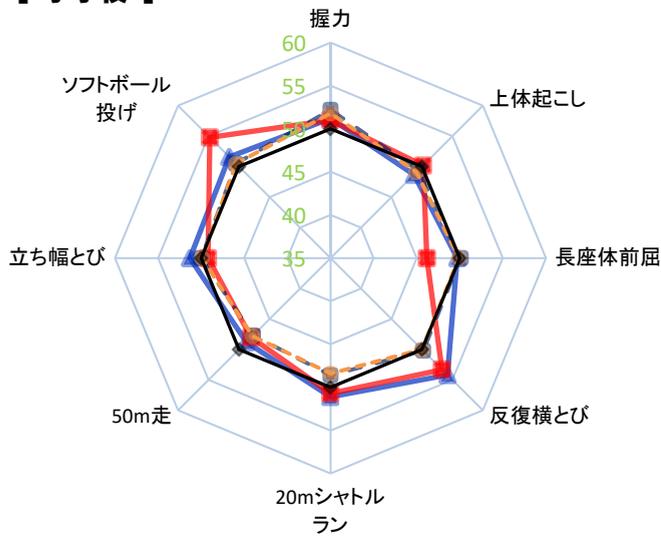


■ 留萌市内小・中学校の状況及び体力向上策 (学校数:小学校5校・児童数136名、中学校2校・生徒数121名)

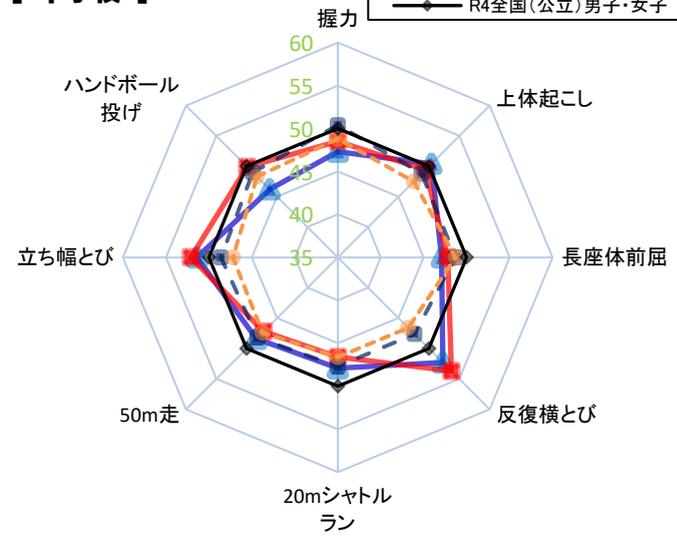
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

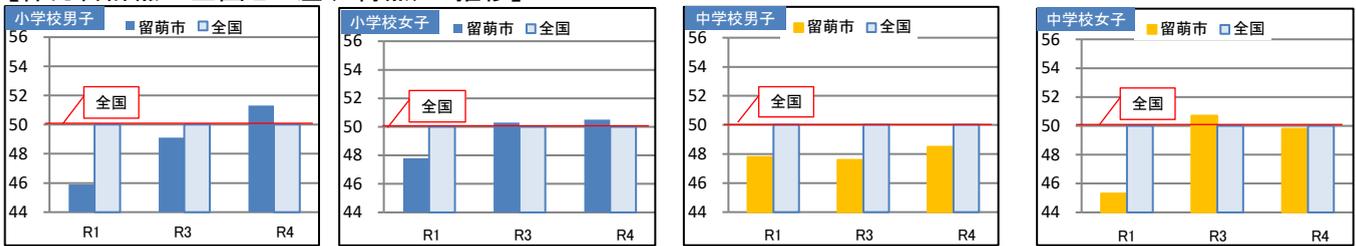
【小学校】



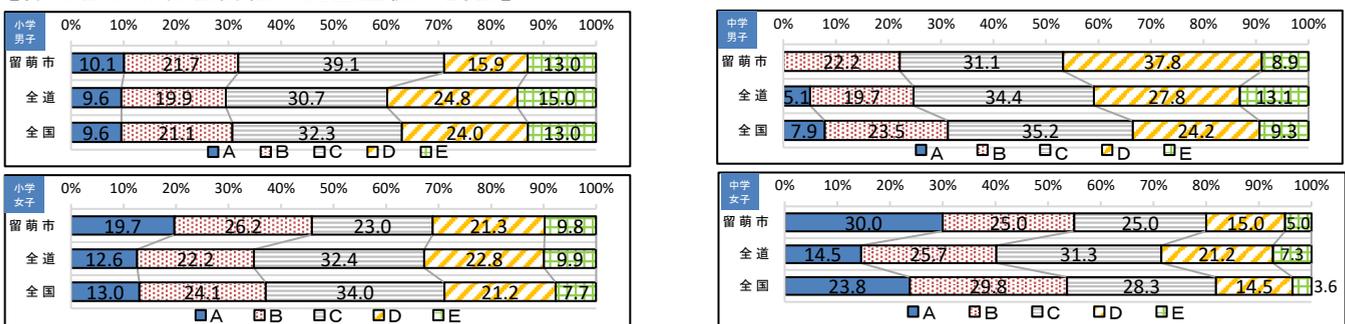
【中学校】



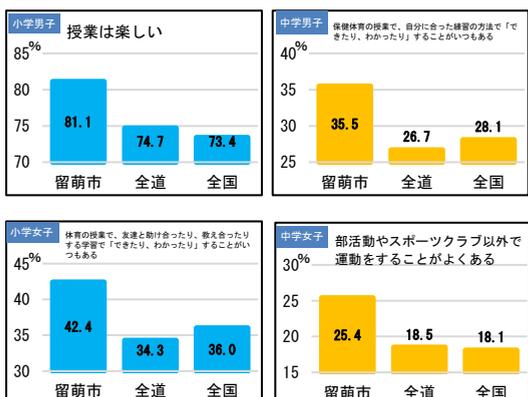
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



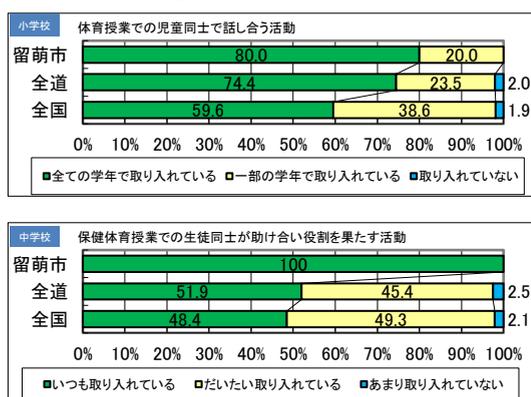
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒児童質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
授業の中で児童同士で話し合う活動の充実を図ったことにより、体育の授業で、自分に合った練習の方法で「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した児童が全国平均を上回るとともに、男女ともに5種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

<中学校>
授業において生徒同士が助け合い役割を果たす活動の充実を図ったことにより、保健体育の授業で、自分に合った練習の方法で「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した生徒が全国平均を上回るとともに、男子3種目、女子2種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

【留萌市の体力向上策】

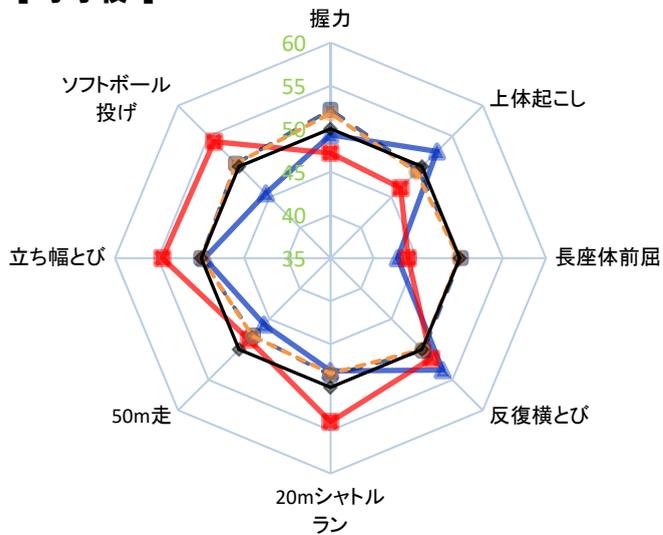
- ◎ 一人ひとりの体力・運動能力の状況を踏まえ、運動することの楽しさを味わう体育・保健体育の授業の充実
- ◎ 外部講師を活用したコーディネーショントレーニングの実施など、各校での特色のある体力づくりの取組の推進
- ◎ 地域や家庭と連携を図り運動やスポーツをする機会を確保する取組の充実

■ 増毛町内小・中学校の状況及び体力向上策 (学校数:小学校1校・児童数30名、中学校1校・生徒数23名)

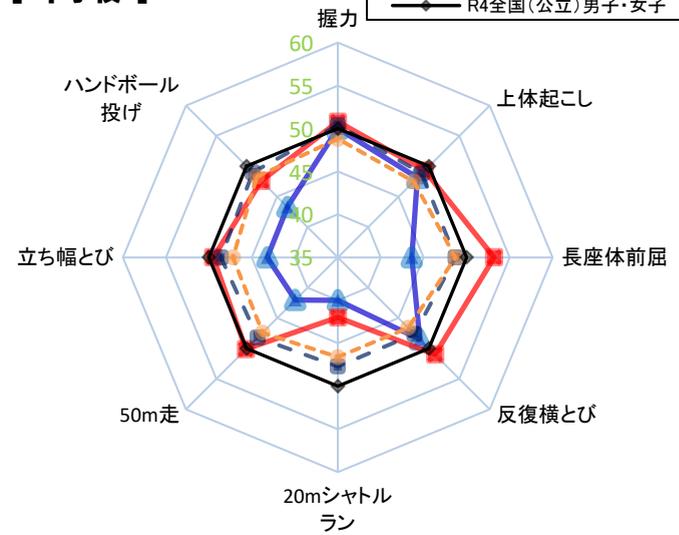
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

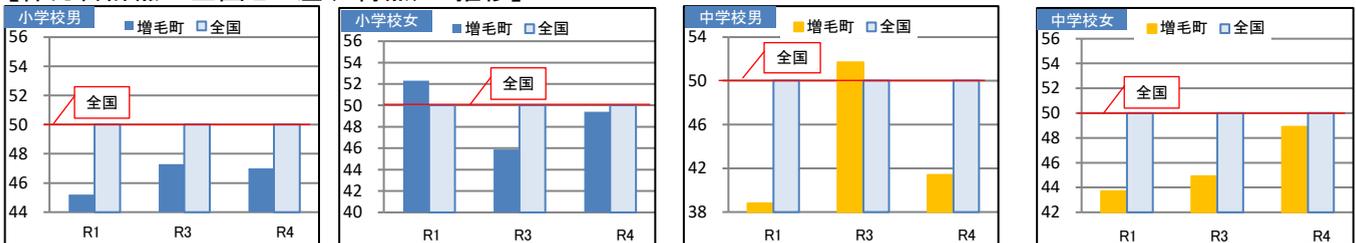
【小学校】



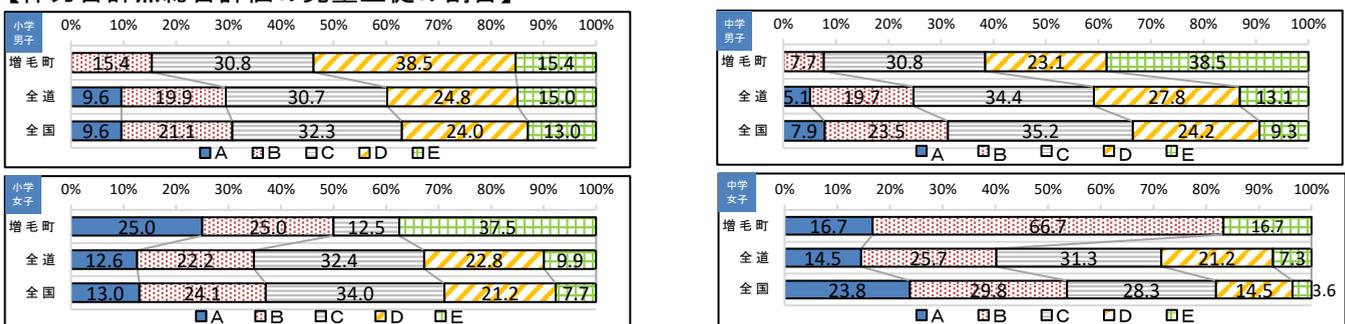
【中学校】



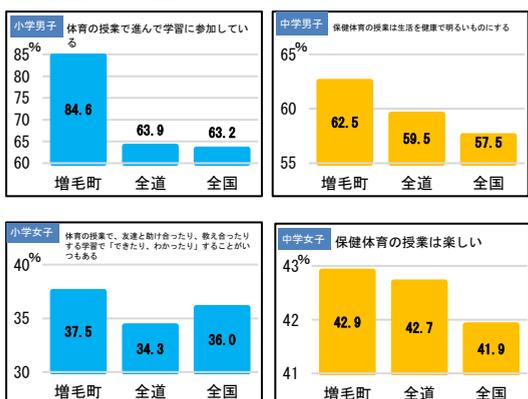
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



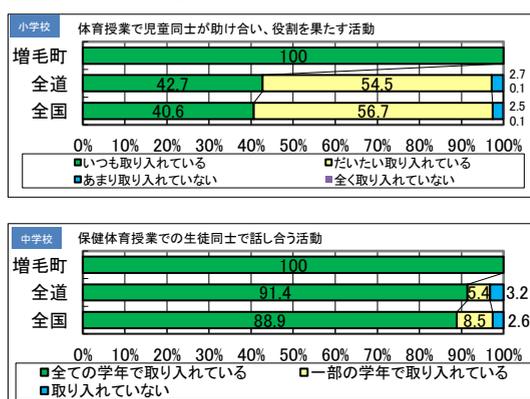
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒童質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
授業において児童同士が助け合い、役割を果たす活動の充実を図ったことにより、体育の授業で進んで学習に参加していると回答した児童が全国平均を上回るとともに、男子2種目、女子4種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

<中学校>
授業において生徒同士で話し合う活動の充実を図ったことにより、保健体育の授業は生活を健康で明るいものにする」と回答した男子が全国平均を上回るとともに、女子4種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

【増毛町の体力向上策】

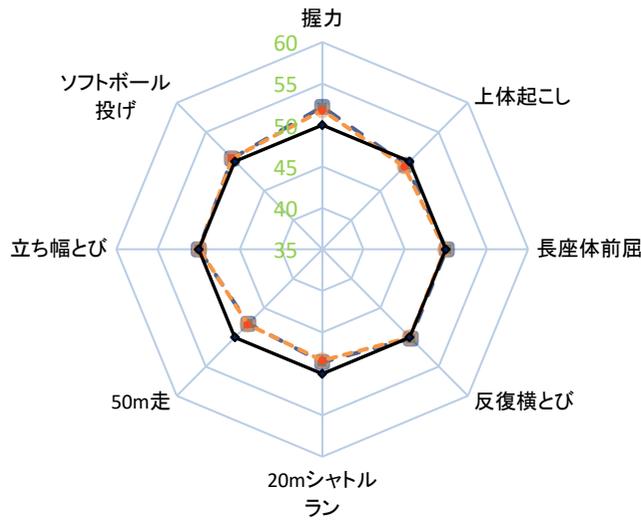
- ◎ 調査結果を踏まえた年間指導計画の改善など学校における体育・保健体育授業の充実
- ◎ どさん子元気アップチャレンジなどの体力向上の取組の推進
- ◎ 関連団体と連携を図った運動機会を確保する取組の充実

■ 小平町内小・中学校の状況及び体力向上策 (学校数: 小学校2校・児童数15名、中学校1校・生徒数22名)
 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、小平町の各種目のデータは掲載していない

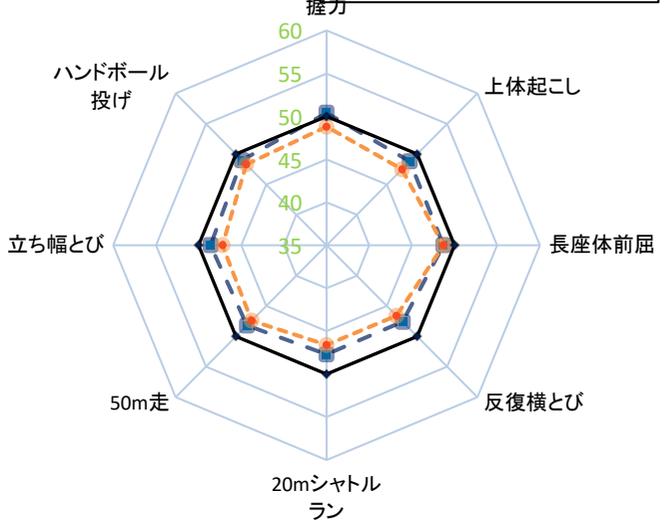
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

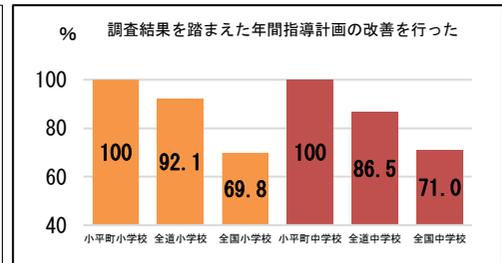
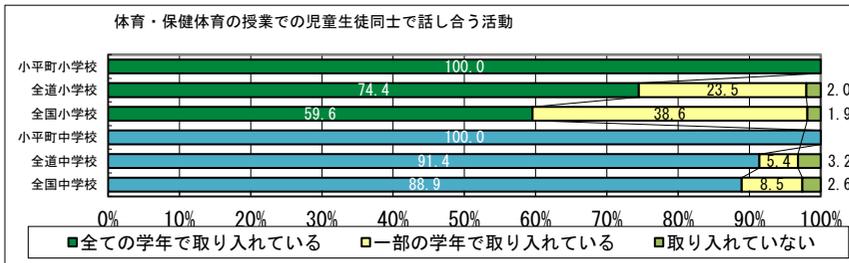
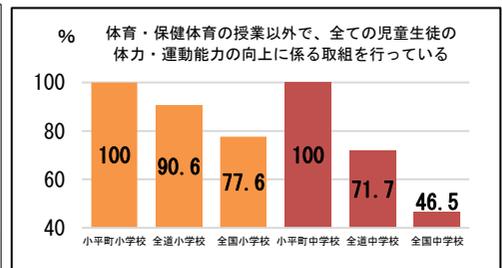
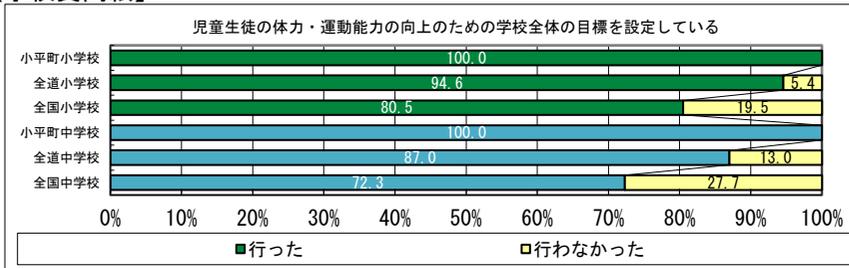
【小学校】



【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>

学校全体で体力・運動能力の向上に係る目標を設定し、体育の授業において児童が話し合う活動や、体育の授業以外で全ての児童生徒の体力・運動能力に係る取組を行うなど、体力・運動能力の向上に向けた取組が充実している。

<中学校>

学校全体で体力・運動能力の向上に係る目標を設定し、保健体育の授業において生徒が話し合う活動や、保健体育の授業以外で全ての生徒の体力・運動能力に係る取組を行うなど、体力・運動能力の向上に向けた取組が充実している。

【小平町の体力向上策】

- ◎ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた学校全体での体力向上の取組の促進
- ◎ 児童・生徒が積極的に心と体の健康意識を高め、体力・運動能力の向上を図ることができる体育・保健体育の授業の充実
- ◎ 関係各所と連携した、子どもから大人までスポーツ活動を楽しめる環境の整備

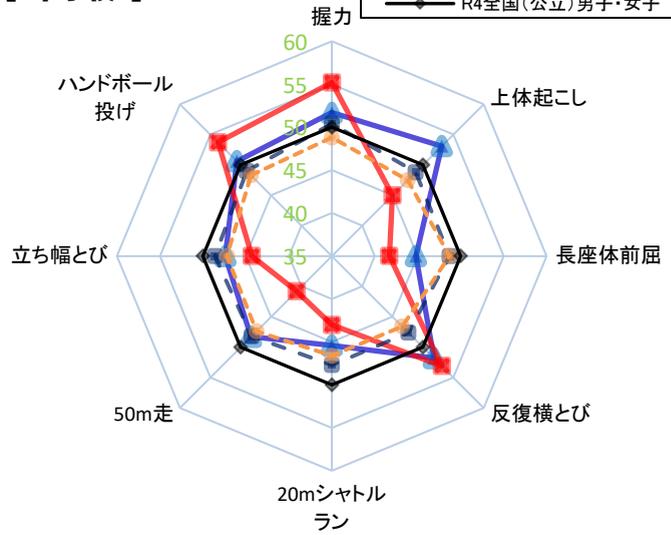
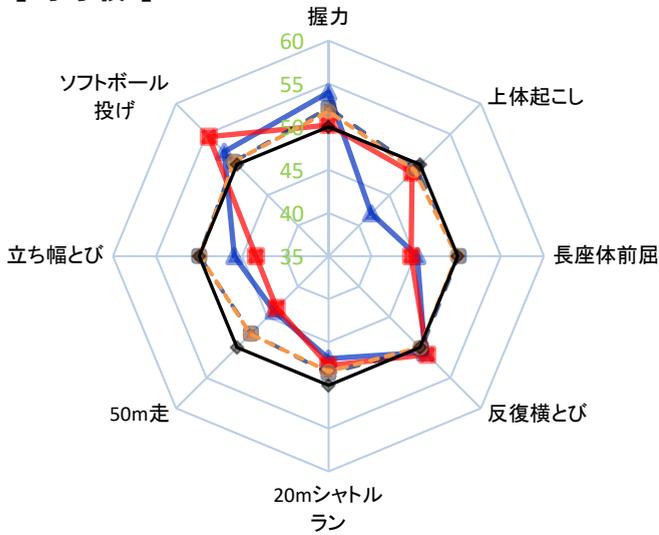
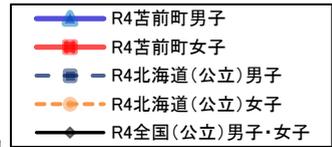
■ 苫前町内小・中学校の状況及び体力向上策 (学校数:小学校2校・児童数20名、中学校2校・生徒数20名)

【各種目の状況】

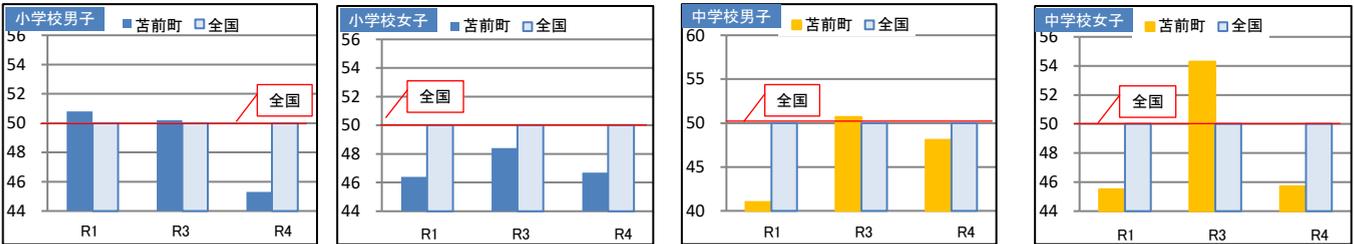
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

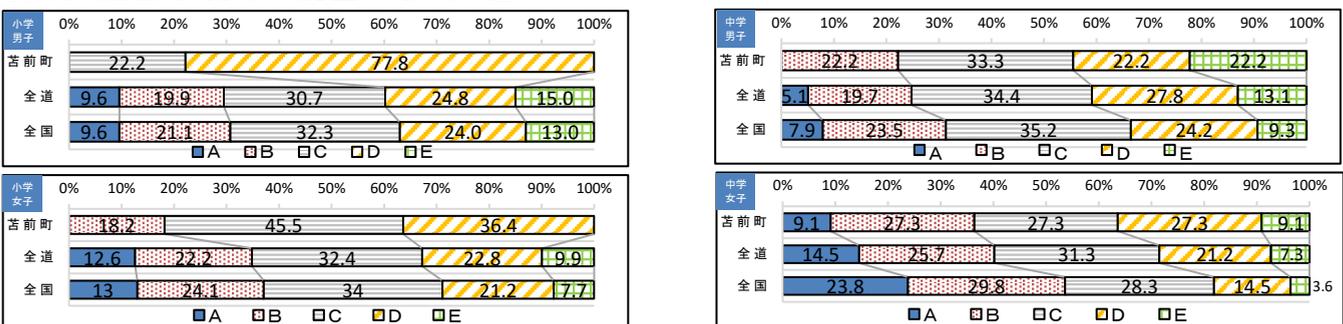
【中学校】



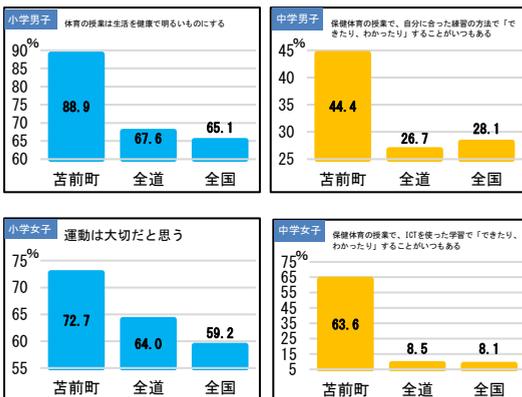
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



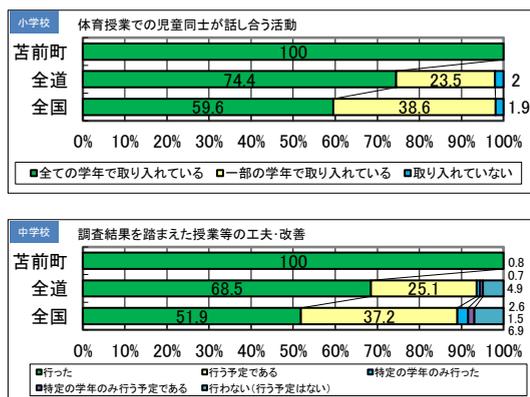
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒童質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
授業において児童同士が話し合う活動の充実を図ったことにより、体育の授業は生活を健康で明るいものにするに回答した児童が全国平均を上回るとともに、男子3種目、女子3種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

<中学校>
ICTを活用したり生徒に合った練習方法を取り入れたりするなど、調査結果を踏まえた授業等の工夫改善が図ったことにより、男子4種目、女子3種目において、全国平均を上回ったと考えられる。

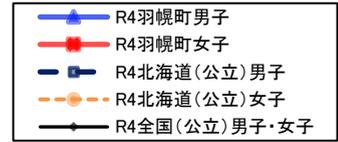
【苫前町の体力向上策】

- ◎ 全国調査の結果を踏まえた授業改善
- ◎ どさんこ元気アップチャレンジや「1校1実践」などの体力向上の取組の推進
- ◎ 児童生徒を含めた町民が運動やスポーツに気軽に参加できる環境整備の充実

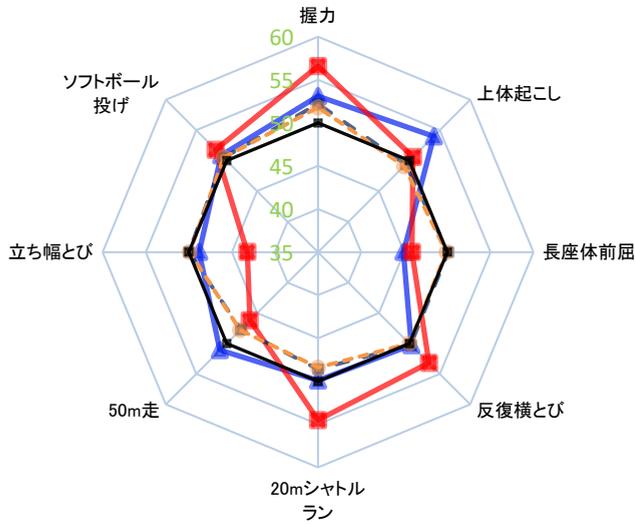
■ 羽幌町内小・中学校の状況及び体力向上策 (学校数:小学校3校・児童数45名、中学校3校・生徒数48名)

【各種目の状況】

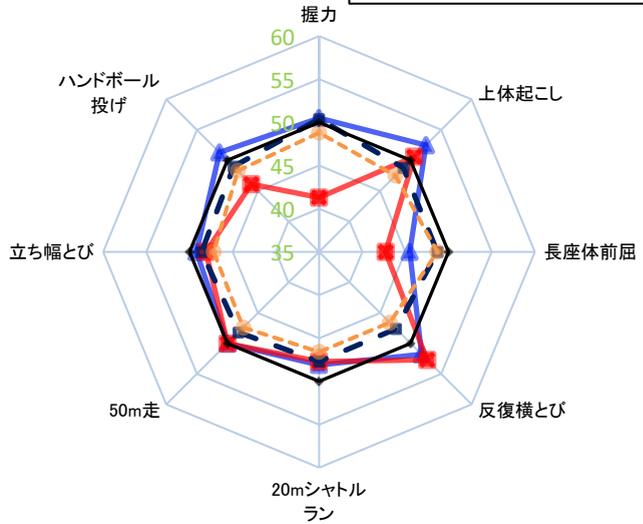
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示



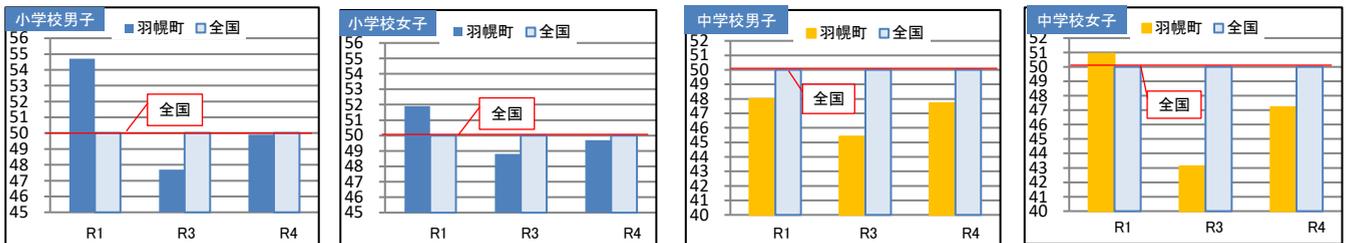
【小学校】



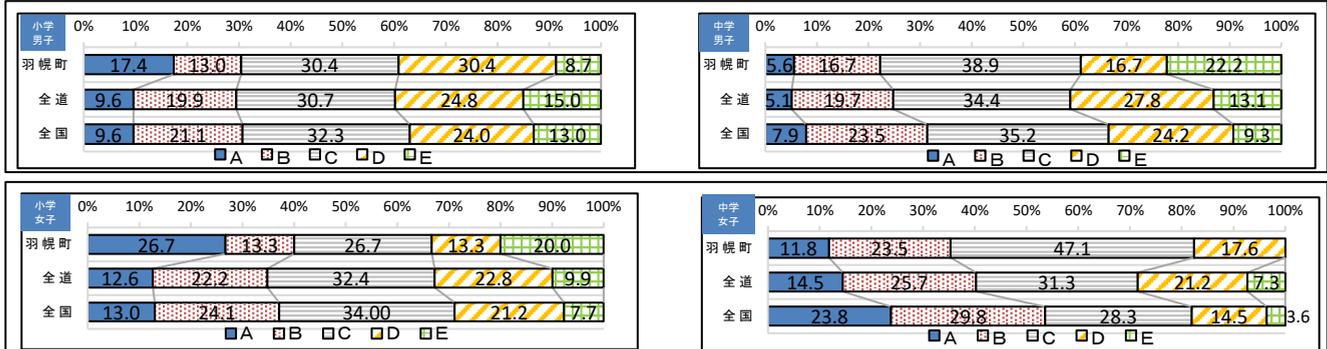
【中学校】



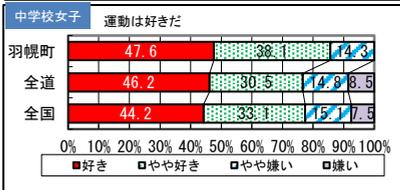
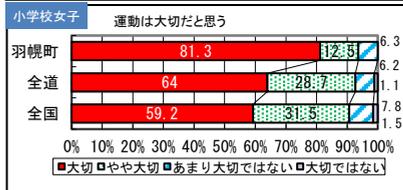
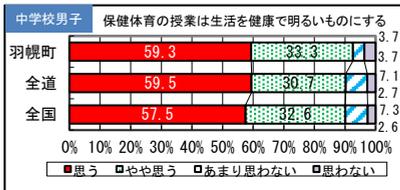
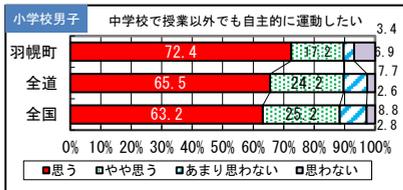
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
各学校において、体育授業以外の体力・運動能力向上に係る取組を全ての児童に行ったことにより、男女とも運動に対して肯定的に捉えらるとともに、A層の児童が全国平均を上回ったと考える。

<中学校>
各学校において、調査結果を踏まえた年間指導計画の改善を行ったことにより、生徒は保健体育の授業や運動に対して肯定的に捉えらるとともに、男子で4種目、女子で2種目全国平均を上回ったと考えられる。

【羽幌町の体力向上策】

- ◎ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査及び新体カテスト結果を踏まえた授業改善の促進
- ◎ 地域及び羽幌町体育協会と連携を図った運動機会を確保する取組の充実
- ◎ 「早寝・早起き」など家庭と連携を図った規則正しい生活習慣の定着

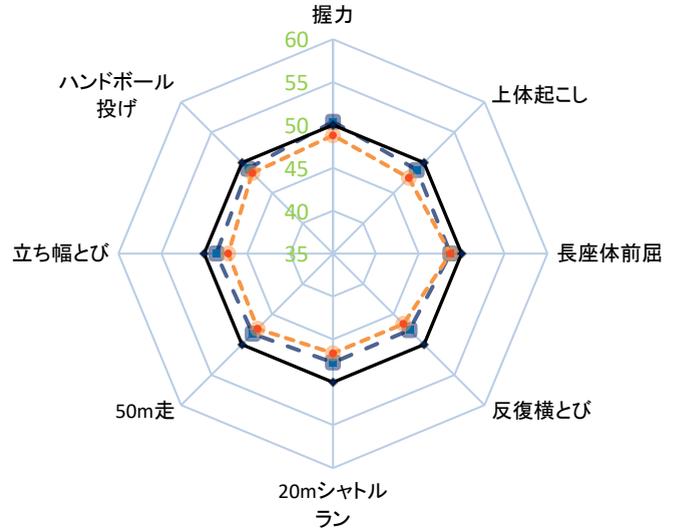
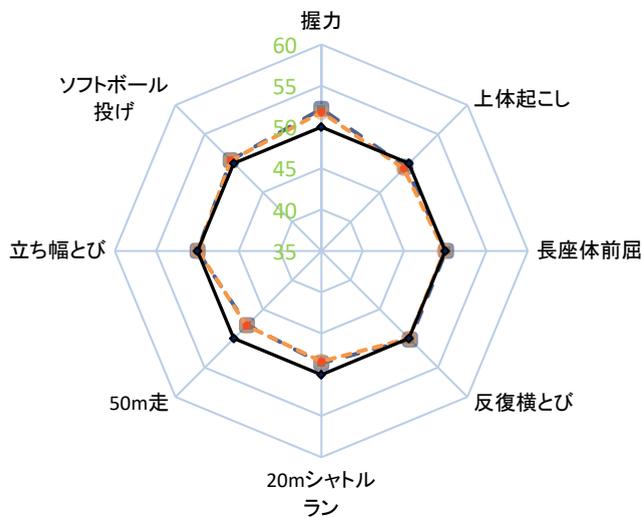
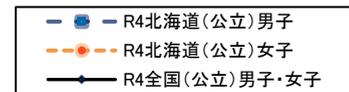
■ 初山別村内小学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数:7名、中学校1校・生徒数2名)
 児童数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、初山別村(村)の各種目のデータは掲載していない

【各種目の状況】

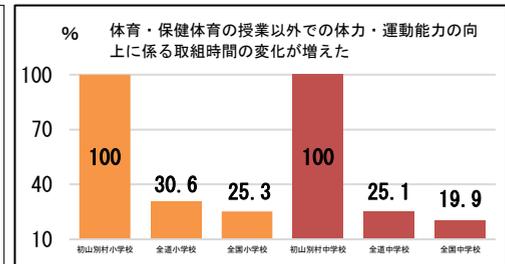
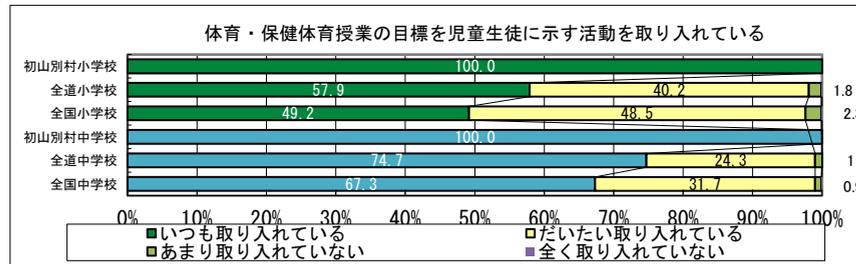
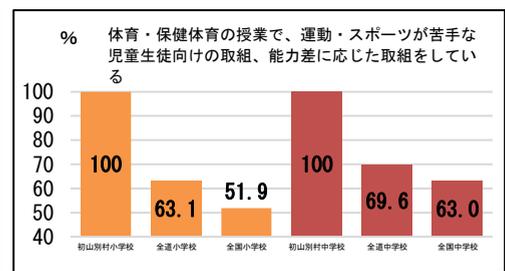
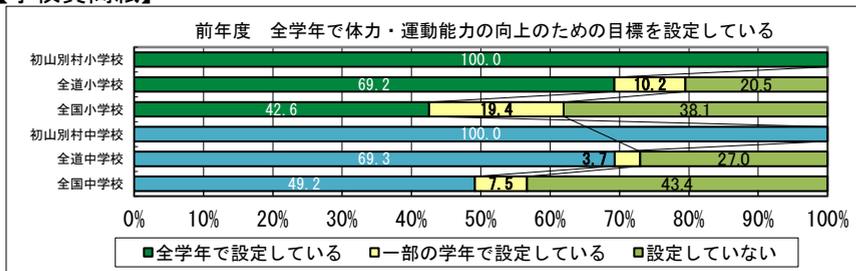
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>

学校全体で全学年の体力・運動能力の向上に係る目標を設定し、体育の授業における運動やスポーツの苦手な児童に向けた取組及び授業以外での運動能力の向上に係る取組時間を増やすなど、体力・運動能力の向上に向けた取組が充実している。

<中学校>

学校全体で全学年の体力・運動能力の向上に係る目標を設定し、保健体育の授業では、目標を示す活動を取り入れ、運動やスポーツの苦手な生徒に向けた取組を行うなど、体力・運動能力の向上に向けた取組が充実している。

【初山別村の体力向上策】

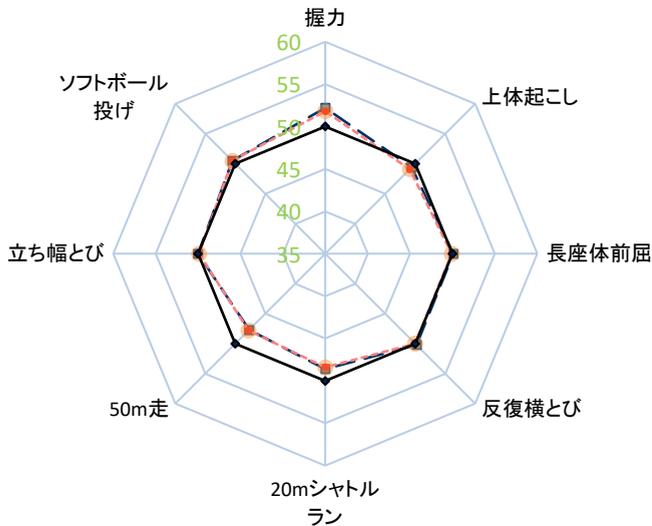
- ◎ 児童生徒の体力・運動能力の的確な把握及び課題の解決に向けた取組の推進
- ◎ スポーツ少年団活動や社会教育事業によるスポーツ活動の活性化
- ◎ 社会教育事業による生活習慣の確立に向けた取組と家庭と連携した児童生徒の生活環境づくり

■ 遠別町内小中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数:15名、中学校1校・生徒数12名)
 児童生徒数が少なく、個人が特定される恐れがあるため、遠別町の各種目のデータは掲載していない

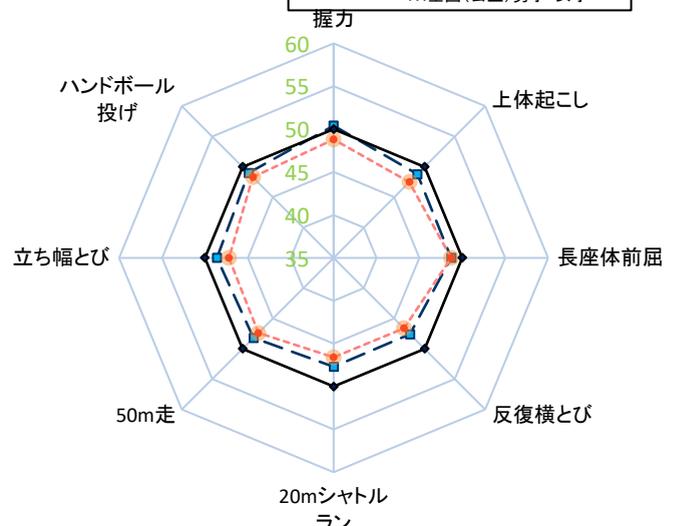
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

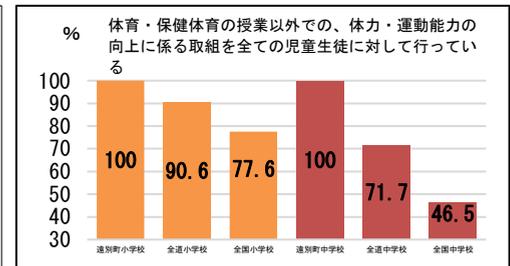
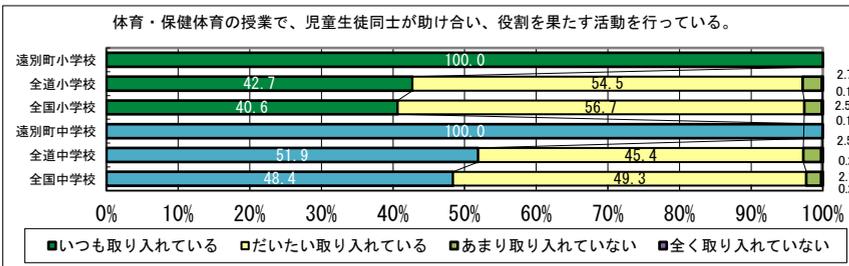
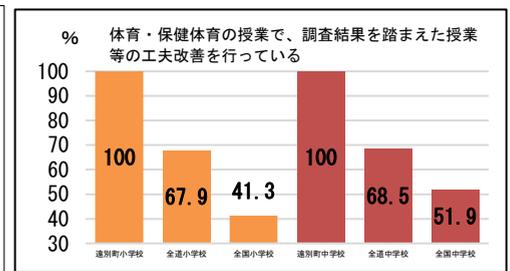
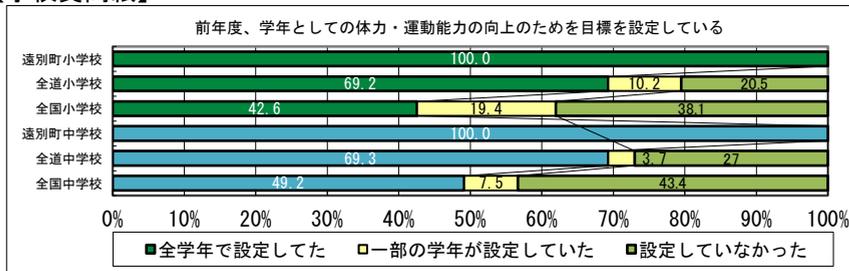
【小学校】



【中学校】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>

全ての学年で体力・運動能力の向上に係る目標を設定し、体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動いつも取り入れたり、授業以外での取組を全ての児童に行ったりするなど、体力・運動能力の向上に向けた取組が充実している。

<中学校>

全ての学年で体力・運動能力の向上に係る目標を設定し、保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動いつも取り入れるなど、体力・運動能力の向上に向け調査結果を踏まえた授業改善を進めている。

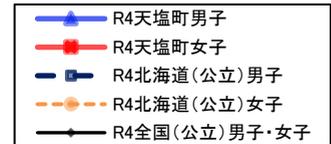
【遠別町の体力向上策】

- ◎ 小学校専科教諭や地域人材を活用した体力・運動能力の向上に向けた取組
- ◎ 町立学校全ての児童生徒の新体力テストの実施及び全国調査結果を踏まえた授業改善
- ◎ 遠別町スポーツ協会や各種団体との連携による子どもたちが色々なスポーツを体験する機会の充実

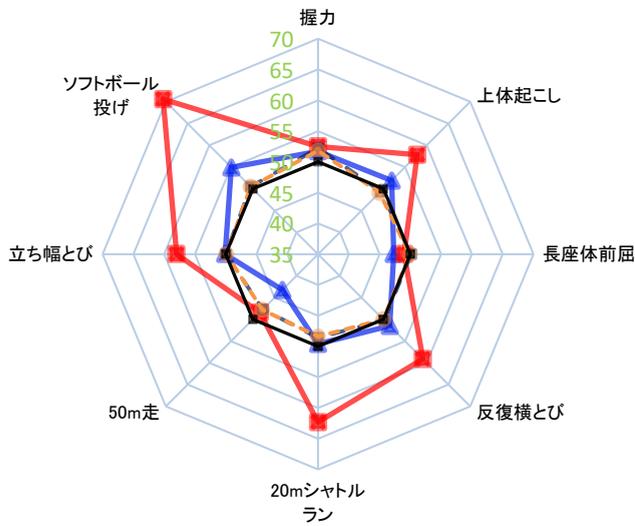
■ 天塩町内小・中学校の状況及び体力向上策 (学校数:小学校2校・児童数20名、中学校1校・生徒数27名)

【各種目の状況】

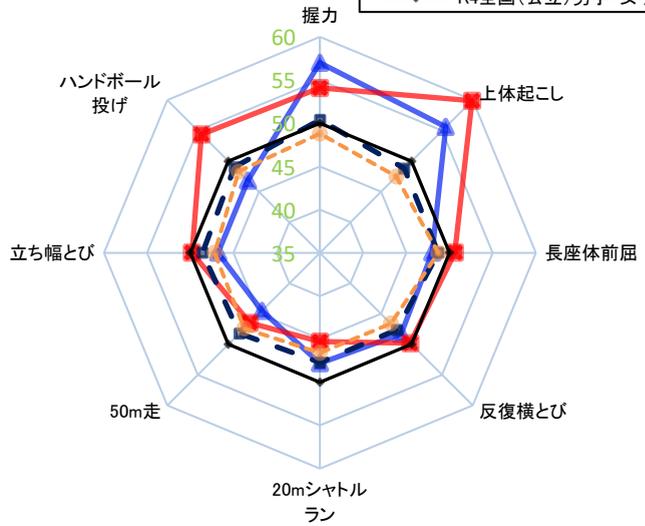
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示



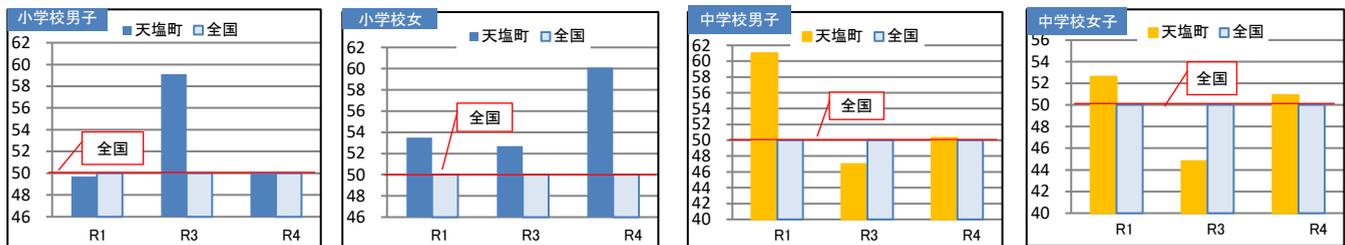
【小学校】



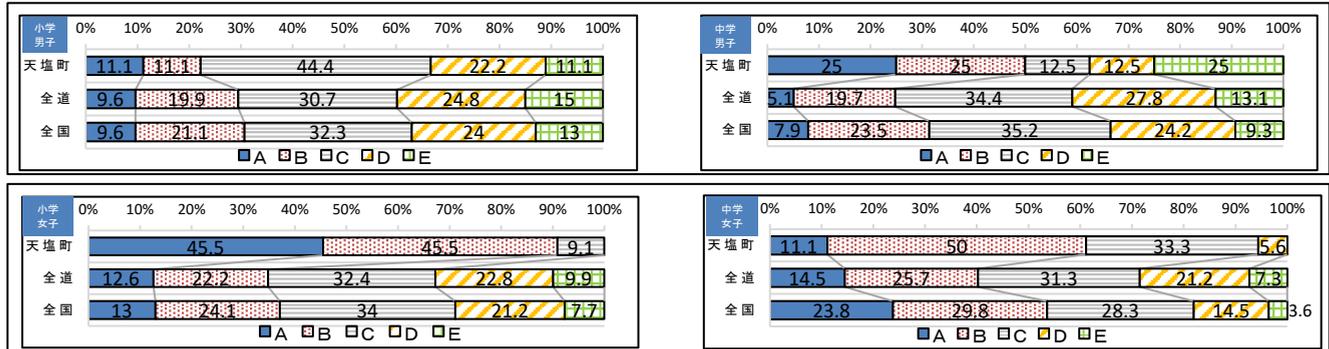
【中学校】



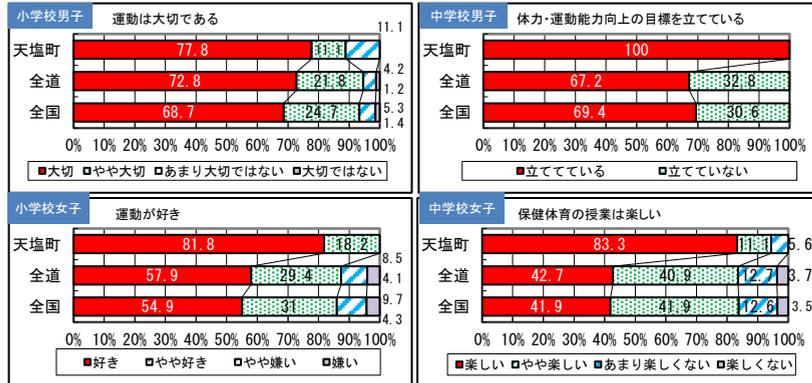
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



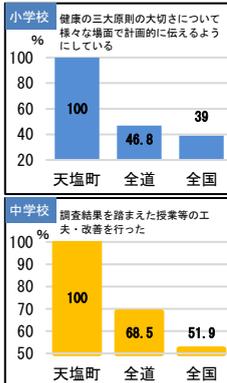
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
各学校において、健康の三大原則の大切さについて計画的に様々な場面で伝えることにより、児童は運動に対して肯定的に捉えるとともに、男子は5種目、女子は6種目において全国平均を上回ったと考える。

<中学校>
各学校において、調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善を行ったことにより、生徒は体力・運動能力の目標を立て、保健体育の授業を楽しく取り組み、男女ともに体力総合点が全国平均を上回ったと考えられる。

【天塩町の体力向上策】

- ◎ 全国調査の結果及び新体カテスト結果を踏まえた授業改善の促進
- ◎ スキー授業や水泳授業など地域人材を活用した体力・運動能力の向上に向けた取組の充実
- ◎ 食に関する正しい知識の習得や望ましい食習慣を身に付ける食育の充実