

ICTを活用した遠隔教育は、教師の指導や子どもたちの学習の幅を広げるものであり、学校における積極的な取組が期待されます。今号では、道内における遠隔教育の取組について紹介します。

遠隔合同授業を取り入れた学びの充実 ～留萌市立港北小学校の取組～

留萌市立港北小学校は、近隣の小学校はもとより、遠く離れた福岡県の小学校との遠隔合同授業に取り組むなど、遠隔教育に力を入れています。

福岡市立玄界小学校と行った国語科の学習では、北海道の動物や絵文字について書かれた本を紹介する活動に取り組みました。異なる地域の子どもたちと交流することにより、学習意欲が高まるとともに、相手意識をもって学習に取り組む姿が見られました。

遠隔教育に取り組むことは、多様な意見や考えに触れ、協働して学びを深めることにつながります。



【遠隔合同授業の様子】

教育局独自のオンライン研修の実施 ～留萌教育局の取組～

遠隔教育を行うに当たり、研修を通して専門性を高めることも大切です。留萌教育局では、年間を通じて月に1～2回のオンライン研修「Accompaniment40」に取り組んでおり、令和4年12月には「遠隔交流」をテーマにした研修を実施しました。

研修では、遠隔教育の考え方について共通理解を図った上で、管内の実践事例や今後の展望等について交流しました。研修を通して参加者は、遠隔教育のイメージを膨らませ、実践に向けた見通しを明らかにしていました。

北海道立帯広美術館オンラインアート教室

帯広美術館では、オンラインで学校とつながり、美術作品に慣れ親しむ「帯広美術館オンラインアート教室事業」を実施しています。

美術科の学習では、実物の作品と向き合っ、実感を伴いながら鑑賞することが大切ですが、直接作品を鑑賞できない場合には、ICTを活用して映像で作品を鑑賞することも有効です。また、オンラインで学芸員から説明を受けることで、専門的な知識に触れることもできます。



【展示作品を配信している様子】

本事業の対象は、十勝、釧路、根室、オホーツク管内の公立学校や市町村教育委員会等ですが、他管内からの要望についても検討することとしていますので、興味のある方は、記載のURLやQRコードから詳細を確認してください。



今号のコラム

組織的なICT活用に向けた体制の整備 ～湧別町「ICT教育推進委員会」の取組～

ICTを活用した学びの推進に当たっては、学校設置者が中心となり、各学校の情報担当者が連携する仕組みをつくるのが有効です。

オホーツク管内の湧別町では、ICTを活用した教育活動の充実を目的として、令和3年5月に「ICT教育推進委員会」を設置しました。

本委員会は、教育委員会担当者、学校の管理職、各学校の代表で構成され、定期的な開催を続けています。

これまで、それぞれの学校におけるICT活用の取組について共有するほか、学校が抱える課題を共有し、教育委員会と連携してその解決に当たってきました。



また、子どもたちが使用する端末活用マニュアルを作成するなど、幅広い取組を行っています。

湧別町の取組のように、教育委員会と学校が連携を深め、ICT活用に関する情報共有や課題解決を進めることが期待されています。

業務の効率化に向けた取組の充実 ～小樽市立稲穂小学校の取組～

小樽市立稲穂小学校では、事務職員が中心となって「休暇等処理簿連携システム」を構築し、教職員一人一人の休暇等を処理しています。このシステムを活用することで、休暇処理簿の印刷の簡易化や、休暇等の取得状況の自動集計など、業務の効率化が図られています。

ICTを効果的に活用し、教職員の業務負担を軽減することは、子ども一人一人に向き合い、きめ細かで質の高い教育の実現につながります。



【休暇等処理簿連携システム】

道教委のWebページには、小樽市立稲穂小学校の取組が掲載されていますので、各学校における、ICTを活用した業務改善の参考にしてください。

<令和4年度学校力向上に関する総合実践事業【指定地域の取組】URL>
<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/hk/gky/gakkouryoku/top.html>



ICT活用ポータルサイト



チャットボット案内が利用できるようになりました！

ICT活用に向けた校内研修プラン



ICTに関する校内研修を企画・実施する際はこちらへ！

「みんなで研修」プログラム



短時間でICT活用を学べます！

「いつでも研修」プログラム



1人1台端末の操作研修はこちらへ！

北海道教育庁ICT教育推進局ICT教育推進課

URL <https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ict/index.html>

