

ICT支援員の活用を考える

中川 齊史

文科省 学校DX戦略アドバイザー
 総務省 地域情報化アドバイザー
 教育情報化コーディネータ1級
 徳島県東みよし町立昼間小学校長



1

プロフィール

- 上板町高志小学校校長をへて
現在東みよし町昼間小学校長
- 教育情報化コーディネータ1級 2011.6
- 総務省地域情報化アドバイザー(2014年度～)
- Microsoft Innovative Educator Experts (2016～)
- 全国公立学校教頭会 顧問会幹事(2023～)
- 文部科学省ICT教育活用アドバイザー(2020年度～2022年度)
- 文部科学省 学校DX戦略アドバイザー(2023年度～)
- Google Educator Group TOKUSHIMA リーダー(2022～)



2

学校教育法施行規則（昭和二十二年文部省令第十一号）

第六十五条の五 情報通信技術支援員は、教育活動その他の学校運営における情報通信技術の活用に関する支援に従事する。

令和3年8月23日に公布

学校教育法施行規則の一部を改正する省令(2021年文部科学省令第37号)では、ICT支援員は「情報通信技術支援員」という名称で規定されました。

情報通信技術支援員は、教育活動その他の学校運営における情報通信技術の活用に関する支援に従事します。

学校教育法施行規則の一部を改正する省令では、情報通信技術支援員などの新たな名称と職務内容が規定されました。これは、さまざまな課題に対応する学校の指導・運営体制の強化・充実に資するためです。

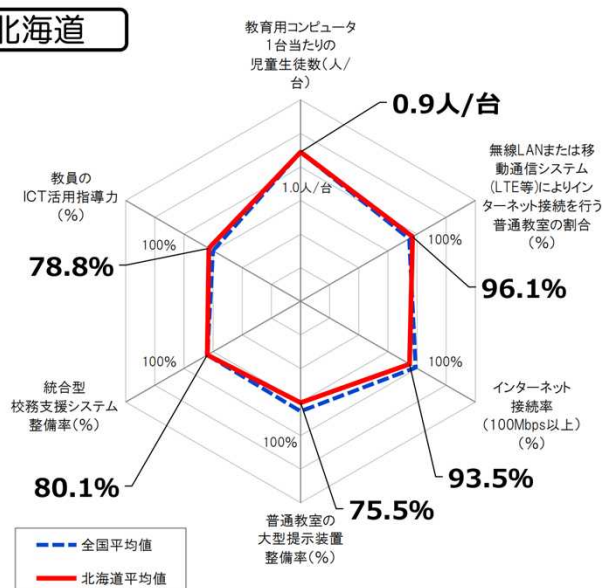
「教育のICT化に向けた環境整備5か年計画(2018年度～2022年度)」において、情報通信技術支援員(ICT支援員)を4校に1人配置することを目標とし、地方財政措置を講じている。各都道府県・指定都市教育委員会等は、その趣旨に鑑み、情報通信技術支援員の配置促進に積極的に努め、GIGAスクール構想の実現、推進を図るよう明記している

2022年度(令和4年度)末で期限を迎える中、新しいICT環境整備方針について2025年度(令和7年度)策定に向けて検討を進めることから、計画期間を2024年度(令和6年度)までの2年間延長することを決定。

3

教育の情報化の実態に係る主な指標（概要）

北海道



指標(全学校種)	北海道 平均値	全国平均値
教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数	0.9人/台	0.9人/台
無線LANまたは移動通信システム(LTE等)によりインターネット接続を行う普通教室の割合	96.1%	97.8%
インターネット接続率(100Mbps以上)	93.5%	98.0%
普通教室の大型提示装置整備率	75.5%	88.6%
統合型校務支援システム整備率	80.1%	86.8%
教員のICT活用指導力	78.8%	78.1%

※「全学校種」とは、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校のことをいう。
 ※「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。

4

さっそくですが……

- ICT支援員が関わる場面が
- どこにあるか？
- 考えてみましょう



2018 文科省

5

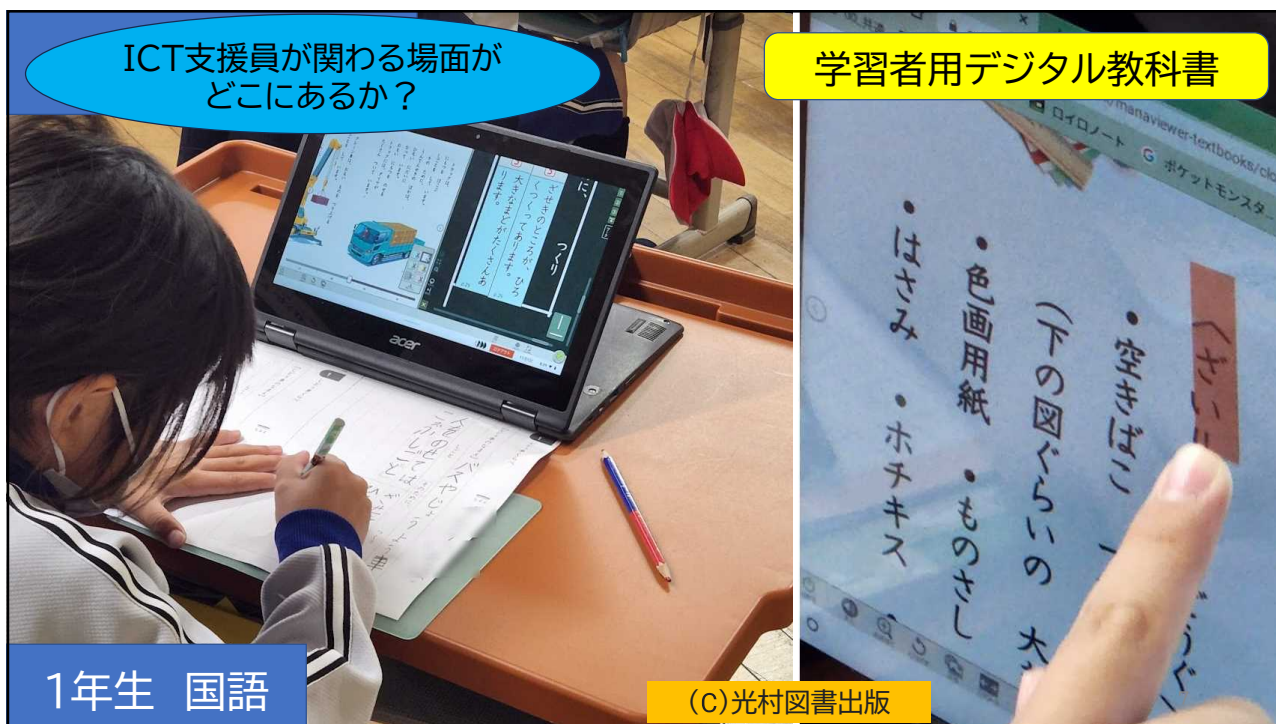
ICT支援員が関わる場面がどこにあるか？

きゃ・きゅ・きよ 家で撮影 → 表記 → 分類



1年生 国語

6



7



8

ICT支援員が関わる場面がどこにあるか？



1年生 生活

近隣の学校とTV会議

9

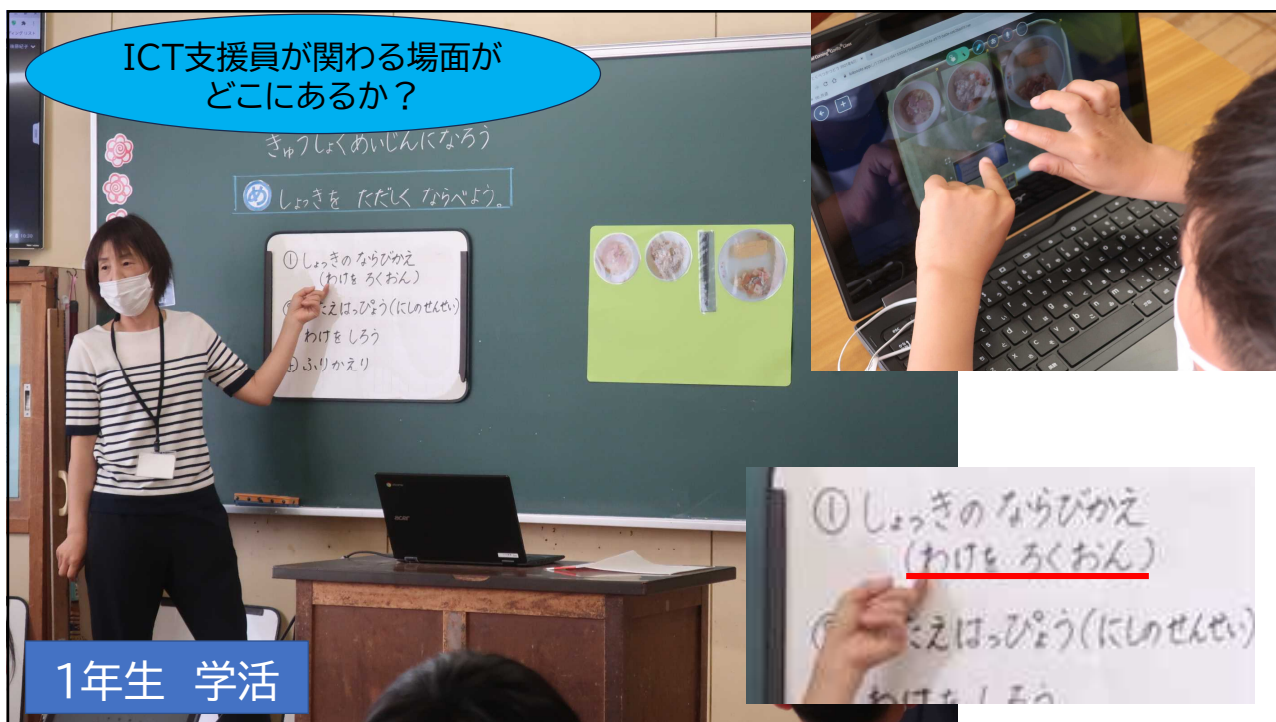
ICT支援員が関わる場面がどこにあるか？



3年生 図工

段ボールの奥にYouTube動画

10

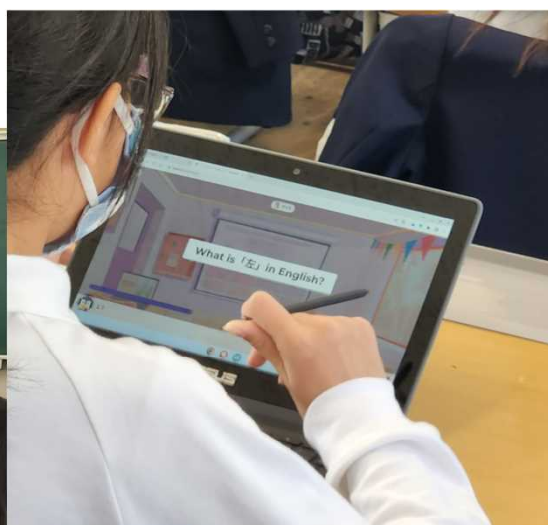


11



12

ICT支援員が関わる場面が
どこにあるか？



カフートを使って授業

13

ICT支援員が関わる場面が
どこにあるか？



3年社会

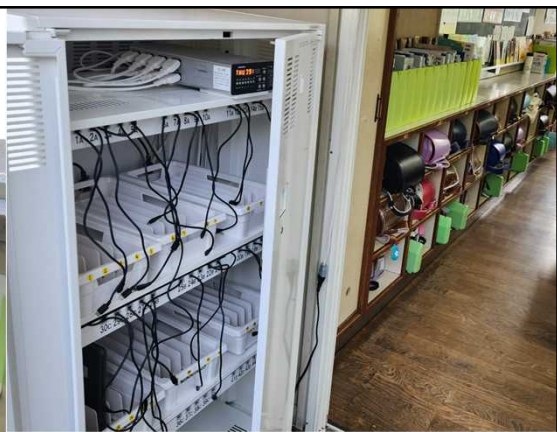
学校の防火設備調査

14

ICT支援員が関わる場面が
どこにあるか？



普通教室



タブレット収納

15

ICT支援員が関わる場面が
どこにあるか？



体育館



研究会

16

ICT支援員が関わる場面がどこにあるか？



6年生

マイクラを使って表現する

17

ICT支援員が関わる場面がどこにあるか？



3年生

校庭の木々、花の撮影

18

GIGA以降

支援員の業務内容は増加している

端末数の増加による手間の増大

支援員の業務内容は複雑化している

SSO、アカウント管理、年次更新

19

1 1年生 国語

2 1年生 国語

3 6年生 国語

4 1年生 生活

5 3年生 図工

6 1年生 生活

7 全校朝会

8 1年生 生活

9 3年生 社会

10 普通教室

11 体育館

12 6年生

校内地教委 で決めておくと、互いにハッピー

20

初出のICTスキルが、 1年生にわりと集中する



・低学年は、各種スキルを身につけること自体をめあてとした単元もわりと多い

・学習内容が少なめで、時間に余裕のある低学年だからこそ、これらICTスキルを身につけさせるチャンス

21

ICTカリマネ(1年)

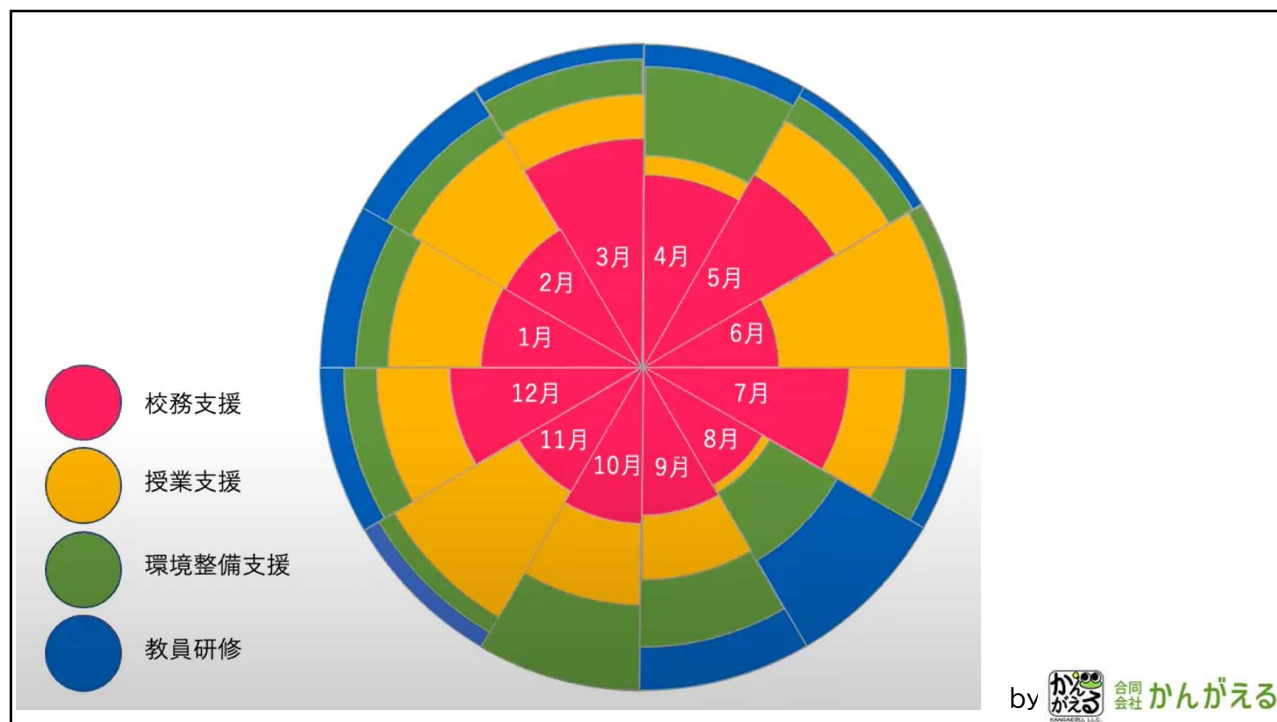
1年	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月		
行事等	学入期学始式	学力調査	家庭訪問				い親球技ふ入れ会				引き継ぎ練習		一学期終業式			二学期始業式		運動会			授業参観		遠足	
生活	初出			つこう だいすき	きれいに さいてね			なつが やって きた			いきものとなかよし			たのしい あき いっぱい										
ICT	カメラ撮影			一人で Meet			カメラ撮影 Meet朝の会			毎日の持ち帰り			カメラ撮影											
国語	おはなしたのしいな あつまつと なかよし えんぴつと なかよし どうぞ よろしく なんて いおうかな こんな もの みつけたよ うたにあわせて あいうえお	つづりよつひ こえに だして よもう ききたいな、ともだちの たのしいな ことばあそび はなの みち としょかんへ いこう かきと かき ぶんを つくろう ねこと ねっこ	おはなしたのしいな くちばし おもちゃと おもちゃ あいうえおで あそぼう おおきく なった おおきな かぶ	はなと、うらやま すきな もの、なかに おむすびころりん としょかんと なかよし こんな ことがあったよ	うさぎと こえに だして よもう ききたいな、ともだちの はな たのしいな、ことばあそび おはなしたのしもう やくそく かたかなを みつけよう しらせたいな、見せたいな	あなただけかめよう うみのかくれんぼ かずと かんじ おもいうかべながら よもう くじらくも まちかいて なおそう ことばを たのしもう かん字の はなし	どうめいする じどう車くらべ じどう車ずかんを かたかなを か ともだちの こと むかしばなしを おかゆの おな																	
ICT	ウェビング	カード移動	Yチャート	カメラ撮影	Yチャート	音読動画	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	カメラ撮影	
算数	わくわく すたあと	かずと すうじ	なんばんめ	いくつ	カメラ撮影 1人でMeet 持ち帰り			カメラ撮影 1人でMeet 持ち帰り			カメラ撮影 1人でMeet 持ち帰り			カメラ撮影 1人でMeet 持ち帰り			カメラ撮影 1人でMeet 持ち帰り			カメラ撮影 1人でMeet 持ち帰り				
	ウェビング カード移動 Yチャート			ウェビング カード移動 Yチャート			ウェビング カード移動 Yチャート			ウェビング カード移動 Yチャート			ウェビング カード移動 Yチャート			ウェビング カード移動 Yチャート			ウェビング カード移動 Yチャート			ウェビング カード移動 Yチャート		

22

1週間(7日間)の教員アクセス数(ロイロ)

個人	総リクエスト	利用日数	学校名	個人	総リクエスト	利用日数	学校名	個人	総リクエスト	利用日数	学校名	個人	総リクエスト	利用日数	学校名
11	3186	7	a	19	1817	5	b	18	1825	4	a	37	155	4	b
14	2513	7	a	3	5386	4	a	21	1379	4	b	39	100	4	d
4	5281	6	a	5	4769	4	b	23	1288	4	c	22	1356	3	d
10	3508	6	a	6	4717	4	a	25	1016	4	d	24	1193	3	d
20	1427	6	c	7	4559	4	b	26	785	4	c	31	459	3	d
28	605	6	a	8	4426	4	a	27	625	4	a	34	228	3	d
1	5787	5	a	12	3156	4	c	30	485	4	d	38	119	3	b
2	5748	5	b	15	2187	4	a	32	359	4	c	36	175	2	b
9	3664	5	b	16	1992	4	c	33	320	4	d	29	503	1	d
13	2858	5	a	17	1827	4	b	35	217	4	d				

23



24

ICT支援員は特別な仕事です



- 学校現場の生の声を聞くことができる
- 学校での活用調査が可能
- 現場と委員会と企業間の通訳が重要
- 先生方のモチベーションをあげる役割
- 先生の業務負担軽減のための提案

正確な情報収集

すべての教室で活動

何を望んでいるか

先生だって不安

楽になるには

©2022 KANGAERU, LLC.

ICT支援員の重要性

by



合同会社 かんがえる

25

まとめ

- 現実問題として昔に比べて、頼るべき内容が変化してきている
- HDMI接続の仕方が分からないやディスプレイの入力切り替えの意味が分からず困る、あるいは、切り替えた後少し時間を待ってみるといったことなどは、一般的なスキルとして身につけてきた
- むしろ、拡張ディスプレイに関する事はまだまだ(経験則)
- 端末が止まることで何が起こるか・・・子供の不安、指導者の不安、遅れを取り戻す個別指導
- 授業を見た後、他の学校へ横展開する
- 棚卸し、シール貼り、物品管理、確認
- 教師や子供がうまく説明できない現象を翻訳できるか
- 年次更新は、システムによって管理の大変さが異なる
- アカウント管理と、ドリルやコンテンツへのログイン処理、作成
- 校内研修の実施、講師
- 最近のPCでは、起動しないというトラブルが少ないため、トラブルシューティングがやりにくい
- 学校の対応
“話しかけるな”オーラ、“ここまでやってくれるかな”を探りながら対応

日付	内容
2023. 09. 20	▶ 2023年12月16日(土)「第1回(設立記念)ICT支援員全国大会」を開催します(定員100名)、申込締切は10月25日より実行します。【詳細はこちら】
2023. 08. 28	▶ 2023年度後期「ICT支援員能力認定試験」受験の受付を開始しました。
2023. 08. 21	▶ 2023年度「教育情報化コーディネータ2級 検定試験」受験の受付を開始しました。
2023. 08. 04	▶ 2023年度「教育情報化コーディネータ3級 合格者」を更新しました。【詳細はこちら】 ▶ 2023年度前期「ICT支援員能力認定試験 合格者」を更新しました。【詳細はこちら】
2023. 08. 01	▶ 【教育情報化コーディネータ3級全期試験(2023年6月実施分)】の提供を開始しました。【詳細はこちら】
2023. 07. 18	▶ 2023年8月10日(木)より8月20日(日)までは事務業務をお休みさせていただきます。
2023. 04. 25	▶ 2023年4月29日(土)より5月8日(月)までは事務業務をお休みさせていただきます。
2023. 04. 24	▶ 2023年度「教育情報化コーディネータ3級 検定試験」受験の受付を開始しました。

26