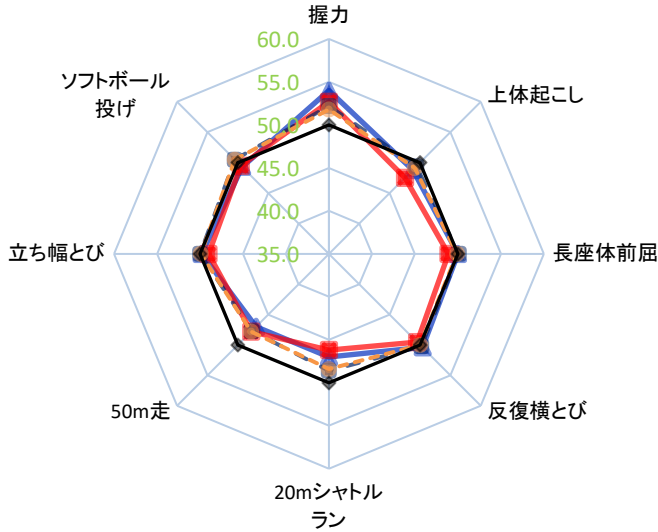


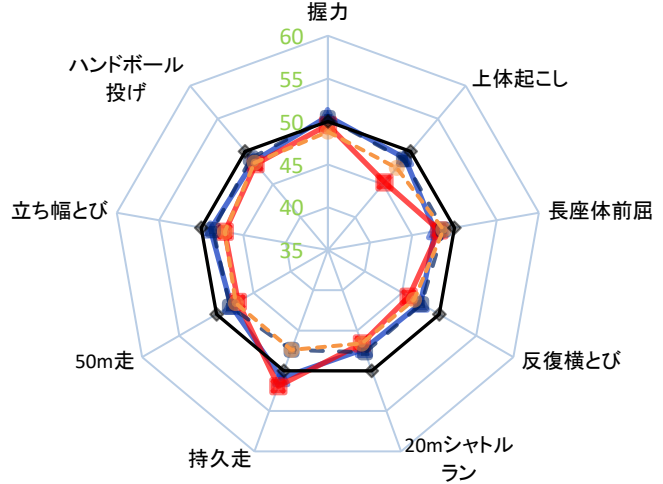
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

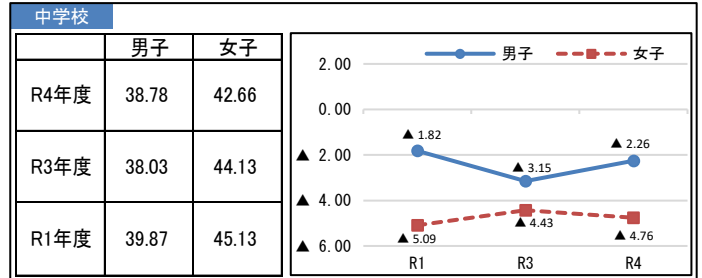
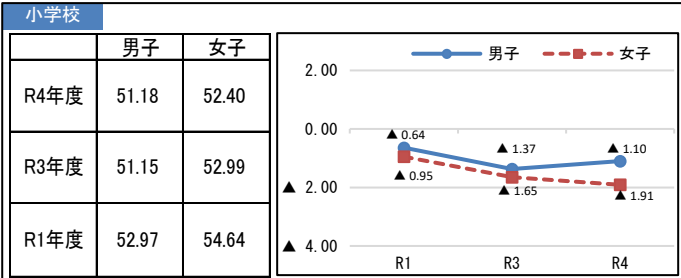
【小学校】



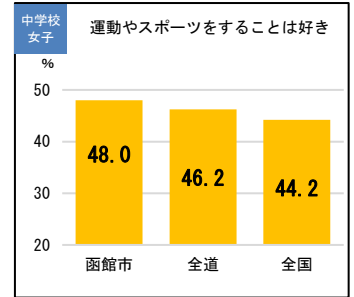
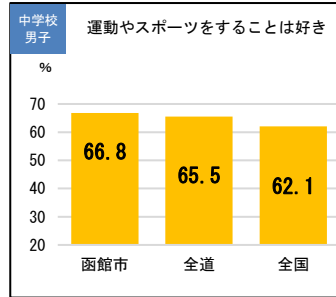
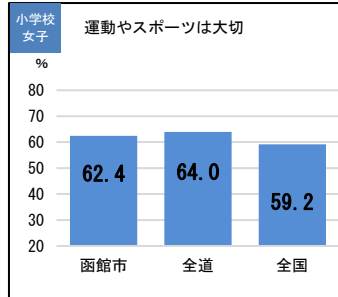
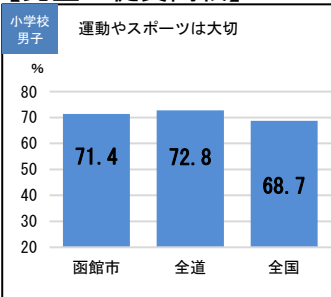
【中学校】



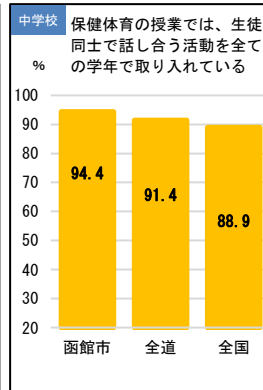
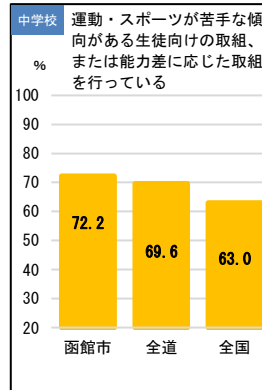
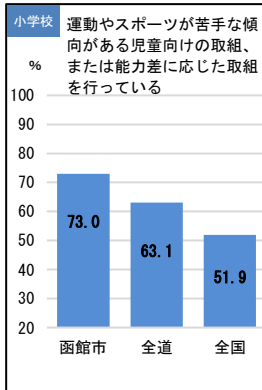
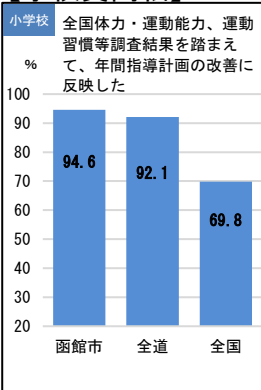
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映するとともに、運動やスポーツが苦手な傾向がある児童向けの取組、または能力差に応じた取組を行ったことにより、運動やスポーツは大切と回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
 運動・スポーツが苦手な傾向がある生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、保健体育授業では、生徒同士で話し合う活動を取り入れたことにより、運動やスポーツをすることは好きと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【函館市の体力向上策】

- ◎ 体育及び保健体育の授業において1人1台端末を活用し、きめ細かな支援を行うことによる「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- ◎ 各種スポーツ教室の開催など、スポーツへの関心の向上及び子どもがスポーツに参加する機会の充実

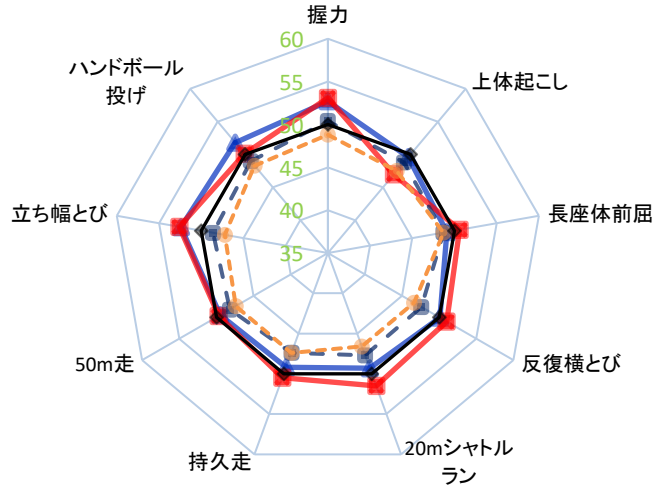
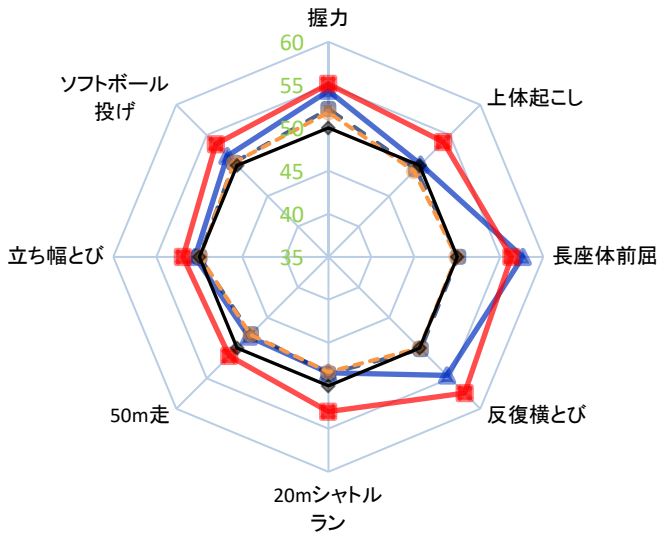
■ 北斗市内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校11校・児童数366名、中学校5校・生徒数335名)

【各種目の状況】

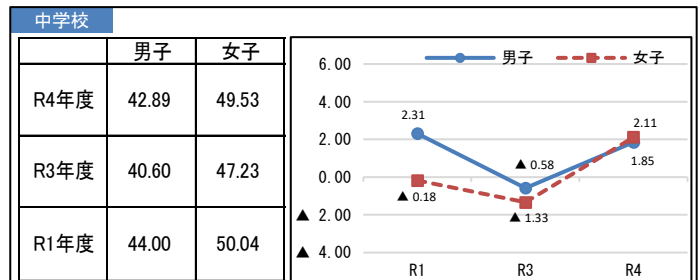
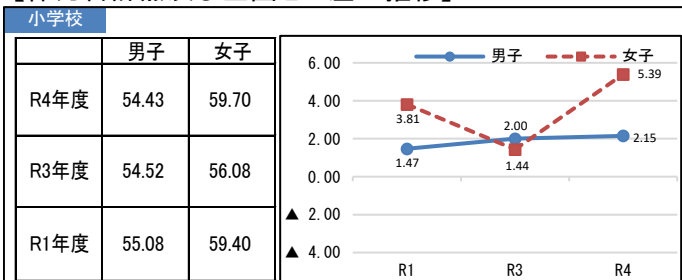
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

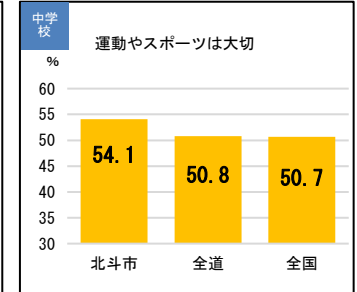
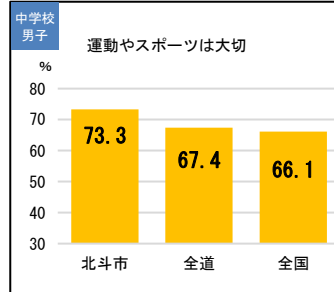
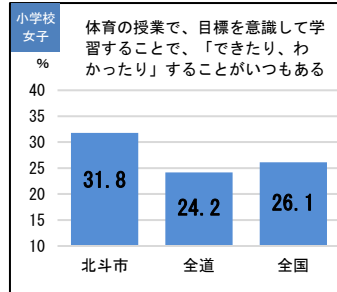
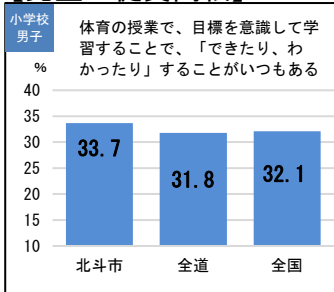
【中学校】



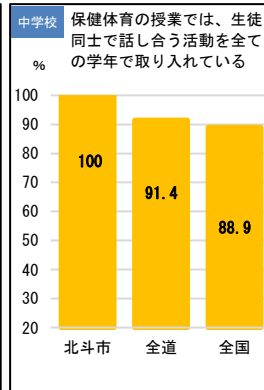
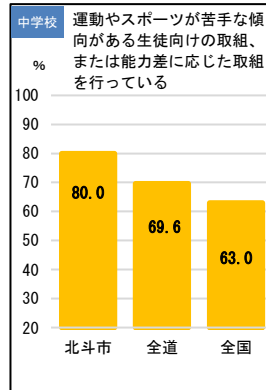
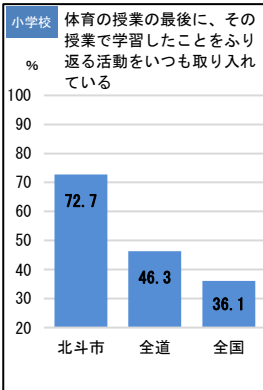
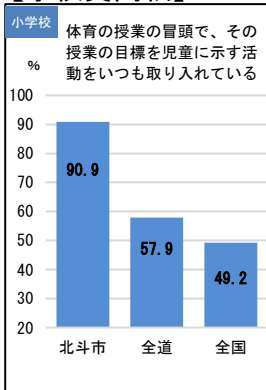
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
 体育授業の冒頭で、授業の目標を児童に示す活動及び授業の最後に、学習したことをふり返る活動をいつも取り入れたことにより、体育授業で、目標を意識して学習を行い、「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

＜中学校＞
 運動・スポーツが苦手な傾向がある生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、保健体育授業では、生徒同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れたことにより、運動やスポーツは大切だと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【北斗市の体力向上策】

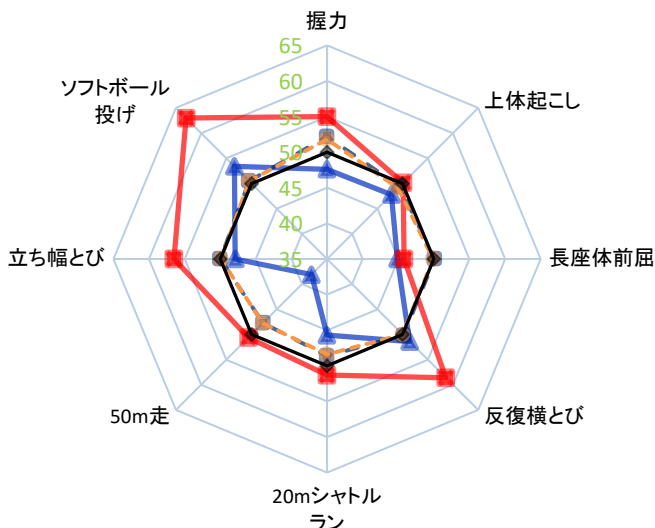
- ◎ 目標をもって体力づくりに取り組めるよう、全ての小・中学校の全学年における新体力テストの実施
- ◎ ラジオ体操コンクールの開催など、体力向上と健康の保持・促進
- ◎ 市の行事(スポーツの集い、駅伝大会、早朝日曜マラソン、ドッジボール大会、スノーフェスティバル等)への積極的な参加

■ 松前町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数30名、中学校1校・生徒数29名)

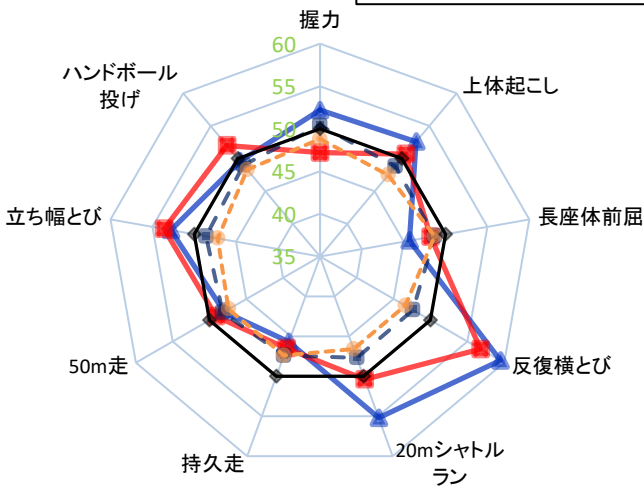
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

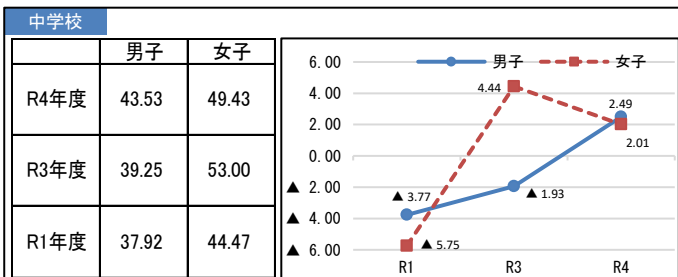
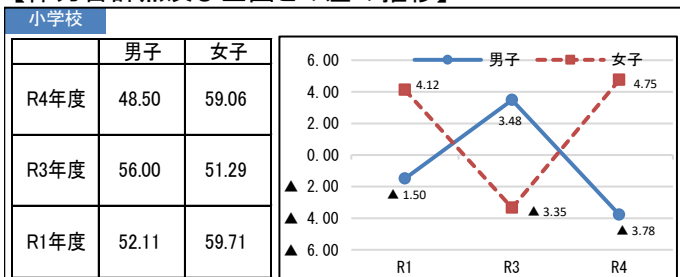
【小学校】



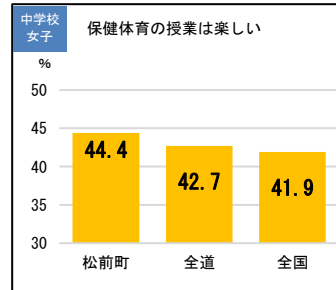
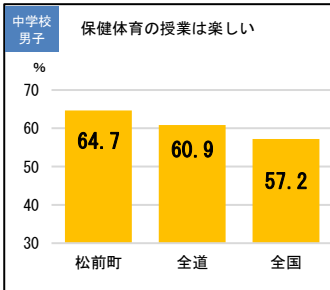
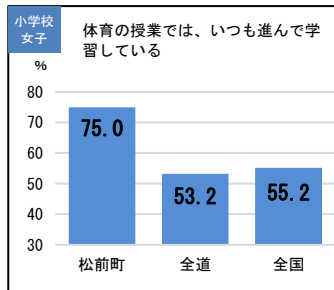
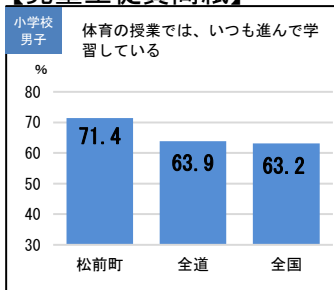
【中学校】



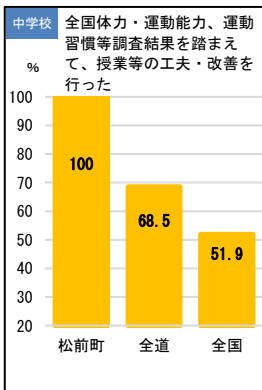
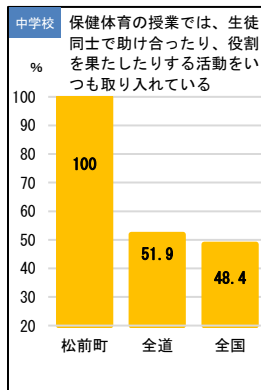
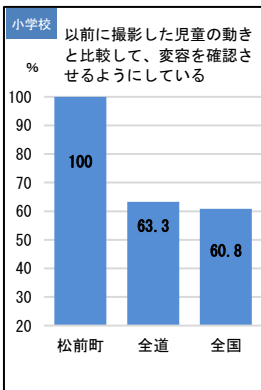
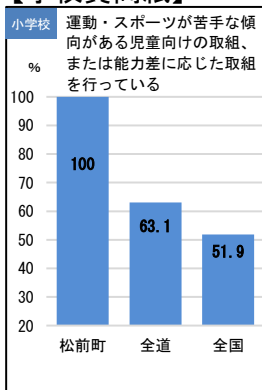
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
全ての学校で、運動・スポーツが苦手な傾向がある児童向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、以前に撮影した児童の動きと比較して変容を確認させる活動を取り入れたことにより、体育授業でいつも進んで学習していると回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
保健体育授業で、生徒同士が助け合ったり、役割を果たしたりする活動をいつも取り入れるとともに、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行ったことにより、保健体育授業は楽しいと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【松前町の体力向上策】

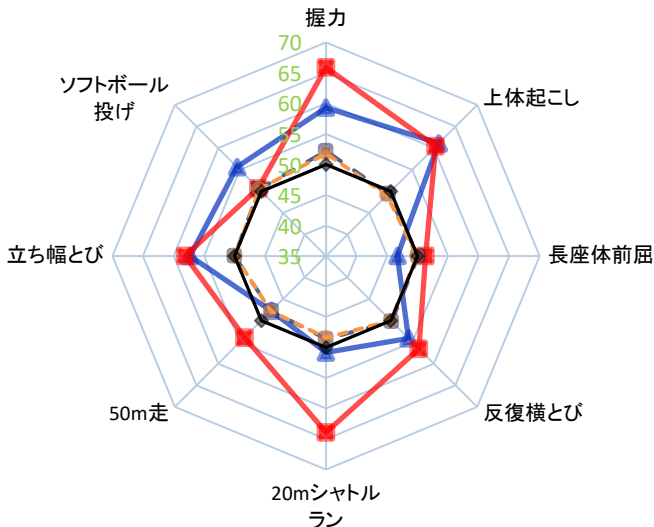
- ◎ 学校毎に目標を設定し、体育授業のほか、休み時間等を利用した「なわとび」など、運動習慣の定着を図り、体力及び運動能力の向上を図る取組の促進
- ◎ トップアスリートを招聘したスポーツ教室の開催など、スポーツに親しむ機会の充実

■ 福島町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数12名、中学校1校・生徒数10名)

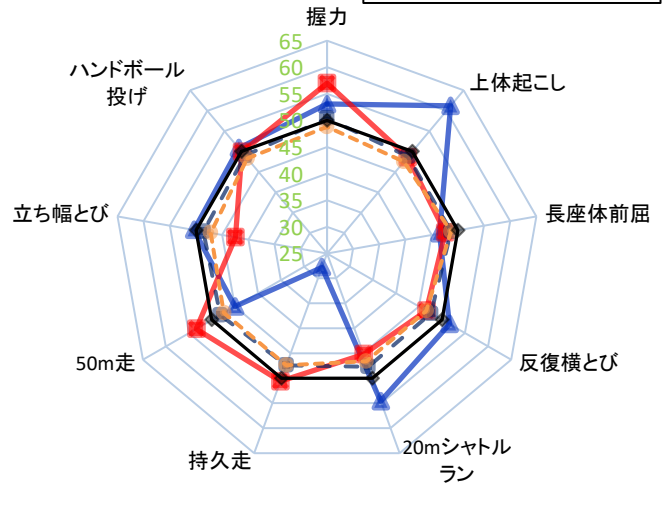
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

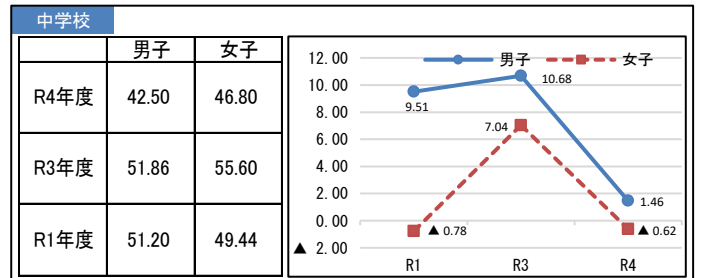
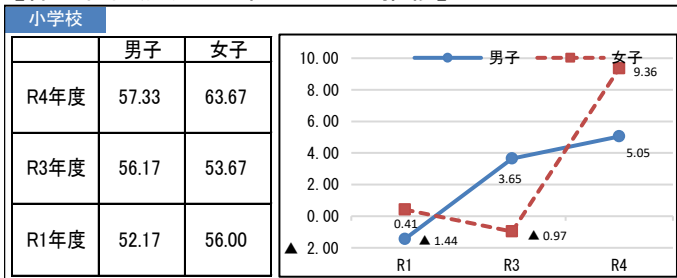
【小学校】



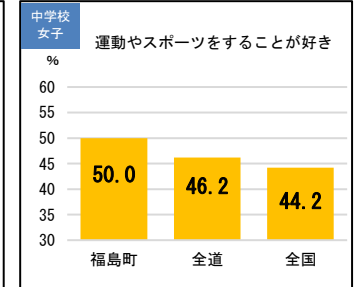
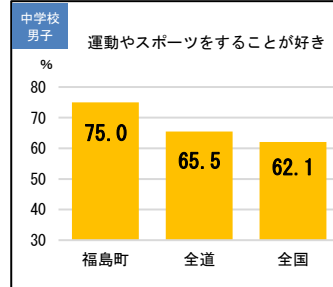
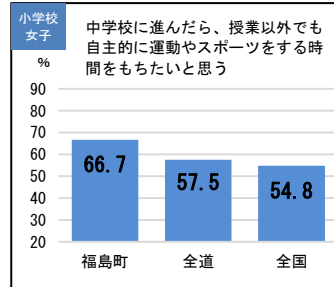
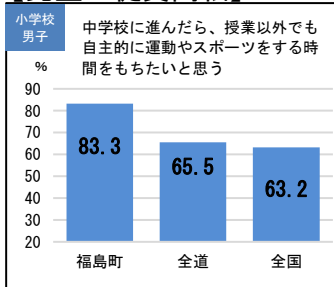
【中学校】



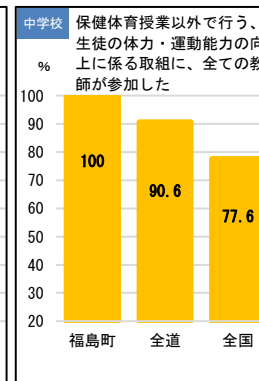
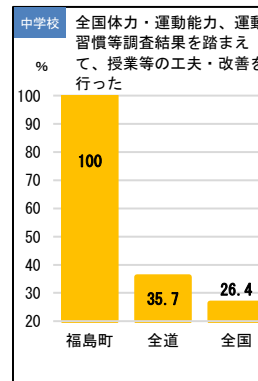
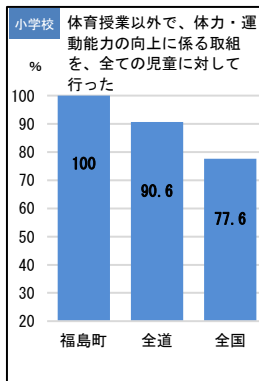
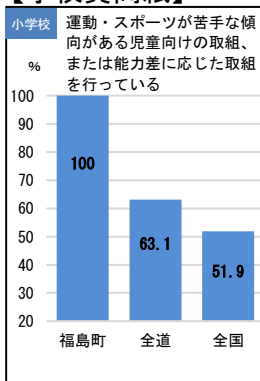
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
全ての学校で、運動・スポーツが苦手な傾向がある児童向けの取組、または能力差に応じた取組や、体育授業以外で体力・運動能力の向上に係る取組を行ったことにより、中学校進学後において授業以外でも自主的に運動したいと回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行うとともに、保健体育授業以外で行った体力・運動能力の向上に係る取組に、全ての教師が参加したことにより、運動やスポーツをすることが好きと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【福島町の体力向上策】

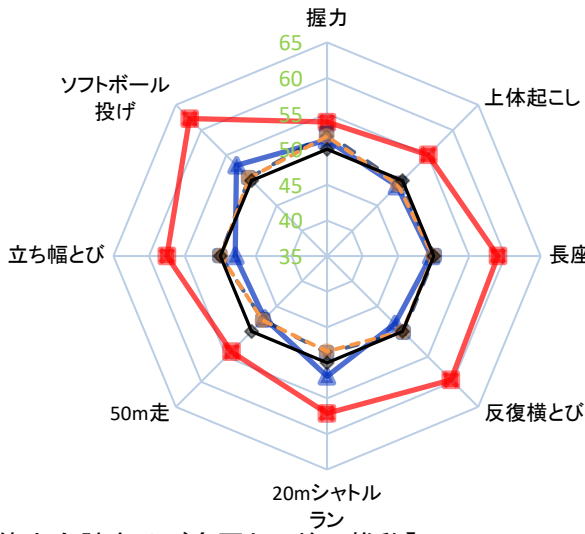
- ◎ 相撲やマラソンなど、体力向上に向けた取組の推進
- ◎ 学校及びスポーツ団体と連携した少年少女体カテストや縄跳び大会の実施など、体力向上に向けた取組の推進
- ◎ 「早寝・早起き・朝ごはん」を合言葉とした、生活習慣のリズムを整える取組の推進

■ 知内町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校3校・児童数21名、中学校1校・生徒数23名)

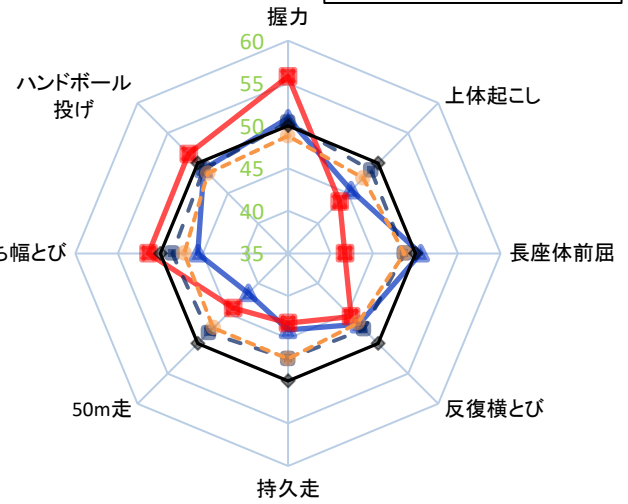
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

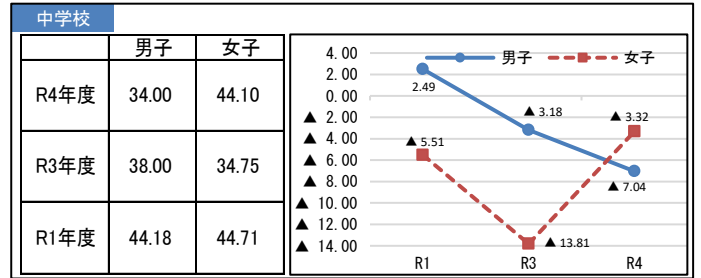
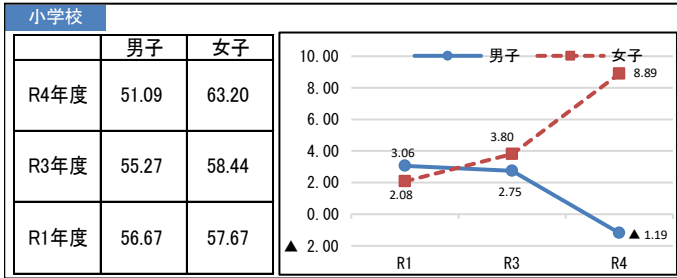
【小学校】



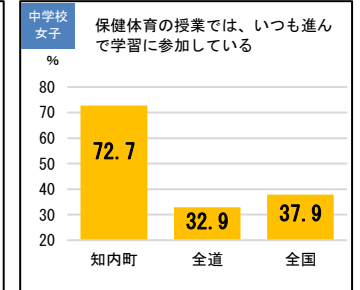
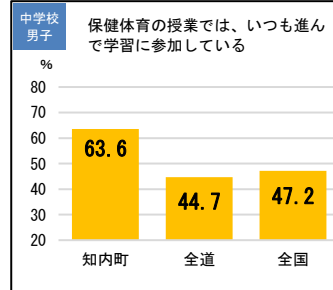
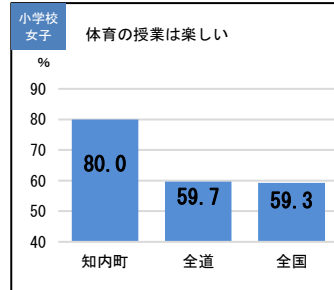
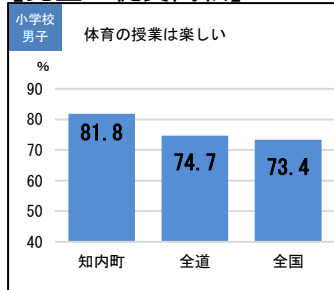
【中学校】



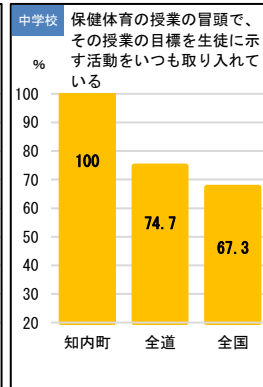
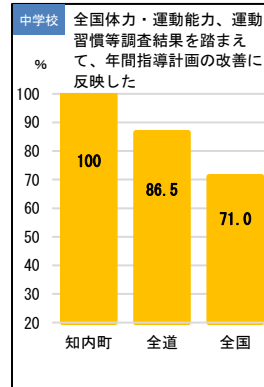
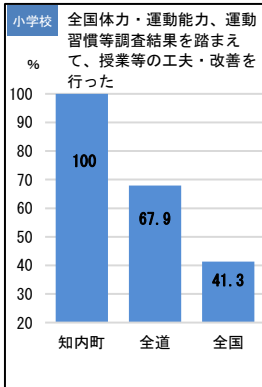
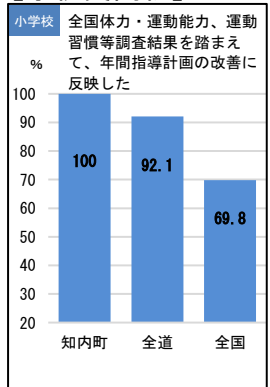
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
全ての学校で、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善を行うとともに、授業等の工夫・改善を行ったことにより、体育授業は楽しいと回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善を行うとともに、保健体育授業の冒頭で、授業の目標を生徒に示す活動をいつも取り入れたことにより、保健体育授業では、いつも進んで学習に参加していると回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【知内町の体力向上策】

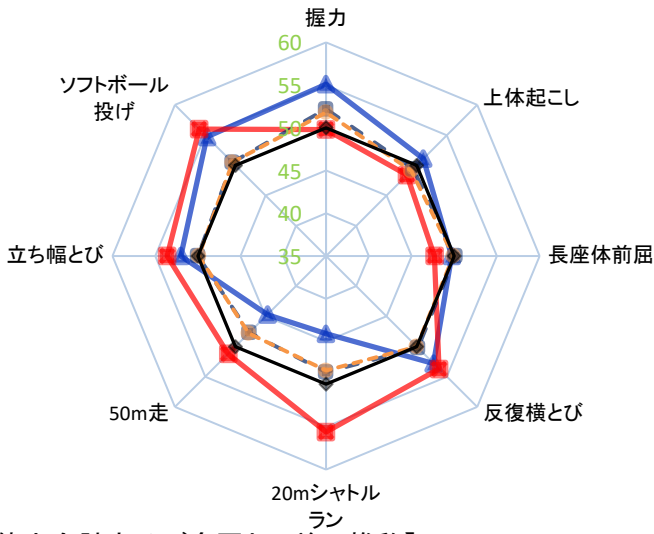
- ◎ 望ましい生活習慣・運動習慣の定着に向け、学校・家庭・関係団体が連携した徒歩通学等の取組の推進
- ◎ 「親子de運動あそび」や「青少年運動体験推進事業」など、「いつでも、どこでも、だれでも」自ら進んでスポーツ等に親しむことができる各種イベントの展開

■ 木古内町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数20名、中学校1校・生徒数14名)

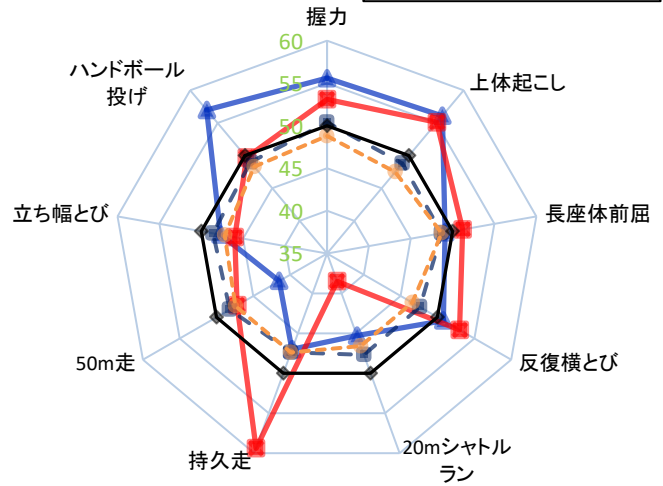
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

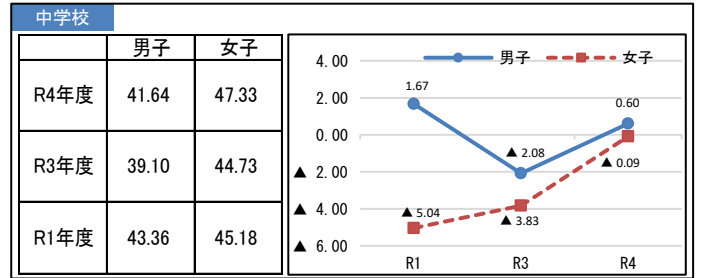
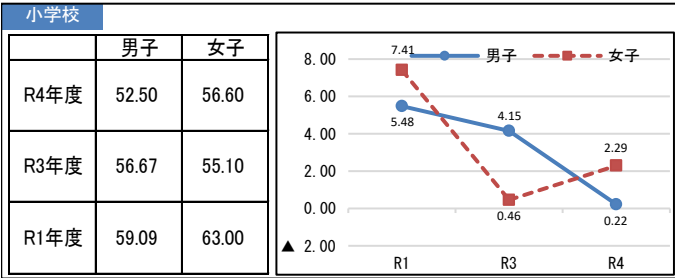
【小学校】



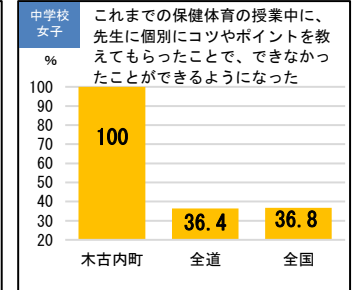
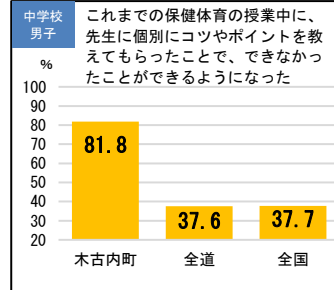
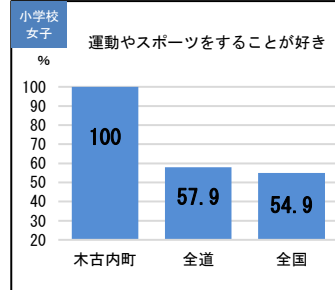
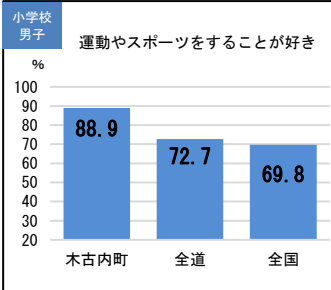
【中学校】



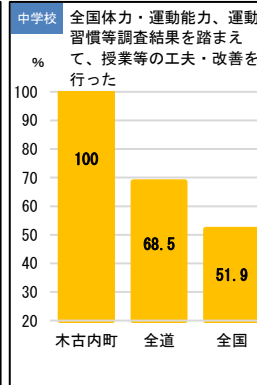
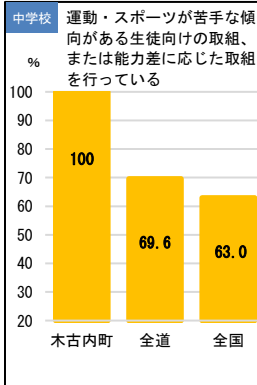
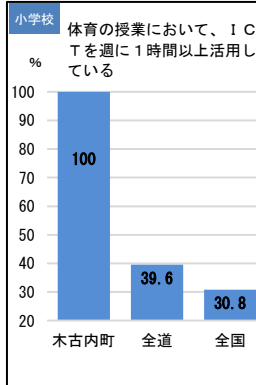
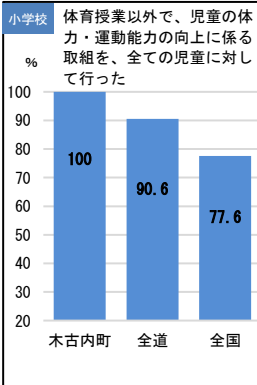
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
 体育授業において、ICTを週に1時間以上活用するとともに、体育授業以外で、児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行ったことで、運動やスポーツをすることが好きと回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
 運動・スポーツが苦手な傾向がある生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行ったことにより、保健体育授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらったことで、できなかったことができるようになったと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【木古内町の体力向上策】

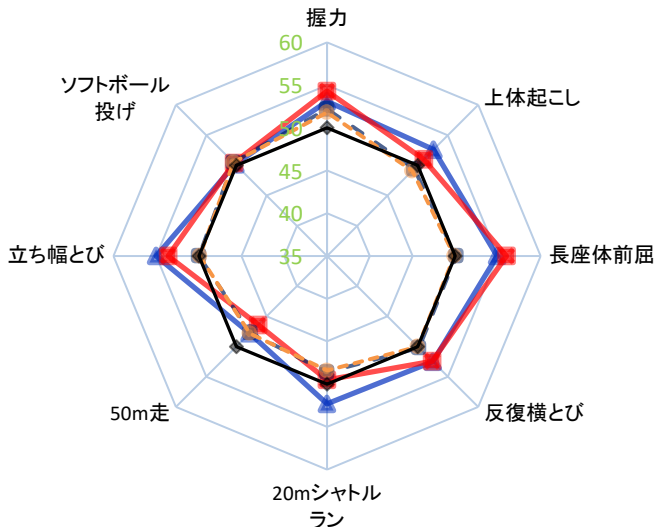
- ◎ 子どもたちの基本的な生活習慣の確立に向けた「早寝・早起き・朝ごはん・そと遊び」の推進及び運動習慣定着の取組の促進
- ◎ 生涯にわたってスポーツを楽しむことができるよう、各種大会や教室等の学習機会の充実及び体力向上の啓発

■ 七飯町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校6校・児童数230名、中学校4校・生徒数209名)

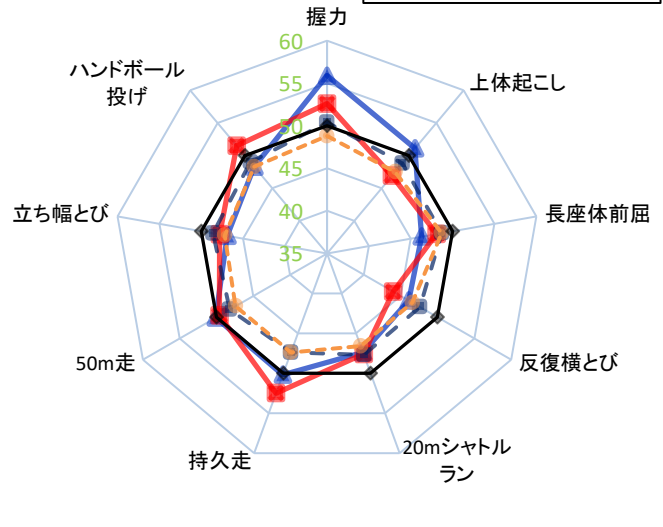
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

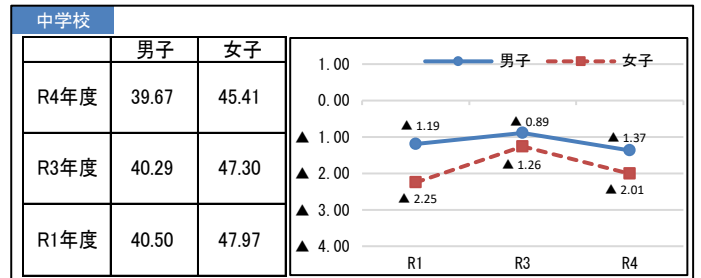
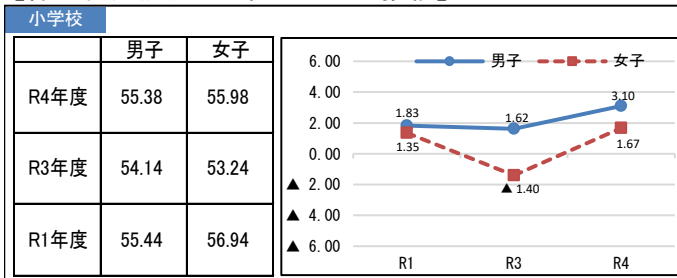
【小学校】



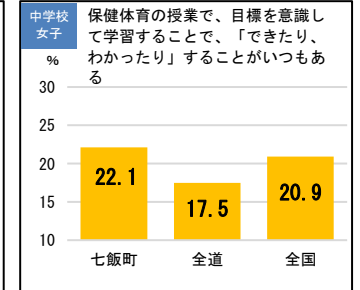
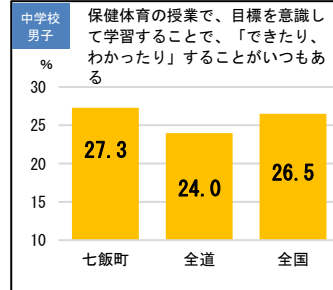
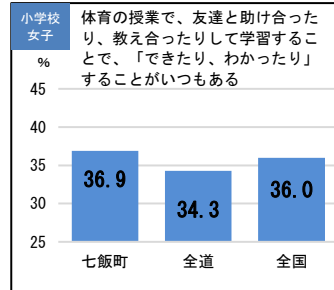
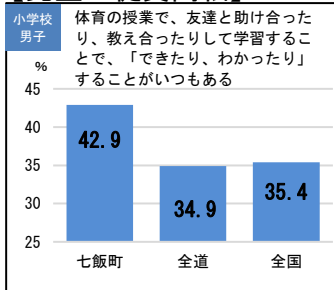
【中学校】



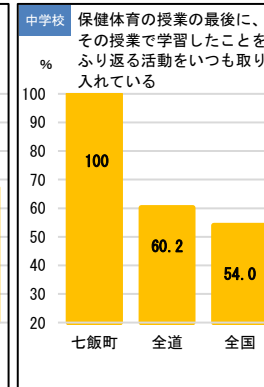
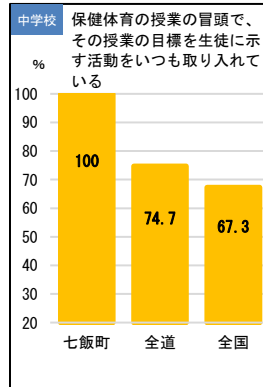
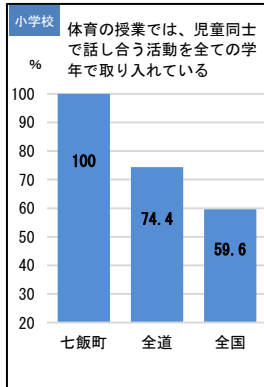
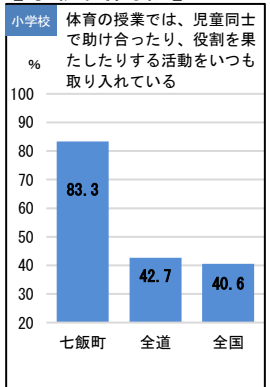
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
 体育授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動や、児童同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れたことにより、体育授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習では、「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
 保健体育授業の冒頭で、授業の目標を生徒に示す活動及び授業の最後に授業で学習したことをふり返る活動をいつも取り入れたことにより、保健体育授業で、目標を意識して学習を行い、「できたり、わかったり」することがいつもあると回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【七飯町の体力向上策】

- ◎ 児童生徒の体力向上に向け、初心者向けのスポーツ教室や競技会の開催など、運動の習慣化を推進
- ◎ 児童生徒のスポーツへの興味・関心の向上に向け、プロチームや実業団のスポーツ合宿の積極的な誘致及びチームや選手によるスポーツ教室の開催

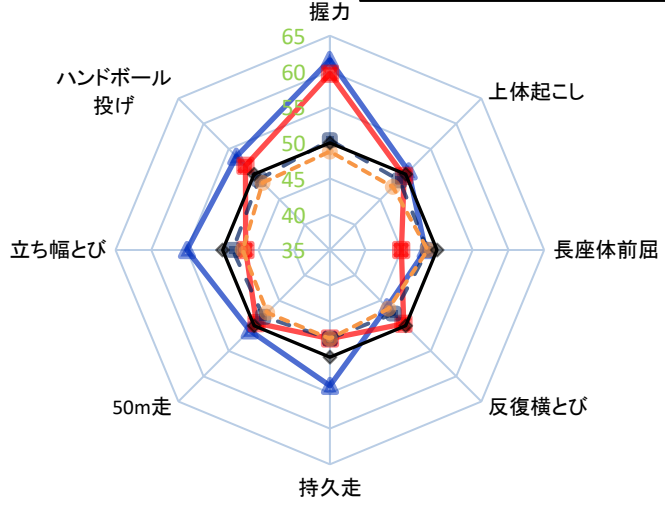
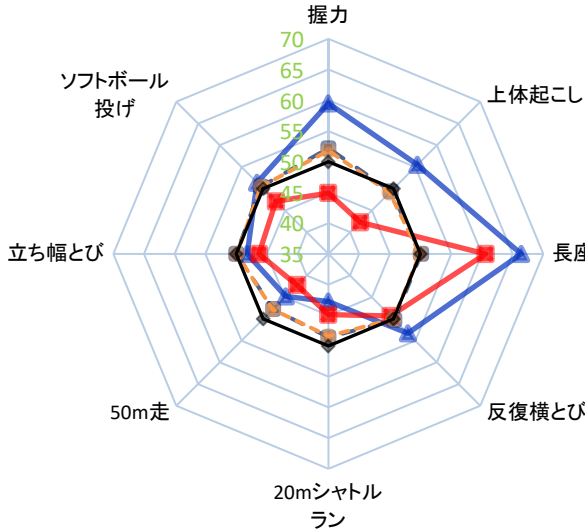
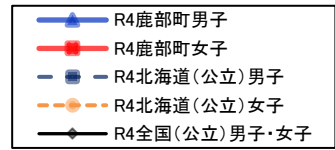
鹿部町内小・中学校の状況及び体力向上策 (学校数: 小学校1校・児童数24名、中学校1校・生徒数29名)

【各種目の状況】

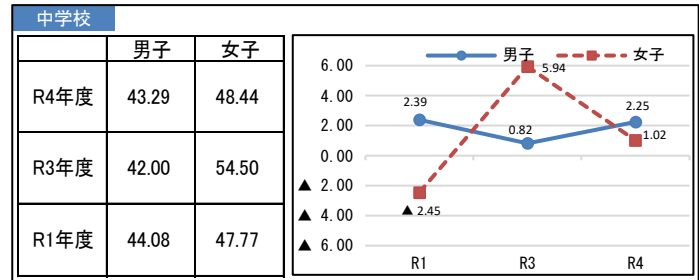
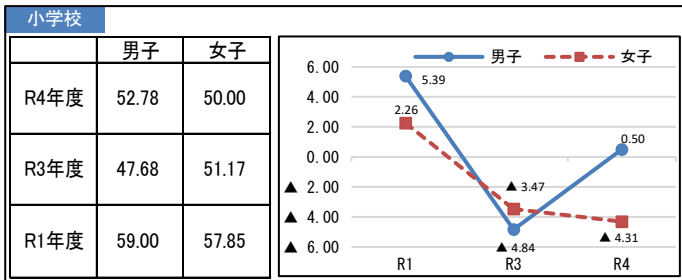
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

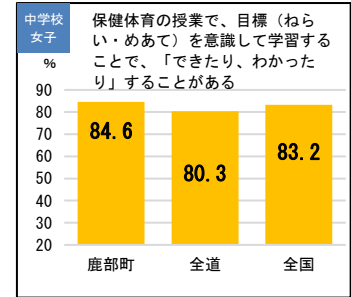
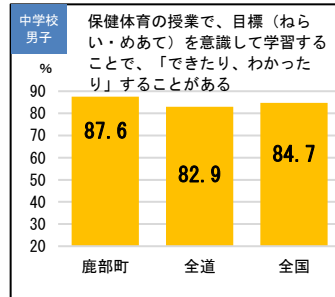
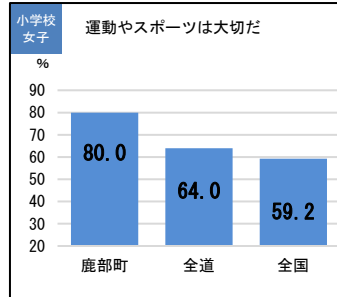
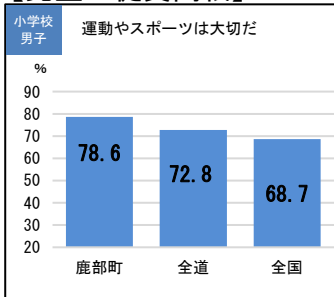
【中学校】



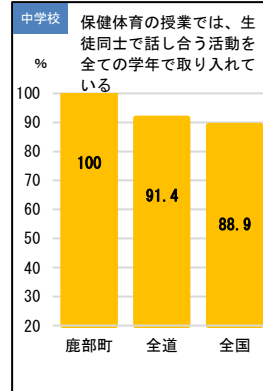
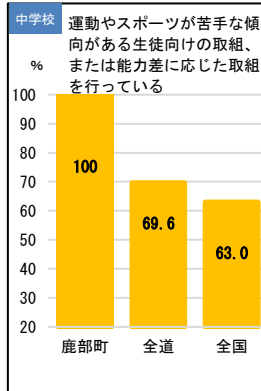
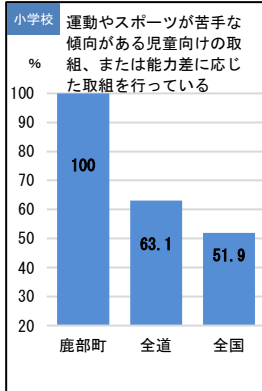
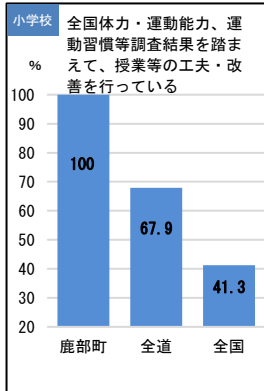
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行うとともに、運動やスポーツが苦手な傾向がある児童向けの取組、または能力差に応じた取組を行ったことにより、運動やスポーツは大切だと回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
運動やスポーツが苦手な傾向がある生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、保健体育授業で、生徒同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れたことにより、保健体育授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習を行い、「できたり、わかったり」することがあると回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【鹿部町の体力向上策】

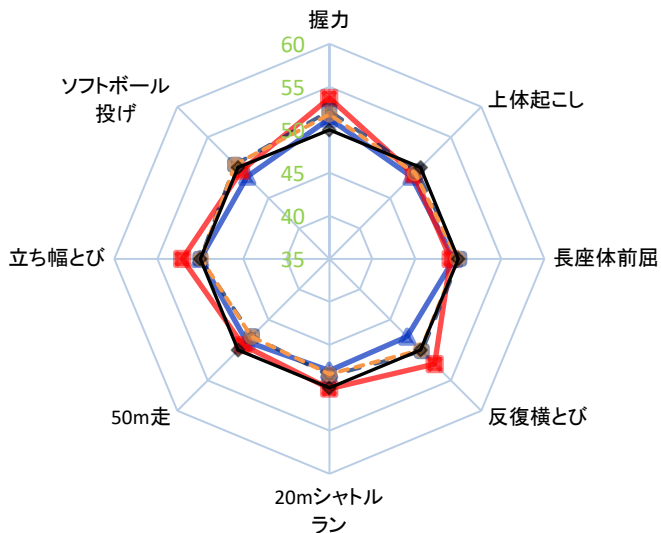
- ◎ 全ての町民が運動に取り組むことができる環境づくりの推進及び関係団体と協働した各種スポーツ教室の開催など、日頃から運動に親しむ機会の提供
- ◎ 児童生徒の体力・運動能力の向上やスポーツに対する意欲の高揚を図るスポーツ少年団活動のサポート及び町主催の大会の開催

■ 森町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校5校・児童数103名、中学校2校・生徒数95名)

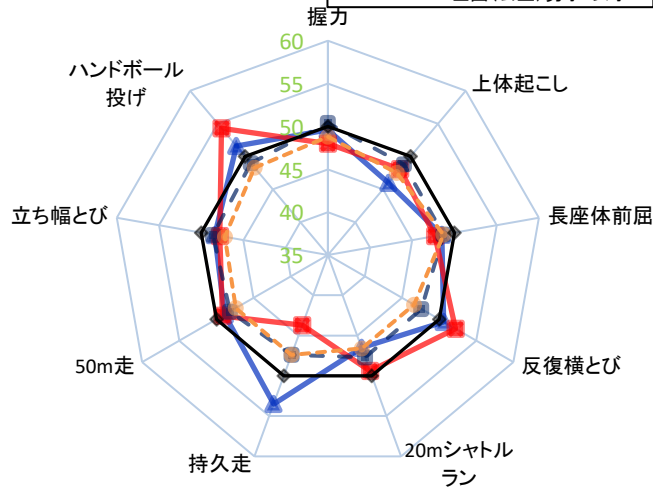
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

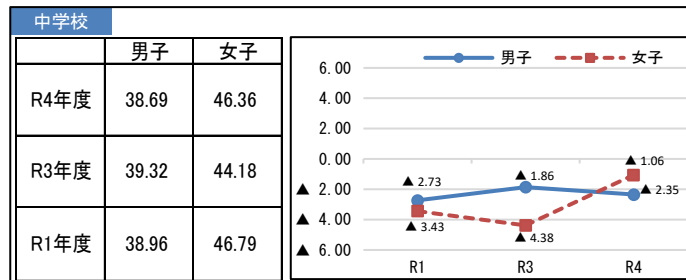
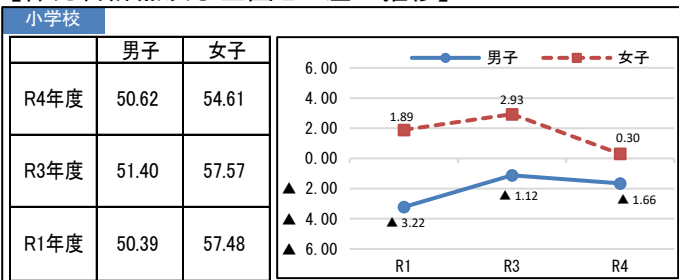
【小学校】



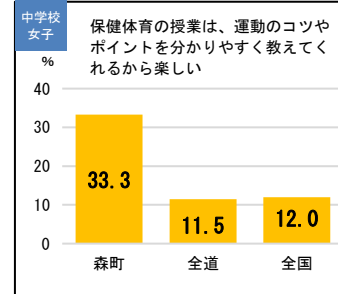
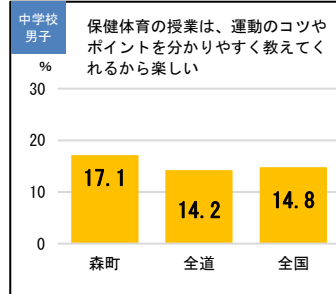
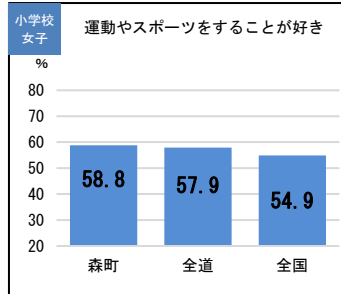
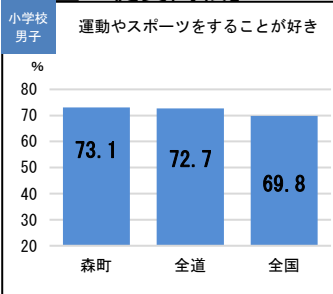
【中学校】



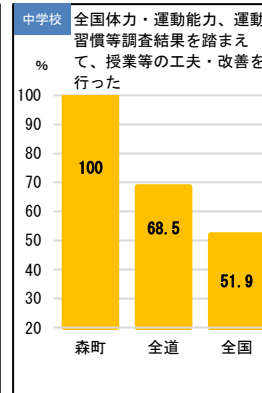
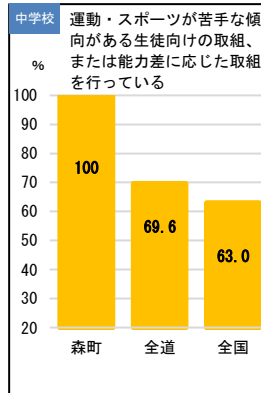
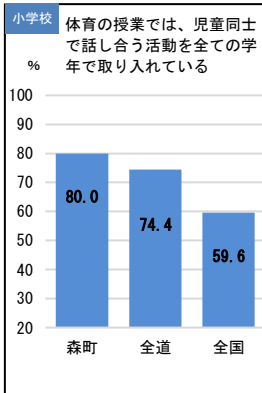
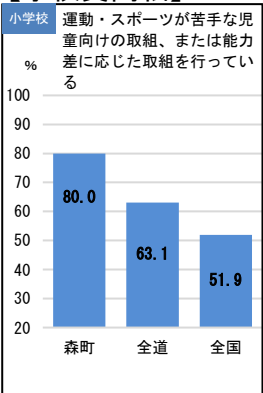
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
運動・スポーツが苦手な傾向がある児童向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、体育授業では、児童同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れたことにより、運動やスポーツをすることが好きと回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

＜中学校＞
運動・スポーツが苦手な傾向がある生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行ったことにより、保健体育授業は、運動のコツやポイントを分かりやすく教えてくれるから楽しいと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【森町の体力向上策】

- ◎ 新体力テストの全学年実施及び体育エキスパート教員の活用による体育・保健体育授業の授業改善の促進
- ◎ スポーツ推進委員や体育協会と連携したスポーツ教室や各種大会の開催及びスポーツ少年団活動への支援

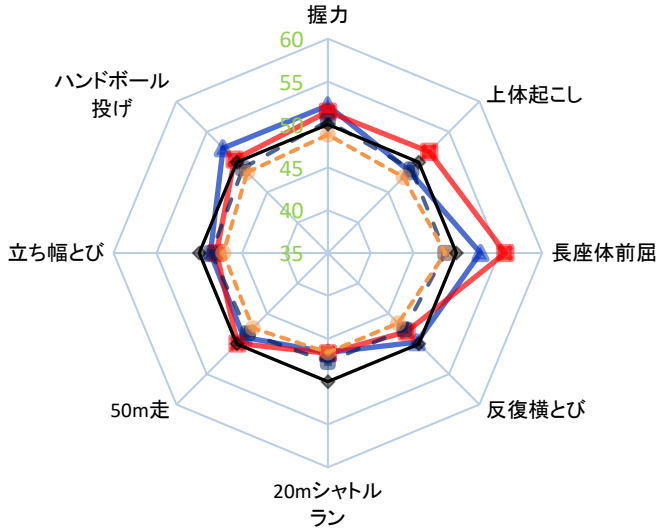
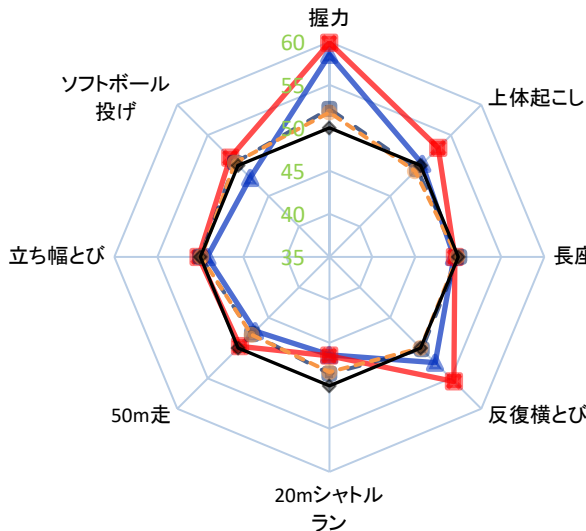
■ 八雲町内小・中学校の状況及び体力向上策 (学校数: 小学校7校・児童数101名、中学校4校・生徒数108名)

【各種目の状況】

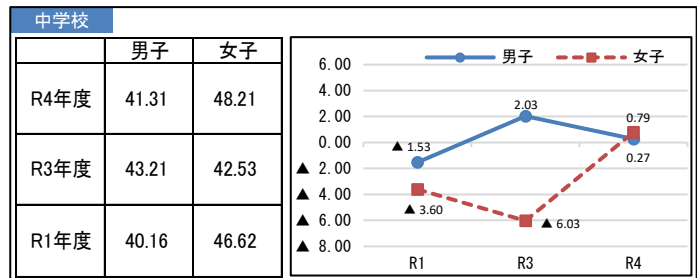
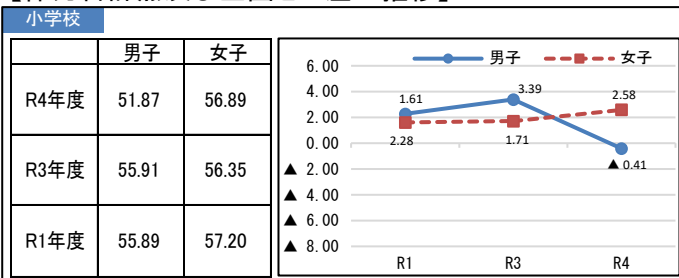
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

【小学校】

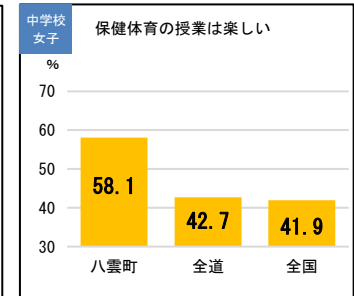
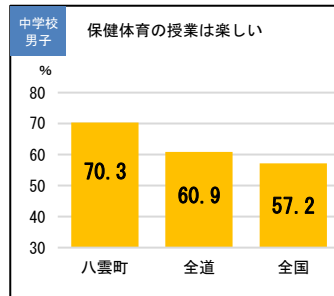
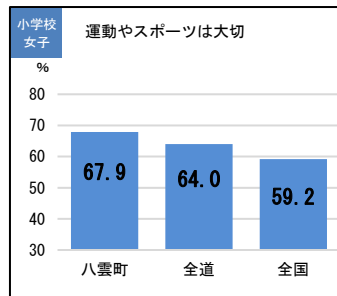
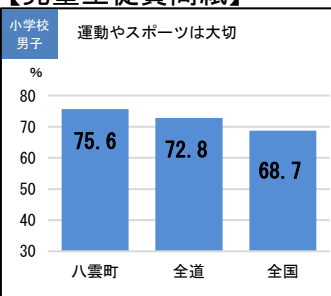
【中学校】



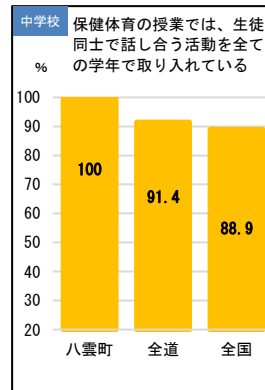
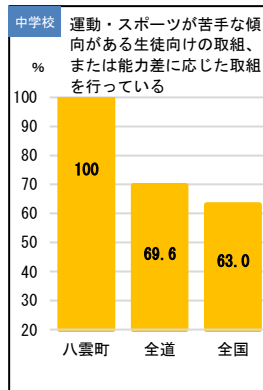
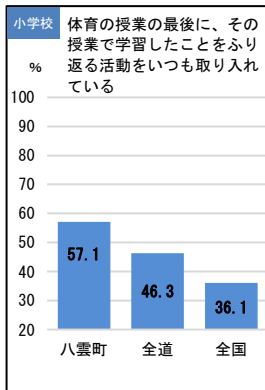
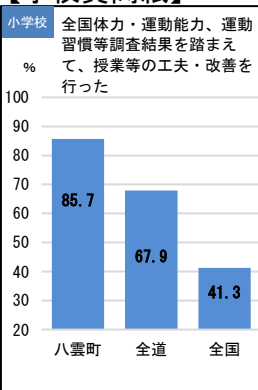
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行うとともに、体育授業の最後に、授業で学習したことをふり返る活動をいつも取り入れたことにより、運動やスポーツは大切と回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

<中学校>
運動・スポーツが苦手な傾向がある生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、保健体育授業では、生徒同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れたことにより、保健体育授業は楽しいと回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【八雲町の体力向上策】

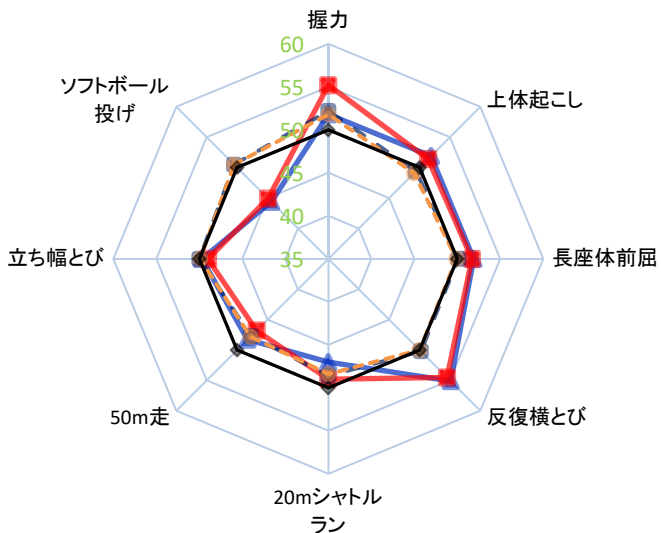
- ◎ 町内の教員を対象とした町教委主催の「体力向上研修」を通じた教員の指導力向上の取組
- ◎ 町内の関係団体と連携したスポーツ大会及びスポーツ教室の企画と実施

■ 長万部町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校1校・児童数30名、中学校1校・生徒数26名)

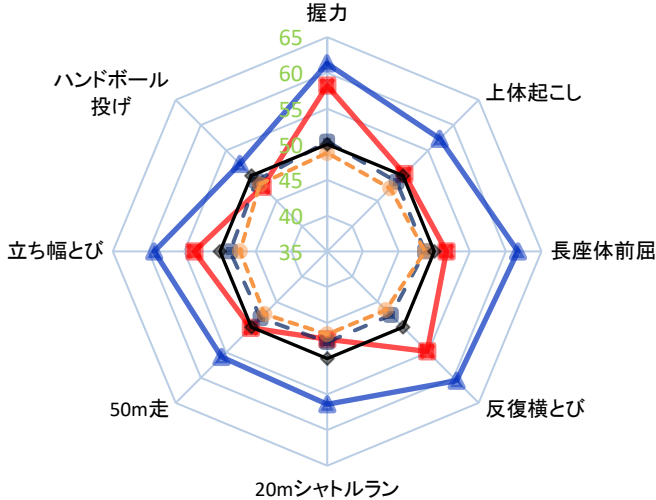
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

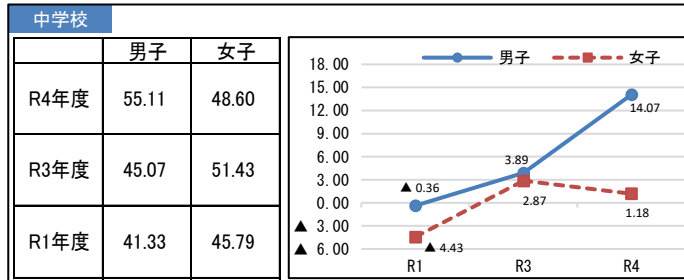
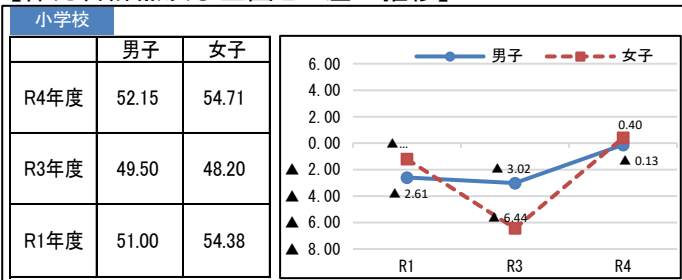
【小学校】



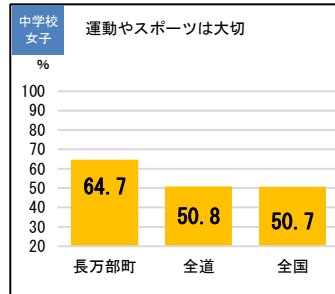
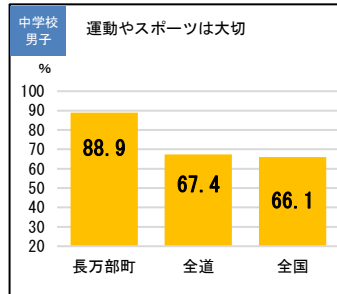
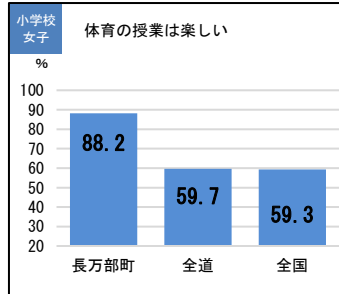
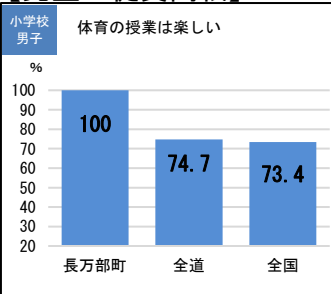
【中学校】



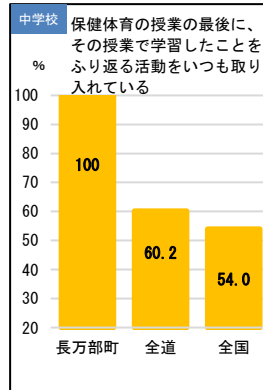
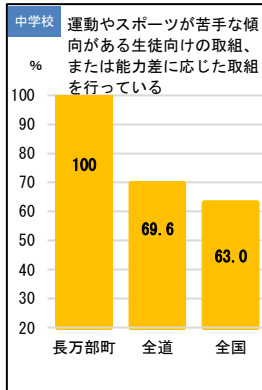
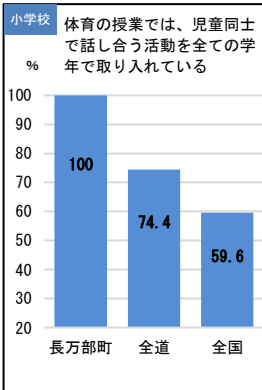
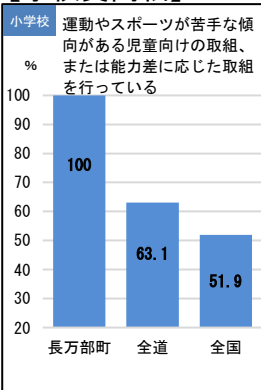
【体力合計点及び全国との差の推移】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞
運動やスポーツが苦手な傾向がある児童向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、体育授業では、児童同士で話し合う活動を全ての学年で取り入れたことにより、体育授業は楽しいと回答した児童の割合が全国を上回ったと考える。

＜中学校＞
運動やスポーツが苦手な傾向がある生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行うとともに、保健体育授業の最後に、その授業で学習したことをふり返る活動をいつも取り入れたことにより、運動やスポーツは大切と回答した生徒の割合が全国を上回ったと考える。

【長万部町の体力向上策】

- ◎ 児童生徒の体力に係る実態と課題の分析及び課題の解決に向けた学校における体育・健康に関する指導方法の改善の促進
- ◎ スポーツ協会、スポーツ少年団、学校及び関係団体と連携した生涯スポーツの普及・定着を図る取組の推進