

2 体育・保健体育授業以外の組織的な取組の充実に向けた方向性

北海道の体育・保健体育授業以外の取組における**現状と課題**

※ 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より

【本道の学校質問紙調査における現状】

- 体育・保健体育の授業以外で、**全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行った**と回答している学校の割合が小・中学校ともに全国平均よりも高い。
- 体力・運動能力の向上に係る取組時間は、**前年度と比べて増えた**と回答している学校の割合が小・中学校ともに全国平均よりも高い。
- **運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行っている**と回答している学校の割合が小・中学校ともに全国平均よりも高い。

【本道の課題】

- **基本的な生活習慣**（朝食を毎日食べる・平日の学習以外の画面の視聴時間が長い）が**確立していない児童生徒の割合が全国平均より高い**。
- 小学校では、**体力向上に関する研修等に参加し、自校の体力・運動能力の向上に反映させている**と回答している学校の割合が**全国より低い**。



これからの体力向上の取組の方向性

体力・運動能力の課題を踏まえた組織的な取組の充実に向けて

- ・ 児童生徒が主体的に運動に取り組むことができる運動環境の整備や運動機会の創出
- ・ 体力向上に関する研修等への参加
- ・ 養護教諭や栄養教諭、家庭と連携した望ましい生活習慣の確立に向けた取組の充実

児童生徒が主体的に運動に取り組むことができる運動環境の整備や運動機会の創出

小学校の事例



楽しみながら参加できる運動機会の創出

児童会と連携した運動機会の設定



授業と運動した「学び直しの時間」の設定

中学校の事例



ノーマン自転車通学デーの設定

生徒会と連携した運動機会の設定



小学校と新体力テストの合同実施

+Point

- ・ 児童生徒の「ちょっとやってみようかな」という**意欲を喚起する運動環境の整備を工夫しましょう！**
- ・ 児童会や生徒会、地域や近隣の小・中学校等と連携し、体力・運動能力の向上や運動習慣の定着に向けた取組を企画するなど、**児童生徒が主体的に運動する機会を創出しましょう！**

体力向上に関する研修等への参加



市町村教育委員会等と連携した教職員を対象とした実技研修の実施



クラウドを活用した取組成果の共有

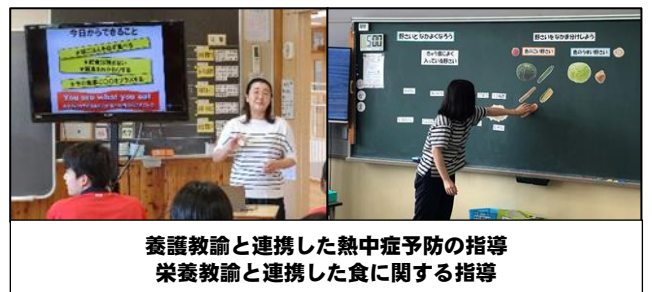
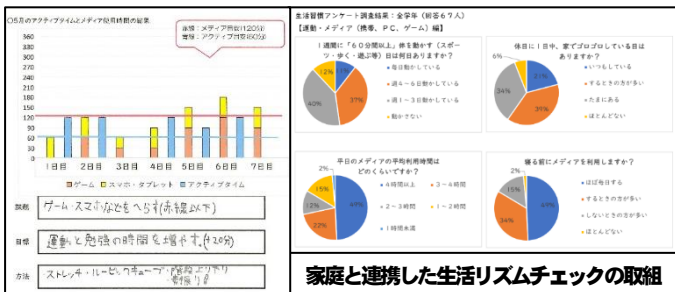


体育授業の公開

+Point

- 市町村教育委員会と連携した研修会等を行い、**体力向上の取組についての情報を共有し、自校の体力向上に向けた取組を一層充実させましょう！**

児童生徒の望ましい生活習慣・運動習慣の確立に向けた組織的な取組



+Point

- 児童生徒の望ましい生活習慣の確立に向け、**学校と家庭が連携し、適正な範囲でのICT機器の利活用やメディアとの接触について考えることができるようにしましょう！**
- 養護教諭や栄養教諭、P T Aと連携し、児童生徒の望ましい生活習慣・運動習慣の確立に向けた**組織的な取組の充実を図りましょう！**

3 令和5年度（2023年度）の道教委の取組

目的	事業等名	概要																
体育・保健体育授業の改善・充実	小学校体育専科教員活用事業	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校に体育を専門とする教員を配置し、学級担任とのTT等による授業改善や近隣の学校の体力向上の取組への指導助言 ・配置状況 <table border="1"> <tr> <td>空知(1名)</td> <td>石狩(1名)</td> <td>後志(2名)</td> <td>胆振(2名)</td> </tr> <tr> <td>日高(2名)</td> <td>渡島(1名)</td> <td>檜山(1名)</td> <td>上川(1名)</td> </tr> <tr> <td>宗谷(2名)</td> <td>オホーツク(1名)</td> <td>十勝(1名)</td> <td>釧路(1名)</td> </tr> <tr> <td>根室(1名)</td> <td colspan="3">合計 17名</td> </tr> </table> 	空知(1名)	石狩(1名)	後志(2名)	胆振(2名)	日高(2名)	渡島(1名)	檜山(1名)	上川(1名)	宗谷(2名)	オホーツク(1名)	十勝(1名)	釧路(1名)	根室(1名)	合計 17名		
	空知(1名)	石狩(1名)	後志(2名)	胆振(2名)														
	日高(2名)	渡島(1名)	檜山(1名)	上川(1名)														
宗谷(2名)	オホーツク(1名)	十勝(1名)	釧路(1名)															
根室(1名)	合計 17名																	
小学校体育エキスパート教員巡回指導事業	<ul style="list-style-type: none"> ○ 管内の複数市町村の小学校を巡回指導する教員(小学校体育専科教員を経験済の教員)を配置し、巡回市町村や学校はもとより、管内全体の体力向上に向けた取組の改善・充実を図る。 ・配置状況 <table border="1"> <tr> <td>空知(1名)</td> <td>石狩(1名)</td> <td>後志(1名)</td> <td>胆振(1名)</td> <td>日高(1名)</td> </tr> <tr> <td>渡島(1名)</td> <td>上川(2名)</td> <td>留萌(1名)</td> <td>林-ㇿ(2名)</td> <td>十勝(1名)</td> </tr> <tr> <td>釧路(1名)</td> <td colspan="4">合計 13名</td> </tr> </table> 	空知(1名)	石狩(1名)	後志(1名)	胆振(1名)	日高(1名)	渡島(1名)	上川(2名)	留萌(1名)	林-ㇿ(2名)	十勝(1名)	釧路(1名)	合計 13名					
空知(1名)	石狩(1名)	後志(1名)	胆振(1名)	日高(1名)														
渡島(1名)	上川(2名)	留萌(1名)	林-ㇿ(2名)	十勝(1名)														
釧路(1名)	合計 13名																	
中学校授業実践セミナー	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体力向上の要となる保健体育授業の改善・充実を図るための教員研修を実施 ・9～11月、道内14会場で実施(全ての管内) ・中学校保健体育科教諭を対象に1日日程で実施 ・公開授業、講義、研究協議及び演習の実施 																	
運動習慣の定着に向けた取組の充実	どさん子体力アップ強調月間	<ul style="list-style-type: none"> ○ 10月の「どさん子体力アップ強調月間」に向けて、学校、家庭、地域、行政が一体となって、子どもたちの体力づくりを進める機運を高める取組の実施 ・「どさん子体力アップ強調月間」の周知 ・各市町村におけるスポーツイベント等の紹介 																
	学校等が活用できる取組	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもたちが運動に親しみ、楽しく運動を行う態度の育成や体力の向上を図ることができるよう、学校や家庭において活用できる取組を実施 ・シングルロープ全道大会(学校部門、家庭・地域部門) ・ダブルダッチ全道大会(学校部門、家庭・地域部門) ・みんなでムーブ リズム運動動画コンテスト など 																
	運動動画の配信	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日常生活において、子どもが家庭等で手軽に取り組める運動動画の配信 ・みんなでムーブ、ダブルダッチなど 																
その他	体力向上に係る普及啓発資料の作成	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教員向け資料 ・小学校体育専科教員、小学校エキスパート教員及び中学校授業実践スペシャリスト実践事例集及び授業動画の作成、配付 ○ 児童生徒及び保護者向け普及啓発資料 ・運動習慣を含む適切な生活運動習慣の定着に向けた資料の作成、配付 																

「小学校体育（運動領域）指導の手引 ～楽しく身に付く体育の授業～」(スポーツ庁)

全ての領域の指導計画や授業づくりの参考資料（動画を含む）が掲載されています。



本手引は、小学校体育（運動領域）の授業における、教師向けの指導資料です。
 小学校学習指導要領（平成29年告示）解説体育編に示された内容をもとに、具体的に授業づくりのポイントをつかむことができるような資料を作成しました。
 内容は、単元のページと資料のページで構成し、運動領域の全ての領域を取り扱っています。
 学級の児童の実態や、各校の年間指導計画等に応じて、適宜、修正を加えながらご活用ください。
 また、領域別一覧の領域名に「」が記載されている領域については、技名や活動内容をクリックまたはQRコードを読み込むと動画が見ることができ、授業づくりの参考としてご活用ください。（全ての技や活動等の動画はありません。）

※児童が学校の授業や自分で学習するときに役立つ資料

- ▶ 楽しく身に付く体育の授業 (PDF:545KB)
- ▶ 手引の見方 (PD:1,064KB)

領域別一覧

	領域					
低学年	体づくりの運動遊び	器械・器具を使つての運動遊び	走・跳の運動遊び	水遊び	ゲーム	表現リズム遊び
中学年	体づくり運動	器械運動	走・跳の運動	水泳運動	ゲーム	表現運動
高学年	体づくり運動	器械運動	陸上運動	水泳運動	ボール運動	表現運動

低学年

体づくりの運動遊び

第1学年

- ▶ 体ほぐしの運動遊び(第1学年) (PDF:2,177KB)
- ▶ 多様な動きをつくる運動遊び(第1学年) (PDF:2,902KB)

- ▶ 学校体育・運動部活動
- ▶ 武道・ダンス必修化
- ▶ 学習指導要領
- ▶ 指導参考資料集
- ▶ 体育活動中の事故防止
- ▶ 家庭での体育、保健体育の学習コンテンツ参考例
- ▶ 運動部活動の地域連携や地域スポーツクラブ活動移行に向けた環境の一体的な整備
- ▶ 子供の体力向上企画
- ▶ コロナ禍における体育、保健体育の教師用指導資料
- ▶ ICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集

小学校体育の動画資料 ～器械・器具を使つての運動遊び、器械運動～

この資料は、児童のみなさんが学校の授業や自分で学習するときに役立ててもらうために作成した資料です。
 資料には、学校で学習する主な運動遊びや器械運動の技が載っています。見たい遊び方や技をクリック、または、QRコードを読み込んで、動画を見てみましょう。
 運動を行うときは、自分の学年の資料から自分にあった遊び方や技を選び、安全に行えるか場所や器具を確かめてから行うようにしましょう。
 分からないことがある場合は、学校の先生や保護者の方などに相談しましょう。

小学校体育の動画資料

- ▶ 低学年「器械・器具を使つての運動遊び」(PDF:3.9MB)
- ▶ 中学年「器械運動」(PDF:2.3MB)
- ▶ 高学年「器械運動」(PDF:6.5MB)

