

# 1人1台端末を活用した家庭学習の充実

平常時から、持ち帰った1人1台端末を活用した自宅等での学習を行うことは、家庭学習の質を充実させる観点や、臨時休業等の非常時における学びの継続を円滑に行う観点からも有効です。本研修では、1人1台端末を活用した家庭学習の充実に向けた取組について説明します。



## 1人1台端末を活用した家庭学習

学習指導要領には、**家庭との連携を図りながら、児童生徒の学習習慣が確立するよう配慮**するよう示されています。

また、学習指導要領解説総則編には、家庭との連携を図りながら、**宿題や予習・復習など家庭での学習課題を適切に課したり、発達の段階に応じた学習計画の立て方や学び方を促したりする**など家庭学習を視野に入れた指導を行う必要について示されています。

こうした取組に当たっては、**ICTの特性や強みを生かすことが有効**です。

### 教育におけるICT活用の特性・強み及びその効果

①多様で大量の情報を収集、整理・分析、まとめ、表現することなどができ、カスタマイズが容易であること。

→ インターネットを用いた**調べ学習**やプレゼンテーションソフトを用いた**学習のまとめ** など

②時間や空間を問わずに、音声・画像・データ等を蓄積・送受信でき、時間的・空間的制約を超えること。

→ **写真や動画の撮影**やそれらを生かした**学習の振り返り** など

③距離に関わりなく相互に情報の発信・受信のやりとりができるという、双方向性を有すること。

→ クラウドサービスを用いた他者との**意見共有**や**アイデアの創出**、**発表資料等の協働制作** など

## 家庭における1人1台端末の活用事例

<https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/32.html>

文部科学省の特設webサイトである「StuDX Style」では、家庭でのICT端末活用の実践事例を掲載しています。

家庭学習に使える実践事例として、「ノートのデジタル化」や「家庭学習カードのオンライン化」などの実践が紹介されているので、実践に当たっての参考にしてください。



## ICT端末を活用した家庭学習の手引

北海道教育委員会では「ICT端末を活用した家庭学習の手引」を作成し、webページ上に公開しています。

本手引には、家庭における1人1台端末の活用事例や授業と関連した家庭学習の取組、健康や携行品の重さに関する配慮事項等が掲載されているので、取組に当たって御活用願います。



<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/156292.html>