関する教育と健康的な生活習慣を促進する健康教育の推進

【Webページ】

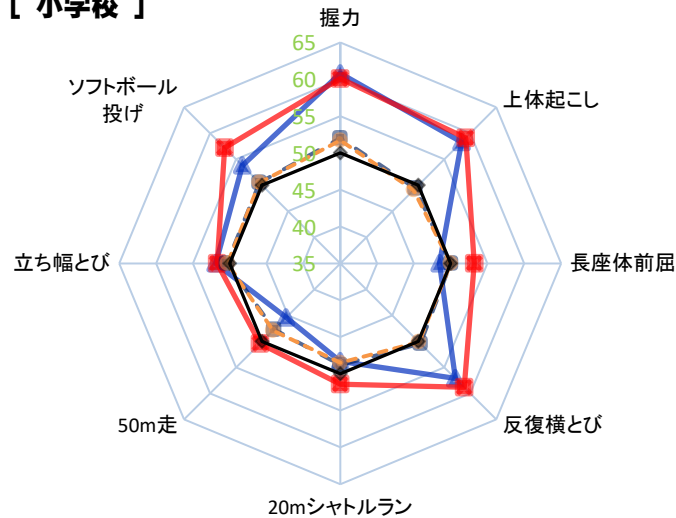


■ 乙部町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数13名、中学校1校・生徒数25名)

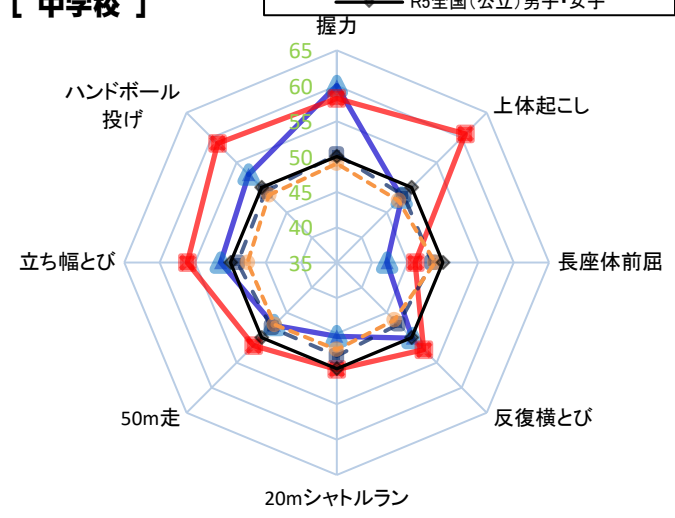
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

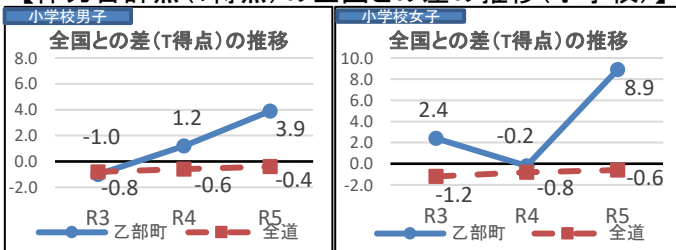
【小学校】



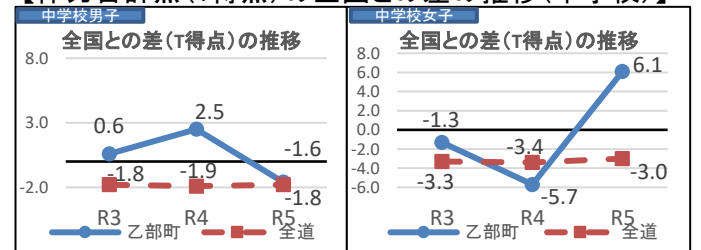
【中学校】



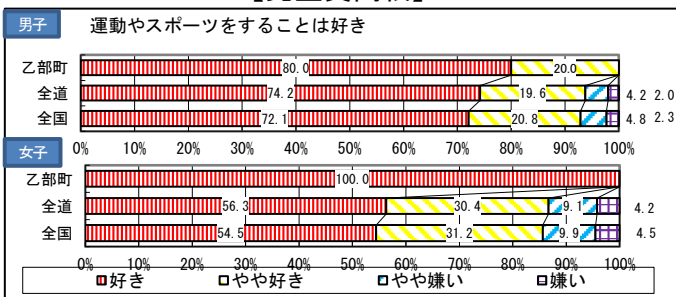
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(小学校)】



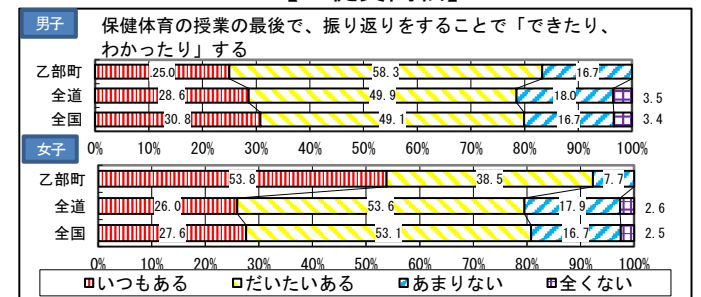
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(中学校)】



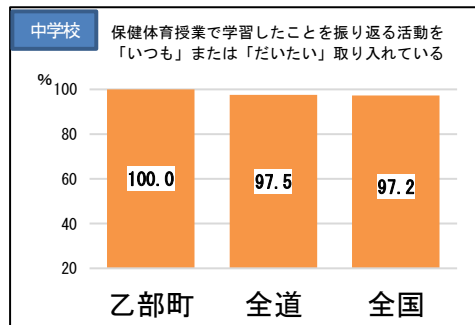
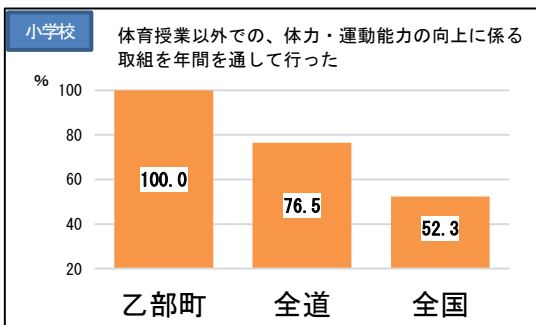
【児童質問紙】



【生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>  
町内の全ての小学校において、体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を年間を通して行ったことにより、運動が好きと回答する児童の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

<中学校>  
町内の中学校において、保健体育の授業で学習したことを振り返る活動の充実を図ったことにより、振り返りを通して「できたり、わかったりする」と肯定的に回答する生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【乙部町の体力向上策】

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査などの結果を踏まえた、休み時間を活用した学校全体での体力向上の取組の推進
- スポーツ少年団活動の奨励と、「水泳教室」や「スキー教室」などの社会教育事業の推進
- 家庭と連携を図った生活習慣の改善と児童生徒が目標を立てて取り組む体力づくりの推進

【Webページ】

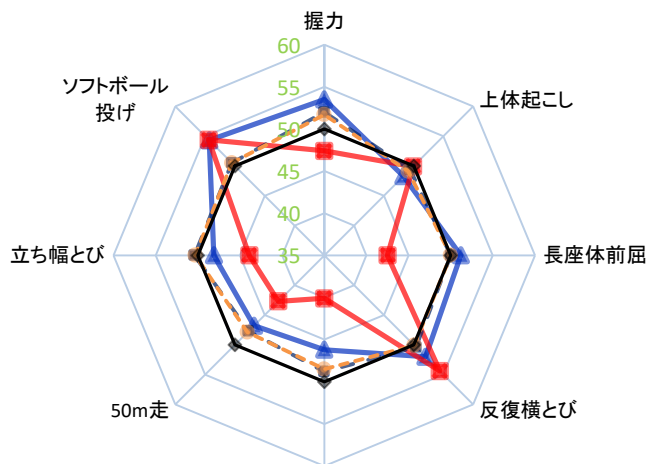


■ 奥尻町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数7名、中学校1校・生徒数9名)

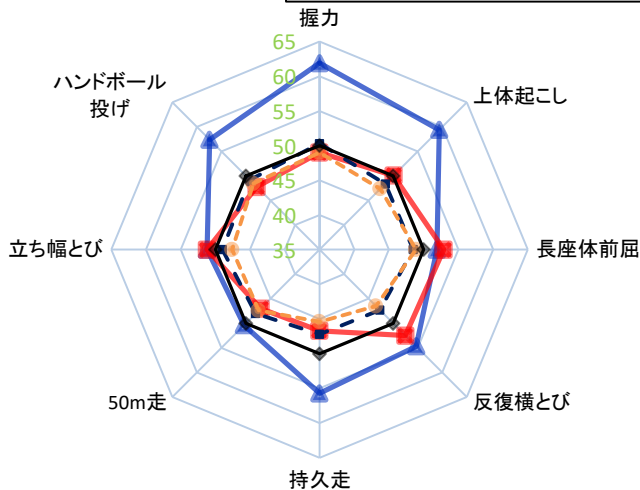
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

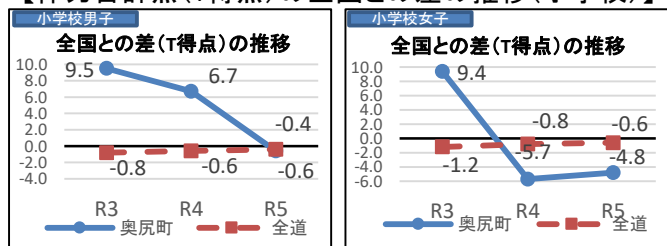
【小学校】



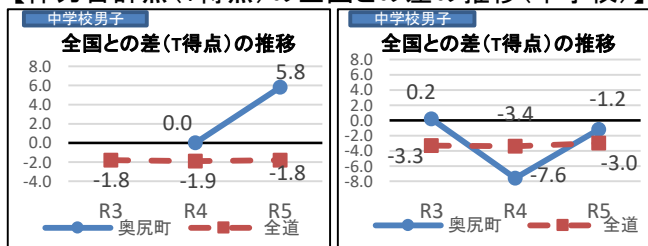
【中学校】



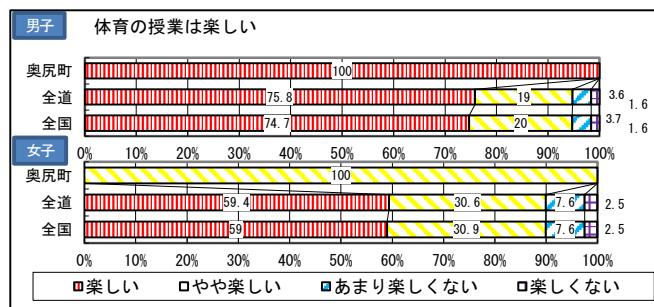
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(小学校)】



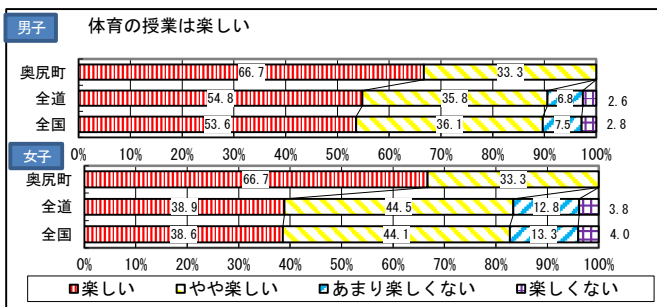
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(中学校)】



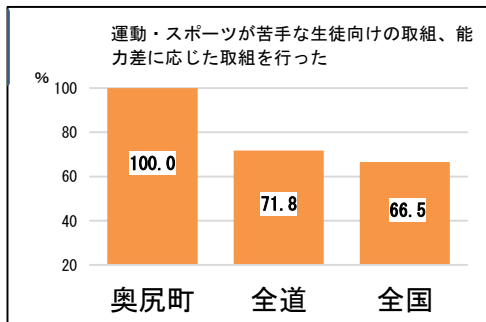
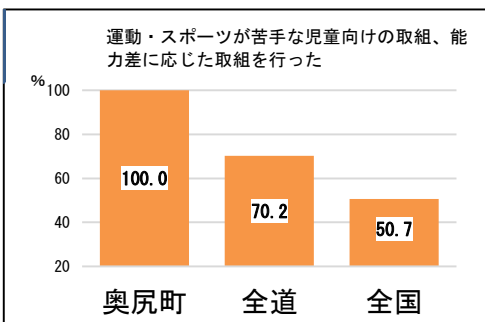
【児童質問紙】



【生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>  
町内の全ての小学校で、能力差に応じた取組を行う授業改善に取り組んだことにより、体育の授業が楽しいと肯定的に回答した児童の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

<中学校>  
町内の中学校で、能力差に応じた取組を行う授業改善に取り組んだことにより、体育の授業が楽しいと回答した生徒の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【奥尻町の体力向上策】

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査などの結果を踏まえた、社会教育との協働による青少年の心身の健やかな成長を目的とした活動の推進
- どさん子元気アップチャレンジ等の児童の体力向上に係る取組や町独自のスポーツ振興事業の推進

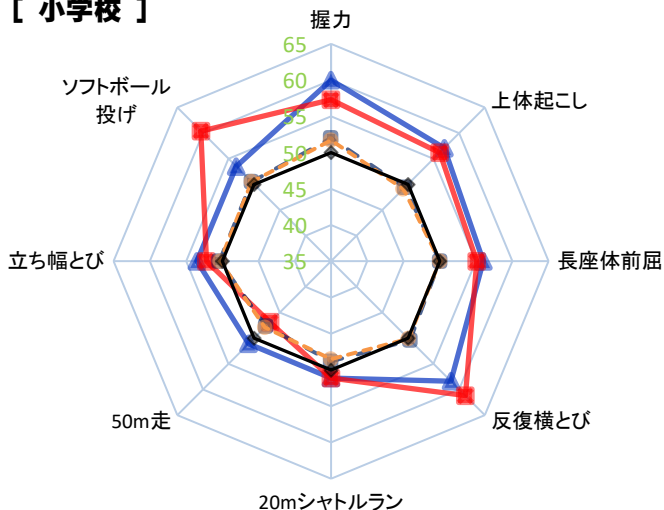


■ 今金町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数38名、中学校1校・生徒数39名)

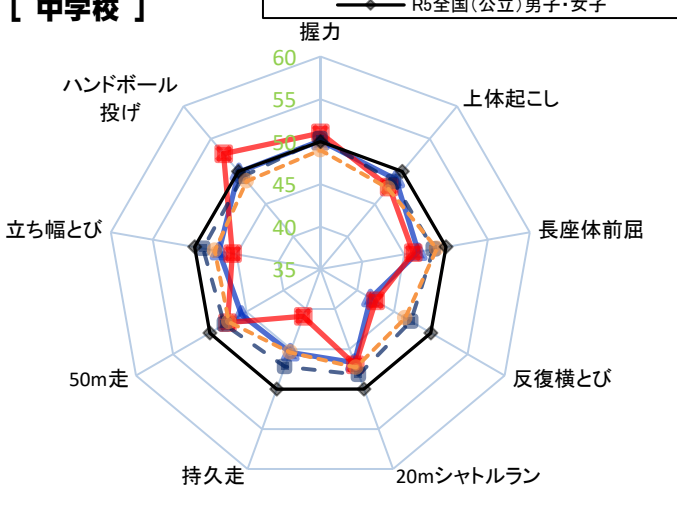
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

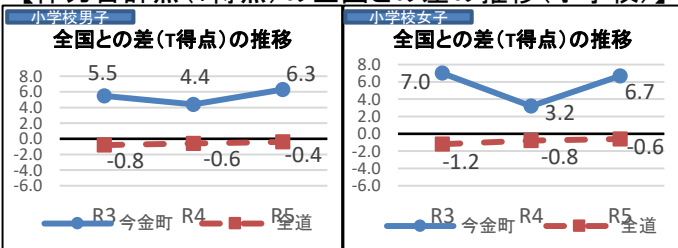
【小学校】



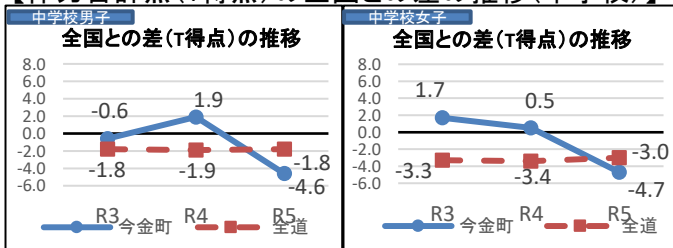
【中学校】



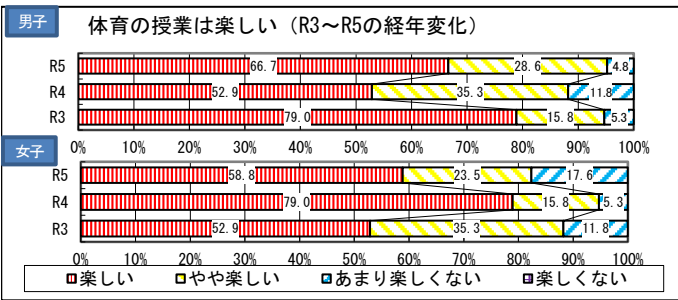
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(小学校)】



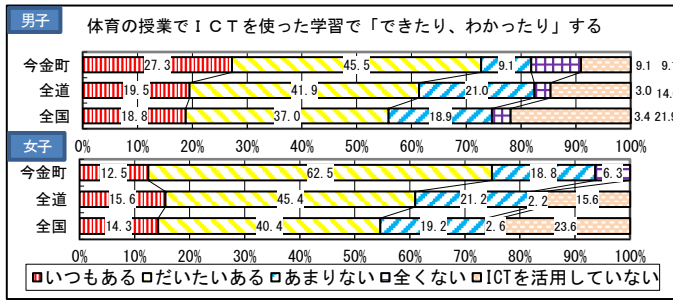
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(中学校)】



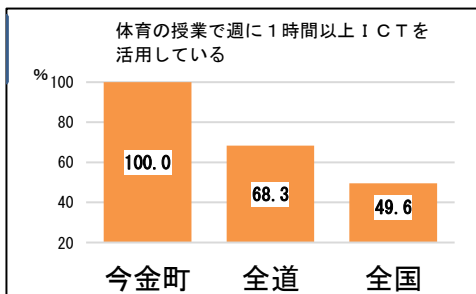
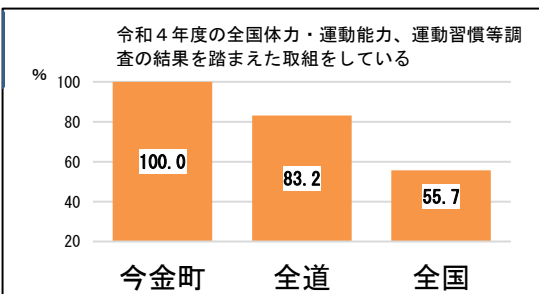
【児童質問紙】



【生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>  
町内の全ての小学校において、調査の結果を踏まえて体育の授業改善に取り組んだことにより、男女ともに体育の授業は楽しいと肯定的に回答する児童の割合が、8割を超えたほか、体力合計点が全国平均を上回ったと考えられる。

<中学校>  
町内の中学校において、体育の授業で週に1回以上ICTを活用して授業改善に取り組んだことにより、ICTを使用したことで「できたり、わかったり」したと肯定的に回答した生徒の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【今金町の体力向上策】

- スポーツ少年団と連携した研修会や社会教育を軸とした町独自のスポーツ振興事業の推進
- 小学校体育専科教員による専門性を生かした授業づくり

【Webページ】

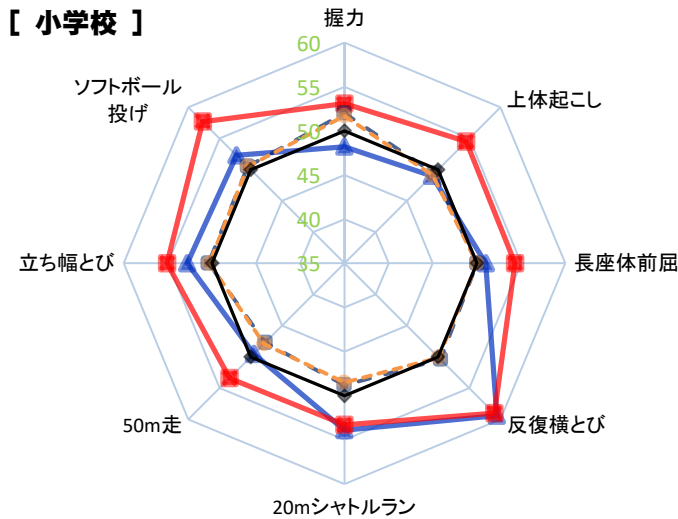


■ せたな町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数35名、中学校3校・生徒数41名)

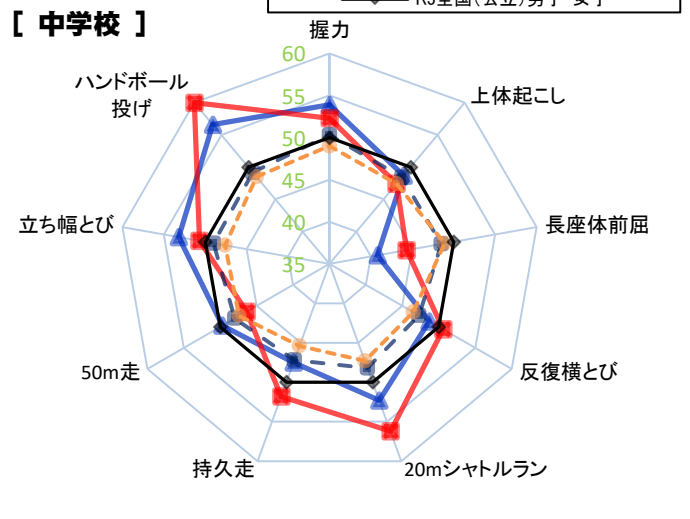
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

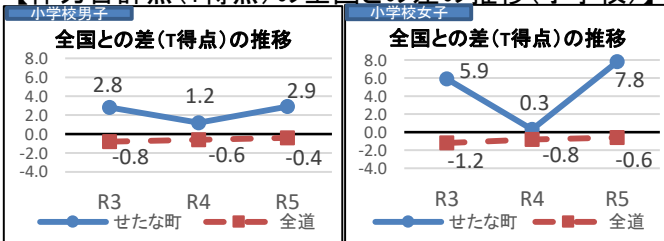
【小学校】



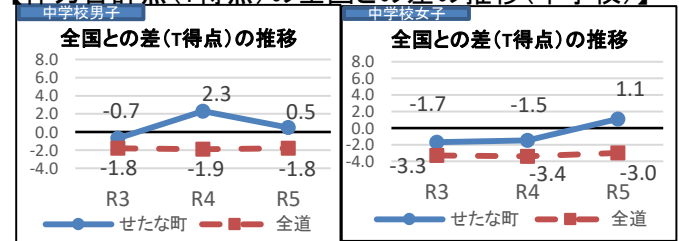
【中学校】



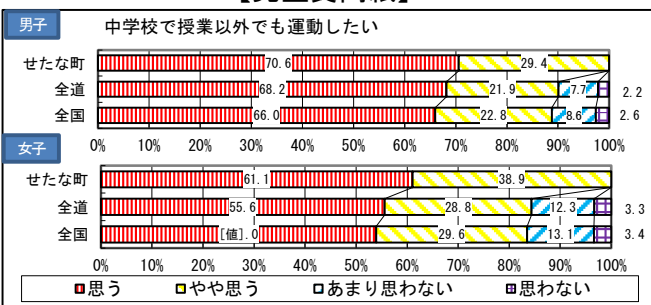
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(小学校)】



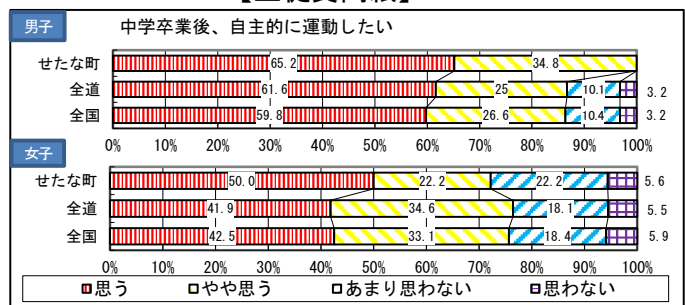
【体力合計点(T得点)の全国との差の推移(中学校)】



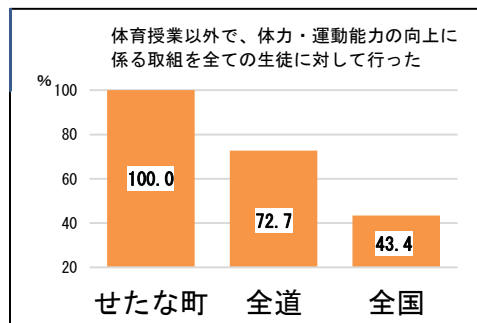
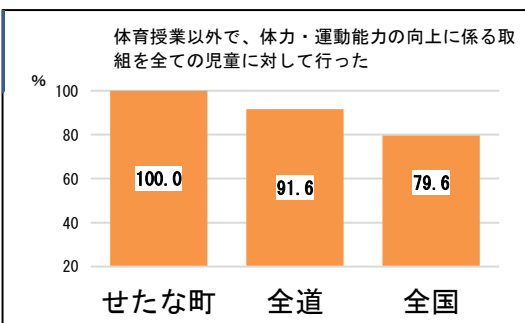
【児童質問紙】



【生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>  
町内の全ての小学校において、体育授業以外で、体力・運動能力向上に係る取組を全ての児童に対して行ったことにより、中学校で授業以外でも運動をしたいと回答する児童の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

<中学校>  
町内の全ての中学校において、体育授業以外で、体力・運動能力向上に係る取組を全ての生徒に対して行ったことにより、中学卒業後、自主的に運動したいと回答した生徒の割合が男女ともに、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【せたな町の体力向上策】

- どさん子元気アップチャレンジや町教委主催の「子ども体力チャレンジ祭り」などの児童生徒の体力向上に係る取組の推進
- 学校とスポーツ少年団が連携した実技教室など、運動能力のレベルアップに関わる学習機会の提供