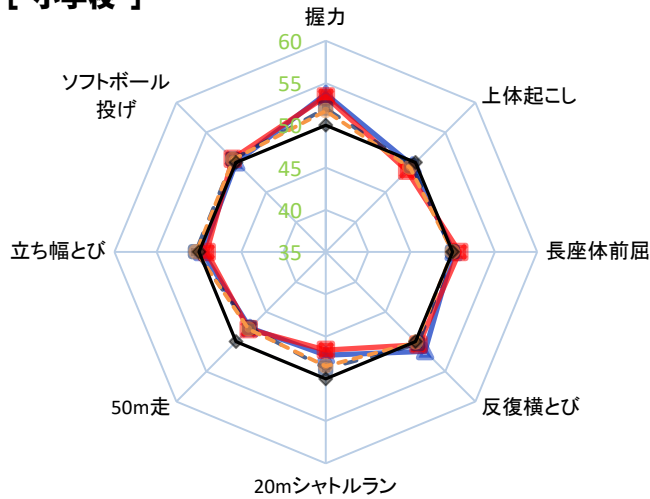


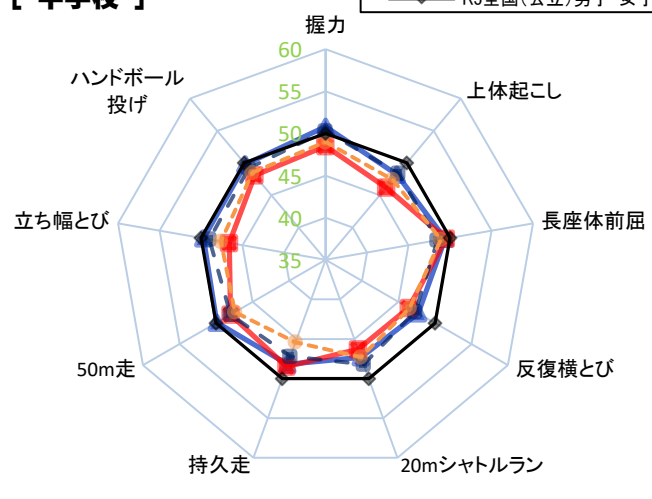
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

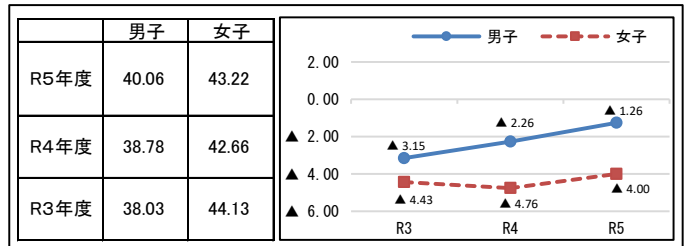
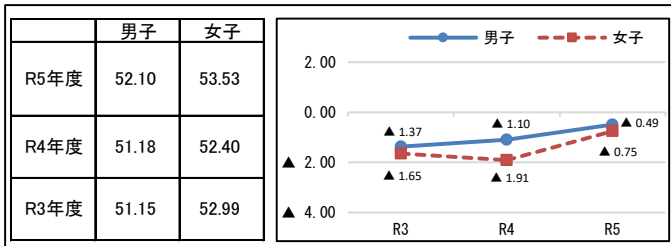
【小学校】



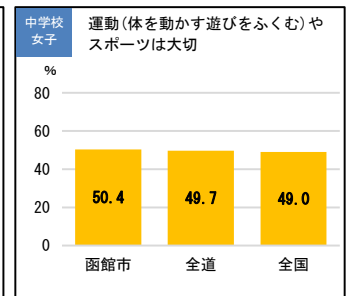
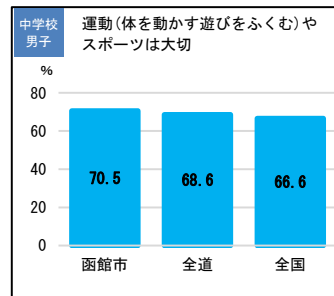
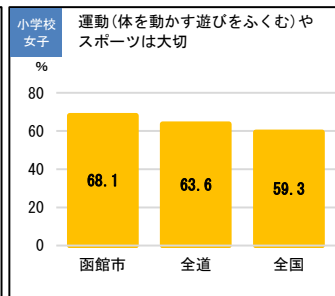
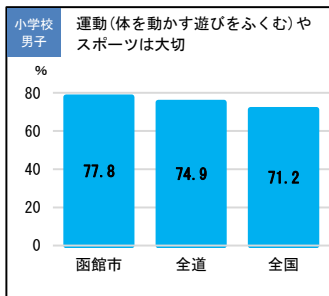
【中学校】



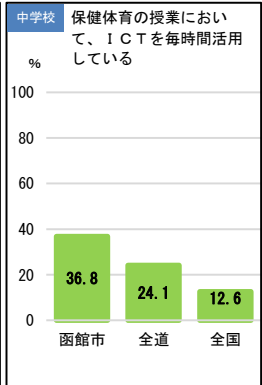
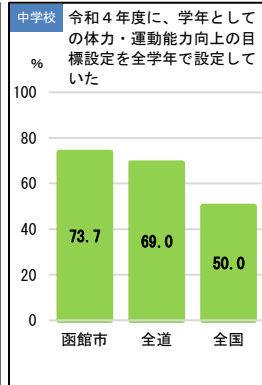
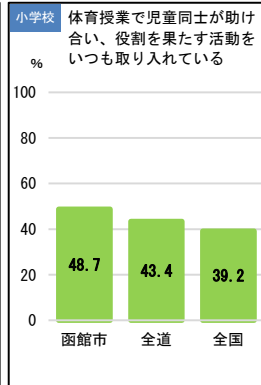
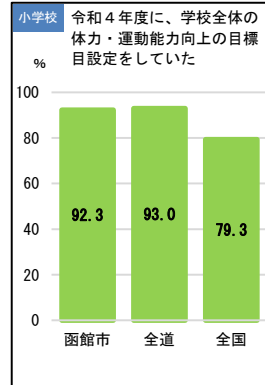
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動を取り入れることにより、男女共に体力合計点が全国に近付いたと考える。

<中学校>
令和4年度に、学年としての体力・運動能力向上の目標設定を全学年で設定するとともに、保健体育の授業においてICTを毎時間活用することにより、男女共に体力合計点が全国に近付いたと考える。

【函館市の体力向上策】

- ◎ 体育及び保健体育の授業において、1人1台端末の活用等による、個に応じた学びや協働的な学びの充実に向けた授業改善の推進
- ◎ 各種スポーツ教室の開催など、スポーツへの関心の向上及び子どもがスポーツに参加する機会の充実

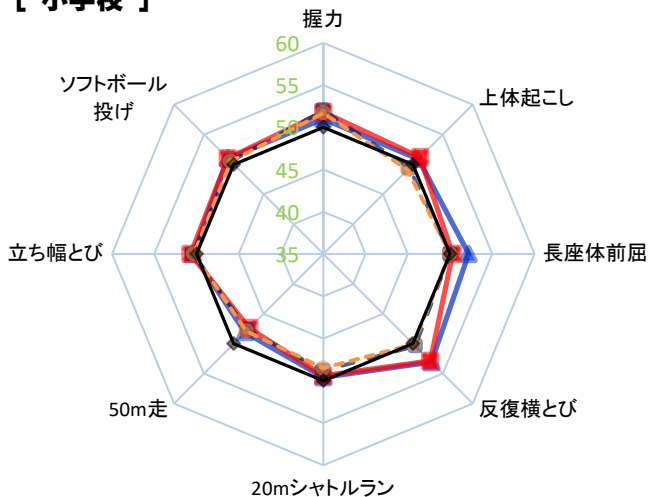
【Webページ】



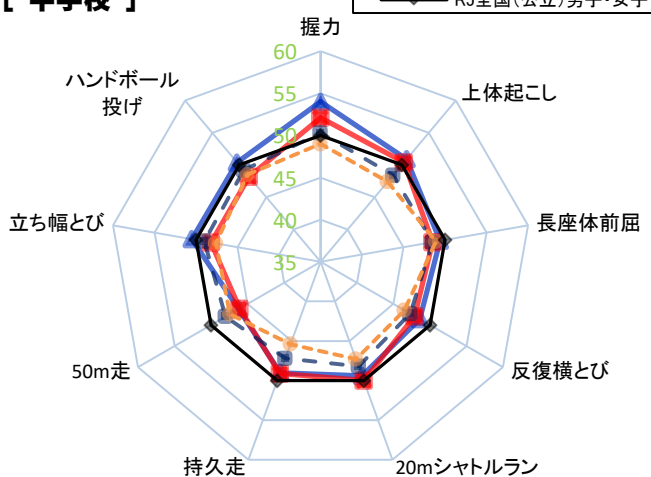
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

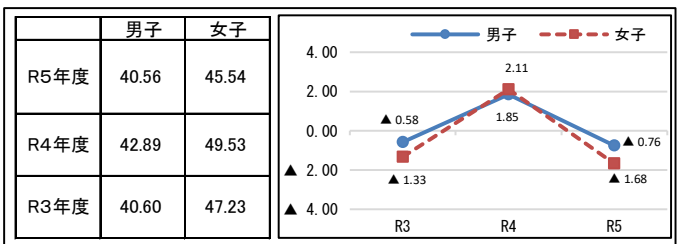
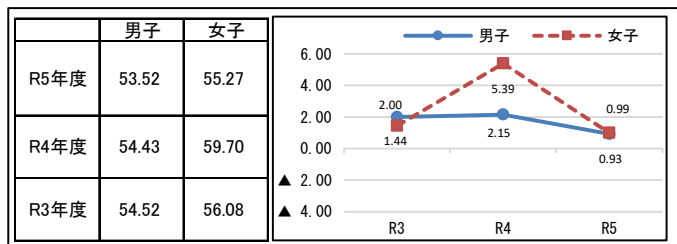
【小学校】



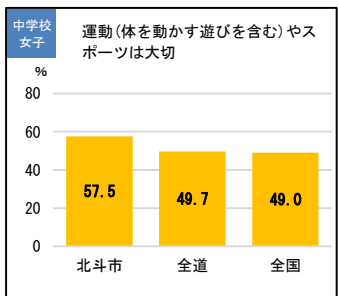
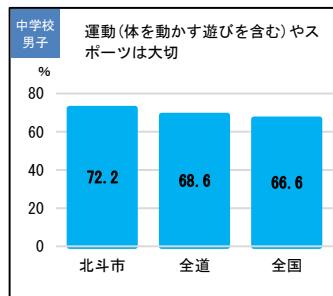
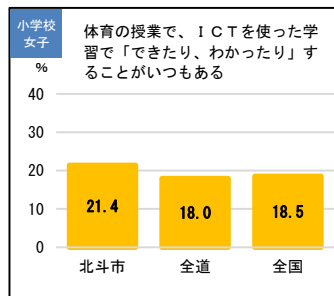
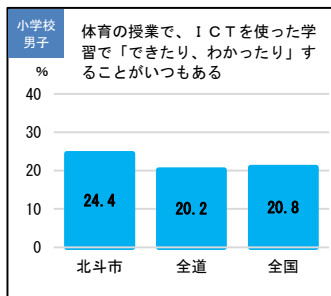
【中学校】



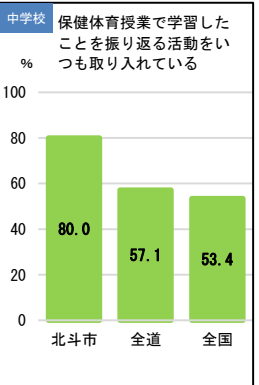
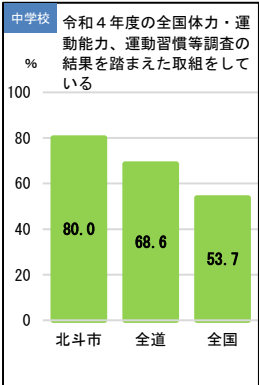
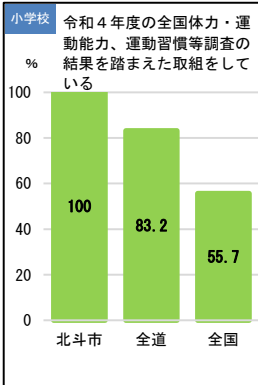
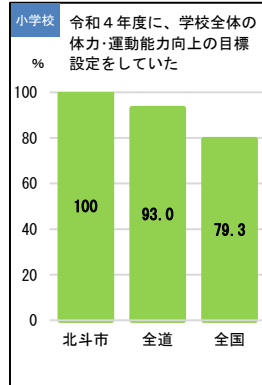
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をすることにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

<中学校>
令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をすることともに、保健体育授業で学習したことを振り返る活動を取り入れることにより、運動やスポーツは大切と回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【北斗市の体力向上策】

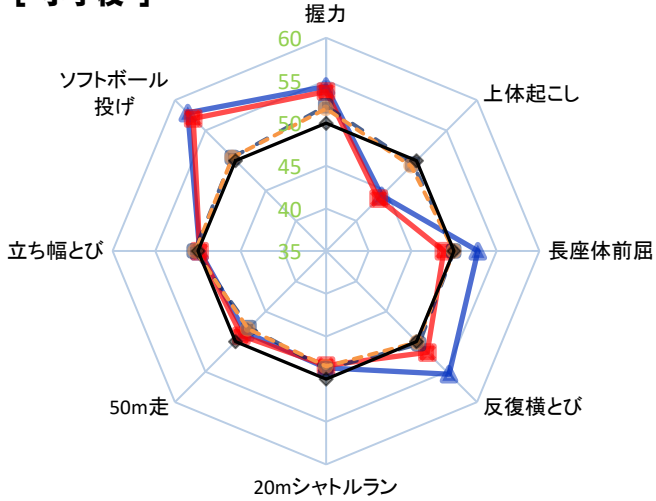
- ◎ 目標をもって体力づくりに取り組めるよう、全ての小・中学校の全学年における新体力テストの実施
- ◎ ラジオ体操コンクールの開催など、体力向上と健康の保持・促進
- ◎ 市の行事(スポーツの集い、駅伝大会、早朝日曜マラソン、ドッジボール大会、スノーフェスティバル等)への積極的な参加
- ◎ モルックなどのニュースポーツやリズムダンス等、友だち同士で運動する楽しさを味わわせる機会の工夫

■ 松前町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数25名、中学校1校・生徒数22名)

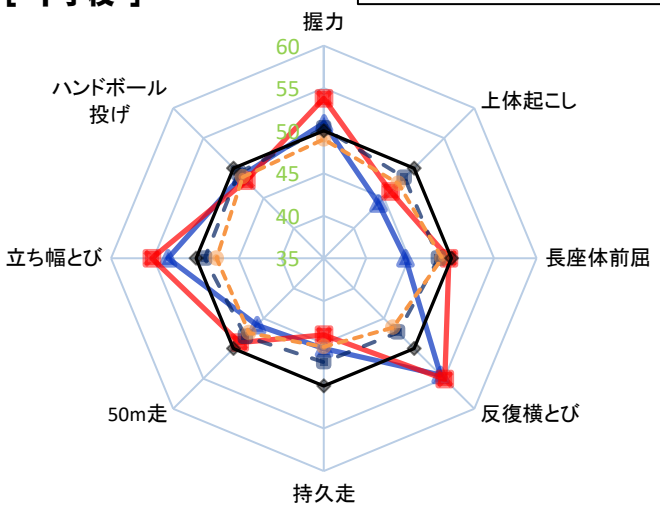
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

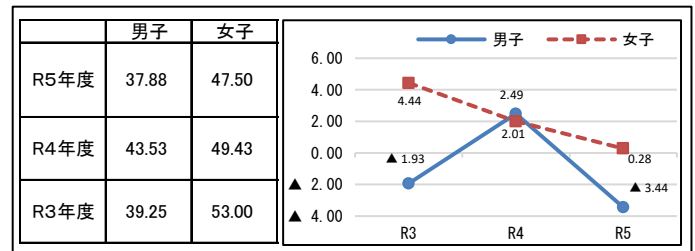
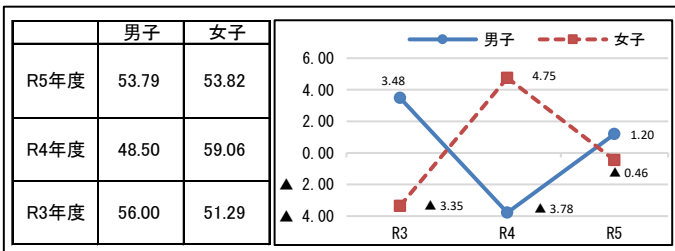
【小学校】



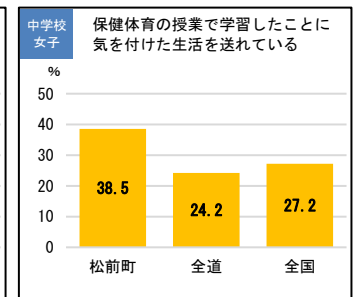
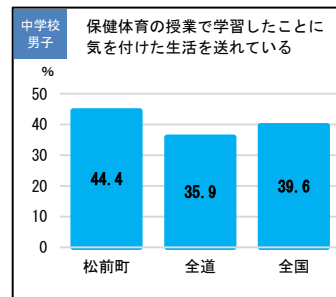
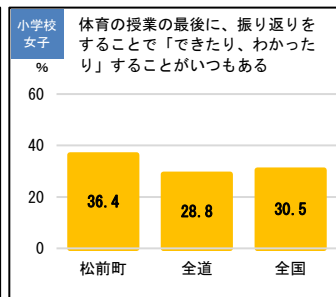
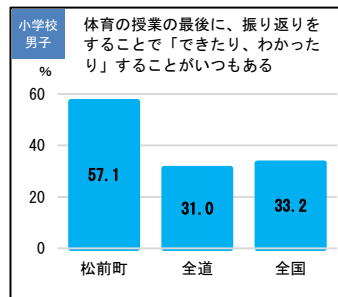
【中学校】



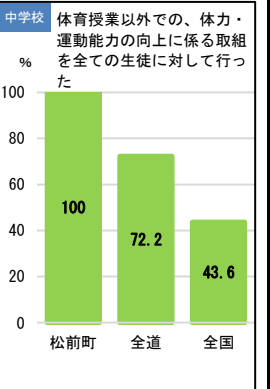
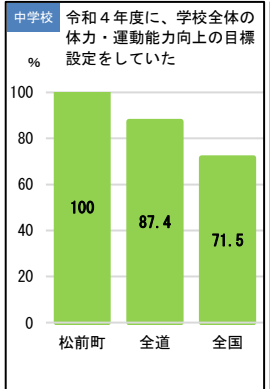
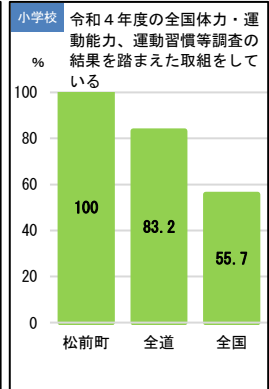
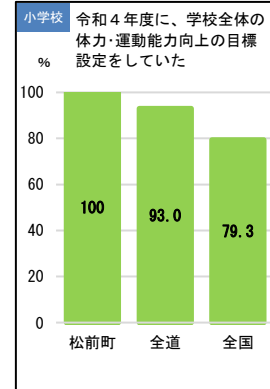
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、令和4年度の全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をすることにより、体育の授業の振り返りにおいて、児童が達成感を味わい、運動に対する意欲が向上していると考えられる。

<中学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を行ったことにより、保健体育の授業で学習したことに気を付けた生活を送っていると回答した生徒の割合が全国を上回ったと考えられる。

【松前町の体力向上策】

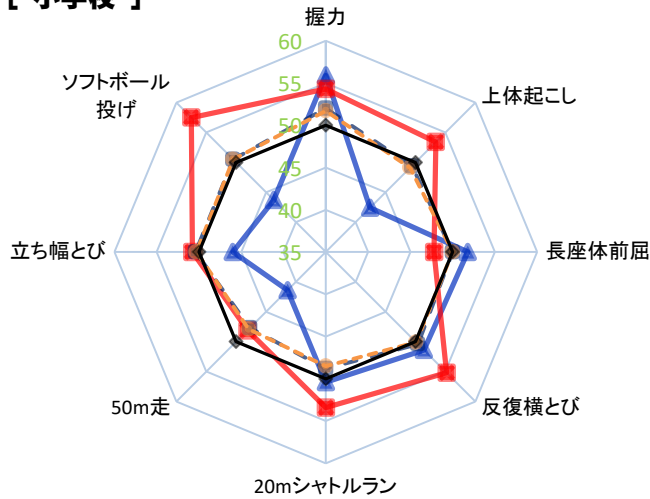
- ◎ 学校ごとに目標を設定し、体育授業のほか、休み時間等を利用した「なわとび」など、運動習慣の定着を図り、体力及び運動能力の向上を図る取組の促進
- ◎ トップアスリートを招へいたスポーツ教室の開催など、スポーツに親しむ機会の充実

■ 福島町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数15名、中学校1校・生徒数17名)

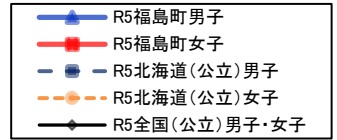
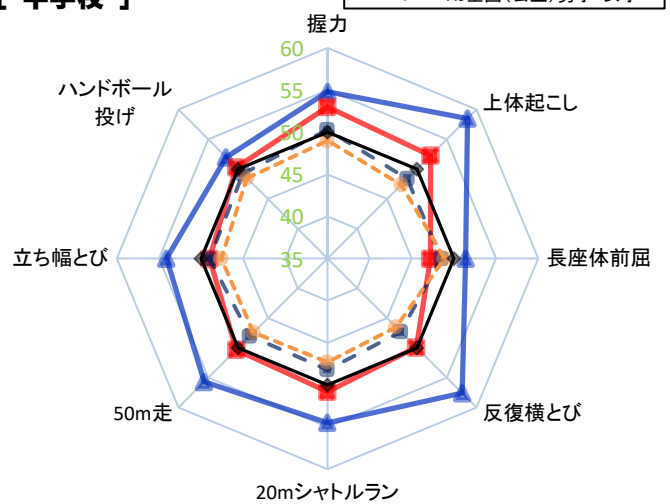
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

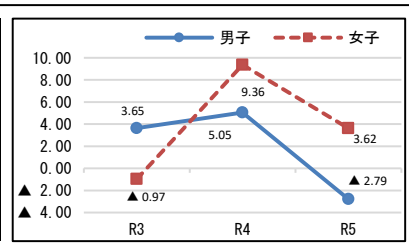


【中学校】

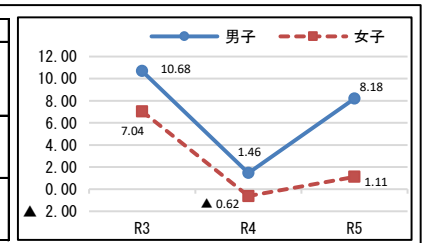


【体力合計点及び全国との差の推移】

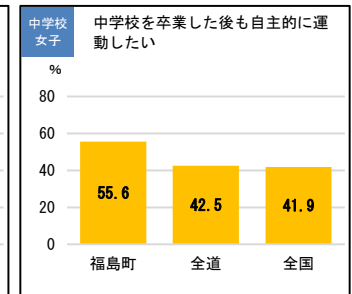
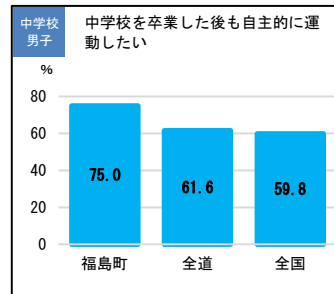
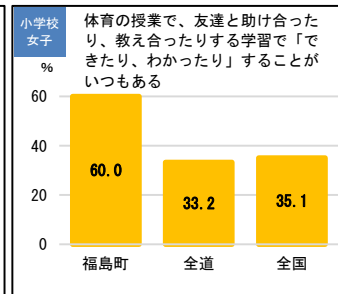
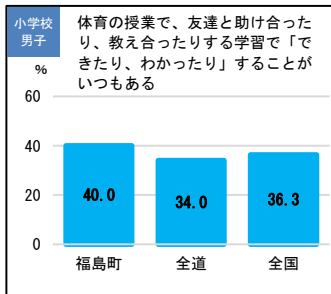
	男子	女子
R5年度	49.80	57.90
R4年度	57.33	63.67
R3年度	56.17	53.67



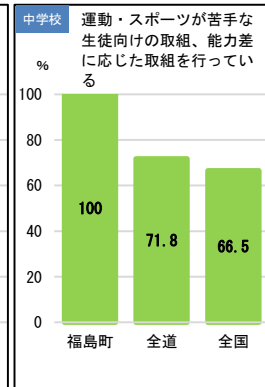
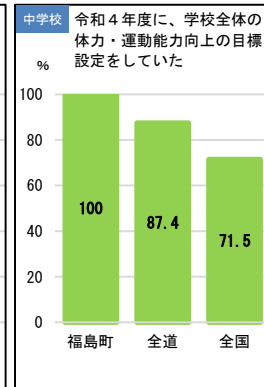
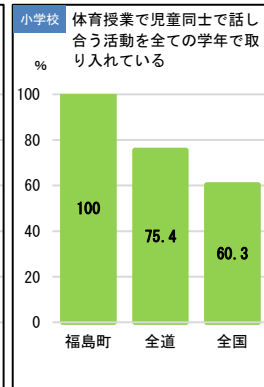
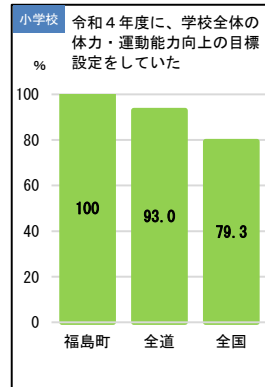
	男子	女子
R5年度	49.50	48.33
R4年度	42.50	46.80
R3年度	51.86	55.60



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育授業で児童同士で話し合う活動を取り入れることにより、男女共に友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組をすることにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

【福島町の体力向上策】

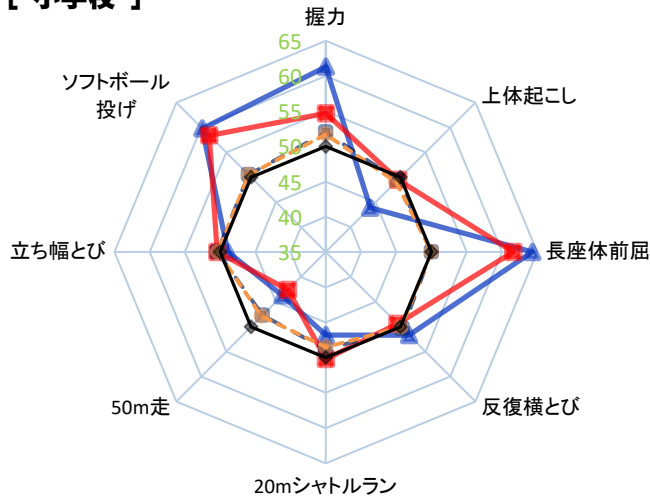
- ◎ 相撲やマラソンなど、体力向上に向けた取組の推進
- ◎ 学校及びスポーツ団体と連携した少年少女体力テストや縄跳び大会の実施など、体力向上に向けた取組の推進
- ◎ 「早寝・早起き・朝ごはん」を合言葉とした、生活習慣のリズムを整える取組の推進

■ 知内町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数19名、中学校1校・生徒数25名)

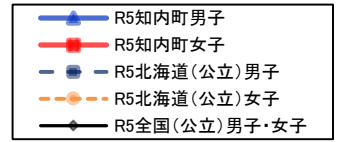
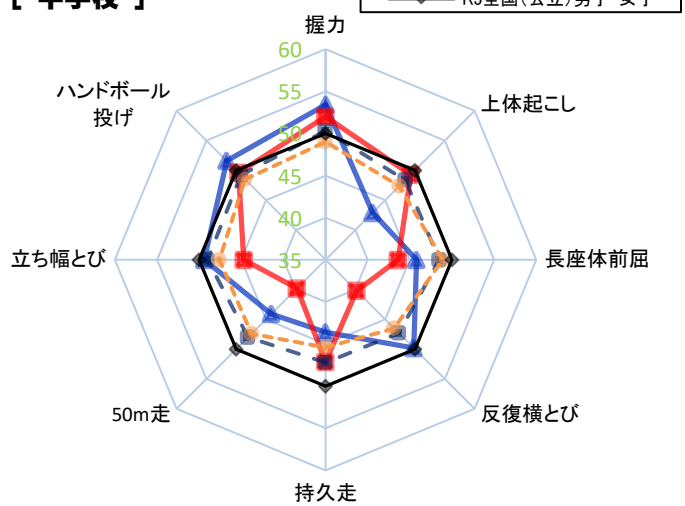
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

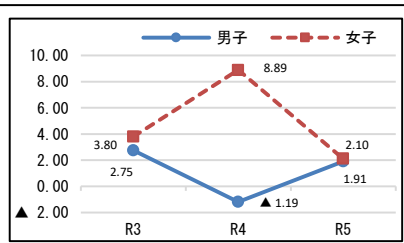


【中学校】

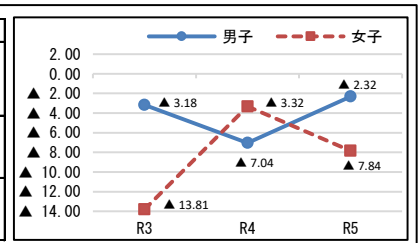


【体力合計点及び全国との差の推移】

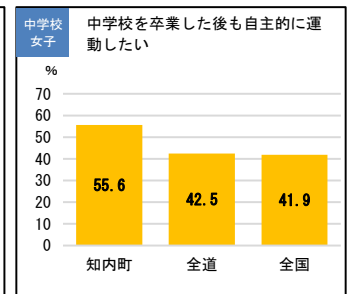
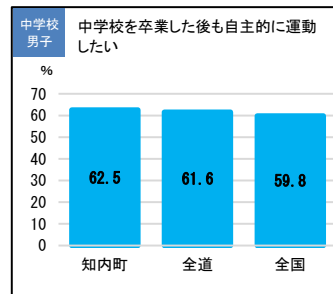
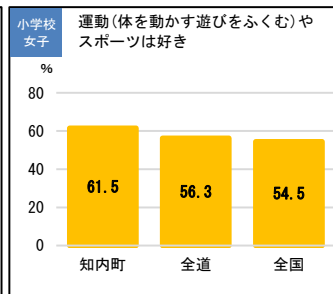
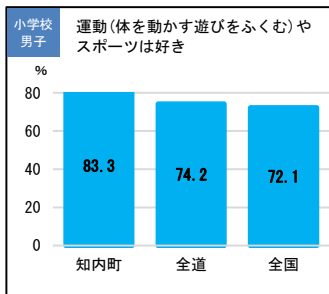
	男子	女子
R5年度	54.50	56.38
R4年度	51.09	63.20
R3年度	55.27	58.44



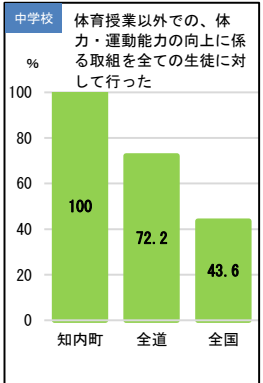
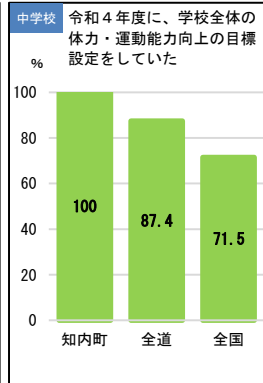
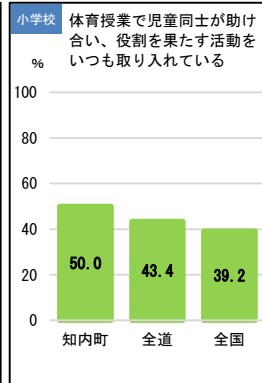
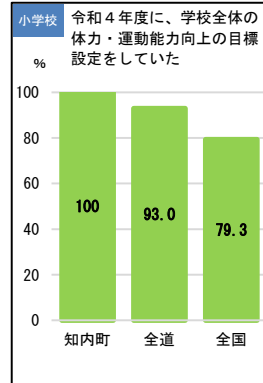
	男子	女子
R5年度	39.00	39.38
R4年度	34.00	44.10
R3年度	38.00	34.75



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動を取り入れることにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

<中学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を全ての生徒に対して行ったことにより、男女共に中学校を卒業した後も自主的に運動したいと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【知内町の体力向上策】

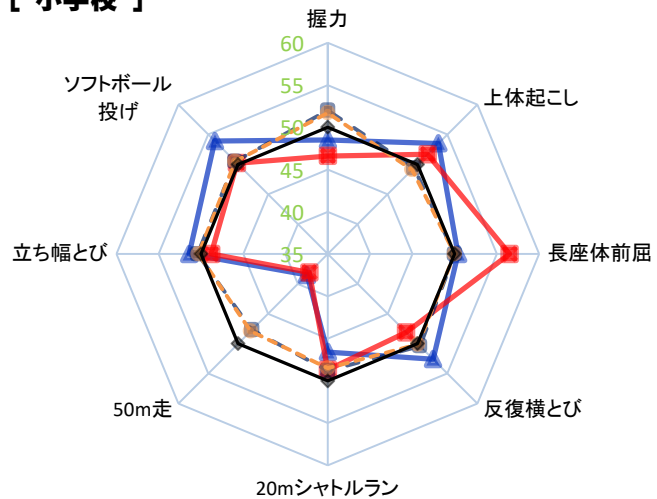
- ◎ 望ましい生活習慣・運動習慣の定着に向け、学校・家庭・関係団体が連携した徒歩通学等の取組の推進
- ◎ 「親子de運動あそび」や「青少年運動体験推進事業」など、「いつでも、どこでも、だれでも」自ら進んでスポーツ等に親むことができる各種イベントの展開

■ 木古内町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数12名、中学校1校・生徒数21名)

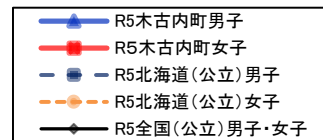
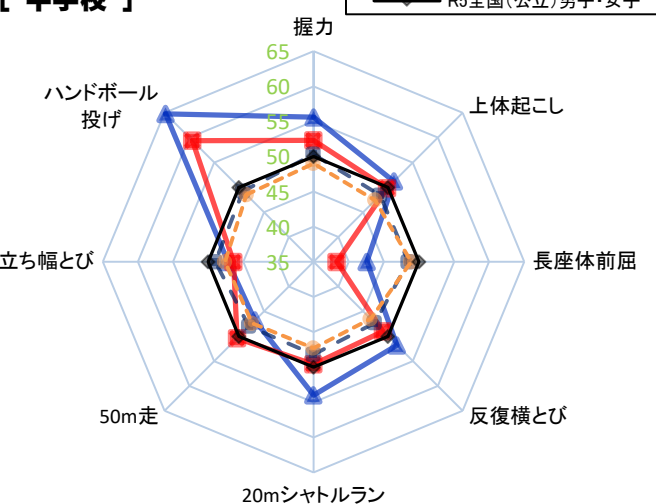
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

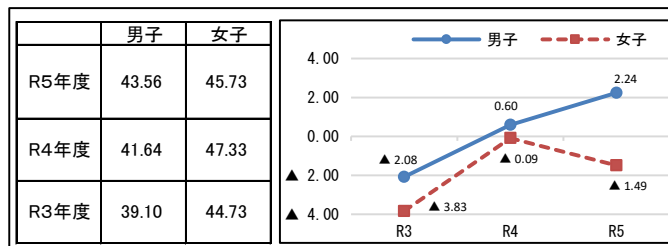
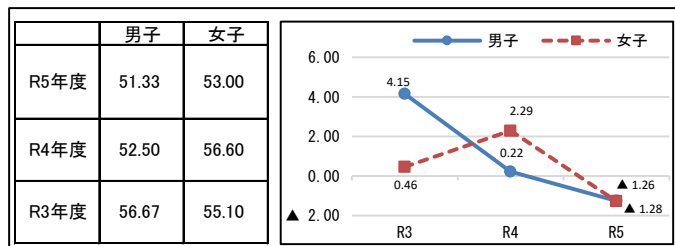
【小学校】



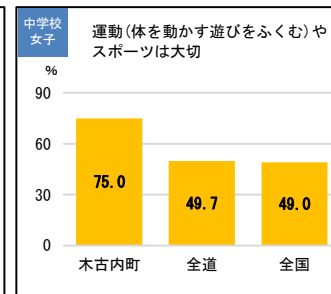
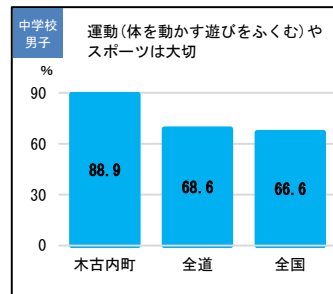
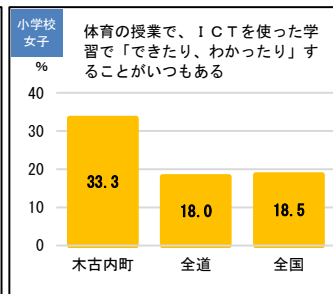
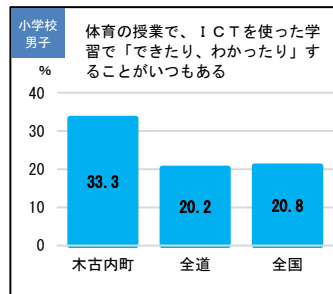
【中学校】



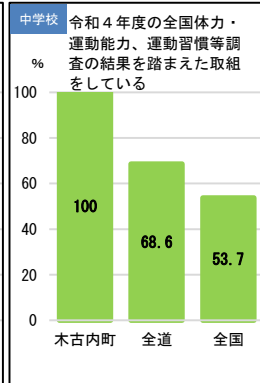
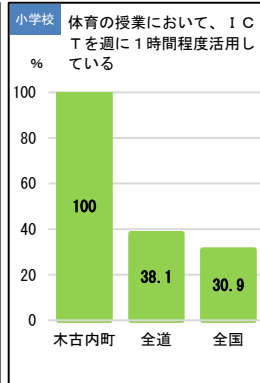
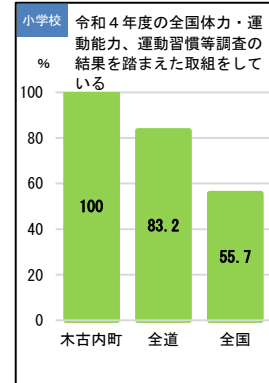
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度の全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をするともに、体育の授業においてICTを活用することにより、体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、令和4年度の全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をすることにより、運動やスポーツは大切と回答する生徒の割合が全国を上回ったと考える。

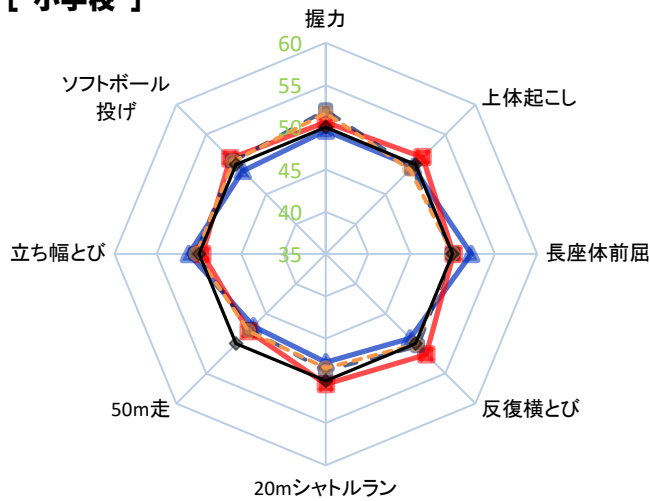
【木古内町の体力向上策】

- ◎ 子どもたちの基本的な生活習慣の確立に向けた「早寝・早起き・朝ごはん・そと遊び」の推進及び運動習慣定着の取組の促進
- ◎ 生涯にわたってスポーツを楽しむことができるよう、各種大会や教室等の学習機会の充実及び体力向上の啓発

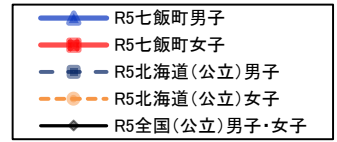
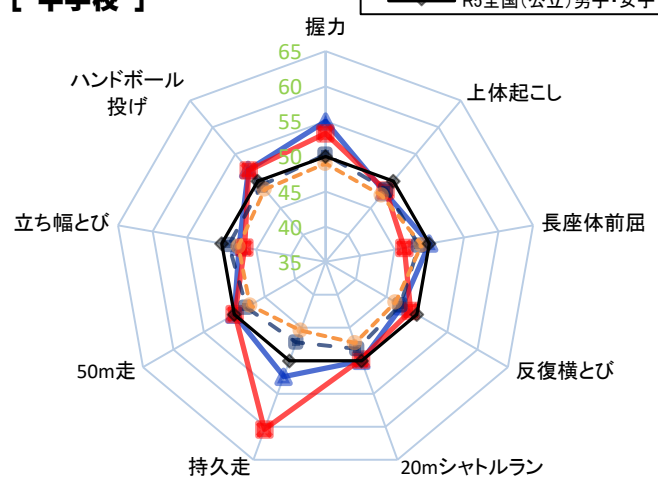
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

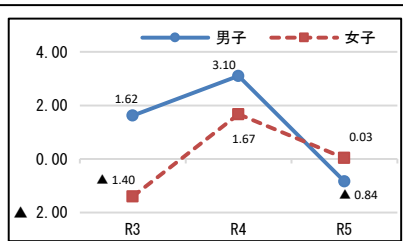


【中学校】

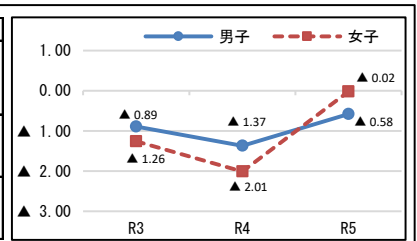


【体力合計点及び全国との差の推移】

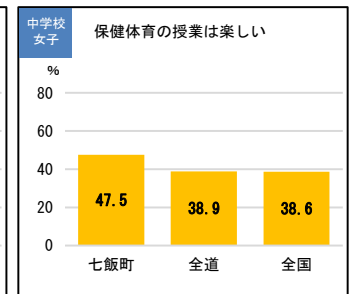
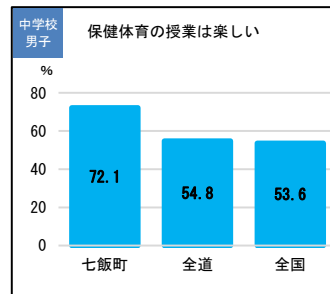
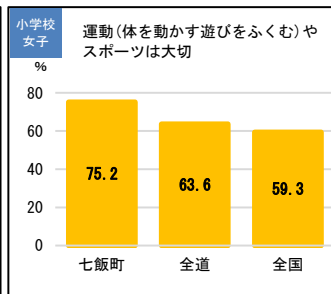
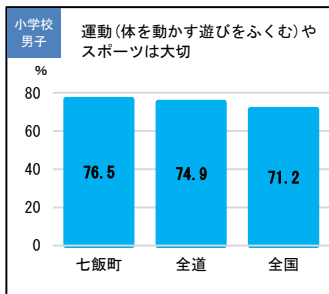
	男子	女子
R5年度	51.75	54.31
R4年度	55.38	55.98
R3年度	54.14	53.24



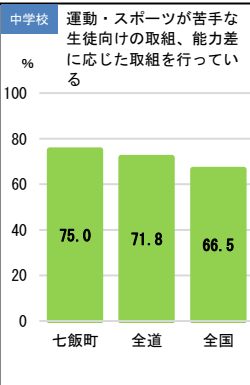
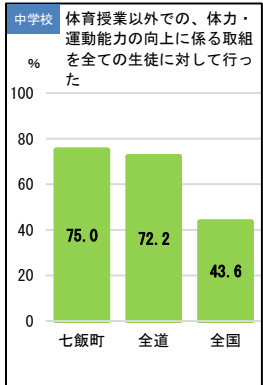
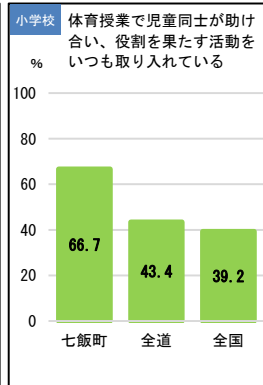
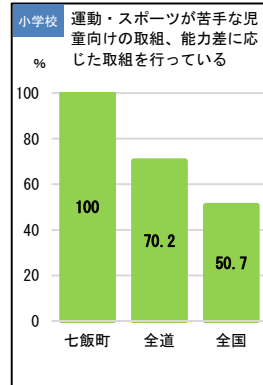
	男子	女子
R5年度	40.74	47.20
R4年度	39.67	45.41
R3年度	40.29	47.30



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、能力差に応じた取組をすとも、体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動を取り入れることにより、運動やスポーツは大切と回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
体育授業以外で、体力・運動能力の向上に係る取組をすとも、運動やスポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組をすることにより、保健体育の授業は楽しいと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【七飯町の体力向上策】

- ◎ 児童生徒の体力向上に向け、初心者向けのスポーツ教室や競技会の開催など、運動の習慣化を推進
- ◎ 児童生徒のスポーツへの興味・関心の向上に向け、プロチームや実業団のスポーツ合宿の積極的な誘致及びチームや選手によるスポーツ教室の開催

【Webページ】

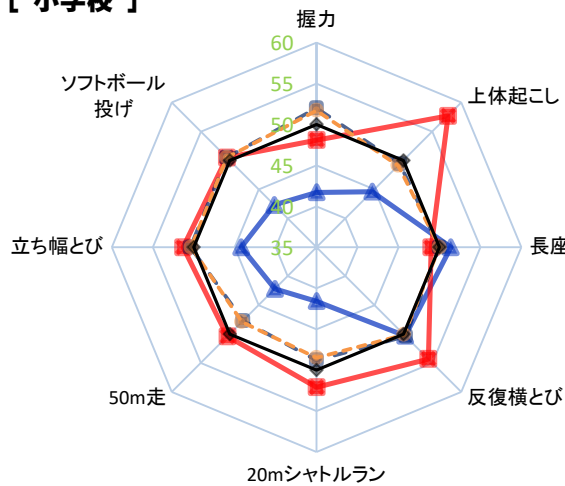


鹿部町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数28名、中学校1校・生徒数22名)

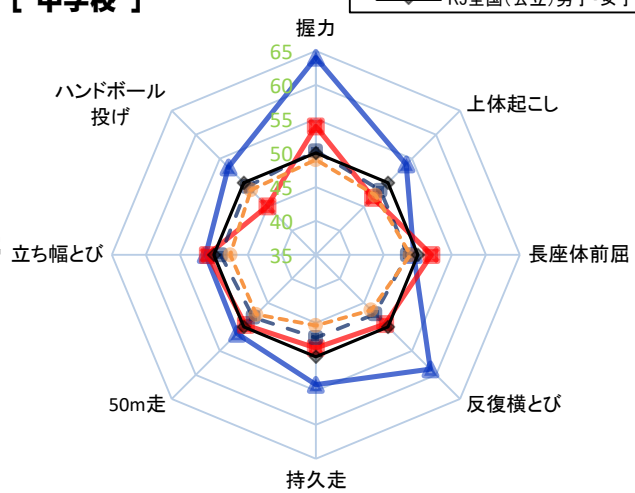
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

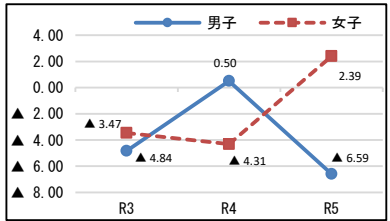


【中学校】

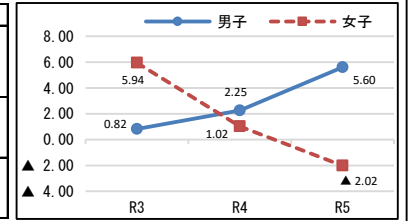


【体力合計点及び全国との差の推移】

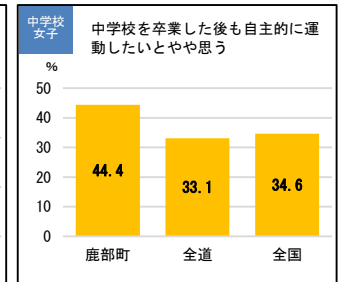
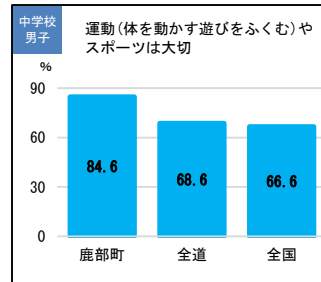
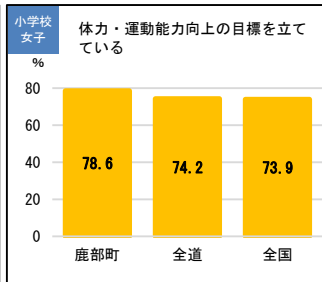
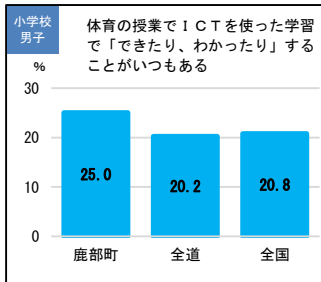
	男子	女子
R5年度	46.00	56.67
R4年度	52.78	50.00
R3年度	47.68	51.17



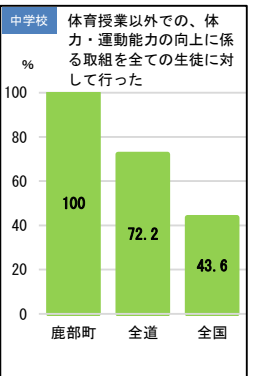
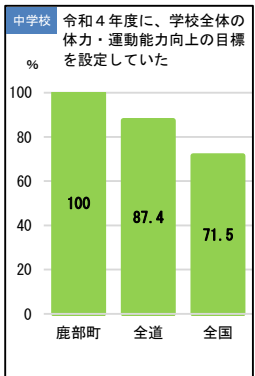
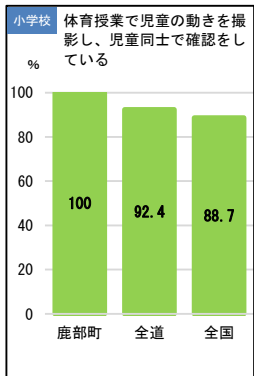
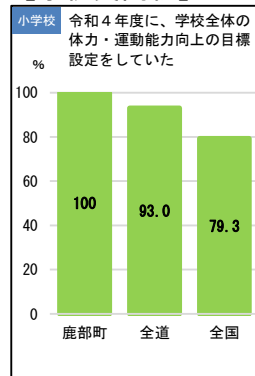
	男子	女子
R5年度	46.92	45.20
R4年度	43.29	48.44
R3年度	42.00	54.50



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育授業で児童の動きを撮影し、児童同士で確認する活動等を取り入れることにより、体育の授業でICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがいつもあるや体力・運動能力向上の目標を立てていると回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組をすることにより、運動やスポーツは大切であるや中学校を卒業した後も自主的に運動したいと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【鹿部町の体力向上策】

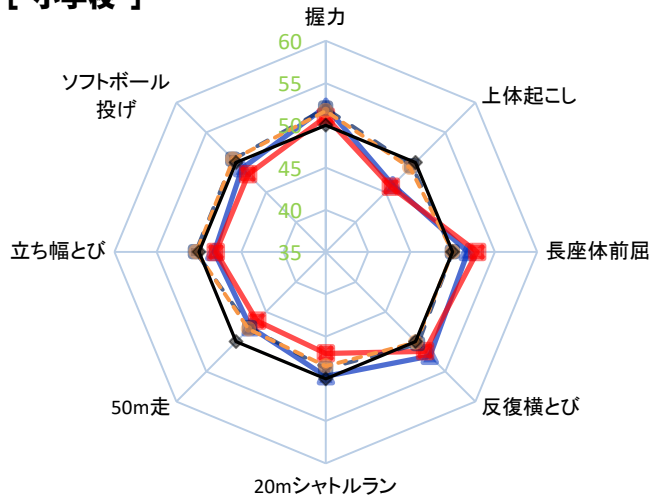
- ◎ 全ての町民が運動に取り組むことができる環境づくりの推進及び関係団体と協働した各種スポーツ教室の開催など、日頃から運動に親しむ機会の提供
- ◎ 児童生徒の体力・運動能力の向上やスポーツに対する意欲の高揚を図るスポーツ少年団活動のサポート及び町主催の大会の開催

■ 森町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校5校・児童数92名、中学校2校・生徒数82名)

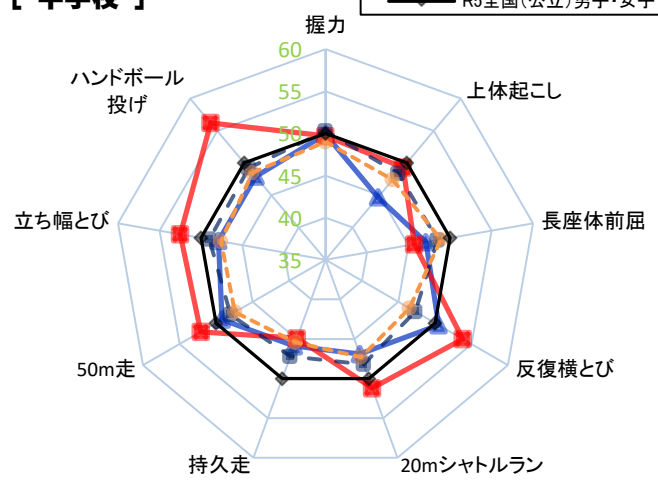
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

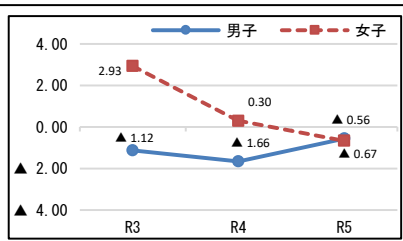


【中学校】

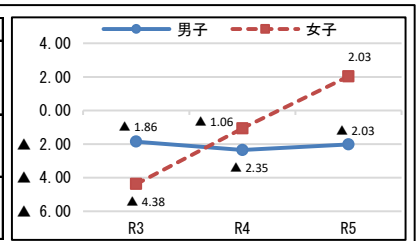


【体力合計点及び全国との差の推移】

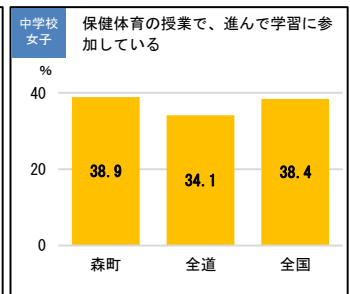
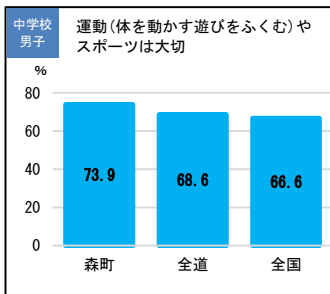
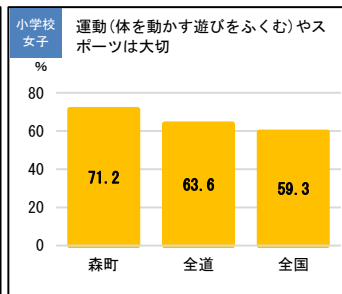
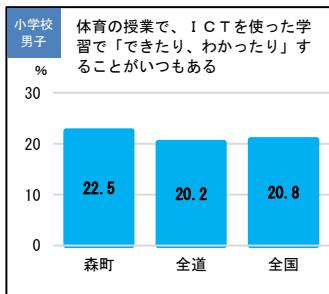
	男子	女子
R5年度	52.03	53.61
R4年度	50.62	54.61
R3年度	51.40	57.57



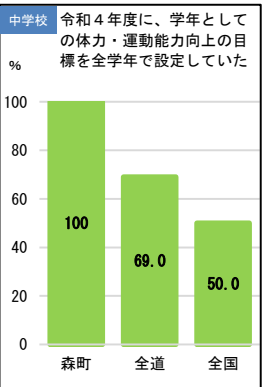
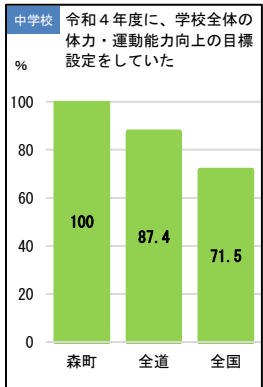
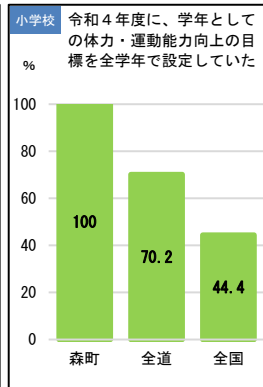
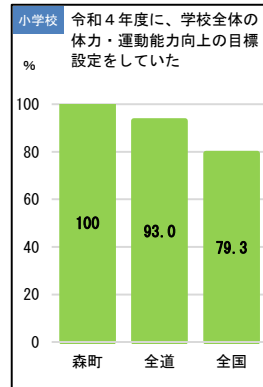
	男子	女子
R5年度	39.29	49.25
R4年度	38.69	46.36
R3年度	39.32	44.18



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、学年としての体力・運動能力向上の目標を全学年で設定することにより、体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがいつもあるや運動やスポーツは大切であると回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、学年としての体力・運動能力向上の目標を全学年で設定することにより、男女共に体力合計点が高まったと考える。

【森町の体力向上策】

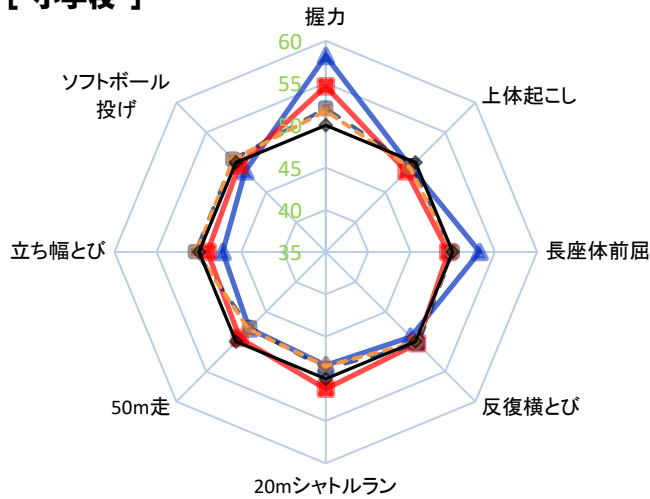
- ◎ 新体力テストの全学年実施及び体育エキスパート教員の活用による体育・保健体育授業の授業改善の促進
- ◎ スポーツ推進委員や体育協会と連携したスポーツ教室や各種大会の開催及びスポーツ少年団活動への支援

■ 八雲町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校7校・児童数105名、中学校4校・生徒数98名)

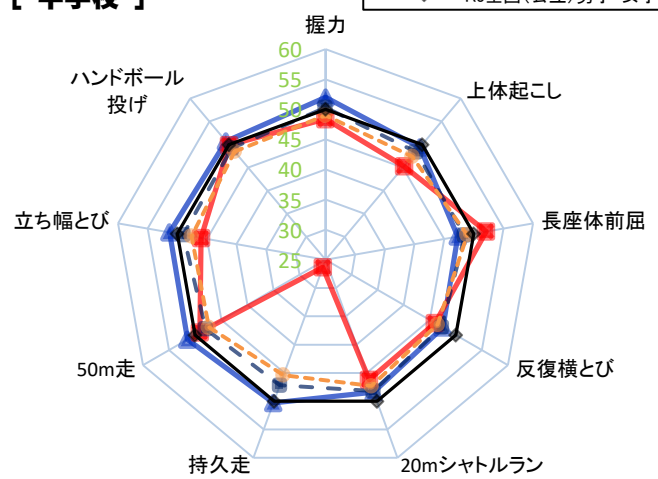
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

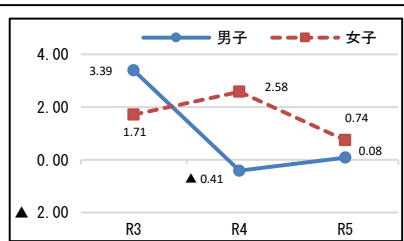


【中学校】

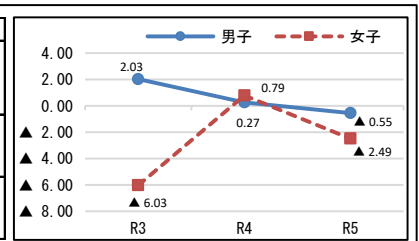


【体力合計点及び全国との差の推移】

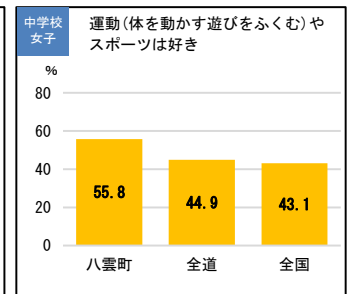
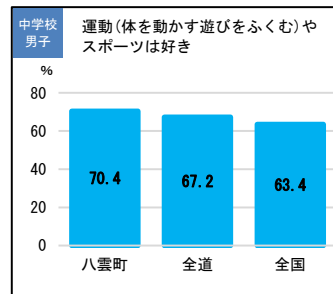
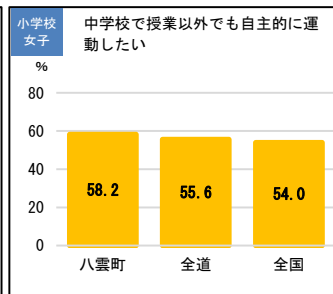
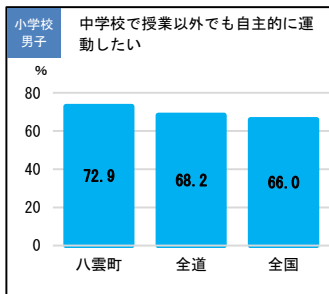
	男子	女子
R5年度	52.67	55.02
R4年度	51.87	56.89
R3年度	55.91	56.35



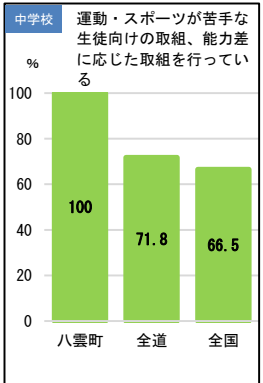
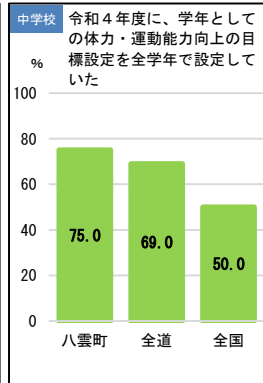
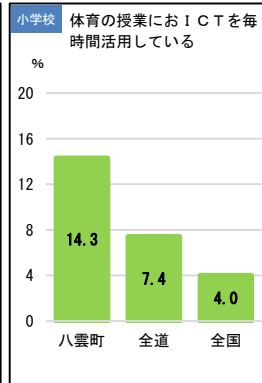
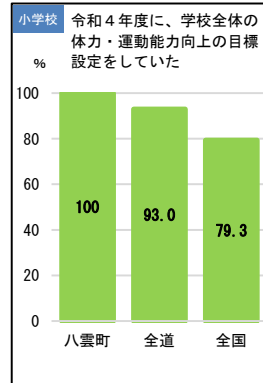
	男子	女子
R5年度	40.77	44.73
R4年度	41.31	48.21
R3年度	43.21	42.53



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育の授業において、ICTを活用することにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

<中学校>
令和4年度に、学年としての体力・運動能力向上の目標設定を全学年で設定するとともに、運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組をすることにより、男女共に運動やスポーツが好きと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【八雲町の体力向上策】

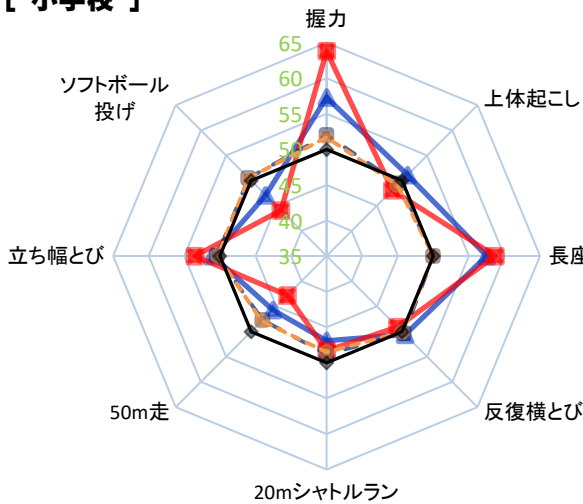
- ◎ 体育・保健体育の授業において、1人1台端末を活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- ◎ 町内の関係団体と連携したスポーツ教室等を開催するなど、運動する機会の提供

■ 長万部町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数31名、中学校1校・生徒数31名)

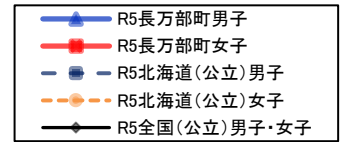
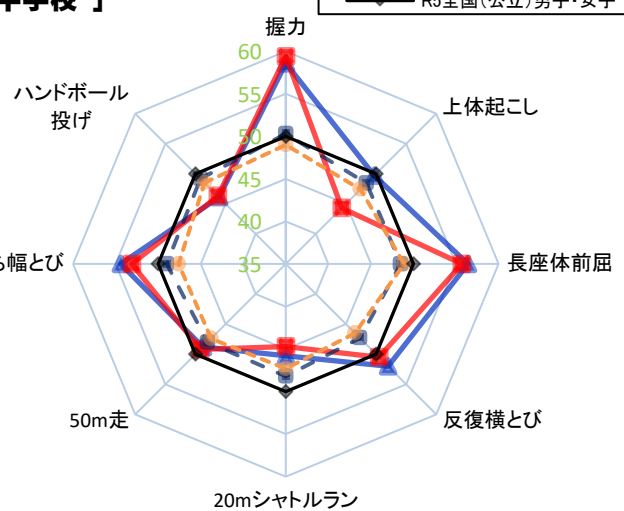
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

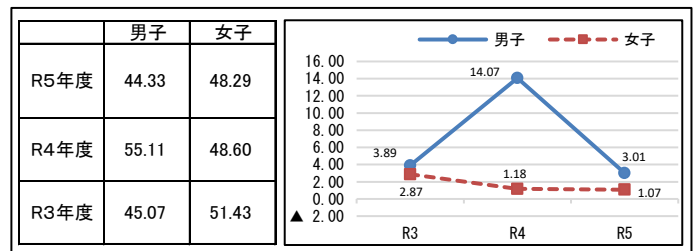
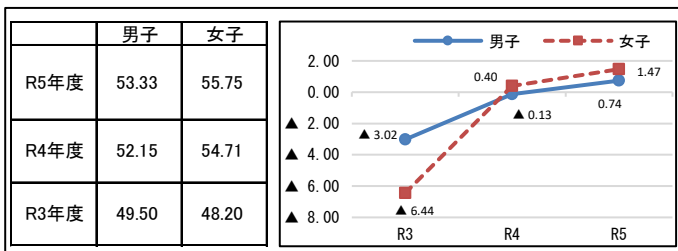
【小学校】



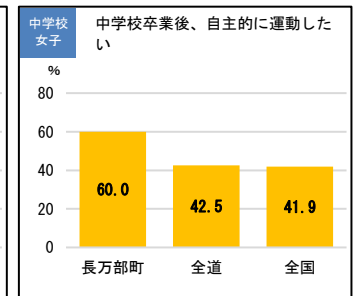
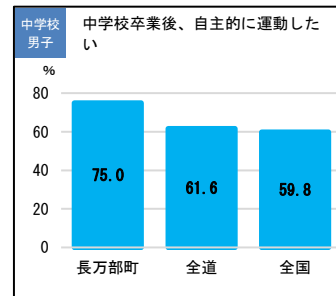
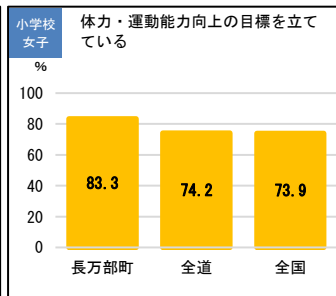
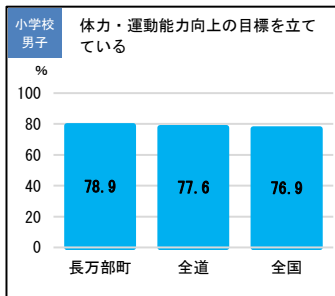
【中学校】



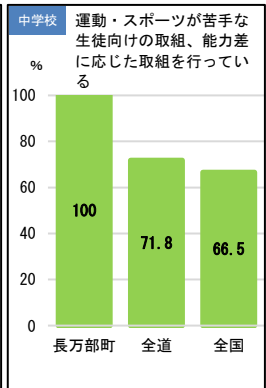
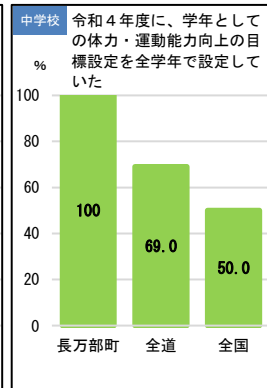
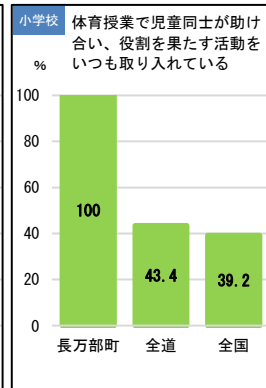
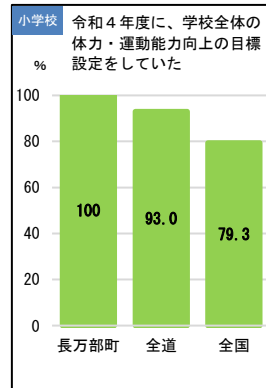
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
令和4年度に、学校全体の体力・運動能力向上の目標を設定するとともに、体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動を取り入れることにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

<中学校>
令和4年度に、学年としての体力・運動能力向上の目標設定を全学年で設定するとともに、運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組をすることにより、男女共に体力合計点が全国を上回ったと考える。

【長万部町の体力向上策】

- ◎ 児童生徒の体力に係る実態と課題の分析及び課題の解決に向けた学校における体育・健康に関する指導方法の改善の促進
- ◎ スポーツ協会、スポーツ少年団、学校及び関係団体と連携した生涯スポーツの普及・定着を図る取組の推進