

## 2 体育・保健体育授業以外の組織的な取組の充実に向けた方向性

### 北海道の体育・保健体育授業以外の取組における**現状と課題**

※ 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より

#### 【本道の学校質問紙調査における現状】

- 体力・運動能力の向上のための**学校の全体目標を設定している**と回答している学校の割合が小・中学校ともに全国平均よりも高い。
- 体育・保健体育の授業以外で、**全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行った**と回答している学校の割合が小・中学校ともに全国平均よりも高い。
- **運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童生徒向けの取組、または能力差に応じた取組を行っている**と回答している学校の割合が小・中学校ともに全国平均よりも高い。

#### 【本道の課題】

- **基本的な生活習慣**（朝食を毎日食べる・平日の学習以外の画面の視聴時間が長い）が**確立していない児童生徒の割合**が全国平均よりも高い。
- 学校質問紙調査において、肯定的な回答が全国平均を上回っているものの、関連のある児童生徒質問紙調査における肯定的な回答との差が見られる。

### これからの体力向上の取組の方向性

#### 体力・運動能力の課題を踏まえた組織的な取組の充実に向けて

- ・ 自校の体力・運動能力の課題を踏まえた全ての児童生徒が参加できる運動機会の創出
- ・ 児童生徒が主体的に運動に取り組むことができる運動環境の整備
- ・ 養護教諭や栄養教諭、家庭と連携した望ましい生活習慣の確立に向けた取組の充実

#### 運動・スポーツの楽しさの実感や運動習慣の定着に向けた全ての児童生徒が参加できる運動機会の創出

小学校の事例



朝の会や帰りの会を活用した取組



授業の中で明確になった課題の解決に向けた「学び直しの時間」の設定



中学校の事例



主体的に運動に取り組むことができる環境整備



生徒会と連携した運動機会の設定



中学校区内の小・中学校が連携した運動機会の設定

**+Point**

- ・ 体力向上プランなどを活用し、**自校の体力・運動能力に係る課題の明確化及び全教職員による共有を図るとともに、その課題に基づいて年間を通した取組を計画的に進めていきましょう！**
- ・ 児童会や生徒会、地域や近隣の小・中学校等と連携し、体力・運動能力の向上や運動習慣の定着に向けた取組を企画するなど、**児童生徒が主体的に運動する機会を創出しましょう！**

## 児童生徒が日常的・主体的に運動に取り組むことができる運動環境の整備

あるこう  
歩校チェックポイント!

体育館まで m

体育館までの距離を示す掲示

端から端まで250m  
ある広い校舎を活用

校内体育コーナー

**学校の一部を利用した日常的に運動に親しむための工夫**

**休み時間などを活用して仲間と主体的に運動に取り組むことができる環境づくりの工夫**

**グラウンドの設計の工夫**

### +Point

- 児童生徒が休み時間等を利用し、**自己の課題や目標に応じて日常的に運動に取り組むことができる運動の場を設定しましょう!**
- 児童生徒の「ちょっとやってみようかな」という**意欲を喚起する運動環境の整備を工夫しましょう!**

## 児童生徒の望ましい運動習慣・生活習慣の確立に向けた組織的な取組

2月 生活習慣スケジュール表

新年度	起床時間	寝る時間	家庭学習(宿業、塾を含む)	読書	テレビ、ゲーム、ネットなど	運動時間				
2/13月	7:00	21:00	27	25	30	15				
2/14火	8:30	21:00	40	20	1	15				
2/15水	6:45	21:00	22	10	30	15				
2/19木	7:00	21:00	28	20	1	15				
2/17金	7:00	21:10		10	30	10				
2/18土	7:57	20:48	24	5	2	10				
2/19日	8:30	21:00			30	5				
今月の平均	100.0%	6:57	20:30	0	20	0	33	0	10	
1日の目標時間			30		10	2				1

〇生活リズムチェックシートの結果

養護教諭と連携を図った「姿勢」の指導

一人一台端末による生活リズムチェックシートの活用及び家庭との結果の共有

養護教諭及び栄養教諭と連携した「朝体育」の取組

**栄養教諭や企業等の地域専門家と連携を図った望ましい生活習慣の定着に向けた学習**

### +Point

- 児童生徒が望ましい運動習慣・生活習慣の確立に向けた自己指導能力を身に付けることができるよう、**一人一台端末を効果的に活用するなどして、継続的した取組を工夫しましょう!**
- 養護教諭や栄養教諭、地域の専門家と連携を図り、児童生徒の望ましい運動習慣・生活習慣の確立に向けた**組織的な取組の充実を図りましょう!**

## 2 令和4年度(2022年度)の道教委の取組

目的	事業等名	概要																
体育・保健体育授業の改善・充実	小学校体育専科教員活用事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校に体育を専門とする教員を配置し、学級担任とのTT等による授業改善や近隣の学校の体力向上の取組への指導助言</li> <li>・配置状況</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>空知(2名)</td> <td>石狩(2名)</td> <td>後志(3名)</td> <td>胆振(3名)</td> </tr> <tr> <td>日高(2名)</td> <td>渡島(1名)</td> <td>檜山(1名)</td> <td>上川(2名)</td> </tr> <tr> <td>宗谷(1名)</td> <td>オホーツク(3名)</td> <td>十勝(1名)</td> <td>釧路(1名)</td> </tr> <tr> <td>根室(1名)</td> <td></td> <td></td> <td>合計 23名</td> </tr> </table>	空知(2名)	石狩(2名)	後志(3名)	胆振(3名)	日高(2名)	渡島(1名)	檜山(1名)	上川(2名)	宗谷(1名)	オホーツク(3名)	十勝(1名)	釧路(1名)	根室(1名)			合計 23名
	空知(2名)	石狩(2名)	後志(3名)	胆振(3名)														
	日高(2名)	渡島(1名)	檜山(1名)	上川(2名)														
宗谷(1名)	オホーツク(3名)	十勝(1名)	釧路(1名)															
根室(1名)			合計 23名															
小学校体育エキスパート教員巡回指導事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 管内の複数市町村の小学校を巡回指導する教員(小学校体育専科教員を経験済の教員)を配置し、巡回市町村や学校はもとより、管内全体の体力向上に向けた取組の改善・充実を図る。</li> <li>・配置状況</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>石狩(1名)</td> <td>後志(1名)</td> <td>渡島(1名)</td> <td>上川(1名)</td> <td>留萌(1名)</td> </tr> <tr> <td>宗谷(1名)</td> <td>林岬(1名)</td> <td>十勝(1名)</td> <td>釧路(1名)</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">合計 9名</p>	石狩(1名)	後志(1名)	渡島(1名)	上川(1名)	留萌(1名)	宗谷(1名)	林岬(1名)	十勝(1名)	釧路(1名)								
石狩(1名)	後志(1名)	渡島(1名)	上川(1名)	留萌(1名)														
宗谷(1名)	林岬(1名)	十勝(1名)	釧路(1名)															
中学校授業実践セミナー	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体力向上の要となる保健体育授業の改善・充実を図るための教員研修を実施</li> <li>・10～11月、道内4会場で実施(道央・道東・道北・道南)</li> <li>・中学校保健体育科教諭を対象に1日日程で実施</li> <li>・公開授業、講義、研究協議及び演習の実施</li> </ul>																	
運動習慣の定着に向けた取組の充実	どさん子体力アップ強調月間	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10月の「どさん子体力アップ強調月間」に向けて、学校、家庭、地域、行政が一体となって、子どもたちの体力づくりを進める機運を高める取組の実施</li> <li>・「どさん子体力アップ強調月間」の周知</li> <li>・各市町村におけるスポーツイベント等の紹介</li> </ul>																
	学校等が活用できる取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子どもたちが運動に親しみ、楽しく運動を行う態度の育成や体力の向上を図ることができるよう、学校や家庭において活用できる取組を実施</li> <li>・短縄跳び全道大会(学校部門、家庭・地域部門)</li> <li>・みんなでムーブ リズム運動動画コンテスト など</li> </ul>																
	運動動画の配信	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日常生活において、子どもが家庭等で手軽に取り組める運動動画の配信</li> <li>・みんなでムーブ、ダンスエクササイズ(チョコ・ダン)、なわとびなど</li> </ul>																
その他	体力向上に係る普及啓発資料の作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教員向け資料</li> <li>・小学校体育専科教員、小学校エキスパート教員及び中学校授業実践スペシャリスト実践事例集及び授業動画の作成、配付</li> <li>○ 児童生徒及び保護者向け普及啓発資料</li> <li>・運動習慣を含む適切な生活運動習慣の定着に向けた資料の作成、配付</li> </ul>																